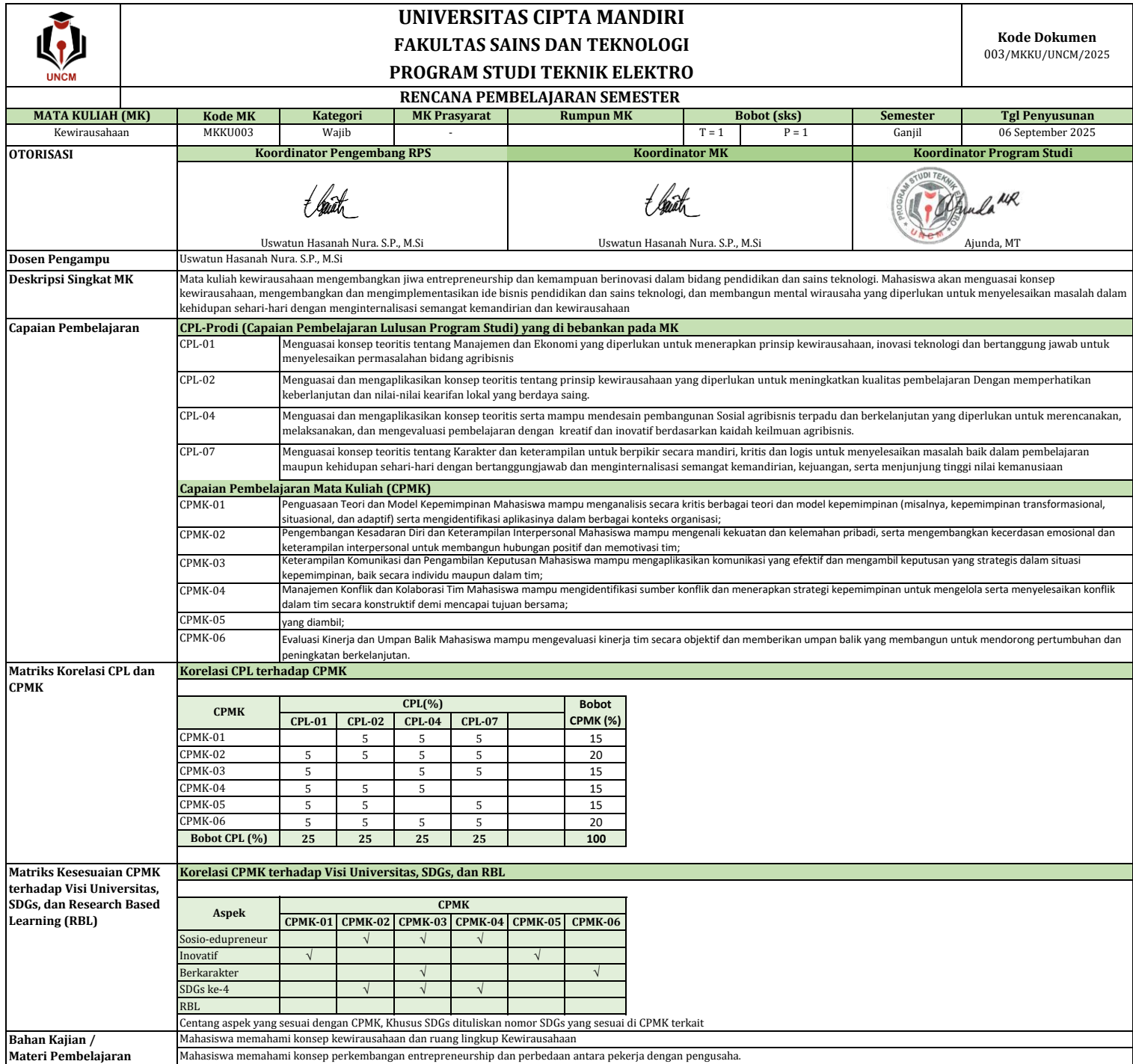




	Mahasiswa memahami konsep dan menjelaskan Karakteristik sikap dan kepribadian seorang wirausaha																																																																																																																																																							
	Mahasiswa memahami konsep dan menjelaskan faktor-faktor keberhasilan dan kegagalan usaha																																																																																																																																																							
	Mahasiswa memahami konsep dan menjelaskan Teori kreativitas																																																																																																																																																							
	Mahasiswa memahami Konsep pengelolaan usaha dan Strategi memenangkan kompetisi bisnis																																																																																																																																																							
	Mahasiswa memahami konsep dan menjelaskan Perbedaan fungsi makro dan mikro wirausaha																																																																																																																																																							
	Mahasiswa memahami konsep Bekerja efektif dan efisien																																																																																																																																																							
	Mahasiswa memahami Analisa Metode SWOT																																																																																																																																																							
	Mahasiswa memahami konsep Manajemen Pemasaran dan Promosi Bisnis																																																																																																																																																							
	Mahasiswa memahami cara membuat rancangan usaha (bisnis plan)																																																																																																																																																							
	Mahasiswa melakukan Perencanaan produk kewirausahaan																																																																																																																																																							
	Mahasiswa melakukan Bisnis plan dan Ajang Kreativitas mahasiswa																																																																																																																																																							
Pustaka Pembelajaran	A. Utama : 1. Hendro, 2011 Dasar-dasar Kewirausahaan, Panduan bagi mahasiswa untuk Mengenal, memahami dan memasuki Dunia Bisnis. 2. Hisrich,Robert D & Peters,Michael P,(2002),Entrepreneurship,McGraw Hil,New York. 3. Kewirausahaan Teori & Praktek, Geoffrey Meredith, Penerbit : PPM Jakarta 4. Kewirausahaan, Longenecker, Penerbit : Salemba Empat, Jakarta B. Pendukung : 1. Fauzi, M. A., Erwan, F., Sastra, H. Y., & Nura, U. H. (2022). Strategi pengembangan sentra OVOP IKM Keumamah Lampulo menggunakan SWOT dan QSPM. <i>Jurnal Optimalisasi</i> , 8(1), 29-37. 2. Puri, N., & Nura, U. H. (2025). ANALISIS STRATEGI PEMASARAN DAN KEPUASAN KONSUMEN TERHADAP SAYURAN DATARAN TINGGI DI BANDA ACEH. <i>Jurnal Bionatural</i> , 12(1), 13-22. 3. Nura, U. H., & Puri, N. (2025). Persepsi Petani Nilam terhadap Pembiayaan Lembaga Keuangan pada Pengembangan Agroindustri Nilam di Aceh Jaya. <i>Jurnal Bionatural</i> , 12(1), 104-107.																																																																																																																																																							
