

Universitas Cipta Mandiri



RENCANA OPERASIONAL (RENOP)

PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO

FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI

2024 - 2028

UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI



UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI

Jalan Lintas Barat Sumatera, Peunaga Cut Ujong
Kecamatan Meureubo, Kabupaten Aceh Barat, Aceh 23615
Website: <https://uncm.ac.id> Email: info@uncm.ac.id Telp/HP: 082183260141

KEPUTUSAN

DEKAN FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI (UNCM)

Nomor : 01.100/FST/131018/VIII/2024

TENTANG

PENETAPAN TIM PENYUSUN RENCANA OPERASIONAL (RENOP)

PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO

FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI (FST) UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI

Dekan Fakultas Sains Teknologi Universitas Cipta Mandiri dengan ini :

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka mendukung pelaksanaan program kerja dan pengembangan Program Studi Teknik Elektro secara terarah dan berkelanjutan, diperlukan dokumen Rencana Operasional (RENOP);
- b. bahwa untuk menyusun dokumen RENOP Program Studi Teknik Elektro secara sistematis dan terukur, diperlukan tim penyusun;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan b, perlu menetapkan Surat Keputusan Dekan tentang Tim Penyusun Rencana Operasional (RENOP) Program Studi Teknik Elektro.
- Mengingat : 1. Undang – undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan;
2. Peraturan Pemerintah nomor 14 tahun 2010 tentang pendidikan Kedinasan;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 tahun 2010 tentang pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan;
4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
7. Keputusan Ketua Yayasan Hajjah Rohani Thaher Nomor : 001/SK-IST/VI/2024 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Cipta Mandiri (UNCM);
8. Statuta Universitas Cipta Mandiri Nomor: 027/YHRT/VII/2024;
9. Peraturan Rektor Universitas Cipta Mandiri tentang Organisasi dan Tata Kerja;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama** : Menetapkan Tim Penyusun Rencana Operasional (RENOP) Program Studi Teknik Elektro Fakultas Sains Teknologi (FST) Universitas Cipta Mandiri sebagaimana tercantum dalam **Lampiran** yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Surat Keputusan ini.
- Kedua** : Tim sebagaimana dimaksud pada diktum KESATU bertugas menyusun dokumen Rencana Operasional (RENOP) Program Studi Teknik Elektro sesuai dengan visi, misi, tujuan, sasaran, dan rencana strategis program studi.
- Ketiga** : Segala biaya yang timbul akibat ditetapkannya keputusan ini dibebankan pada anggaran Universitas Cipta Mandiri sesuai ketentuan yang berlaku.
- Keempat** : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di : Aceh Barat
Pada Tanggal : 22 Agustus 2024
Dekan FST,

Syahrul Mohd Haidi Thaariq, MSi
NIDN. 1325089102

Tembusan Yth :

1. Ketua Dewan Pembina Yayasan Hajjah Rohani Thaher
2. Ketua Dewan Pengurus Yayasan Hajjah Rohani Thaher
3. Rektor Universitas Cipta Mandiri
4. Arsip



UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI

Jalan Lintas Barat Sumatera, Peunaga Cut Ujong
Kecamatan Meureubo, Kabupaten Aceh Barat, Aceh 23615
Website: <https://uncm.ac.id> Email: info@uncm.ac.id Telp/HP: 082183260141

Lampiran SK Nomor : 01.100/FST/131018/VIII/2024

**TIM PENYUSUN RENCANA OPERASIONAL (RENOP)
PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI (FST)
UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI**

No	Jabatan	Nama
1	Penanggung Jawab	Dr. Khausar M.Si
2	Ketua	Syah Mohd Hadiid Thaariq, M.Si
3	Anggota	Uswatun Hasanah Nura, M.Si
		Fetro Dola Syamsu, M.Pd
		Mulyadi, M.T
		Ir. M Yasir Pohan, ST., MT.IPP

Ditetapkan di : Aceh Barat
Pada Tanggal : 22 Agustus 2024
Dekan FST,

Syah Mohd Hadiid Thaariq, M.Si
NIDN. 1325089102

Tembusan Yth :

1. Ketua Dewan Pembina Yayasan Hajjah Rohani Thaher
2. Ketua Dewan Pengurus Yayasan Hajjah Rohani Thaher
3. Rektor Universitas Cipta Mandiri
4. Arsip

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga dokumen Rencana Operasional (Renop) Program Studi Teknik Elektro Tahun 2024–2028 ini dapat disusun dengan baik. Dokumen ini merupakan pedoman strategis dalam pelaksanaan kegiatan akademik maupun nonakademik Program Studi selama periode lima tahun ke depan guna mendukung pencapaian visi, misi, tujuan, dan sasaran institusi.

Penyusunan Renop ini dilaksanakan sebagai bentuk komitmen Program Studi dalam meningkatkan mutu pendidikan tinggi, pengembangan penelitian, pengabdian kepada masyarakat, tata kelola program studi, serta penguatan kerja sama dan inovasi di bidang Teknik Elektro. Selain itu, Renop ini juga disusun dengan memperhatikan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, kebutuhan dunia industri, serta kebijakan nasional di bidang pendidikan tinggi.

