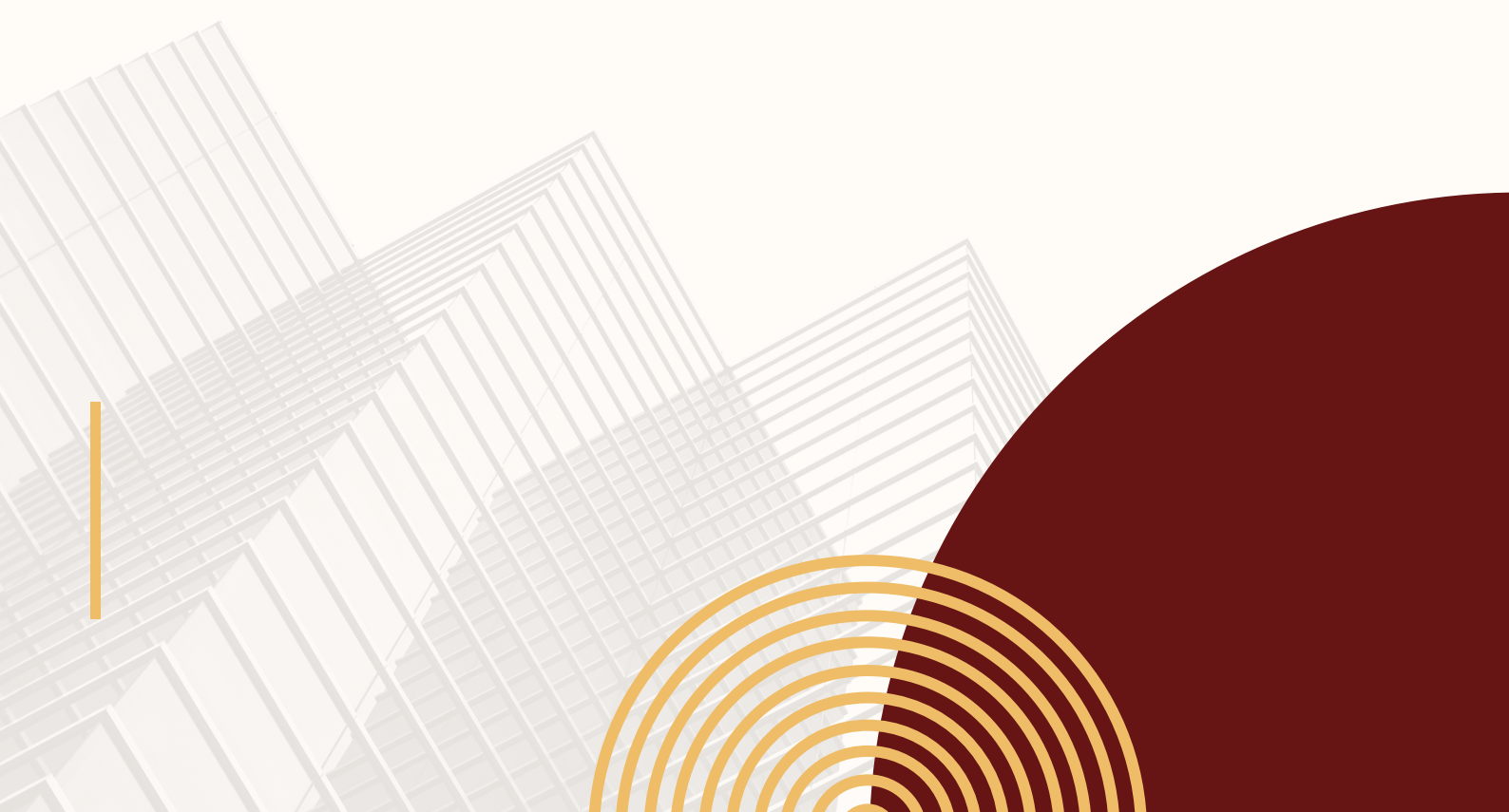




RENCANA OPERASIONAL

UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI

TAHUN 2024





UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI

Jalan Lintas Barat Sumatera, Peunaga Cut Ujong
Kecamatan Meureubo, Kabupaten Aceh Barat, Aceh 23615
Website: <https://uncm.ac.id> Email: info@uncm.ac.id Telp/HP: 082183260141

KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI (UNCM)
Nomor : 01.099/UNCM/131018/VII/2024
TENTANG
PENETAPAN TIM PENYUSUN RENCANA OPERASIONAL (RENOP)
UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI
TAHUN 2024–2025