Kriteria Penilaian	Kriteria dan Item Penilaian <table><tr><th>Rentang Skor</th><th>Huruf Mutu</th><th>Kategori</th><th>Status Kelulusan</th></tr><tr><td>≥85</td><td>A</td><td>Sangat Baik</td><td rowspan="4">LULUS</td></tr><tr><td>70 - <85</td><td>B</td><td>Baik</td></tr><tr><td>55 - <70</td><td>C</td><td>Cukup</td></tr><tr><td>40 - <55</td><td>D</td><td>Kurang</td></tr><tr><td>0 - <40</td><td>E</td><td>Sangat Kurang</td><td>TIDAK LULUS</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										Rentang Skor	Huruf Mutu	Kategori	Status Kelulusan	≥85	A	Sangat Baik	LULUS	70 - <85	B	Baik	55 - <70	C	Cukup	40 - <55	D	Kurang	0 - <40	E	Sangat Kurang	TIDAK LULUS																																																																																																																									
Rentang Skor	Huruf Mutu	Kategori	Status Kelulusan																																																																																																																																																					
≥85	A	Sangat Baik	LULUS																																																																																																																																																					
70 - <85	B	Baik																																																																																																																																																						
55 - <70	C	Cukup																																																																																																																																																						
40 - <55	D	Kurang																																																																																																																																																						
0 - <40	E	Sangat Kurang	TIDAK LULUS																																																																																																																																																					
Rencana Evaluasi	<table><tr><td colspan="4">Metode Pembelajaran : Case Method/Team-Based Project</td><td colspan="4">Non Case Method/Team-Based Project</td><td colspan="2">*centang yang cocok</td></tr><tr><td colspan="10">*Contoh</td></tr><tr><td colspan="2">Basis Evaluasi</td><td colspan="1">Komponen Evaluasi</td><td colspan="6">Distribusi Bobot /CPMK (%)</td><td colspan="1">Total Bobot Case Method/Team-Based Project / Total CPMK</td><td colspan="1">Total Bobot Non Case Method/Team-Based Project /Total CPMK</td></tr><tr><td colspan="2"></td><td colspan="1"></td><td colspan="1">CPMK-01 (15%)</td><td colspan="1">CPMK-02 (20%)</td><td colspan="1">CPMK-03 (25%)</td><td colspan="1">CPMK-04 (15%)</td><td colspan="1">CPMK-05 (15%)</td><td colspan="1">CPMK-06 (20%)</td><td colspan="1"></td><td colspan="1"></td></tr><tr><td colspan="2">Kehadiran</td><td colspan="1">Kehadiran</td><td colspan="1">2</td><td colspan="1"></td><td colspan="1">2</td><td colspan="1">2</td><td colspan="1">2</td><td colspan="1">2</td><td colspan="1"></td><td colspan="1">10,0</td></tr><tr><td colspan="2">Aktivitas Partisipatif</td><td colspan="1">Case Method</td><td colspan="1"></td><td colspan="1"></td><td colspan="1"></td><td colspan="1"></td><td colspan="1"></td><td colspan="1"></td><td colspan="1"></td><td colspan="1">30,0</td></tr><tr><td colspan="2">Hasil Proyek</td><td colspan="1">Team-Based</td><td