Dokumen Renop Program Studi Teknik Elektro Tahun 2024–2028 ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi seluruh sivitas akademika dalam melaksanakan program kerja secara terarah, terukur, efektif, dan berkelanjutan. Keberhasilan implementasi Renop ini tentunya memerlukan dukungan, partisipasi, dan kerja sama dari seluruh pihak terkait.

Kami menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam proses penyusunan dokumen ini. Semoga Renop ini dapat menjadi landasan yang kuat dalam mewujudkan Program Studi Teknik Elektro yang unggul, inovatif, dan berdaya saing.

Akhir kata, semoga dokumen ini memberikan manfaat bagi pengembangan Program Studi Teknik Elektro serta menjadi pedoman dalam mencapai target dan capaian yang telah ditetapkan.

Ketua Program Studi Teknik Elektro

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
BAB II VISI MISI TUJUAN DAN SASARAN	2
BAB III PROGRAM STRATEGI	6
BAB IV RENCANA OPERASIOANL PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO TAHUN 2024-2028.....	9
BAB V PENUTUP.....	24

BAB I PENDAHULUAN

Program Studi Teknik Elektro UNCM merupakan Program Studi baru di lingkungan UNCM, didirikan berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 369/E/O/2024 pada tanggal 27 Mei 2024, tentang izin penggabungan perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Bina Bangsa Meulaboh dengan Akademi Mesin Otomotif menjadi Universitas Cipta Mandiri di Aceh Barat yang diselenggarakan oleh Yayasan Hajjah Rohani Tahher. Dalam hal peningkatan kualitas dan akreditasi program studi, Prodi Teknik Elektro terus berupaya memberikan layanan terbaik bagi mahasiswa untuk menghasilkan produk pendidikan yang unggul. Program studi Teknik Elektro menjalankan komitmennya untuk terus mengembangkan diri sesuai dengan kebutuhan pasar kerja dan kemajuan IPTEK yang dewasa ini berkembang sangat pesat.

Pengembangan Program studi harus dilaksanakan melalui arah pengembangan yang terarah dan jelas sesuai dengan arah pengembangan institusi untuk menjaga arah dalam pengelolaan dan pengembangan program studi agar dapat mencapai visi, misi serta tujuan yang telah ditetapkan yang sejalan dengan visi, misi dan tujuan institusi. Untuk mewujudkan hal tersebut, maka Program studi Teknik Elektro Jurusan Teknik Elektro menyusun rencana operasional (Renop), dengan mengacu pada Rencana Induk Pengembangan (RIP) . Didalam RIP dinyatakan bahwa untuk tonggak capaian (*milestones*) untuk mencapai keberhasilan pemenuhan daya saing nasional dalam pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, dan sumber daya manusia dengan penekanan pada aspek kualitas dan kuantitas.

Renop Teknik Elektro ini merupakan bagian dari pedoman kerja yang ada di lingkungan Prodi. Penyusunan program/kegiatan di dalam Renop prodi ini bertolak pada isu-isu utama yang ada pada Renstra dimana secara garis besar menyangkut beberapa kriteria yaitu: (1) Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian (2) Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu, (3) Mahasiswa, (4) Sumber daya manusia, (5) Pendidikan, (6) Penelitian, dan (7) Pengabdian kepada Masyarakat). Kriteria-kriteria ini selaras dengan Standar penjaminan mutu dari Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM) Teknik.

BAB II

VISI, MISI, DAN TUJUAN

A. Visi dan Misi Fakultas Sains Teknologi

1. Visi

“Menjadi Fakultas Sosio-preneur yang Inovatif, Berkarakter dan Berdaya Saing dalam pengembangan keilmuan Sains Teknologi di Tingkat Nasional Tahun 2038.”

2. Misi

- a) Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan yang berkualitas secara profesional sesuai bidang keilmuan dan keahlian dengan menjunjung tinggi nilai agama dan karakter.
- b) Menyelenggarakan pendidikan tinggi untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi dan inovasi di bidang Sains Teknologi tingkat Nasional.
- c) Melaksanakan penelitian dan publikasi ilmiah untuk Pengembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Sosial dan Budaya.
- d) Memberikan pelayanan pengabdian kepada masyarakat di bidang Ilmu pengetahuan, Teknologi, Sosial dan Budaya.
- e) Melaksanakan tata kelola fakultas secara profesional dan mandiri melalui kerjasama dengan mitra strategis yang berorientasi pada mutu dan luaran.

3. Tujuan

- a) Menghasilkan lulusan berkarakter dan berdaya saing yang menjunjung tinggi nilai agama dan budaya sesuai dengan bidang keilmuan dan keahlian Sains Teknologi.
- b) Menghasilkan penelitian dan pengabdian Sains Teknologi bermanfaat bagi Masyarakat Bangsa dan Negara.
- c) Menghasilkan publikasi ilmiah bereputasi di bidang Sains Teknologi yang bermanfaat untuk kepentingan Pendidikan, usaha, dan industri.
- d) Menghasilkan program pelayanan dan teknologi tepat guna untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
- e) Menjadi Fakultas Sains Teknologi dalam tata kelola yang terintegrasi dengan dunia usaha, industri dan pasar kerja.