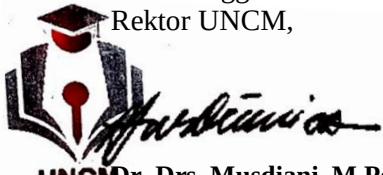
Rektor Universitas Cipta Mandiri dengan ini :

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka penjabaran Rencana Strategis (RENSTRA) ke dalam program kerja tahunan, diperlukan dokumen Rencana Operasional (RENOP);
 b. bahwa bahwa untuk menyusun dokumen Rencana Operasional (RENOP) secara sistematis dan terarah, perlu dibentuk Tim Penyusun;
 c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan b, perlu menetapkan Keputusan Rektor tentang Tim Penyusun Rencana Operasional (RENOP) Universitas Cipta Mandiri Tahun 2024–2025.
- Mengingat : 1. Undang – undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan;
 2. Peraturan Pemerintah nomor 14 tahun 2010 tentang pendidikan Kedinasan;
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 tahun 2010 tentang pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan;
 4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 6. Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
 7. Keputusan Ketua Yayasan Hajjah Rohani Thaher Nomor : 001/SK-IST/VI/2024 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Cipta Mandiri (UNCM);
 8. Statuta Universitas Cipta Mandiri Nomor: 027/YHRT/VII/2024;
 9. Peraturan Rektor Universitas Cipta Mandiri tentang Organisasi dan Tata Kerja;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan**
Pertama : Membentuk Tim Penyusun Rencana Operasional (RENOP) Universitas Cipta Mandiri Tahun 2024–2025 dengan susunan sebagaimana tercantum dalam lampiran keputusan ini.
- Kedua** : Tim Penyusun sebagaimana dimaksud pada diktum KESATU bertugas menyusun dokumen Rencana Operasional (RENOP) Universitas Cipta Mandiri secara sistematis dan terarah, serta menyampaikannya kepada Rektor untuk ditetapkan.
- Ketiga** : Segala biaya yang timbul akibat ditetapkannya keputusan ini dibebankan pada anggaran Universitas Cipta Mandiri sesuai ketentuan yang berlaku.
- Keempat** : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Aceh Barat
Pada Tanggal : 11 Juli 2024
Rektor UNCM,


UNCM **Dr. Drs. Musdiani, M.Pd**
NIDN. 0031126364

Tembusan Yth :
1. Ketua Dewan Pembina Yayasan Hajjah Rohani Thaher
2. Ketua Dewan Pengurus Yayasan Hajjah Rohani Thaher
3. Yang Bersangkutan
4. Arsip



Lampiran SK Nomor : 01.099/UNCM/131018/VII/2024

SUSUNAN TIM PENYUSUN RENCANA OPERASIONAL (RENOP)
UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI
TAHUN 2024–2025

No	Jabatan	Nama
1	Penanggung Jawab	Dr. Drs. Musdiani, M.Pd
2	Ketua	Dr. Khausar, M.Si
3	Anggota	Dian Kristanti, M.Pd
		Rita Oktavia, M.Pd
		Syah Mohd. Hadiid Thaariq, M.Si
		Mulyadi, M.T
		Dazrullisa, M.Pd
		Fetro Dola Syamsu, M.Pd
		Febry Fahreza, M.Pd
		Uswatun Hasanah Nura, M.Si

Ditetapkan di : Aceh Barat
Pada Tanggal : 11 Juli 2024
Rektor UNCM,


UNCM

Dr. Drs. Musdiani, M.Pd
NIDN. 0031126364

Tembusan Yth :
1. Ketua Dewan Pembina Yayasan Hajjah Rohani Thaher
2. Ketua Dewan Pengurus Yayasan Hajjah Rohani Thaher
3. Yang Bersangkutan
4. Arsip



UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI

Jalan Lintas Barat Sumatera, Peunaga Cut Ujong
Kecamatan Meureubo, Kabupaten Aceh Barat, Aceh 23615
Website: <https://uncm.ac.id> Email: info@uncm.ac.id Telp/HP: 082183260141

KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI (UNCM)
Nomor : 01.133/UNCM/131018/VII/2024
TENTANG
PENETAPAN RENCANA OPERASIONAL (RENOP)
UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI TAHUN 2024–2025

Rektor Universitas Cipta Mandiri dengan ini :

