



UNCM

UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI

Berkarya untuk Masa Depan Bangsa

LAPORAN PENCAPAIAN VMTS

FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI (FST)

UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI

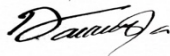


Periode Evaluasi dan Pengembangan

2024 – 2028

*Bersama Mewujudkan Fakultas Unggul,
Berdaya Saing dan Berdampak*

LEMBAR PENGESAHAN

PROSES	PENANGGUNG JAWAB			
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Perumusan	Fetro Dola Syamsu, M.Pd	Wakil Dekan		10 Agustus 2026
Pemeriksaan	Dazrullisa, M.Pd	Ketua SJMF		10 Agustus 2026
Penetapan	Syah Mohd. Hadiid Thaariq, M.Si	Dekan FST		10 Agustus 2026

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Laporan Pencapaian Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Fakultas Sains dan Teknologi (FST) Universitas Cipta Mandiri dapat disusun sebagai bagian dari upaya peningkatan mutu dan pengembangan fakultas secara berkelanjutan.

Dokumen ini disusun untuk memberikan gambaran sistematis mengenai pemahaman dan internalisasi VMTS FST serta keterkaitannya dengan visi keilmuan Program Studi S1 Agribisnis, S1 Teknik Elektro, dan S1 Ilmu Komputer. Dokumen juga memetakan pencapaian konkret jangka pendek dan jangka menengah yang diarahkan pada pencapaian visi, misi, dan tujuan fakultas serta program studi.

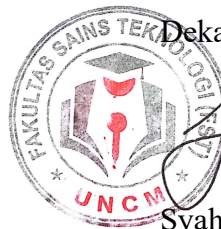
FST mengembangkan tiga program studi dengan karakter keilmuan yang saling melengkapi. Orientasi sosiopreneur fakultas diterjemahkan sesuai kekhasan masing-masing program studi, yaitu agropreneur pada Agribisnis, sosio-edupreneur pada Teknik Elektro, serta sosio-edupreneur pada Ilmu Komputer.

Dokumen ini membedakan capaian aktual dari target perencanaan. Angka target Renstra/Renop tidak diperlakukan sebagai realisasi. Demikian pula, tingkat pemahaman stakeholder tidak diberi persentase apabila hasil surveinya belum terdokumentasi. Pendekatan ini digunakan agar dokumen dapat dipertanggungjawabkan dan mudah dilengkapi dengan bukti pendukung.

Terima kasih disampaikan kepada pimpinan universitas, fakultas, program studi, dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, mitra, dan seluruh pemangku kepentingan. Semoga dokumen ini menjadi instrumen evaluasi, pengendalian, dan tindak lanjut untuk memperkuat pencapaian VMTS FST menuju visi tahun 2038.

Aceh Barat, 06 Agustus 2026

Dekan FST,



Syah Mohd Hadiid Thaariq, M.Si

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Cipta Mandiri merupakan unit pengelola program studi yang mengarahkan pengembangan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, sumber daya manusia, tata kelola, dan kemitraan dalam rumpun Sains dan Teknologi. VMTS FST menjadi acuan bersama bagi Program Studi S1 Agribisnis, S1 Teknik Elektro, dan S1 Ilmu Komputer.

Visi FST menekankan sosiopreneurship, inovasi, karakter, dan daya saing nasional dalam pengembangan keilmuan Sains Teknologi menuju tahun 2038. Ketiga program studi menerjemahkan orientasi tersebut sesuai karakter bidangnya.

Dokumen perencanaan yang tersedia menunjukkan bahwa VMTS diterjemahkan ke dalam sasaran, program, indikator, dan target pengembangan. Pada dokumen Renstra/Renop Teknik Elektro, misalnya, FST ditempatkan sebagai UPPS dan strategi pengembangan diarahkan pada pendidikan, penelitian, pengabdian, SDM, sarana-prasarana, serta kerja sama.