B. Visi dan Misi Program Studi Teknik Elektro

1. Visi

“Menjadi Program Studi yang Inovatif, Berwawasan Global Dan Berdaya Saing di Tingkat Nasional, untuk Menghasilkan Lulusan *Sosio-Edupreneur* di Bidang Teknik Elektro di Tahun 2038.”

2. Misi

- a) Menyelenggarakan pendidikan di bidang ilmu Teknik elektro yang memiliki kompetensi relevan dengan industri untuk menghasilkan lulusan inovatis, berwawasan global serta *Sosio-Preneur*

- b) Melaksanakan penelitian dan publikasi ilmiah pengembangan dan terapan ilmu Teknik elektro sebagai upaya peningkatan daya saing program studi di Tingkat Nasional.
- c) Menyelenggarakan pengabdian sesuai kebutuhan Masyarakat di bidang Teknik Elektro atau sains teknologi.
- d) Melaksanakan kemitraan dengan pemerintah, lembaga penelitian dan industri, untuk meningkatkan mutu dan kualitas lulusan.

3. Tujuan

- a) Menghasilkan lulusan *Sosio-Preneur* yang inovatif, dan berdaya saing di Tingkat Nasional di bidang Teknik Elektro berbasis kompetensi dan relevan dengan industri.
- b) Menghasilkan penelitian dan pengembangan serta terapan Teknik Elektro sebagai sebagai inovasi dan Upaya peningkatan daya saing Program Studi di Tingkat Nasional.
- c) Menghasilkan publikasi ilmiah di tingkat nasional maupun internasional agar dapat dimanfaatkan bagi Masyarakat sekaligus sebagai upaya peningkatan daya saing program studi di Tingkat Nasional.
- d) Menghasilkan pengabdian dalam bidang Teknik Elektro atau sains teknologi sesuai dengan perkembangan global dan kebutuhan Masyarakat.
- e) Menghasilkan kegiatan sebagai bentuk implementasi kemitraan dengan pemerintah, lembaga penelitian atau industri dalm bidang Teknik Elektro untuk meningkatkan mutu dan kualitas program studi.
- f) Meningkatkan kualitas Tridarma Perguruan Tinggi melalui sistem pelayanan akademik yang efektif dan efisien.

C. Sikap dan nilai utama Program Teknik Elektro

Adapun sikap dan nilai-nilai pada Program Studi Teknik Elektro adalah :

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

- i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;

D. Sikap dan nilai utama Prodi Teknik Elektro

Adapun sikap dan nilai-nilai pada program studi Teknik Elektro adalah :

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- j. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- k. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

E. Kompetensi Program Studi Teknik Elektro

Kompetensi yang harus dimiliki Sarjana S1 Teknik Elektro, sebagai berikut:

- a. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- b. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- c. Menguasai konsep teoritis fisika terapan, matematika terapan, kimia terapan, ilmu bahan dan gambar teknik yang terkait dengan rangkaian listrik, instalasi listrik, mesin-mesin listrik, komponen elektronika, sistem kendali, perakitan panel kontrol, perancangan instalasi listrik, perancangan pengaturan dan instalasi motor listrik, sistem tenaga listrik , instalasi tenaga dan pengaman kelistrikan;
- d. Menguasai pengetahuan tentang standar dan peraturan tentang kelistrikan diantaranya SNI, PUIL dan IEC
- e. Menguasai pengetahuan tentang pemrograman komputer, aplikasi komputer, sistem kendali, elektronika, mikroprosesor dan otomatisasi sistem kelistrikan gedung dan industri;
- f. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;

- g. Mampu membuat rancangan, rencana pekerjaan dan melakukan pekerjaan instalasi otomatisasi kelistrikan gedung dan industri
- h. Mampu mengawasi, mengoperasikan, merawat, mengatasi gangguan dan mengatur pekerjaan dan sarana instalasi otomatisasi kelistrikan gedung & industri.

F. Organisasi dan Tata Kerja

Sistem dan pelaksanaan tata pamong di Program Studi S1 Teknik Elektro didasarkan pada dua fundamen utama, yaitu Statuta Universitas Cipta Mandiri dan Sistem Manajemen Mutu. Jurusan Teknik Elektro dipimpin oleh seorang Ketua Jurusan dibantu oleh Sekretaris Jurusan, tiga orang kepala Program studi dan tiga orang Sekretaris Program Studi. Program Studi melaksanakan Satuan Penjamin Mutu Internal (SPMI) melaksanakan serta merumuskan pelaksanaan aktifitas Program Studi sesuai dengan acuan yang telah ditetapkan oleh Institusi. Sistem tata pamong berjalan melalui mekanisme yang disepakati bersama, serta dapat memelihara dan mengakomodasi semua unsur, fungsi, dan peran dalam program studi. Tata pamong didukung dengan budaya organisasi yang dicerminkan dengan adanya dan tegaknya aturan tatacara pemilihan pimpinan, etika dosen, etika mahasiswa, etika tenaga kependidikan, sistem penghargaan dan sanksi serta pedoman dan prosedur pelayanan (administrasi, perpustakaan, laboratorium, dan workshop). Sistem tata pamong (*input*, proses, *output* dan *outcome* serta lingkungan eksternal yang menjamin terlaksananya tata pamong yang baik) senantiasa diformulasikan, disosialisasikan, dilaksanakan, dipantau dan dievaluasi dengan peraturan dan prosedur yang jelas sehingga sistem dan pelaksanaan tata pamong di program studi dapat terlaksana secara kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan adil.