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka penjabaran Rencana Strategis (RENSTRA) Universitas Cipta Mandiri ke dalam program kerja tahunan, diperlukan dokumen Rencana Operasional (RENOP);
b. bahwa Rencana Operasional (RENOP) merupakan pedoman dalam pelaksanaan program dan kegiatan universitas secara terarah, efektif, dan terukur;
c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan b, perlu menetapkan Keputusan Rektor tentang Penetapan Rencana Operasional (RENOP) Universitas Cipta Mandiri Tahun 2024–2025.
- Mengingat : 1. Undang – undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan;
2. Peraturan Pemerintah nomor 14 tahun 2010 tentang pendidikan Kedinasan;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 tahun 2010 tentang pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan;
4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
7. Keputusan Ketua Yayasan Hajjah Rohani Thaher Nomor : 001/SK-IST/VI/2024 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Cipta Mandiri (UNCM);
8. Statuta Universitas Cipta Mandiri Nomor: 027/YHRT/VII/2024;
9. Peraturan Rektor Universitas Cipta Mandiri tentang Organisasi dan Tata Kerja;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan**
Pertama : Menetapkan Rencana Operasional (RENOP) Universitas Cipta Mandiri Tahun 2024–2025 sebagaimana tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari keputusan ini.
- Kedua** : Rencana Operasional (RENOP) sebagaimana dimaksud pada diktum KESATU menjadi pedoman bagi seluruh unit kerja dalam menyusun dan melaksanakan program kerja dan kegiatan.
- Ketiga** : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Aceh Barat
Pada Tanggal : 31 Juli 2024
Rektor UNCM,



Dr. Drs. Musdiani, M.Pd
NIDN. 0031126364

Tembusan Yth :
1. Ketua Dewan Pembina Yayasan Hajjah Rohani Thaher
2. Ketua Dewan Pengurus Yayasan Hajjah Rohani Thaher
3. Arsip

DAFTAR ISI

BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan Dan Manfaat	2
1.3 Dasar Hukum	3
BAB 2 VISI ISI TUJUAN SASARAN UNCM	4
2.1 Visi Misi.....	4
2.2 Tujuan	4
1. Bidang Pendidikan dan Lulusan (Sosio-Edupreneur).....	5
2. Bidang Penelitian dan Publikasi Ilmiah.....	5
3. Bidang Pengabdian Masyarakat dan Teknologi Tepat Guna	6
4. Bidang Tata Kelola dan Kerja Sama Strategis	6
5. Bidang Karakter dan Nilai Budaya.....	6
BAB 3 PROFIL UNCM DAN TANTANGAN UNCM.....	7
Tantangan Universitas Cipta Mandiri pada Tahun pertama sebagai berikut:...	7
BAB 4 PENETAPAN IKU DAN PROGRAM KERJA TAHUNAN UNCM.....	10
BAB 5 METODELOGI PENYUSUNAN RENOP	1
5. 1 PENETAPAN.....	1
5.2 PELAKSANAAN	2
5.3 EVALUASI.....	2
5.4 PENGENDALIAN DAN PENINGKATAN	3

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, dokumen **Rencana Operasional (Renop) Universitas Cipta Mandiri Tahun 204** ini dapat diselesaikan dengan baik. Dokumen ini disusun sebagai panduan strategis sekaligus instrumen kerja dalam menjalankan roda organisasi universitas selama satu tahun ke depan. Memasuki fase tahun pertama, Universitas Cipta Mandiri menetapkan fokus utama pada **akselerasi pencapaian Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi (IKU PT)** sebagaimana yang ditetapkan oleh pemerintah.

Kami menyadari bahwa keberhasilan sebuah institusi pendidikan tinggi tidak hanya diukur dari kuantitas lulusan, namun dari kualitas serapan alumni di dunia kerja, kurikulum yang adaptif, serta kontribusi nyata riset dosen bagi masyarakat. Oleh karena itu, Renop tahun pertama ini menitikberatkan pada:

- **Peningkatan Kualitas Lulusan:** Memastikan lulusan memiliki kompetensi yang relevan dengan kebutuhan industri.
- **Penguatan Kualitas Dosen:** Mendorong produktivitas riset dan keterlibatan praktisi di dalam kampus.
- **Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran:** Optimalisasi kerja sama dengan mitra kelas dunia dan penerapan kelas yang kolaboratif.

Rencana Operasional ini merupakan kerja kolektif. Keberhasilan pelaksanaannya sangat bergantung pada komitmen, sinergi, dan kerja keras seluruh civitas akademika Universitas Cipta Mandiri mulai dari pimpinan, staf pengajar, tenaga kependidikan, hingga mahasiswa.

Kami berharap dokumen ini dapat menjadi kompas yang jelas dalam mengarahkan Universitas Cipta Mandiri menuju visi menjadi perguruan tinggi yang unggul, mandiri, dan berdaya saing global.

