

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
PRODI TEKNIK ELEKTRO
SEMESTER GANJIL 2025/2026



UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI
PRODI TEKNIK ELEKTRO

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2025/2026 PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO 2025

Laporan monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Ganjil tahun 2025/2026 ini telah disusun dan telah disahkan oleh Unit Penjaminan Mutu Program Studi Teknik Elektro di Meulaboh pada tanggal 06 Februari 2026. Laporan ini berlaku mulai tanggal disahkan.

Meulaboh, 06 Februari 2026
Unit Penjaminan Mutu ,



Febry Fahreza, M.Pd
Nidn. 1325029001

A. PENDAHULUAN

Monitoring dan Evaluasi (Monev) pembelajaran di lingkungan Program Studi Teknik Elektro Universitas Cipta Mandiri dilaksanakan sebagai bagian dari proses penjaminan mutu akademik. Kegiatan Monev dilakukan pada awal, tengah, dan akhir semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 untuk memperoleh gambaran mengenai keterlaksanaan proses pembelajaran, kepatuhan terhadap perencanaan pembelajaran, kehadiran dosen dan mahasiswa, pelaksanaan evaluasi pembelajaran, serta ketepatan waktu penyelesaian administrasi akademik.

Pelaksanaan Monev menggunakan siklus PPEPP, yaitu Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, serta Perbaikan/Peningkatan. Siklus ini digunakan sebagai dasar untuk memastikan bahwa proses pembelajaran berjalan sesuai standar pendidikan yang telah ditetapkan dan hasil evaluasi dapat ditindaklanjuti secara berkelanjutan.

Dokumen yang menjadi dasar pelaksanaan Monev dalam laporan ini meliputi Peraturan Rektor Nomor 16 Tahun 2016 tentang standar pendidikan, Rencana Strategis Prodi Teknik Elektro Tahun 2024–2028, serta form penjaminan mutu Fakultas Sains Teknologi.

B. DASAR PELAKSANAAN

1. Peraturan Rektor Nomor 16 Tahun 2016 tentang standar pendidikan.
2. Rencana Strategis Program Studi Teknik Elektro Tahun 2024–2028.
3. Form dan instrumen penjaminan mutu Fakultas Sains Teknologi.
4. Jadwal Perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026.
5. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah Semester Ganjil 2025/2026.
6. Daftar Hadir Kuliah (DHK) dan data pelaksanaan perkuliahan pada sistem akademik.

C. TUJUAN

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran bertujuan untuk:

7. Memperoleh informasi tentang pelaksanaan perkuliahan pada awal, tengah, dan akhir semester.
8. Memastikan keterlaksanaan pembelajaran sesuai dengan perencanaan yang telah ditetapkan.
9. Memantau ketersediaan dan penggunaan RPS sebagai pedoman pelaksanaan pembelajaran.
10. Memantau kehadiran dosen dan mahasiswa selama proses perkuliahan.
11. Memantau pelaksanaan UTS dan UAS serta administrasi hasil pembelajaran.
12. Mengidentifikasi kendala dan ketidaksesuaian dalam proses pembelajaran.
13. Memberikan masukan kepada program studi, fakultas, dan dosen untuk meningkatkan mutu proses dan hasil pembelajaran.

D. RUANG LINGKUP MONITORING DAN EVALUASI

Ruang lingkup Monev pembelajaran Semester Ganjil 2025/2026 mencakup aspek perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan administrasi pembelajaran.

No.	Aspek yang Dimonitor	Fokus Monitoring
1	Perencanaan pembelajaran	Ketersediaan RPS dan ketepatan waktu unggah RPS pada Siakad.
2	Kehadiran dosen	Kehadiran dan keterlaksanaan 16 pertemuan, terdiri atas tatap muka, UTS, dan UAS.
3	Kehadiran mahasiswa	Kehadiran mahasiswa selama proses perkuliahan.
4	Pelaksanaan UTS	Pelaksanaan UTS, keikutsertaan mahasiswa, ujian susulan, serta pembahasan hasil UTS.
5	Pelaksanaan UAS	Pelaksanaan UAS dan mekanisme ujian susulan bagi mahasiswa yang memenuhi ketentuan.
6	Penyerahan nilai	Ketepatan waktu penyerahan nilai UAS oleh dosen.
7	Administrasi pembelajaran	Pengisian DHK dan kelengkapan data pembelajaran pada Siakad.