BAB III

PROGRAM STRATEGIS

Rencana Strategi Program Studi Teknik Elektro telah memberikan *arahan* sebagai acuan pada isu-isu utama yang dihadapi untuk periode 2024–2028. Tiga isu utama yang dihadapi dalam lima tahun ke depan adalah (1) peningkatan kualitas input, proses dan output aktifitas akademik baik dari mahasiswa maupun dosen pengajar di lingkungan program studi Teknik Elektro (2) penguatan institusi dalam melakukan adaptasi terhadap perkembangan dunia pendidikan dan industri (3) pengembangan sumber daya dalam mencapai tridharma perguruan tinggi sesuai dengan tuntutan dalam memenuhi tanggung jawab yang dibebankan menuju akreditasi unggul.

Tahapan pelaksanaan dilakukan ialah melakukan rekapitulasi kemampuan yang dimiliki oleh prodi baik dari sarana prasarana dalam mencapai target yang telah disusun berdasarkan reinfra prodi Teknik Elektro. Peningkatan yang menjadi tuntutan merupakan pencapaian dalam menjawab pemenuhan daya saing nasional melalui penyelenggaraan yang berkualitas.

Pencapaian target kualitas sarana dan prasarana akan memberikan kemudahan dalam mencapai kebutuhan lulusan yang mampu bersaing di dunia industri yang semakin meningkat. Peningkatan kompetensi lulusan yang unggul merupakan jawaban atas capaian program studi Teknik Elektro ditengah persaingan pengelolaan industri pendidikan yang semakin berkembang saat ini.

Strategi program studi Teknik Elektro Pada sel *Strengths-Opportunities* (SO) dilakukan dengan merekapitulasi komponen yang terdapat ada seperti menggali kompetensi mahasiswa dan dosen sehingga mampu melahirkan peluang yang akan mempermudah capaian pada reinfra. Seluruh peluang yang dimiliki prodi seperti dosen yang aktif di dunia industri akan memberikan informasi terhadap perkembangan yang akan tercapai. Adapun pada metode ini dilakukan beberapa aktifitas diantaranya:

- a. Melakukan tabulasi dosen yang aktif di dunia industri
- b. Melakukan rekapitulasi mahasiswa yang aktif dalam kegiatan kampus
- c. Melakukan inventarisir kerjasama dengan Industri.
- d. Melakukan sinergi dengan himpunan mahasiswa program studi
- e. Melakukan koreksi terhadap peralatan praktek yang dapat menghasilkan income prodi

Strategi pada sisi *Weakness-Opportunities* (WO) melakukan perencanaan dengan memanfaatkan peluang yang berkembang dengan mengatasi kelemahan internal. Beberapa kelemahan akan menjadi penghalang dalam melakukan pengembangan dalam mencapai target yang diharapkan. Beberapa kelemahan tidak dapat dihindari yang disebabkan keterbatasan yang lahir ditengah perkembangan aktifitas akademik saat ini. Kelemahan yang ada mesti dihilangkan dengan mengubah hal tersebut menjadi peluang dengan melakukan beberapa aktifitas sebagai berikut:

1. Memberikan pendampingan dalam penulisan pada jurnal nasional dan internasional pada dosen yang memiliki kepangkatan tinggi dalam memenuhi kebutuhan capaian beban kerja dosen
2. Melakukan peningkatan terhadap platform media pembelajaran yang saat ini dilakukan menggunakan metode konvensional sehingga capaian pembelajaran menjadi lebih baik pada pembelajaran praktek serta modul pengajaran.
3. Melakukan stimulasi terhadap mahasiswa dalam melahirkan tulisan ilmiah yang mampu bersaing dalam tingkat lokal maupun nasional.
4. Membuka wawasan dalam perkembangan teknologi baik pada dosen maupun mahasiswa dalam melahirkan program kerja yang berbasis teknologi dan inovasi
5. Melahirkan kelompok inovasi sesuai dengan kompetensi bidang kelistrikan dengan mengedepankan peralatan yang ada pada laboratorium prodi Teknik Elektro.