Meulaboh, Juli Tahun 2024

Rektor Universitas Cipta Mandiri

Dr. Drs. Musdiani,M.Pd

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Memasuki tahun 2024, Universitas Cipta Mandiri (UCM) berkomitmen untuk melakukan penguatan fundamental di seluruh lini organisasi. Sebagai institusi pendidikan yang dinamis, UCM menyadari bahwa keunggulan kompetitif hanya dapat dicapai melalui sinergi antara tata kelola yang bersih, sumber daya manusia yang mumpuni, dan kurikulum yang adaptif.

Penyusunan Rencana Operasional (Renop) 2024 ini didasarkan pada beberapa urgensi strategis berikut:

1. **Penguatan Tata Kelola Organisasi:** Universitas memerlukan sistem tata kelola yang lebih terstruktur dan transparan sebagai fondasi utama dalam pengambilan keputusan. Hal ini mencakup standarisasi prosedur operasional di tingkat fakultas hingga program studi guna menciptakan efisiensi birokrasi.
2. **Optimalisasi SDM dan Kepakaran:** Pemenuhan tenaga pendidik dan kependidikan bukan sekadar pemenuhan kuantitas, melainkan kesesuaian antara kualifikasi akademik dengan kepakaran unik di setiap program studi. Hal ini krusial untuk menjamin kualitas pengajaran dan rekognisi keilmuan institusi.
3. **Relevansi Kurikulum Berbasis OBE:** Menjawab tantangan dunia kerja modern, UCM melakukan transformasi kurikulum menuju *Outcome-Based Education* (OBE). Pendekatan ini memastikan setiap lulusan memiliki kompetensi nyata yang terukur dan relevan dengan kebutuhan industri.
4. **Produktivitas Tri Dharma:** Peningkatan marwah akademik sangat bergantung pada produktivitas dosen dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Renop ini bertujuan menciptakan ekosistem yang mendorong dosen untuk tidak hanya aktif mengajar, tetapi juga menghasilkan karya ilmiah yang berdampak luas.
5. **Kepatuhan Administrasi dan Karier Dosen:** Pemenuhan Beban Kerja Dosen (BKD) menjadi prioritas untuk memastikan seluruh staf pengajar memenuhi kewajiban profesionalnya. Hal ini juga beririsan langsung dengan percepatan kenaikan jenjang jabatan fungsional dosen yang akan memperkuat akreditasi program studi.

6. **Pertumbuhan Institusi:** Seluruh upaya perbaikan di atas muaranya adalah pada peningkatan kepercayaan publik, yang secara langsung akan berdampak pada peningkatan jumlah mahasiswa baru sebagai indikator kesehatan dan keberlanjutan universitas.

Melalui integrasi poin-poin strategis tersebut, Rencana Operasional 2024 ini disusun sebagai peta jalan (roadmap) konkret untuk membawa Universitas Cipta Mandiri menuju pencapaian target-target besar yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategis.

1.2 TUJUAN DAN MANFAAT

Penyusunan Rencana Operasional ini bertujuan untuk memberikan arah yang jelas bagi seluruh unit kerja di lingkungan Universitas Cipta Mandiri dengan target capaian sebagai berikut:

1. **Transformasi Akademik:** Mengoptimalkan kurikulum berbasis *Outcome-Based Education* (OBE) yang selaras dengan kebutuhan industri masa depan.
2. **Peningkatan Kualitas SDM:** Mendorong produktivitas dosen dalam penelitian dan pengabdian masyarakat yang terindeks bereputasi serta peningkatan kualifikasi akademik tenaga kependidikan.
3. **Digitalisasi Layanan:** Mengintegrasikan seluruh layanan administrasi, keuangan, dan kemahasiswaan ke dalam satu ekosistem digital yang terpadu untuk meningkatkan kepuasan pemangku kepentingan.
4. **Kemandirian Finansial & Kerja Sama:** Meningkatkan perolehan dana hibah, kerja sama komersialisasi riset, dan kemitraan strategis dengan sektor swasta maupun pemerintah.
5. **Penguatan Budaya Organisasi:** Membangun lingkungan kampus yang inklusif, inovatif, dan berintegritas tinggi berdasarkan nilai-nilai utama Universitas Cipta Mandiri.

1.3 DASAR HUKUM

Beberapa landasan dan dasar hukum yang digunakan sebagai acuan Universitas Cipta Mandiri dalam menyusun Rencana Induk Pengembangan antara lain:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi

3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi.
6. Statuta Universitas Cipta Mandiri Tahun 2024.

BAB 2 VISI ISI TUJUAN SASARAN UNCM

Visi UNCM adalah Menjadi Universitas Sosio-Edupreneur Yang Inovatif, Berkarakter Dan Berdaya Saing Di Bidang Pendidikan, Sains Teknologi Di Tingkat Nasional Tahun 2038.