1.2 Tujuan

1. mengidentifikasi tingkat pemahaman dan internalisasi VMTS FST dan visi keilmuan program studi;
2. menganalisis keselarasan VMTS FST dengan tiga program studi;
3. mengidentifikasi capaian konkret jangka pendek;
4. menetapkan capaian dan target jangka menengah 2024–2028;
5. mengidentifikasi kesenjangan dan bukti yang perlu dilengkapi;
6. menetapkan tindak lanjut peningkatan mutu.

1.3 Ruang Lingkup

Ruang lingkup meliputi tata kelola, mahasiswa, SDM, pendidikan, penelitian, PkM, sarana-prasarana, kerja sama, luaran, serta sosialisasi dan internalisasi VMTS.

1.4 Prinsip Evaluasi

1. berbasis bukti
2. selaras dengan VMTS
3. berkelanjutan
4. partisipatif
5. terukur

BAB II VMTS FST DAN VISI KEILMUAN PROGRAM STUDI

2.1 Visi FST

“Menjadi Fakultas Sosiopreneur yang Inovatif, Berkarakter dan Berdaya Saing dalam pengembangan keilmuan Sains Teknologi di Tingkat Nasional Tahun 2038.”

2.2 Misi FST

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan yang berkualitas secara profesional sesuai bidang keilmuan dan keahlian dengan menjunjung tinggi nilai agama dan karakter.
2. Menyelenggarakan pendidikan tinggi untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi dan inovasi di bidang Sains Teknologi tingkat Nasional.
3. Melaksanakan penelitian dan publikasi ilmiah untuk Pengembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Sosial dan Budaya.
4. Memberikan pelayanan pengabdian kepada masyarakat di bidang Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Sosial dan Budaya.
5. Melaksanakan tata kelola fakultas secara profesional dan mandiri melalui kerjasama dengan mitra strategis yang berorientasi pada mutu dan luaran.

2.3 Tujuan FST

6. Menghasilkan lulusan berkarakter dan berdaya saing yang menjunjung tinggi nilai agama dan budaya sesuai bidang keilmuan Sains Teknologi.
7. Menghasilkan penelitian dan pengabdian Sains Teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat, bangsa dan negara.
8. Menghasilkan publikasi ilmiah bereputasi di bidang Sains Teknologi yang bermanfaat bagi pendidikan, usaha dan industri.
9. Menghasilkan program pelayanan dan teknologi tepat guna untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
10. Menjadi Fakultas Sains Teknologi dengan tata kelola yang terintegrasi dengan dunia usaha, industri dan pasar kerja.

2.4 Profil Visi Program Studi

Prodi	Visi/Orientasi	Fokus
S1 Agribisnis	Inovatif, berwawasan global, berdaya saing nasional, menghasilkan lulusan berjiwa Agropreneur.	Kompetensi agribisnis, inovasi pertanian, penelitian, PkM dan kemitraan.
S1 Teknik Elektro	Inovatif, berwawasan global, berdaya saing nasional, menghasilkan lulusan Sosio-Edupreneur bidang Teknik Elektro tahun 2038.	Kompetensi industri, riset terapan, publikasi, PkM teknologi dan kemitraan.
S1 Ilmu Komputer	Inovatif, berwawasan global, berdaya saing nasional dalam ilmu komputer untuk menghasilkan lulusan Sosio-Edupreneur tahun 2038.	Kompetensi industri, inovasi digital, riset, PkM IPTEK dan kemitraan.