E. METODE PENGUMPULAN DAN ANALISIS DATA

1. Teknik Pengumpulan Data

14. Mengidentifikasi objek Monev melalui Jadwal Perkuliahan Semester Ganjil 2025/2026.
15. Mengakses data pelaksanaan perkuliahan melalui Daftar Hadir Kuliah (DHK).
16. Mengakses data perencanaan pembelajaran melalui RPS pada sistem Siakad.
17. Memantau pelaksanaan UTS dan UAS serta penyerahan nilai.
18. Mengidentifikasi kendala administrasi dan pelaksanaan pembelajaran yang ditemukan selama Monev.

2. Teknik Analisis Data

Data dianalisis secara deskriptif dengan membandingkan kondisi pelaksanaan pembelajaran dengan ketentuan dan rencana pembelajaran yang tersedia. Hasil analisis digunakan untuk mengidentifikasi ketercapaian, ketidaksesuaian, kendala, dan kebutuhan tindak lanjut perbaikan.

3. Waktu dan Pelaksana

Monev dilaksanakan pada awal, tengah, dan akhir Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026. Pelaksanaan Monev dilakukan oleh tim Unit Penjaminan Mutu Prodi (UPMP) tingkat program studi bersama tim Satuan Jaminan Mutu Fakultas (SJMF) tingkat fakultas sebagai bagian dari evaluasi standar pendidikan.

F. PELAKSANAAN MONEV BERDASARKAN SIKLUS PPEPP

1. Penetapan

Tahap penetapan dilakukan dengan mengacu pada standar pendidikan yang ditetapkan perguruan tinggi, Rencana Strategis Prodi Teknik Elektro Tahun 2024–2028, dan instrumen/form penjaminan mutu Fakultas Sains Teknologi.

2. Pelaksanaan

Monev awal semester diarahkan untuk memantau kehadiran dosen dan mahasiswa pada pertemuan pertama, penyampaian RPS, serta ketersediaan bahan ajar. Monev tengah semester diarahkan untuk memantau pelaksanaan UTS, keikutsertaan mahasiswa, pengembalian dan pembahasan hasil UTS, serta kesesuaian RPS dengan pelaksanaan pembelajaran selama delapan minggu. Monev akhir semester diarahkan untuk memantau pelaksanaan UAS, nilai mahasiswa, tingkat kelulusan, dan penyerahan nilai.

3. Evaluasi

Pada akhir semester dilakukan pembahasan hasil Monev bersama pimpinan fakultas untuk mengevaluasi pelaksanaan standar pendidikan dan mengidentifikasi aspek yang perlu dipertahankan maupun diperbaiki.

4. Pengendalian

Hasil Monev digunakan sebagai data empirik untuk pengendalian standar pendidikan. Pengendalian dilakukan oleh pimpinan program studi dan fakultas agar isi, proses, dan hasil pembelajaran sesuai dengan standar yang ditetapkan. Ketidaksesuaian menjadi dasar penyusunan tindak lanjut.

5. Perbaikan dan Peningkatan

Perbaikan dilakukan secara berkelanjutan berdasarkan hasil evaluasi dan analisis SWOT. Fokus perbaikan diarahkan pada kedisiplinan administrasi pembelajaran, pemantauan perkuliahan, dan penguatan koordinasi antara dosen, program studi, dan fakultas.