Misi UNCM adalah:

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan yang berkualitas secara profesional sesuai bidang keilmuan dan keahlian dengan menjunjung tinggi nilai agama dan budaya.
2. Menyelenggarakan pendidikan tinggi untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi dan inovasi di tingkat Nasional.
3. Melaksanakan penelitian dan publikasi ilmiah untuk Pengembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Sosial dan Budaya sebagai upaya peningkatan daya saing bangsa.
4. Memberikan pelayanan pengabdian kepada masyarakat sesuai kebutuhan di bidang Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Sosial dan Budaya.
5. Melaksanakan tata kelola universitas secara profesional dan mandiri melalui kerjasama dengan mitra strategis yang berorientasi pada mutu dan luaran.

2.1 Tujuan

1. Tujuan dan Strategi:
 - 1) Menghasilkan lulusan berkarakter dan berdaya saing yang menjunjung tinggi nilai agama dan budaya sesuai dengan bidang keilmuan dan keahliannya.
 - 2) Menghasilkan penelitian dan pengabdian Masyarakat bermanfaat bagi Masyarakat Bangsa Dan Negara.
 - 3) Menghasilkan publikasi ilmiah bereputasi yang bermanfaat untuk kepentingan pendidikan dan bangsa.
 - 4) Menghasilkan program pelayanan dan teknologi tepat guna untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
 - 5) Menjadi universitas unggul dalam tata kelola yang terintegrasi dengan dunia pendidikan, usaha, industri dan pasar kerja

Sasaran Strategis Universitas Cipta Mandiri (UNCM) yang disusun secara sistematis untuk mencapai target tahun 2038:

1. Bidang Pendidikan dan Lulusan (Sosio-Edupreneur)

Sasaran: Menciptakan ekosistem akademik yang menghasilkan lulusan kompeten, religius, dan memiliki jiwa kewirausahaan sosial.

- **Peningkatan Kualitas Kurikulum:** Tersusunnya kurikulum berbasis *Outcome-Based Education* (OBE) yang mengintegrasikan nilai agama, budaya, dan semangat *edupreneurship* di seluruh program studi.
- **Keunggulan Lulusan:** Mencapai persentase keterserapan lulusan di dunia kerja, industri, atau wirausaha mandiri sebesar 80% dalam waktu kurang dari 6 bulan setelah lulus.
- **Sertifikasi Kompetensi:** Minimal 70% lulusan memiliki sertifikat kompetensi nasional/internasional yang relevan dengan bidang keilmuannya.

2. Bidang Penelitian dan Publikasi Ilmiah

Sasaran: Menjadikan UNCM sebagai pusat pengembangan Ipteksosbud yang diakui secara nasional.

- **Produktivitas Riset:** Meningkatnya jumlah penelitian dosen yang didanai oleh hibah eksternal (Kemendikbudristek/Mitra Industri) sebesar 15% setiap tahunnya.
- **Reputasi Publikasi:** Terbitnya karya ilmiah dosen dan mahasiswa di jurnal nasional terakreditasi (SINTA 1-2) dan jurnal internasional bereputasi secara konsisten.
- **Kekayaan Intelektual:** Peningkatan jumlah perolehan Paten, Hak Cipta, dan Desain Industri yang berasal dari hasil riset civitas akademika.

3. Bidang Pengabdian Masyarakat dan Teknologi Tepat Guna

Sasaran: Memberikan dampak nyata bagi kesejahteraan masyarakat melalui inovasi sosial dan teknologi.

- **Implementasi Inovasi:** Terlaksananya minimal 5 program desa binaan atau mitra UMKM per tahun yang menggunakan produk teknologi tepat guna hasil riset universitas.

- **Pemberdayaan Sosial:** Meningkatnya indeks kepuasan masyarakat terhadap program layanan sosial dan edukasi yang diselenggarakan oleh universitas.

4. Bidang Tata Kelola dan Kerja Sama Strategis

Sasaran: Mewujudkan manajemen universitas yang transparan, akuntabel, dan mandiri secara finansial.

- **Digitalisasi Kampus:** Terimplementasinya sistem informasi manajemen terintegrasi (*Smart Campus*) untuk mendukung administrasi, akademik, dan keuangan yang transparan.
- **Kemitraan Strategis:** Terjalinnnya kerja sama aktif (MoU & MoA) dengan dunia usaha, dunia industri (DUDI), dan instansi pemerintah yang berorientasi pada magang mahasiswa serta penyerapan lulusan.
- **Kemandirian Ekonomi:** Terbentuknya unit bisnis universitas (*Business Center*) yang mampu menyokong pendanaan operasional dan pengembangan sarana prasarana kampus.

5. Bidang Karakter dan Nilai Budaya

Sasaran: Menanamkan integritas dan identitas institusi yang kuat.

