



UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI
PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO

Kode Dokumen
RPS - S1 TE/UNCM/2026

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks) 2 SKS		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
BAHASA INGGRIS		MDU 002	Mata Kuliah Umum	T=?	P=?	1	16/ 10/ 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
		Riska Riani. M.Pd		Riska Riani. M.Pd		Ajunda, M.T	
Capaian Pembelajaran an(CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1	Mampu menggunakan bahasa Inggris tingkat dasar dalam komunikasi akademik dan social. (S3)					
	CPL2	Memiliki keterampilan membaca, menulis, mendengarkan, dan berbicara dengan tingkat kefasihan dan akurasi yang memadai (S5)					
	CPL3	Mampu beradaptasi dengan lingkungan yang menggunakan bahasa Inggris secara aktif. (P11)					
	CPL4	Mampu memahami hubungan logis dalam teks seperti sebab-akibat dan perbandingan. (KU3)					
	CPL5	Mampu menyusun dialog pendek dan mempraktikkannya dalam percakapan. (KK1)					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Students are able to understand and demonstrate the fundamental principles, theories, and concepts related to the subject matter, showcasing a strong foundational knowledge to support further exploration and practical applications. (S3)					
	CPMK2	Students are able to apply relevant methods, strategies, and techniques to analyze and solve problems in real-world contexts, demonstrating critical thinking and problem-solving skills.(S5)					
	CPMK3	Students are able to utilize appropriate tools and technology to conduct research, create innovative solutions, and communicate ideas effectively within the scope of the course. (P11)					
	CPMK4	Students are able to collaborate effectively in diverse teams, demonstrate leadership, and uphold ethical standards and social responsibility in academic and professional practices. (KU3)					
	CPMK5	Students are able to reflect on their learning process, adapt to dynamic challenges, and engage in lifelong learning to continually develop their expertise and contributions to the field. (KK1)					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami informasi utama dari percakapan sehari-hari dalam Bahasa Inggris.					
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menangkap detail spesifik dari pidato atau presentasi akademik sederhana					
	Sub-	Mahasiswa mampu memperkenalkan diri dan orang lain secara efektif dalam Bahasa Inggris.					

	CPMK3						
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menyampaikan ide dalam diskusi kelompok dengan bahasa yang tepat dan sopan					
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu melakukan presentasi singkat terkait topik akademik atau profesional.					
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami makna utama dari teks berbahasa Inggris yang bersifat deskriptif atau naratif.					
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menganalisis ide pokok dan detail pendukung dari artikel akademik.					
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu mengidentifikasi struktur dan kosakata dalam teks formal seperti laporan					
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menulis paragraf sederhana dengan struktur yang benar dalam Bahasa Inggris.					
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu membuat ringkasan dari teks akademik yang dibaca dengan menggunakan kosakata yang relevan					
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menggunakan teknologi atau alat bantu bahasa (seperti kamus online) untuk mendukung pembelajaran Bahasa Inggris					
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menerapkan tata bahasa dasar dalam komunikasi tertulis maupun lisan.					
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK							
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	...
	CPL1						
	CPL2	V					
	CPL3						
Deskripsi Singkat MK	This course provides an introduction to academic writing skills in English, focusing on the basic principles of effective communication in written form. Students will learn how to construct well-organized paragraphs, develop thesis statements, and create cohesive essays. The course emphasizes grammar, vocabulary development, and the application of proper citation techniques in academic contexts. By the end of the semester, students are expected to produce clear and coherent academic papers following standard conventions of English academic writing.						
Bahan Kajian: Materi	Introduction and Course Orientation, basic english grammar refresher, academic vocabulary building, reading for main ideas and details, reading for main ideas and details, listening and note-taking skills, speaking for academic discussions, writing skills: essay writing, reading skills: analyzing arguments, listening for academic lectures, critical thinking in discussions, speaking skills: giving presentations, speaking skills: giving presentations, review, and feedback						
Penilaian	NO	ASPEK	JENIS TAGIHAN	NILAI MAKSIMAL	BOBOT*		
	1	Kemampuan kognitif & Afektif (selain UTS dan UAS): Proyek, kuis, tugas,	Semua tagihan diberi skor (0-100) x bobot tagihan (kolom 8)	Nilai berdasarkan akumulasi capaian skor setiap tagihan	40%		