G. HASIL MONITORING DAN EVALUASI

No.	Indikator	Hasil	Catatan/Evaluasi
1	Ketersediaan RPS	100%	Seluruh RPS tersedia, namun masih terdapat ketidakdisiplinan sebagian dosen dalam batas waktu unggah RPS ke Siakad.
2	Kehadiran dosen	100%	Kehadiran tercatat 16 kali pertemuan, terdiri dari 14 kali tatap muka, 1 UTS,

			dan 1 UAS.
3	Kehadiran mahasiswa	90%	Terdapat mahasiswa dengan kehadiran kurang dari 100% karena berbagai alasan yang dapat dipertanggungjawabkan.
4	Pelaksanaan UTS	90% mahasiswa mengikuti	Berjalan sesuai ketentuan; mahasiswa yang berhalangan dapat mengikuti ujian susulan sesuai ketentuan.
5	Pelaksanaan UAS	100% mahasiswa mengikuti	Berjalan sesuai ketentuan; ujian susulan/tugas dapat diberikan sesuai ketentuan bagi mahasiswa yang tidak mengikuti.
6	Penyerahan nilai UAS	100%	Seluruh dosen menyerahkan nilai sesuai batas waktu yang ditentukan.
7	Pengisian DHK	Perlu peningkatan disiplin	Sebagian dosen belum tertib mengisi DHK di Siakad sehingga pemantauan real-time menjadi kurang optimal.

G. TINJAUAN RPS DAN KESESUAIAN PEMBELAJARAN

Tinjauan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dilakukan untuk memastikan bahwa perencanaan pembelajaran yang digunakan pada Semester Ganjil 2025/2026 tersedia dan menjadi pedoman pelaksanaan perkuliahan. Berdasarkan hasil monitoring, ketersediaan RPS pada Prodi Teknik Elektro mencapai 100%. Namun, masih terdapat kendala pada kedisiplinan sebagian dosen dalam mengunggah RPS ke sistem Siakad sesuai batas waktu.

Tinjauan RPS meliputi identitas mata kuliah, capaian pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran, bentuk asesmen/penilaian, alokasi waktu, serta kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan rencana yang telah ditetapkan.

No.	Komponen yang Ditinjau	Hasil Tinjauan
1	Ketersediaan RPS	100% tersedia.
2	Capaian dan materi pembelajaran	Ditinjau berdasarkan dokumen RPS masing-masing mata kuliah.
3	Metode dan bentuk pembelajaran	Dilaksanakan sesuai karakteristik mata kuliah dan rencana pembelajaran.
4	Asesmen/penilaian	Dilaksanakan melalui tugas, UTS, UAS, dan bentuk penilaian sesuai RPS.
5	Kesesuaian pelaksanaan dengan RPS	Secara umum berjalan sesuai rencana; pemantauan tetap dilakukan pada tengah dan akhir semester.
6	Pengunggahan RPS pada Siakad	Masih perlu peningkatan ketepatan waktu.

H. EVALUASI PEMBELAJARAN

Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan membandingkan rencana pembelajaran dengan pelaksanaan perkuliahan dan hasil monitoring. Evaluasi mencakup kehadiran dosen dan mahasiswa, pelaksanaan UTS dan UAS, serta ketepatan penyerahan nilai.

No.	Indikator	Hasil	Evaluasi
1	Kehadiran dosen	100%	Kehadiran telah terlaksana sesuai ketentuan 16 pertemuan.
2	Kehadiran mahasiswa	90%	Masih terdapat mahasiswa yang belum mencapai kehadiran 100%; perlu pemantauan.
3	Pelaksanaan UTS	90% mahasiswa mengikuti	Berjalan sesuai ketentuan dan tersedia mekanisme ujian susulan.
4	Pelaksanaan UAS	100% mahasiswa mengikuti	Berjalan sesuai jadwal dan ketentuan.
5	Penyerahan nilai UAS	100%	Seluruh dosen menyerahkan nilai sesuai batas waktu.

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa proses pembelajaran secara umum telah terlaksana dengan baik. Aspek yang perlu mendapat perhatian adalah ketertiban administrasi pembelajaran, khususnya pengunggahan RPS dan pengisian DHK pada Siakad. Selain itu, mahasiswa dengan tingkat kehadiran rendah perlu dipantau agar proses pembelajaran dapat berlangsung secara optimal.