- **Internalisasi Nilai:** Terwujudnya lingkungan kampus yang mencerminkan nilai-nilai religius dan budaya lokal dalam setiap aktivitas kemahasiswaan.
- **Prestasi Mahasiswa:** Meningkatnya jumlah capaian prestasi mahasiswa di tingkat nasional, baik di bidang akademik, olahraga, maupun seni.

BAB 3 PROFIL UNCM DAN TANTANGAN UNCM

Universitas Cipta Mandiri selanjutnya disingkat UNCM berdiri pada tanggal 29 Mei 2024 melalui Surat Keputusan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Direktorat jenderal pendidikan Tinggi, Riset, Dan Teknologi Nomor 369/E/O/2024 tentang Izin penggabungan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bina Bangsa Meulaboh di Kabupaten Aceh Barat dan Akdemi Teknik Otomotif Banda Aceh di Kota Banda Aceh menjadi Universitas Cipta Mandiri di Kabupaten Aceh Barat yang diselenggarakan oleh Yayasan Hajjah Rohani Thaher. Dengan perubahan status tersebut di Universitas Cipta Mandiri memiliki Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) dan Fakultas Sains Teknologi (FST). Adapun Program Studi di FKIP meliputi Pendidikan Biologi, Pendidikan Matematika, Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Ketiga program studi di FKIP terakreditasi Baik Selaki. Sementara di FST memiliki Program Studi Ilmu Komputer, Agribisnis, dan Ilmu Komputer. Ketiga program studi saat ini memiliki staus terakreditasi Baik dan terakreditasi.

Tantangan Universitas Cipta Mandiri pada Tahun pertama sebagai berikut:

1. **Transformasi Tata Kelola dari Tradisional ke Digital (Agile Governance)**
Tantangan utama adalah membangun struktur organisasi yang tidak kaku. Mengintegrasikan Standar Operasional Prosedur (SOP) antar unit agar tidak terjadi tumpang tindih fungsi, serta memastikan seluruh proses birokrasi mulai beralih ke sistem berbasis digital demi efisiensi dan transparansi.
2. **Akselerasi Rekrutmen dan Retensi SDM Berbasis Kepakaran** Menemukan talenta akademik yang tidak hanya memiliki gelar linier, tetapi juga memiliki kepakaran spesifik yang sesuai dengan keunggulan unik (distingsi) program studi. Tantangannya adalah bersaing dengan institusi lain dalam menarik dosen berkualitas di tengah ketatnya regulasi kualifikasi minimum.
3. **Penetrasi Pasar dan Brand Awareness dalam Rekrutmen Mahasiswa** Dalam tahun pertama, tantangan terbesarnya adalah membangun kepercayaan publik. UCM harus mampu menunjukkan nilai tambah yang berbeda di tengah persaingan ketat antar perguruan tinggi untuk mencapai target kuantitas mahasiswa tanpa menurunkan standar seleksi kualitas.

4. **Resistensi dan Adaptasi Kurikulum Berbasis OBE (Outcome-Based Education)** Penyusunan kurikulum OBE menuntut pergeseran paradigma dosen dari "apa yang diajarkan" menjadi "apa yang bisa dilakukan mahasiswa". Tantangannya adalah menyelaraskan metode penilaian (assessment) dan perangkat pembelajaran agar benar-benar terukur sesuai standar internasional.
5. **Membangun Budaya Riset dan Pengabdian yang Berkelanjutan** Meningkatkan produktivitas dosen dalam Tri Dharma sering kali terkendala oleh beban mengajar yang tinggi. Tantangannya adalah menciptakan ekosistem riset yang didukung oleh dana internal yang memadai dan skema insentif yang menarik agar dosen termotivasi menghasilkan karya berkualitas.
6. **Kedisiplinan Pelaporan BKD dan Percepatan Jabfung** Masih banyak dosen yang menganggap pelaporan BKD sebagai beban administratif semata. Tantangan di tahun pertama adalah menumbuhkan kesadaran kolektif bahwa pemenuhan BKD dan kenaikan jabatan fungsional adalah syarat mutlak bagi kesehatan akreditasi institusi dan kesejahteraan dosen itu sendiri.
7. **Kualitas vs. Kuantitas Publikasi Ilmiah** Mengejar jumlah publikasi seringkali terjebak pada jurnal predator atau kualitas rendah. Tantangan UCM adalah mendorong dosen menembus jurnal bereputasi (Sinta 1-2 atau Scopus) untuk meningkatkan sitasi dan peringkat universitas di level nasional maupun global.
8. **Penyelarasan dengan Indikator Kinerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi** Tantangannya adalah memastikan seluruh aktivitas universitas tidak melenceng dari 8 IKU yang ditetapkan Kemendikbudristek. Hal ini memerlukan sistem monitoring dan evaluasi (Monev) yang ketat setiap bulan agar target tahunan tidak terlewat.
9. **Realisasi Kerjasama Strategis (Bukan Sekadar MoU)** Tantangan besar dalam kerjasama adalah mengubah dokumen di atas kertas (MoU) menjadi aksi nyata (MoA/IA). UCM harus memastikan kemitraan dengan industri atau universitas luar negeri memberikan dampak pada pemagangan mahasiswa, dosen tamu, hingga riset kolaboratif yang didanai pihak eksternal.