Strategi selanjutnya melakukan penerapan *Strengths- Threats* (ST) dengan melahirkan gagasan dalam mengakomodir kekuatan dalam menghindari ancaman yang kemudian akan lahir. Program studi Teknik Elektro sejak lahir senantiasa menjawab kebutuhan pasar industri baik di Sumatera Utara maupun pada skala global. Meningkatkan tingkat komunikasi yang ada pada seluruh unsur pelaksanaan di prodi Teknik Elektro dengan fasih akan melahirkan jawaban dengan ciri civitas akademika Teknik Elektro yang kuat. Beberapa kekuatan yang dihipunkan dalam menghindari ancaman dilakukan dengan beberapa langkah diantaranya:

1. Melakukan diskusi bersama mitra dengan Industri yang masih aktif melakukan kerjasama melalui penguatan MOU dan MOA sehingga lahir penerapan perilaku akademis yang sinkron dengan kebutuhan.
2. Menterjemahkan visi, misi, tujuan dan sasaran dalam bentuk kurikulum pembelajaran yang adaptif dalam merangkul seluruh potensi yang ada baik pemerintahan dan swasta.
3. Menghindari kebutuhan yang tidak sesuai dalam kompetensi pembelajaran mahasiswa.
4. Melakukan peningkatan kompetensi dalam bidang ketenagalistrikan bagi mahasiswa serta tuntutan yang diberikan oleh direktorat vokasi dibawah kementrian pendidikan.
5. Melakukan sosialisasi sistem pembelajaran ditengah masyarakat, pemerintah dan stake holder yang berkenaan dengan kekuatan yang dimiliki oleh program studi Teknik Elektro Politeknik Negeri Medan.

Kelemahan yang lahir pada program studi tidak dapat dihindari pada tahapan perkembangan pola pendidikan. Memperkecil kelemahan dalam melakukan pada *Weakness-Threats (WT)* dengan mengurangi kelemahan yang lahir dalam menghindari ancaman yang akan lahir. Pendapat yang saat ini muncul bahwa dalam dunia penelitian ilmu ketenaga listrikan akan memasuki era digital. Menghindari hal tersebut dilakukan beberapa langkah diantaranya:

1. Melakukan evaluasi pembelajaran pada tingkat prodi dengan pengawasan berdasarkan tuntutan insitusi melalui media pembelajaran online.
2. Memberikan pendampingan terhadap dosen dalam pembelajaran melalui penerapan skema kelompok pembelajaran mahasiswa.
3. Melakukan pelatihan dan pengadaan terhadap platform sistem pembelajaran berbasis simulasi yang diterapkan pada sistem pembelajaran praktek.
4. Melakukan penerapan sistem pembelajaran *Student Centered Learning (SCL)* pada sistem pebelajaran berbasis teori.
5. Memberikan pengusulan terhadap sertifikasi bidang terhadap dosen sesuai dengan kebutuhan pengajaran serta sertifikasi mahasiswa.

BAB IV
RENCANA OPERASIONAL PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO
TAHUN 2024-2028

1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi

Tabel 5.1 Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
IKU 1.1	VMTS Program Studi Teknik Elektro sesuai dengan VMTS FST dan UNCM	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 1.2	Terdapat mekanisme (pedoman tertulis) dalam penyusunan, penetapan dan evaluasi visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan pakar/mitra/organisasi profesi/pemerintah)	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 1.3	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 1.1	Setiap unit kerja wajib memiliki VMTS	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 1.2	VMTS setiap unit dipahami dengan baik oleh civitas akademika.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerja Sama

Tabel 5.2 Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerja Sama

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
IKU	Universitas memiliki	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
2.1	dokumen formal struktur organisasi dan tata kelola yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten dan menjamin tata pamong yang baik serta berjalan efektif dan efisien.						
IKU 2.2	Universitas memiliki praktik baik (<i>best practices</i>) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah <i>good university governance</i> , 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggung jawab, dan 5) Adil. Untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 2.3	Terdapat bukti/pengakuan yang sah bahwa pimpinan unit kerja memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 2.4	Terlaksananya fungsi manajemen 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 2.5	Jumlah kerja sama bidang pendidikan	10	2	5	8	9	10
IKU 2.6	Jumlah kerja sama bidang penelitian	10	2	5	8	9	10
IKU 2.7	Jumlah kerja sama bidang PkM	10	2	3	8	9	10
IKU 2.8	Jumlah kerja sama internasional	0	0	0	0	0	0
IKU 2.9	Tingkat kepuasan mitra terhadap kerja sama yang dil-	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
	akukan dengan UNCM						
IKT 2.1	Pemanfaatan <i>E-learning</i> UNCM untuk melakukan monitoring kinerja dosen mencapai 100%.	0%	0%	0%	0%	0%	0%
IKT 2.3	Penerapan evaluasi kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen mencapai 100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
IKT 2.4	Penerapan evaluasi Dekan terhadap kinerja Kaprodi mencapai 100%.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
IKT 2.6	Tingkat kepuasan dosen terhadap layanan.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
IKT 2.7	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
IKT 2.8	Akreditasi Program Studi Teknik Elektro	Baik Sekali	Baik	Baik	-	-	Baik Sekali
IKT 2.10	Jumlah kerja sama yang menghasilkan teknologi tepat guna, rekayasa sosial, model atau kebijakan.	5	1	2	3	4	5
IKT 2.11	Jumlah kerja sama menghasilkan produk	5	1	2	3	4	5
IKT 2.12	Jumlah kerja sama yang menghasilkan buku	5	1	2	3	4	5