2.5 Keselarasan FST dan Program Studi

Dimensi	Agribisnis	Teknik Elektro	Ilmu Komputer
Lulusan	Agropreneur, kompeten, mandiri, berkarakter	Sosio-Edupreneur, inovatif, relevan industri	Sosio-Edupreneur, inovatif, relevan industri
Keilmuan	Agribisnis/pertanian	Teknik Elektro	Ilmu Komputer
Pendidikan	Kompetensi agribisnis	Kompetensi industri/global	Kompetensi industri/nasional
Penelitian	IPTEK pertanian	Teknik Elektro terapan	Ilmu komputer terapan
PkM	Masyarakat agribisnis	Teknologi/kelistrikan sesuai kompetensi	IPTEK/digitalisasi
Kemitraan	Pemerintah, penelitian, industri	Pemerintah, penelitian, industri	Pemerintah, penelitian, industri

BAB III TINGKAT PEMAHAMAN DAN INTERNALISASI VMTS

3.1 Pemangku Kepentingan

Kelompok	Pemahaman yang Diharapkan	Bukti
Pimpinan FST/Prodi	Memahami arah 2038 dan target 2024–2028 serta menerjemahkannya ke program kerja.	Renstra/Renop, rapat, program kerja, monev.
Dosen	Memahami kontribusi tridarma terhadap VMTS.	RPS, penelitian, PkM, rapat akademik.
Tenaga kependidikan	Memahami peran layanan terhadap mutu.	SOP, rapat, evaluasi layanan.
Mahasiswa	Memahami profil lulusan, inovasi dan sosiopreneur/agropreneur.	Orientasi, panduan, pembelajaran, kegiatan.
Alumni	Memahami arah kompetensi lulusan.	Tracer study, forum alumni.
Pengguna/Mitra	Memahami kompetensi lulusan dan bidang kerja sama.	FGD, MoU/MoA, survei pengguna.
Pemerintah/Pakar	Memahami arah pengembangan keilmuan dan kontribusi prodi.	FGD, rapat kurikulum, kerja sama.

3.2 Mekanisme Internalisasi

1. sosialisasi VMTS melalui rapat, orientasi mahasiswa dan forum mitra;
2. integrasi VMTS ke Renstra/Renop, program kerja, kurikulum dan RPS;
3. penguatan inovasi, karakter, sosiopreneur/agropreneur dan relevansi industri;
4. monitoring-evaluasi tahunan dan tindak lanjut.

3.3 Status Pemahaman Berdasarkan Bukti

Renop yang ditelaah menetapkan bahwa VMTS setiap unit dipahami dengan baik oleh sivitas akademika setiap tahun. Namun, sumber yang tersedia belum memuat hasil survei kuantitatif yang dapat digunakan untuk menyatakan persentase pemahaman dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, pengguna lulusan dan mitra.

Aspek	Status	Bukti yang Perlu Dilengkapi
Ketersediaan VMTS	Tersedia	SK/dokumen VMTS dan media sosialisasi
Keselarasan FST-Prodi	Teridentifikasi	Matriks VMTS-kurikulum/RPS
Sosialisasi	Difasilitasi/direncanakan	Daftar hadir, materi, foto, berita acara
Pemahaman sivitas	Target tahunan	Survei dan rekap per kelompok
Pemahaman eksternal	Perlu bukti	FGD/survei alumni, pengguna, mitra
Tindak lanjut	Didukung perencanaan	Laporan monev dan RTL

BAB IV PENCAPAIAN KONKRET JANGKA PENDEK

4.1 Definisi

Jangka pendek diposisikan sebagai fase awal 2024–2025, yaitu pembangunan fondasi tata kelola, akademik, SDM, sarana dan tridarma.

4.2 Pencapaian Fondasional

Bidang	Capaian/Status Terdokumentasi	Kontribusi
Tata kelola	FST menjadi UPPS bagi tiga program studi; VMTS dan dokumen perencanaan tersedia.	Arah pengelolaan terintegrasi.
Mahasiswa	Program studi telah menerima mahasiswa dan menjalankan layanan akademik.	Basis pengembangan lulusan.
SDM	Teknik Elektro terdokumentasi memiliki 6 dosen tetap berkualifikasi S2.	Modal awal pendidikan.
Pendidikan	Kurikulum, RPS dan pedoman akademik tersedia; pembelajaran dilaksanakan.	Penerjemahan visi ke kompetensi.
Sarpras	Ruang kuliah, laboratorium, perpustakaan, sistem informasi akademik dan internet tersedia pada konteks Teknik Elektro.	Mendukung tridarma.
Penelitian	Dana internal tersedia sejak 2024 dan penelitian mulai berjalan pada Teknik Elektro.	Mendukung inovasi.
PkM	Kegiatan PkM telah dilaksanakan dan melibatkan dosen/mahasiswa pada Teknik Elektro.	Kontribusi masyarakat.
Perencanaan	Renstra 2024–2028 dijabarkan ke Renop.	Pencapaian VMTS lebih sistematis.