BAB 4 PENETAPAN IKU DAN PROGRAM KERJA TAHUNAN UNCM

TABEL 1 INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU) UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI 2024-2028

INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)			Baseline Tahun 2024		Target Tahun 2025		Target Tahun 2026		Target Tahun 2027		Target Tahun 2028	
			Jml	%	Jml	%	Jml	%	Jml	%	Jml	%
IKU 1	Kualitas Lulusan	Persentase Lulusan program sarjana yang berhasil mendapatkan pekerjaan, studi lanjut, dan menjadi wiraswasta dengan pendapatan cukup (pengisian Kuisioner)	139	80	150	85	160	90	170	100	250	100
		Jumlah program studi yang telah melaksanakan Tracer Studi: terkoordinasi, reguler, isi kuisioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study dikti, ditargetkan pada seluruh lulusan	3	50	3	50	3	50	6	100	6	100
		Persentase lulusan mendapatkan pekerjaan setelah lulus dalam waktu ≤ 3 bulan	65	48	66	50	68	60	68	60	65	70
		Persentase lulusan menyelesaikan studinya tepat waktu (STW)	139	100	150	100	160	100	170	100	250	100
IKU 2	Kualitas Mahasiswa	jumlah program studi yang memiliki bukti Tingkat pemahaman mahasiswa dan dosen terhadap visi, tujuan PS ≥ 75%	6	100	6	100	6	100	6	100	6	100
		Jumlah mahasiswa yang melaksanakan MBKM internal	2	5	20	20	30	30	50	50	70	70
		Jumlah mahasiswa yang melaksanakan MBKM Eksternal	2	0	5	10	10	15	20	20	20	20
		Jumlah mahasiswa yang melaksanakan MBKM inbound	2	5	5	10	10	15	20	15	20	20

		Jumlah mahasiswa yang melaksanakan MBKM inbound (PMM)	2	5	5	10	10	15	20	15	20	20
		Jumlah mahasiswa yang memiliki prestasi mandiri dalam 3 tahun terakhir	7	10	10	13	20	20	40	40	40	40
		Jumlah mahasiswa yang memiliki prestasi Kemdikbud dalam 3 tahun terakhir	1	10	7	11	11	12	14	13	20	15
		Jumlah mahasiswa yang memiliki Publikasi dalam 3 tahun terakhir (Jurnal Nasional, Internasional, Bereputasi)	5	6	10	8	15	10	20	13	25	20
		Jumlah mahasiswa yang memiliki Karya (HKI/Paten) dalam 3 tahun terakhir	3	5	6	6	12	10	16	14	20	18
		Jumlah mahasiswa yang memiliki Sertifikat Internasional dalam 3 tahun terakhir	1	2	3	2,5	6	3	8		15	12
		Jumlah/persentase Peningkatan mahasiswa Baru pertahun	30	15	50	25	60	50	70	51	80	52
IKU 3	Kualitas Dosen	Jumlah Dosen yang melakukan penelitian diluar kampus dalam 3 tahun terakhir $\geq 75\%$	5	55	10	65	15	70	15%	70	20	75
		Jumlah Dosen yang melakukan pengabdian diluar kampus dalam 3 tahun terakhir $\geq 75\%$	5	55	10	65	15	70	15	70	20	75
		Jumlah Dosen yang mengajar dikampus lain	0	0	2	6,6	2	6,6	4	13,1	6	20
		Jumlah Dosen yang mengajar diluar negeri	0	0	1	3,3	2	6,6	4	13,1	5	16,6
		Jumlah Dosen menjadi praktisi	1	3	2	6,6	3	10	10	33,3	15	50
		Jumlah Dosen membimbing mahasiswa MBKM	0	0	2	6,	5	16	6	20	15	50
		Jumlah Dosen membimbing dikampus lain	1	3	2	6	4	13	6	20	15	50