I. TINDAK LANJUT DAN EVALUASI TINDAK LANJUT

Tindak lanjut disusun berdasarkan temuan Monev. Pelaksanaan tindak lanjut akan dievaluasi kembali pada awal dan tengah semester berikutnya untuk mengetahui efektivitas perbaikan yang dilakukan.

No.	Temuan	Tindak Lanjut	Penanggung Jawab	Evaluasi Tindak
-----	--------	---------------	------------------	-----------------

				Lanjut
1	RPS belum seluruhnya diunggah tepat waktu	Pengingat dan pemeriksaan RPS sebelum perkuliahan dimulai.	Prodi/Dosen	Diperiksa kembali pada awal semester berikutnya.
2	Pengisian DHK belum tertib	Monitoring DHK secara berkala dan pengingat kepada dosen.	Prodi/Dosen	Dibandingkan ketertiban pengisian DHK pada semester berikutnya.
3	Kehadiran mahasiswa 90%	Identifikasi dan pembinaan mahasiswa dengan kehadiran rendah.	Prodi/Dosen PA	Dipantau melalui rekap kehadiran setiap semester.
4	Pemantauan kesesuaian RPS dengan pelaksanaan	Monev awal, tengah, dan akhir semester.	Prodi/UPMP/SJMF	Hasil Monev berikutnya digunakan sebagai pembanding.
5	Administrasi pembelajaran	Meningkatkan koordinasi dosen dan program studi.	Prodi/Fakultas	Dievaluasi melalui rapat evaluasi pembelajaran.

J. ANALISIS HASIL MONEV

Secara umum, pelaksanaan pembelajaran Prodi Teknik Elektro Semester Ganjil 2025/2026 telah berjalan sesuai dengan ketentuan. Ketersediaan RPS telah mencapai 100%, kehadiran dosen tercatat 100%, pelaksanaan UAS mencapai 100%, dan penyerahan nilai UAS mencapai 100%. Hal tersebut menunjukkan bahwa komponen utama pelaksanaan pembelajaran telah terlaksana.

Aspek yang masih perlu diperbaiki adalah kedisiplinan administrasi pembelajaran, khususnya ketepatan waktu unggah RPS dan pengisian DHK pada Siakad. Kondisi tersebut tidak selalu

menggambarkan ketidakterlaksanaan perkuliahan, tetapi dapat menghambat proses pemantauan dan dokumentasi pembelajaran secara real-time.

Kehadiran mahasiswa sebesar 90% menunjukkan bahwa masih terdapat mahasiswa yang tidak hadir pada seluruh pertemuan. Alasan ketidakhadiran yang dapat dipertanggungjawabkan perlu tetap didokumentasikan, sementara mahasiswa yang memiliki tingkat kehadiran rendah perlu mendapatkan pemantauan dan pembinaan sesuai ketentuan akademik.

Pelaksanaan UTS dan UAS secara umum berjalan sesuai jadwal dan ketentuan. Mekanisme ujian susulan telah tersedia bagi mahasiswa yang memenuhi alasan/ketentuan yang berlaku. Selanjutnya, konsistensi dokumentasi pelaksanaan ujian dan tindak lanjutnya perlu dipertahankan.

K. KENDALA / HAMBATAN

1. Sebagian dosen belum disiplin mengunggah RPS sesuai batas waktu pada Siakad.
2. Sebagian dosen belum tertib mengisi DHK pada Siakad.
3. Keterlambatan pengisian administrasi menyebabkan data pelaksanaan perkuliahan tidak selalu dapat dipantau secara real-time.
4. Masih terdapat mahasiswa dengan kehadiran kurang dari 100% sehingga perlu pemantauan lebih lanjut.
5. Koordinasi administrasi pembelajaran antara dosen dan program studi perlu dilakukan secara konsisten.