4.3 Perbandingan Awal Tiga Prodi

Prodi	Capaian/Arah Awal	Prioritas Penguatan
Agribisnis	VMTS memuat orientasi agropreneur, pendidikan, penelitian, PkM dan kemitraan.	Rekap bukti capaian mahasiswa, riset, PkM, kerja sama dan lulusan.
Teknik Elektro	Fondasi tata kelola, 6 dosen S2, kurikulum/RPS, sarana dasar, penelitian dan PkM terdokumentasi.	Publikasi, hibah, jabatan fungsional, laboratorium dan kemitraan.
Ilmu Komputer	VMTS menetapkan kompetensi industri, inovasi, penelitian, PkM IPTEK, kemitraan dan layanan akademik.	Pengumpulan capaian aktual dan indikator tahunan.

BAB V PENCAPAIAN KONKRET JANGKA MENENGAH

5.1 Target Pengembangan 2024–2028

Target berikut merupakan target perencanaan yang perlu dibandingkan dengan realisasi tahunan; target tidak diperlakukan sebagai capaian aktual.

Bidang	Target 2024–2028	Kontribusi VMTS
Dosen tersertifikasi	1, 2, 3, 4, 5 orang per tahun 2024–2028 pada Renop Teknik Elektro.	Profesionalisme SDM.
Laboratorium	20%, 40%, 60%, 90%, 98% kelengkapan per tahun.	Pendidikan praktik dan relevansi teknologi.
Kerja sama pendidikan	2, 5, 8, 9, 10 kerja sama.	Jejaring dan relevansi lulusan.
Kerja sama penelitian	2, 5, 8, 9, 10 kerja sama.	Riset dan daya saing.
Kerja sama PkM	2, 3, 8, 9, 10 kerja sama.	Dampak PkM.
Wirausahawan lulusan	4%, 5%, 7%, 9%, 11% per tahun.	Orientasi sosiopreneur/edupreneur.
Sertifikasi lulusan	Minimal satu sertifikasi keahlian khusus dan sertifikat soft skill yang relevan.	Daya saing lulusan.
Publikasi	Peningkatan publikasi nasional/internasional.	Reputasi dan daya saing keilmuan.
PkM	Peningkatan jumlah, kualitas, publikasi dan keterlibatan mahasiswa.	Kontribusi sosial.

5.2 Penjelasan Detail

A. Tata Kelola dan Penjaminan Mutu

FST diarahkan memiliki tata kelola profesional, mandiri dan terintegrasi dengan program studi. Pencapaian dilakukan melalui konsistensi Renstra–Renop–program kerja–monev–tindak lanjut dan dokumentasi sosialisasi VMTS.

B. Mahasiswa dan Lulusan

Pengembangan mahasiswa diarahkan pada kompetensi, karakter, inovasi dan kewirausahaan sosial/agropreneur melalui kurikulum, kegiatan mahasiswa, sertifikasi, soft skill dan jejaring mitra.

C. SDM

Pengembangan SDM meliputi kualifikasi, sertifikasi, jabatan fungsional, kompetensi pedagogik/profesional dan produktivitas tridarma.

D. Pendidikan

Kurikulum dan RPS menerjemahkan VMTS ke profil dan capaian pembelajaran. Agribisnis menonjolkan agropreneur; Teknik Elektro menonjolkan relevansi industri; Ilmu Komputer menonjolkan kompetensi industri dan inovasi digital.