3. Mahasiswa

Tabel 5.3 Mahasiswa

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
IKU 3.1	Rasio mahasiswa yang mendaftar dengan yang lulus seleksi.	1:1	1:1	1:1	1:1	1:1	1:1
IKU 3.2	Terlaksanannya kegiatan mahasiswa berupa penalaran bidang keilmuan program studi, pengembangan minat dan bakat mahasiswa seperti olahraga dan seni budaya.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 3.3	Terlaksanannya kegiatan mahasiswa di bidang kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa,	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
	dan layanan kesehatan).						
IKU 3.4	Terlaksanannya kegiatan mahasiswa di bidang bimbingan karir dan kewirausahaan.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 3.1	Mahasiswa yang mengikuti program <i>student exchange (inbound)</i> .	0	0	0	0	0	0
IKT 3.2	Jumlah dosen tamu (asing) per tahun.	6	2	3	4	5	6

4. Sumber Daya Manusia

Tabel 5.4 Sumber Daya Manusia

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Base-line	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
IKU 4.1	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi Pendidikan S3.	2	0	0	1	1	2
IKU 4.2	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik tenaga pengajar.	20%	100%	90%	80%	50%	20%
IKU 4.3	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik asisten ahli.	30%	10%	15%	20%	25%	30%
IKU 4.4	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik lektor.	50 %	10%	15%	20%	30%	50%
IKU 4.5	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik lektor kepala.	30%	5%	10%	15%	20%	30%
IKU 4.6	Jumlah rekognisi atas kepa-karan dosen.	0	0	0	0	0	0
IKU 4.7	Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat profesi.	5	1	2	3	4	5
IKU 4.8	Jumlah dosen yang memiliki latar belakang bidang ilmu sesuai dengan bidang ilmu mencapai 100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
IKU 4.9	Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi sesuai kebutuhan mencapai 100%.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
IKU	Presentase dosen	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Base-line	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
4.10	menjalankan ekuivalensi waktu mengajar penuh sebesar 12 – 16 sks.						
IKU 4.11	Penugasan dosen tidak tetap kurang dari 10%.	10 %	10 %	10 %	10 %	10 %	10 %
IKT 4.1	Jumlah dosen tersertifikasi	5	1	2	3	4	5
IKT 4.2	Tercapainya rasio dosen terhadap mahasiswa maksimal 1:40.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 4.3	Keterlibatan dosen industri atau praktisi maksimal 20%.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

5. Keuangan, Sarana dan Prasarana

Tabel 5.5 Keuangan, Sarana dan Prasarana

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
IKU 5.1	Tersedianya dana operasional Pendidikan minimal rata-rata 20 juta rupiah per mahasiswa per tahun	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 5.2	Tersedianya dana penelitian minimal 10 juta rupiah per dosen per tahun.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 5.3	Tersedianya dana PkM minimal 5 juta rupiah per dosen per tahun.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 5.4	Tersedianya sistem pencatatan biaya dan melaksanakan pencatatan biaya sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
	undangan.						
IKU 5.5	Tersedianya rencana anggaran biaya untuk memenuhi kecukupan dana dalam rangka menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 5.6	Jumlah pelaksanaan penelitian menggunakan sumber dana PT/mandiri.	8	2	4	5	6	8
IKU 5.7	Jumlah pelaksanaan Penelitian menggunakan pembiayaan dalam negeri.	5	1	2	3	4	5
IKU 5.8	Jumlah pelaksanaan penelitian menggunakan pembiayaan luar negeri.	5	1	2	3	4	5
IKT 5.1	Tersedianya biaya publikasi	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 5.2	Tersedianya biaya intensif hasil publikasi dosen.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 5.3	Presentase jumlah dana yang bersumber dari selain mahasiswa.	10%	10%	10%	10%	10%	10%
IKT 5.4	Rasio ruang kuliah per mahasiswa dalam m ² .	1:1m ²	1:1m ²	1:1m ²	1:1m ²	1:1m ²	1:1m ²
IKT 5.5	Rasio ruang praktikum per mahasiswa dalam m ² .	1,5:1m ²	1,5:1m ²	1,5:1m ²	1,5:1m ²	1,5:1m ²	1,5:1m ²
IKT	Jumlah buku per	50	10	20	30	40	50

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
5.6	prodi yang tersedia di perpustakaan						
IKT 5.7	Jumlah terbitan Vol. dan No. Jurnal Nasional Terakreditasi tersedia di perpustakaan.	10	2	4	6	8	10
IKT 5.8	Jumlah terbitan Vol. dan No. Jurnal Internasional tersedia di Perpustakaan.	5	1	2	3	4	5
IKT 5.9	Jumlah pemanfaatan anggaran sesuai RAB mencapai minimal 90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
IKT 5.10	Kelengkapan fasilitas laboratorium	98%	20%	40%	60%	90%	98%
IKT 5.11	Tingkat kepuasan dosen terhadap sarana dan prasarana.	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik
IKT 5.12	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap sarana dan prasarana.	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik

6. Pendidikan

Tabel 5.6 Pendidikan

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
IKU 6.1	Evaluasi dan Pemutakhiran Kurikulum setiap prodi secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
	bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.						
IKU 6.2	Capaian pembelajaran setiap prodi diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNi serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 6.3	Struktur kurikulum setiap prodi memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 6.4	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara <i>on-line</i> dan <i>off-line</i> dalam bentuk <i>audio-visual</i> terdokumentasi.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
IKU 6.5	Presentase rasio jam Pembelajaran praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan (termasuk KKN) terhadap jam pembelajaran total selama masa Pendidikan.	>30%	>22%	>22%	>22%	>22%	>30%
IKU 6.6	Kegiatan Ilmiah (kegiatan himpunan mahasiswa, Kuliah umum/stadium <i>generale</i> , seminar ilmiah, bedah buku) yang terjadwal dilaksanakan setiap bulan.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 6.7	Presentase jumlah rencana Pembelajaran semester yang tersedia dan dapat diakses oleh mahasiswa.	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
IKU 6.8	Presentase implementasi <i>student centered learning</i> .	100%	60%	70%	80%	90%	100%
IKU 6.9	Kesesuaian RPS dengan CPL yang ditentukan oleh Prodi	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 6.10	Jumlah penelitian yang diintegrasikan ke mata kuliah per prodi.	>8	>4	>5	>6	>7	>8
IKU 6.11	Jumlah hasil kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang diintegrasikan ke mata kuliah per prodi.	>8	>4	>5	>6	>7	>8
IKT 6.1	Setiap RPS diwajibkan menetapkan CPMK	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 6.2	Mahasiswa memahami profil lulusan masing-masing prodi.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 6.3	Tersedianya buku akademik.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 6.4	Setiap prodi menjalankan kegiatan MBKM.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 6.5	Prodi melakukan monitoring dan evaluasi terhadap proses pembelajaran.	Ya		Ya	Ya	Ya	Ya

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
IKT 6.6	Tersedianya dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 6.7	Setiap prodi wajib memiliki buku panduan tugas akhir/skripsi dan dilakukan <i>review</i> setiap tahun.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 6.8	Tersedianya buku panduan pelaksanaan MBKM.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

7. Penelitian

Tabel 5.7 Penelitian

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
IKU 7.1	Presentase jumlah penelitian yang sesuai dengan roadmap penelitian.	95%	75%	80%	85%	90%	95%
IKU 7.2	Presentase jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa.	80%	40%	50%	60%	70%	80%
IKU 7.3	Jumlah penelitian dasar.	10	2	4	6	8	10
IKU 7.4	Jumlah penelitian terapan.	5	1	2	3	4	5
IKU 7.5	Isi penelitian mencakup materi kajian khusus untuk kepentingan nasional.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU	Isi penelitian ha-	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
7.6	rus memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutakhiran dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang.						
IKT 7.1	Jumlah penelitian yang memperoleh hibah dikti.	5	1	2	3	4	5
IKT 7.2	Presentase jumlah dosen yang melakukan penelitian minimal 1 setiap tahun	100%	100%	100%	100%	100%	100%
IKT 7.3	Tersedianya RENSTRA penelitian.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 7.4	Tersedianya rencana induk pengembangan (RIP) penelitian.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 7.5	Terlaksananya minimal pelatihan terkait penelitian 1 kali per tahun.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

8. Pengabdian kepada Masyarakat

Tabel 5.8 Pengabdian kepada Masyarakat

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
IKU 8.1	Presentase jumlah PkM yang sesuai dengan roadmap PkM.	100%	75%	85%	90%	95%	100%
IKU 8.2	Presentase jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen yang meli-	100%	60%	70%	80%	90%	100%

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
	batkan mahasiswa.						
IKT 8.1	Jumlah PKM yang memperoleh hibah DIKTI.	5	1	2	3	4	5
IKT 8.2	Presentase jumlah dosen yang melakukan Pengabdian kepada masyarakat minimal 1 setiap tahun.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
IKT 8.3	Setiap hasil PkM harus dilaporkan dan dipublikasikan.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 8.4	Tersedia RES-NTRA PKM.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 8.6	Terlaksananya pelatihan terkait PKM minimal 1 kali setiap tahun.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 8.7	Terseedia rencana induk pengembangan (RIP) PKM.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

9. Luaran dan Capaian Tridarma

Tabel 5.9 Luaran dan Capaian Tridarma

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
IKU 9.1	Presentase mahasiswa yang lulus dengan: IPK > 3,0.	67%	55%	60%	62%	65%	67%
IKU 9.2	Presentase lama masa studi (mahasiswa yang lulus tepat waktu /4 tahun).	85%	75%	78%	80%	82%	85%
IKU 9.3	Presentase waktu tunggu kerja (kurang dari 6 bulan).	85%	75%	78%	80%	82%	85%
IKU 9.4	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal proseding nasional.	5	1	2	3	4	5