colspan="1">5</td><td colspan="1">5</td><td colspan="1">5</td><td colspan="1">5</td><td colspan="1">5</td><td colspan="1">5</td><td colspan="1">30,0</td><td colspan="1"></td></tr><tr><td colspan="2">Kognitif/Pengetahuan</td><td colspan="1">Quis (Q1, Q2, Q3)</td><td colspan="1">2</td><td colspan="1">2</td><td colspan="1"></td><td colspan="1">2</td><td colspan="1">2</td><td colspan="1">2</td><td colspan="1"></td><td colspan="1">10,0</td></tr><tr><td colspan="2">Kognitif/Pengetahuan</td><td colspan="1">Tugas (T1, T2, T3)</td><td colspan="1">2</td><td colspan="1">2</td><td colspan="1">2</td><td colspan="1">2</td><td colspan="1"></td><td colspan="1">2</td><td colspan="1"></td><td colspan="1">10,0</td></tr><tr><td colspan="2">Kognitif/Pengetahuan</td><td colspan="1">Ujian Tengah Semester (UTS)</td><td colspan="1">2</td><td colspan="1">2</td><td colspan="1">5</td><td colspan="1">2</td><td colspan="1">2</td><td colspan="1">2</td><td colspan="1"></td><td colspan="1">15,0</td></tr><tr><td colspan="2">Kognitif/Pengetahuan</td><td colspan="1">Ujian Akhir Semester (UAS)</td><td colspan="1"></td><td colspan="1">5</td><td colspan="1">5</td><td colspan="1">5</td><td colspan="1">5</td><td colspan="1">5</td><td colspan="1"></td><td colspan="1">25,0</td></tr><tr><td colspan="3">Total Bobot / CPMK</td><td colspan="1">13</td><td colspan="1">16</td><td colspan="1">19</td><td colspan="1">18</td><td colspan="1">16</td><td colspan="1">18</td><td colspan="1"></td><td colspan="1"></td></tr><tr><td colspan="4">Kesimpulan Jenis Metode Pembelajaran</td><td colspan="4">Non Case Method/Team-Based Project</td><td colspan="2">30,0</td><td colspan="2">100,0</td></tr></table>										Metode Pembelajaran : Case Method/Team-Based Project				Non Case Method/Team-Based Project				*centang yang cocok		*Contoh										Basis Evaluasi		Komponen Evaluasi	Distribusi Bobot /CPMK (%)						Total Bobot Case Method/Team-Based Project / Total CPMK	Total Bobot Non Case Method/Team-Based Project /Total CPMK				CPMK-01 (15%)	CPMK-02 (20%)	CPMK-03 (25%)	CPMK-04 (15%)	CPMK-05 (15%)	CPMK-06 (20%)			Kehadiran		Kehadiran	2		2	2	2	2		10,0	Aktivitas Partisipatif		Case Method								30,0	Hasil Proyek		Team-Based	5	5	5	5	5	5	30,0		Kognitif/Pengetahuan		Quis (Q1, Q2, Q3)	2	2		2	2	2		10,0	Kognitif/Pengetahuan		Tugas (T1, T2, T3)	2	2	2	2		2		10,0	Kognitif/Pengetahuan		Ujian Tengah Semester (UTS)	2	2	5	2	2	2		15,0	Kognitif/Pengetahuan		Ujian Akhir Semester (UAS)		5	5	5	5	5		25,0	Total Bobot / CPMK			13	16	19	18	16	18			Kesimpulan Jenis Metode Pembelajaran				Non Case Method/Team-Based Project				30,0		100,0	
Metode Pembelajaran : Case Method/Team-Based Project				Non Case Method/Team-Based Project				*centang yang cocok																																																																																																																																																
*Contoh																																																																																																																																																								
Basis Evaluasi		Komponen Evaluasi	Distribusi Bobot /CPMK (%)						Total Bobot Case Method/Team-Based Project / Total CPMK	Total Bobot Non Case Method/Team-Based Project /Total CPMK																																																																																																																																														