E. Penelitian dan Publikasi

Penelitian diarahkan pada pengembangan dan penerapan ilmu yang relevan dengan kebutuhan masyarakat, industri dan perkembangan IPTEK, dengan penguatan roadmap, kolaborasi, publikasi dan hibah.

F. PkM

PkM diarahkan berbasis kebutuhan masyarakat dan dapat memanfaatkan hasil penelitian. Kekhasan bidang diterapkan sesuai kompetensi tiap program studi.

G. Sarana-Prasarana

Sarana dikembangkan bertahap sesuai kebutuhan keilmuan; pada Teknik Elektro target kelengkapan laboratorium menjadi indikator yang jelas.

H. Kemitraan

Kemitraan diarahkan menghasilkan implementasi nyata seperti magang/praktik, penelitian, PkM, kuliah praktisi, sertifikasi, pengembangan kurikulum dan penyerapan lulusan.

I. Luaran

Luaran meliputi publikasi, prestasi, sertifikasi, kewirausahaan, produk/teknologi dan kontribusi masyarakat yang dipantau secara tahunan.

5.3 Prioritas Jangka Menengah per Prodi

Prodi	Prioritas	Bukti/Indikator
Agribisnis	Agropreneurship, inovasi pertanian, riset, PkM dan kemitraan.	Kurikulum/RPS, kegiatan agropreneur, publikasi, PkM, kerja sama, tracer.
Teknik Elektro	Kompetensi industri, sosio-edupreneur, riset terapan, laboratorium dan kerja sama.	Sertifikasi, lab, artikel/DOI, hibah, PkM, MoU/MoA, tracer.
Ilmu Komputer	Kompetensi industri, inovasi digital, riset/publikasi, PkM IPTEK dan kemitraan.	Proyek digital, publikasi, PkM, kerja sama industri, sertifikasi, tracer.

BAB VI PEMETAAN PENCAPAIAN VMTS FST DAN PROGRAM STUDI

Unsur FST	Agribisnis	Teknik Elektro	Ilmu Komputer
Inovatif	Inovasi agribisnis/agropreneur	Inovasi teknologi elektro	Inovasi solusi digital
Berkarakter	Agama, budaya, kearifan lokal	Etika dan tanggung jawab sosial	Karakter dan etika akademik
Daya saing nasional	Kompetensi agribisnis	Kompetensi industri/sertifikasi	Kompetensi industri/digital
Sains Teknologi	Agribisnis terapan	Teknik Elektro	Ilmu Komputer
Sosiopreneur	Agropreneur	Sosio-Edupreneur	Sosio-Edupreneur
Pendidikan	Kompetensi agropreneur	Relevansi industri/global	Relevansi industri
Penelitian	IPTEK pertanian	Teknik Elektro terapan	Ilmu komputer terapan
PkM	Pemberdayaan agribisnis	Penerapan teknologi	Digitalisasi/IPTEK
Kemitraan	Pemerintah/penelitian/industri	Pemerintah/penelitian/industri	Pemerintah/penelitian/industri

6.1 Hubungan Jangka Pendek dan Menengah

Jangka pendek membangun fondasi: tata kelola, VMTS, kurikulum, SDM awal, mahasiswa, fasilitas dasar dan pelaksanaan tridarma. Jangka menengah mengembangkan fondasi tersebut menjadi kinerja terukur melalui peningkatan SDM, fasilitas, publikasi, kemitraan, mutu pembelajaran, luaran, sertifikasi dan kewirausahaan.