L. ANALISIS SWOT

Aspek	Hasil Identifikasi
Strengths (Kekuatan)	Ketersediaan RPS 100%; kehadiran dosen 100%; UAS terlaksana 100%; penyerahan nilai UAS 100%.
Weaknesses (Kelemahan)	Kedisiplinan sebagian dosen dalam unggah RPS dan pengisian DHK masih perlu ditingkatkan; kehadiran mahasiswa belum 100%.
Opportunities (Peluang)	Pemanfaatan Siakad dan sistem pengingat dapat membantu meningkatkan ketertiban administrasi

	dan pemantauan pembelajaran.
Threats (Tantangan)	Keterlambatan pengisian data dapat menghambat pemantauan real-time dan ketidakhadiran mahasiswa dapat memengaruhi keberlangsungan proses belajar.

M. RENCANA TINDAK LANJUT

No.	Temuan	Tindak Lanjut	Penanggung Jawab
1	Keterlambatan unggah RPS	Menyampaikan pengingat sebelum awal perkuliahan dan menetapkan batas waktu unggah RPS.	Prodi/Dosen
2	Pengisian DHK belum tertib	Melakukan pemantauan DHK secara berkala dan memberikan pengingat kepada dosen.	Prodi/Dosen
3	Kehadiran mahasiswa 90%	Melakukan identifikasi mahasiswa dengan kehadiran rendah dan koordinasi pembinaan sesuai ketentuan.	Prodi/Dosen PA
4	Administrasi pembelajaran	Meningkatkan koordinasi internal dan pemeriksaan kelengkapan dokumen secara berkala.	Prodi/Fakultas
5	Pengendalian mutu	Menggunakan hasil Monev sebagai bahan rapat evaluasi dan perbaikan semester berikutnya.	Prodi/UPMP/SJMF

N. KESIMPULAN

1. Pelaksanaan pembelajaran Prodi Teknik Elektro Semester Ganjil 2025/2026 secara umum telah berjalan sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan.
2. Ketersediaan RPS mencapai 100%, kehadiran dosen 100%, pelaksanaan UAS 100%, dan penyerahan nilai UAS 100%.
3. Kehadiran mahasiswa tercatat 90% dan masih perlu dipantau bagi mahasiswa yang memiliki kehadiran kurang dari 100%.
4. Pelaksanaan UTS dan UAS berjalan sesuai ketentuan dengan mekanisme ujian susulan bagi mahasiswa yang memenuhi ketentuan.
5. Aspek utama yang perlu ditingkatkan adalah kedisiplinan pengunggahan RPS dan pengisian Daftar Hadir Perkuliahan pada Siakad.

6. Hasil Monev menjadi dasar pengendalian dan perbaikan mutu pembelajaran pada semester berikutnya.

O. REKOMENDASI

1. Dosen perlu mengunggah RPS dan mengisi DHK secara tertib dan tepat waktu.
2. Fakultas dapat menerbitkan surat resmi mengenai kewajiban pengisian RPS, DHK, dan administrasi pembelajaran lainnya sesuai jadwal.
3. Prodi perlu melakukan monitoring administrasi pembelajaran secara berkala sebelum, selama, dan setelah perkuliahan.
4. Perlu dipertimbangkan penggunaan sistem pengingat otomatis untuk RPS dan DHK apabila fasilitas Siakad memungkinkan.
5. Mahasiswa dengan tingkat kehadiran rendah perlu mendapatkan pemantauan dan pembinaan sesuai ketentuan akademik.
6. Hasil Monev perlu dibahas dalam rapat evaluasi Prodi/Fakultas dan didokumentasikan sebagai dasar tindak lanjut.

P. PENUTUP

Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Prodi Teknik Elektro Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 ini disusun sebagai dokumen evaluasi dan penjaminan mutu proses pembelajaran. Laporan ini diharapkan dapat menjadi bahan pengendalian, perbaikan, dan peningkatan mutu pembelajaran secara berkelanjutan di lingkungan Program Studi Teknik Elektro Fakultas Sains Teknologi Universitas Cipta Mandiri.