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
IKU 9.5	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal proseding internasional.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.6	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal nasional.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.7	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal internasional.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.8	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal internasional.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.9	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal Internasional bereputasi.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.10	Jumlah publikasi dosen di buku ber-ISBN.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.11	Jumlah Paten/HAKI yang dihasilkan oleh dosen.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.12	Jumlah publikasi dosen di media massa tingkat wilayah.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.13	Jumlah publikasi dosen di media massa tingkat nasional.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.14	Jumlah publikasi dosen di media massa tingkat internasional.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.15	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Prosiding nasional.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.16	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Prosiding Internasional.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.17	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal nasional.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.18	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal nasional terakreditasi.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.19	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Internasional.	5	1	2	3	4	5
IKU	Jumlah publikasi karya	5	1	2	3	4	5

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
9.20	ilmiah mahasiswa ke jurnal Internasional bereputasi.						
IKU 9.21	Jumlah publikasi mahasiswa di buku ber-ISBN.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.22	Jumlah Paten/HAKI yang dihasilkan oleh mahasiswa.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.23	Jumlah publikasi mahasiswa di media massa tingkat wilayah.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.24	Jumlah publikasi mahasiswa di media massa tingkat nasional.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.25	Jumlah publikasi mahasiswa di media massa tingkat internasional.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.26	Jumlah publikasi hasil PKM dosen ke jurnal Prosiding nasional.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.27	Jumlah publikasi hasil PKM dosen ke jurnal nasional.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.28	Jumlah publikasi PKM dosen ke jurnal nasional terakreditasi.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.29	Jumlah publikasi hasil PKM dosen di buku ber-ISBN.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.30	Jumlah publikasi hasil PkM dosen dengan luaran Hak Cipta dan Desain Produk Industri.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.31	Jumlah publikasi hasil PKM mahasiswa ke jurnal Prosiding nasional.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.32	Jumlah publikasi hasil PKM mahasiswa ke jurnal nasional.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.33	Jumlah publikasi PKM mahasiswa ke jurnal nasional terakreditasi.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.34	Jumlah publikasi hasil PKM mahasiswa di buku ber-ISBN.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.35	Jumlah publikasi hasil PkM mahasiswa dengan luaran Hak Cipta dan Desain	5	1	2	3	4	5

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
	Produk Industri.						
IKU 9.36	Persentase kepuasan pengguna lulusan terhadap kinerja Lulusan Universitas Cipta Mandiri minimum Baik.	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik
IKU 9.37	Jumlah prestasi mahasiswa dalam kompetisi akademik Tingkat wilayah.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.38	Jumlah prestasi mahasiswa dalam kompetisi akademik Tingkat nasional.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.39	Jumlah prestasi mahasiswa dalam kompetisi non-akademik Tingkat wilayah.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.40	Jumlah prestasi mahasiswa dalam kompetisi non-akademik Tingkat nasional.	5	1	2	3	4	5
IKT 9.1	Presentase lulusan yang menjadi wirausahawan (membuka lapangan pekerjaan baru dari jumlah lulusan per tahun).	11%	4%	5%	7%	9%	11%
IKT 9.2	Lulusan wajib memiliki minimal 1 Sertifikasi keahlian khusus sebagai syarat kelulusan yang dikeluarkan oleh lembaga yang diakui Negara.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 9.3	Lulusan wajib memiliki sertifikat <i>softskill</i> minimal 4 yang dibuktikan dengan sertifikat dan tertulis dalam SKPI sesuai dengan kebutuhan program studi.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

BAB V

PENUTUP

Rencana Operasional Program Studi Teknik Elektro Universitas Cipta Mandiri ini disusun untuk dapat memberikan arah operasional pada tahun-tahun mendatang sesuai dengan RIP dan Reinstra Prodi Teknik Elektro. Renop ini diharapkan dapat menjawab isu-isu strategis (1) Peningkatan tata pamong, tata kelola dan kerjasama, (2) Pengembangan Sumber daya dan (3) Luaran dan Capaian Tridharma Pendidikan.

Dari sisi kepentingan internal prodi, dokumen Renop ini, dijadikan acuan resmi dalam merencanakan program kerja pada unit-unit yang berada di lingkungan Program Studi Teknik Elektro UNCM. Selanjutnya hasil dari pelaksanaannya akan dimonitoring dan dievaluasi setiap tahun oleh sistem penjaminan mutu internal (SPMI) UNCM.

Dari sisi kepentingan pihak eksternal prodi, misalnya Direktorat Jenderal Vokasi (Ditjen Vokasi) dan Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM) Teknik, dokumen ini dapat dipergunakan untuk melengkapi persyaratan, proses akreditasi program studi. Pemahaman dari seluruh civitas akademika terhadap isi dari dokumen rencana operasional ini merupakan faktor penentu keberhasilan pelaksanaan Misi di Prodi. Dalam hal ini dirasa perlu mensosialisasikan rencana operasional ini berikut segala perubahannya secara terus menerus (berkelanjutan) pada civitas akademika di Prodi. Pelaksanaan program Lima tahun adalah waktu yang sangat singkat untuk mewujudkan target capaian prodi, oleh karenanya dengan adanya Renop ini diharapkan menjadi salah satu pendorong dalam menciptakan suasana akademik yang bermutu dan pada akhirnya menjadi kebanggaan bagi seluruh civitas akademik Program Studi Teknik Elektro Universitas Cipta Mandiri.