			CPMK-01 (15%)	CPMK-02 (20%)	CPMK-03 (25%)	CPMK-04 (15%)	CPMK-05 (15%)	CPMK-06 (20%)																																																																																																																																																
Kehadiran		Kehadiran	2		2	2	2	2		10,0																																																																																																																																														
Aktivitas Partisipatif		Case Method								30,0																																																																																																																																														
Hasil Proyek		Team-Based	5	5	5	5	5	5	30,0																																																																																																																																															
Kognitif/Pengetahuan		Quis (Q1, Q2, Q3)	2	2		2	2	2		10,0																																																																																																																																														
Kognitif/Pengetahuan		Tugas (T1, T2, T3)	2	2	2	2		2		10,0																																																																																																																																														
Kognitif/Pengetahuan		Ujian Tengah Semester (UTS)	2	2	5	2	2	2		15,0																																																																																																																																														
Kognitif/Pengetahuan		Ujian Akhir Semester (UAS)		5	5	5	5	5		25,0																																																																																																																																														
Total Bobot / CPMK			13	16	19	18	16	18																																																																																																																																																
Kesimpulan Jenis Metode Pembelajaran				Non Case Method/Team-Based Project				30,0		100,0																																																																																																																																														
*) Note : Untuk MK Case Method dan PjBL/Team-Based Project (aktivitas partisipatif dan hasil proyek) ditambah kuis dan tugas, mempunyai bobot penilaian akumulasi sebesar 50%																																																																																																																																																								
JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN																																																																																																																																																								
Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Nilai (%)																																																																																																																																														
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)			Daring (online)																																																																																																																																																	
1	Mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan dengan baik, mengetahui aspek-aspek penilaian dalam perkuliahan yang meliputi tugas-tugas, UTS, dan UAS.	Setelah mengikuti topic ini mahasiswa mampu: 1. Memahami dan menjelaskan kontrak perkuliahan 2. Memahami dan	Kehadiran, Penguasaan materi, Penguasaan kelas, Peserta aktif	Small group discussion					Penjelasan tentang RPS dan kontrak kuliah.	5																																																																																																																																														