6.2 Bukti yang Harus Dikonsolidasikan

1. SK VMTS, Renstra/Renop dan program kerja
2. notulen, daftar hadir, materi, foto dan berita acara sosialisasi
3. hasil survei pemahaman VMTS
4. kurikulum, RPS dan bukti integrasi VMTS
5. data mahasiswa, lulusan, sertifikasi, prestasi dan tracer study
6. data dosen, sertifikasi dan jabatan fungsional
7. laporan penelitian, artikel, DOI dan hibah
8. laporan PkM dan luaran
9. data sarana-prasarana/laboratorium
10. MoU/MoA/IA dan bukti implementasi
11. laporan monev dan tindak lanjut

BAB VII EVALUASI, KESENJANGAN, DAN TINDAK LANJUT

7.1 Evaluasi Pemahaman

Secara dokumenter, VMTS telah menjadi arah perencanaan dan diterjemahkan ke sasaran/program. Namun, penilaian kuantitatif tingkat pemahaman stakeholder masih memerlukan survei. Status evaluasi saat ini adalah terfasilitasi secara kelembagaan dan perlu diverifikasi secara kuantitatif.

7.2 Kesenjangan dan Tindak Lanjut

Area	Kesenjangan	Tindak Lanjut
Survei pemahaman	Persentase aktual belum tersedia.	Survei tahunan terstandar.
Publikasi	Produktivitas dan hibah eksternal perlu diperkuat.	Roadmap riset dan pendampingan publikasi.
SDM	Kualifikasi, sertifikasi dan jabatan fungsional perlu dikembangkan.	Studi lanjut, sertifikasi dan pendampingan.
Laboratorium	Fasilitas masih perlu dikembangkan.	Pengadaan bertahap sesuai roadmap.
Kemitraan	Kerja sama eksternal perlu diperluas dan dibuktikan implementasinya.	MoU/MoA/IA berbasis kegiatan dan evaluasi manfaat.
Luaran	Kewirausahaan, sertifikasi dan prestasi perlu direkap lintas prodi.	Dashboard luaran dan tracer study.

7.3 Rencana Tindak Lanjut 2026–2028

1. melaksanakan survei pemahaman VMTS tahunan kepada dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, pengguna lulusan dan mitra;
2. menyusun dashboard indikator VMTS FST yang menggabungkan tiga program studi;
3. mereview kurikulum dan RPS untuk memastikan keterkaitan eksplisit dengan VMTS;
4. meningkatkan sertifikasi dan kompetensi dosen serta jabatan fungsional;
5. memperkuat roadmap penelitian dan PkM lintas prodi;
6. meningkatkan kemitraan yang menghasilkan implementasi nyata;
7. mengembangkan sarana-prasarana sesuai kebutuhan keilmuan;
8. menyusun monev tahunan yang membandingkan target, realisasi, penyebab kesenjangan dan tindak lanjut.

BAB VIII KESIMPULAN

FST telah memiliki arah VMTS yang menjadi dasar pengembangan S1 Agribisnis, S1 Teknik Elektro dan S1 Ilmu Komputer. Keselarasan terlihat pada inovasi, karakter, daya saing nasional, pengembangan keilmuan, pendidikan, penelitian, pengabdian dan kemitraan.

Pada jangka pendek, fondasi penyelenggaraan pendidikan dan tridarma telah dibangun. Dokumen yang tersedia menunjukkan perangkat perencanaan, tata kelola, pembelajaran, SDM, fasilitas dasar serta kegiatan penelitian dan PkM, terutama yang terdokumentasi pada Teknik Elektro.

Pada jangka menengah 2024–2028, fokus diarahkan pada peningkatan SDM, fasilitas, publikasi, penelitian, PkM, kerja sama, sertifikasi, kewirausahaan dan daya saing lulusan.

Persentase pemahaman aktual stakeholder belum dapat dinyatakan tanpa hasil survei. Survei terstruktur dan dokumentasi sosialisasi menjadi prioritas untuk memastikan tingkat pemahaman internal dan eksternal dapat dibuktikan secara kuantitatif.

Monitoring, evaluasi dan tindak lanjut yang konsisten diperlukan agar VMTS FST menjadi landasan nyata pengembangan lulusan, keilmuan, tridarma, kemitraan dan tata kelola menuju visi 2038.