	2	UTS	86-100	A	20%
	3	UAS	70-84	B	30%
	4	Kehadiran	55-69	C	10%

Pembelajaran

Pustaka

Utama :

A. REFERENSI BUKU

1. Azar, Betty Schramper. (2016). *Understanding and Using English Grammar* (5th Edition). New York: Pearson Education.
2. Murphy, Raymond. (2019). *English Grammar in Use* (5th Edition). Cambridge: Cambridge University Press.
3. Soars, Liz, & Soars, John. (2020). *New Headway: Beginner Student's Book* (4th Edition). Oxford: Oxford University Press.
4. Harmer, Jeremy. (2007). *The Practice of English Language Teaching* (4th Edition). London: Longman.
5. Hornby, A. S. (2015). *Oxford Advanced Learner's Dictionary* (9th Edition). Oxford: Oxford University Press.
6. Richards, Jack C., & Rodgers, Theodore S. (2014). *Approaches and Methods in Language Teaching* (3rd Edition).

B. REFERENSI JURNAL INTEGRASI PENELITIAN DAN PKM DOSEN DALAM PEMBELAJARAN

1. Riska Riani, 2018. *The effects of students personality and intelegency towards english learning motivation. Inference: journal of english language teaching*

Pendukung :

Tuliskan pustaka pendukung jika ada, sebagai pengayaan literasi

Dosen

Pengampu

Riska Riani, M.Pd.

Matakuliah

prasyarat

Tuliskan matakuliah prasyarat, jika ada

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami tujuan,	Kehadiran,	Resitasi dan FGD	Project Best	-	Introduction and Course	

	metode, dan penilaian dalam mata kuliah	kedisiplinan, keaktifan, sikap kemampuan presentasi dan menjawab pertanyaan		Learning Tatap Muka Belajar Terstruktur BelajarMandiri		Orientation	10% kehadiran, 25% tugas, kuis, keaktifan, dan sikap, 25% UTS, 40% UAS
2	Mengingat kembali struktur dasar tata bahasa Inggris	Kehadiran, kedisiplinan, keaktifan, sikap kemampuan presentasi dan menjawab pertanyaan	Resitasi dan FGD	Project Best Learning Tatap Muka Belajar Terstruktur BelajarMandiri		Basic english grammar refresher	10% kehadiran, 25% tugas, kuis, keaktifan, dan sikap, 25% UTS, 40% UAS
3	Memperluas kosakata untuk keperluan akademik	Kehadiran, kedisiplinan, keaktifan, sikap kemampuan presentasi dan menjawab pertanyaan	Resitasi dan FGD	Project Best Learning Tatap Muka Belajar Terstruktur BelajarMandiri		Memperluas kosakata untuk keperluan akademik	10% kehadiran, 25% tugas, kuis, keaktifan, dan sikap, 25% UTS, 40% UAS
4	Meningkatkan keterampilan membaca akademik	Kehadiran, kedisiplinan, keaktifan, sikap kemampuan presentasi dan menjawab pertanyaan	Resitasi dan FGD	Project Best Learning Tatap Muka Belajar Terstruktur BelajarMandiri		Reading for main ideas and details	10% kehadiran, 25% tugas, kuis, keaktifan, dan sikap, 25% UTS, 40% UAS
5	Memahami struktur paragraf yang baik	Kehadiran, kedisiplinan, keaktifan, sikap kemampuan presentasi dan menjawab pertanyaan	Resitasi dan FGD	Project Best Learning Tatap Muka Belajar Terstruktur BelajarMandiri		reading for main ideas and details	10% kehadiran, 25% tugas, kuis, keaktifan, dan sikap, 25% UTS, 40% UAS
6	Meningkatkan kemampuan mendengarkan dan mencatat	Kehadiran, kedisiplinan, keaktifan, sikap kemampuan presentasi dan menjawab pertanyaan	Resitasi dan FGD	Project Best Learning Tatap Muka Belajar Terstruktur BelajarMandiri		listening and note-taking skills	10% kehadiran, 25% tugas, kuis, keaktifan, dan sikap, 25% UTS, 40% UAS
7	Melatih berbicara dalam diskusi akademik	Kehadiran, kedisiplinan, keaktifan, sikap kemampuan presentasi dan menjawab pertanyaan	Resitasi dan FGD	Project Best Learning Tatap Muka Belajar Terstruktur BelajarMandiri		speaking for academic discussions	10% kehadiran, 25% tugas, kuis, keaktifan, dan sikap, 25% UTS, 40% UAS
8	Evaluasi Tengah Semester / UjianTengah Semester						UTS
9	Memahami struktur esai dasar	Kehadiran, kedisiplinan, keaktifan, sikap kemampuan presentasi dan menjawab pertanyaan	Resitasi dan FGD	Project Best Learning Tatap Muka Belajar Terstruktur BelajarMandiri		writing skills: essay writing	Sikap dan pemahaman