2	Mampu memahami pengertian kewirausahaan dan ruang lingkup Kewirausahaan	Setelah mengikuti topic ini mahasiswa mampu: Menjelaskan tentang pengertian kewirausahaan dan ruang lingkup	Kehadiran, Penguasaan materi, Penguasaan kelas, Peserta aktif	Small group discussion		A1, A3,B1,B2,B3	5
3	Memahami perkembangan kewirausahaan dan perbedaan antara pekerja dan pengusaha.	Setelah mengikuti topic ini mahasiswa mampu: menjelaskan tentang kewirausahaan dan perbedaan antara pekerja dan	Kehadiran, Penguasaan materi, Penguasaan kelas, Peserta aktif	Small group discussion		A1, A3,B1	5
4	Memahami karakteristik sikap dan kepribadian seorang wirausaha	Setelah mengikuti topic ini mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan karakteristik sikap dan kepribadian seorang wirausaha	Kehadiran, Penguasaan materi, Penguasaan kelas, Peserta aktif	Small group discussion		A1, A2,B1	5
5	Memahami faktor-faktor keberhasilan dan kegagalan usaha.	Setelah mengikuti topic ini mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor keberhasilan dan kegagalan usaha.	Kehadiran, Penguasaan materi, Penguasaan kelas, Peserta aktif	Small group discussion		A1, B1,B3	5
6	Memahami teori kreativitas dan prinsip-prinsipnya sebagai dasar pemikiran kreatif. Sebagai kunci sukses dan cerdas dalam berbisnis.	Setelah mengikuti topic ini mahasiswa mampu Menjelaskan dan memahami teori kreativitas dan prinsip-prinsipnya sebagai dasar pemikiran kreatif. Sebagai kunci sukses dan cerdas	Kehadiran, Penguasaan materi, Penguasaan kelas, Peserta aktif	Small group discussion		A1, A3	5
7	Memahami konsep pengelolaan usaha dan Strategi dalam memenangkan kompetisi bisnis dengan mengetahui faktor-faktor lingkungan kompetisi	Setelah mengikuti topic ini mahasiswa mampu menjelaskan pengelolaan usaha dan Strategi dalam memenangkan kompetisi bisnis dengan mengetahui faktor-faktor lingkungan	Kehadiran, Penguasaan materi, Penguasaan kelas, Peserta aktif	Small group discussion		A1, A3, B1.B2	5
8 UJIAN TENGAH SEMESTER							10
9	Memahami dan menjelaskan perbedaan fungsi makro dan mikro wirausaha	Setelah mengikuti topic ini mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan fungsi makro dan mikro wirausaha	Kehadiran, Penguasaan materi, Penguasaan kelas, Peserta aktif	Small group discussion		A2, A4,B3	5
10	Memahami bagaimana bekerja yang efektif dan efisien	Setelah mengikuti topic ini mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami bagaimana bekerja yang efektif dan	Kehadiran, Penguasaan materi, Penguasaan kelas, Peserta aktif	Small group discussion		A2, B1,B3	5

11	Memahami analisa data dan masalah dengan menggunakan metode SWOT analysis.	Setelah mengikuti topic ini mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan analisa data dan masalah dengan menggunakan metode SWOT analysis.	Kehadiran, Penguasaan materi, Penguasaan kelas, Peserta aktif	Small group discussion		A2, A3,B1,B2,B3	5
12	Memahami Manajemen Pemasaran dan promosi Bisnis	Setelah mengikuti topic ini mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Manajemen Pemasaran dan promosi Bisnis	Kehadiran, Penguasaan materi, Penguasaan kelas, Peserta aktif	Small group discussion		A2, A3,B2,B3	5
13	Memahami cara membuat rancangan usaha (bisnis plan)	Setelah mengikuti topic ini mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami cara membuat	Kehadiran, Penguasaan materi, Penguasaan kelas, Peserta aktif	Small group discussion		A3, B1,B3	5
14	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan proses kewirausahaan	Setelah mengikuti topic ini mahasiswa mampu melakukan proses kewirausahaan	Kehadiran, Penguasaan materi, Penguasaan kelas, Peserta aktif	Small group discussion		A3, A4,B1,B3	5
15	Mahasiswa mampu melakukan kegiatan kewirausahaan	Setelah mengikuti topic ini mahasiswa mampu melakukan kegiatan kewirausahaan	Kehadiran, Penguasaan materi, Penguasaan kelas, Peserta aktif	Small group discussion		A3, A4,B1,B2,B3	5
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						20
TAL BOBOT							100

Catatan:

1	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2	CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari gabungan aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3	CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4	Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut
5	Indikator Penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6	Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7	Teknik Penilaian: tes dan non-tes
8	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lainnya
9	Luring (offline) Pembelajaran tatap muka, juga dikenal sebagai pembelajaran luring, adalah konsep pembelajaran yang mengambil bentuk model pembelajaran konvensional dan mengumpulkan dosen dan mahasiswa dalam satu ruang untuk belajar.
10	Daring (online) adalah Proses pembelajaran daring dapat dikategorikan menjadi dua jenis, yaitu belajar mandiri dan belajar terbimbing. Proses pembelajaran bisa secara <i>synchronous</i> (serentak) atau <i>asynchronous</i> (tidak serentak) dan maksimum 20% dari jumlah total pertemuan.
11	Metode Pembelajaran: Small Grup Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lain yang setara.
12	Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
13	Bobot Penilaian adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%.
14	PB =Proses Belajar, PT =Penugasan Terstruktur, KM =Kegiatan Mandiri.
15	Sustainable Development Goals (SDGs): 17 Tujuan Pembangunan Berkelanjutan yaitu (1) Tanpa Kemiskinan; (2) Tanpa Kelaparan; (3) Kehidupan Sehat dan Sejahtera; (4) Pendidikan Berkualitas; (5) Kesetaraan Gender; (6) Air Bersih dan Sanitasi Layak; (7) Energi Bersih dan Terjangkau; (8) Pekerjaan Layak dan Pertumbuhan Ekonomi; (9) Industri, Inovasi dan Infrastruktur; (10) Berkurangnya Kesenjangan; (11) Kota dan Permukiman yang Berkelanjutan; (12) Konsumsi dan Produksi yang Bertanggung Jawab; (13) Penanganan Perubahan Iklim; (14) Ekosistem Lautan; (15) Ekosistem Daratan; (16) Perdamaian, Keadilan dan Kelembagaan yang Tangguh; (17) Kemitraan untuk Mencapai Tujuan. (https://www.timeshighereducation.com/impactrankings)

16	Sosio-edupreneur merupakan kemampuan menyelesaikan masalah yang ada di dalam lingkungan masyarakat dengan memanfaatkan sumber daya yang ada di sekitarnya. Mata kuliah tersebut dipastikan mencakup keterampilan yang dibutuhkan, seperti kewirausahaan, inovasi, manajemen proyek, dan aspek teknis dalam bidang pendidikan.
17	Research-Based Learning (RBL) adalah suatu metode pembelajaran dengan konsep multi-segi yang mengacu pada berbagai strategi pembelajaran dan pengajaran yang menghubungkan penelitian dan pengajaran.
18	Visi universitas (UNCM) mencakup aspek sosio-edupreneur, inovatif, berkarakter, berdaya saing
19	RPS perlu ditandatangani oleh dosen pengampu MK dan Kaprodi