10	Memahami argumen dalam teks akademik.	Kehadiran, kedisiplinan, keaktifan, sikap kemampuan presentasi dan menjawab pertanyaan	Resitasi dan FGD	Project Best Learning Tatap Muka Belajar Terstruktur BelajarMandiri		Reading skills: analyzing argumentsrn	10% kehadiran, 25% tugas, kuis, keaktifan, dan sikap, 25% UTS, 40% UAS
11	Meningkatkan pemahaman mendengar kuliah akademik	Kehadiran, kedisiplinan, keaktifan, sikap kemampuan presentasi dan menjawab pertanyaan	Resitasi dan FGD	Project Best Learning Tatap Muka Belajar Terstruktur BelajarMandiri		Listening for academic lectures	10% kehadiran, 25% tugas, kuis, keaktifan, dan sikap, 25% UTS, 40% UAS
12	Mengembangkan kemampuan berpikir kritis	Kehadiran, kedisiplinan, keaktifan, sikap kemampuan presentasi dan menjawab pertanyaan	Resitasi dan FGD	Project Best Learning Tatap Muka Belajar Terstruktur BelajarMandiri		Critical thinking in discussions	10% kehadiran, 25% tugas, kuis, keaktifan, dan sikap, 25% UTS, 40% UAS
13	Melatih presentasi dalam konteks akademik	Kehadiran, kedisiplinan, keaktifan, sikap kemampuan presentasi dan menjawab pertanyaan	Resitasi dan FGD	Project Best Learning Tatap Muka Belajar Terstruktur BelajarMandiri		Speaking skills: giving presentations	10% kehadiran, 25% tugas, kuis, keaktifan, dan sikap, 25% UTS, 40% UAS
14	Melatih kemampuan presentasi	Kehadiran, kedisiplinan, keaktifan, sikap kemampuan presentasi dan menjawab pertanyaan	Resitasi dan FGD	Project Best Learning Tatap Muka Belajar Terstruktur BelajarMandiri		Speaking skills: giving presentations	10% kehadiran, 25% tugas, kuis, keaktifan, dan sikap, 25% UTS, 40% UAS
15	Mereview materi dan memberikan umpan balik	Kehadiran, kedisiplinan, keaktifan, sikap kemampuan presentasi dan menjawab pertanyaan	Resitasi dan FGD	Project Best Learning Tatap Muka Belajar Terstruktur BelajarMandiri		Review and feedback	10% kehadiran, 25% tugas, kuis, keaktifan, dan sikap, 25% UTS, 40% UAS
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						UAS

Diperiksa oleh Ketua Program Studi	Disusun oleh Dosen Pengampu Mata kuliah
---------------------------------------	--



Ajunda, M.T NUPTK.
1941776677130222

Riska Riani, M.Pd
NIDN. 1309078601

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran matakuliah tersebut.
4. CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran matakuliah tersebut.
5. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
7. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
9. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
10. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
11. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
12. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional

dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

13. TM=TatapMuka, PT=Penugasanterstruktur, BM=Belajarmandiri.