		Jumlah Dosen membimbing mahasiswa berprestasi	1	3,3	2	6,6	3	10	4	13,1	15	50
		Jumlah Dosen membimbing mahasiswa berkarya	3	10	6	20	10	33,3	15	50	20	66,6
		Jumlah Dosen membimbing mahasiswa bersertifikat internasional	0	0	1	3,3	1	3,3	1	3,3	2	6,66
		Jumlah Dosen Prodi kualifikasi Doktor	1	3,3	2	6,6	3	10	3	10	3	10
		Jumlah dosen DTPS dengan jabatan fungsional Lektor kepala/Guru Besar	0	0	2	6,6	3	10	3	10	4	13,1
		Jumlah peningkatan fungsional Dosen	5		7		10	33,3	12	40	15	50
		Jumlah peningkatan dosen tersertifikasi (Serdos)	10	33,3	11	36,6	12	40	13		15	50
		Jumlah Dosen memiliki Prestasi (pembicara kunci, dosen tamu, nara sumber, konsultan, editor) yang diakui pihak lain	0	0	2	6,6	4	13,1	6	20	10	33,3
IKU 4	Kualifikasi Dosen/Pengajar	Jumlah Dosen menjadi praktisi mengajar (PDDIKTI)	0	0	3	10	4	13,1	6	20	8	26,6
		Jumlah Dosen menjadi praktisi mengajar (MANDIRI)	0	0	2	6,6	4	13,1	6	20	8	26,6
		Jumlah Dosen menjadi praktisi mengajar (FLAGSHIP)	0	0	1	3,3	2	6,6	4	13,1	8	26,6
IKT		Jumlah Dosen Kualifikasi Doktor Pertahun	0	0	1	3,3	2	6,6	2	6,6	2	6,6
		Jumlah Dosen yang memiliki sertifikasi kompetensi	1	3,3	2	6,6	4	13,1	6	20	6	20
IKU 5	Penerapan Karya Dosen	Jumlah Dosen memiliki karya ilmiah	5	16,6	10	33,3	15	50	20	66,6	20	66,6

		Jumlah Dosen memiliki karya terapan	0	0	1	3,3	2	6,6	4	13,1	4	13,1
		Jumlah Dosen memiliki karya teknologi/seni	0	0	1	3,3	2	6,6	4	13,1	4	13,1
IKU 6	Kemitraan Prodi	Jumlah Kerjasama yang dimiliki Prodi MoU yang masih berlaku	6	50	6	50	6	50				
		Jumlah Kerjasama yang dimiliki Prodi MoA/IA yang masih berlaku	6		10		15		25		35	
IKU 7	Pembelajaran dalam kelas	Jumlah mata kuliah yang menggunakan meto+C45:C52de pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran keiompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi.: kategori jumlah MK di semua prodi	12		18		24		24		30	
		Jumlah Dokumen kurikulum Prodi kurikulum lengkap: (identitas PS, penilaian terhadap pelaksanaan kurikulum sebelumnya, VMTS, profil lulusan, capaian pembelajaran lulusan (CPL), bidang kajian, daftar mata kuliah, dan perangkat pembelajaran (RPS, materi pembelajaran, rencana tugas, rencana penilaian, intrumen panilaian, dan rubrik penilaian), koheren, relevan, dan mutakhir (memberi hak kepada mahasiswa untuk belajar di luar PS – Merdeka Belajar Kampus Merdeka).	6	100	6	100	6	100	6	100	6	100
		Jumlah MK di PS mengintegrasikan hasil penelitian dan/atau PkM. ≥50%		30		50		68		100		100

		Jumlah MK menyelenggara-rakan kegiatan akademik di luar kelas (seperti kuliah umum, seminar, konferensi, lokakarya, pelatihan, FGD, bedah buku, dan pertukaran mahasiswa), dilaksanakan secara terencana, dan terdokumentasi dengan baik sebanyak $\geq 4x$ dalam 1 semester	2	33	2	33	4	67	6	100	6	100
		Jumlah PS mengundang dosen tamu, tenaga ahli, dan/atau praktisi pendidikan (termasuk guru sekolah mitra/laboratorium) ke PS sebagai sarana untuk meningkatkan wawasan akademik mahasiswa; dilaksanakan secara terencana; dan terdokumen- tasi dengan baik $\geq 3x$ dalam 1 semester; kategori jumlah MK DI PRODI	1	13	2	25	2	25	4	50	6	75
		Jumlah tersedianya Sarana Prasarana Pembelajaran Tahun: target Infokus per kelas Total 24	6	25	6	25	6	25	10	42	12	50
		Jumlah tersedianya prasarana Laboratorium yang memadai dan terstandar tahun	3	50,0	3	50,0	3	50,0	3	50,0	4	66,6
		Jumlah sarana Buku prodi dan pelayanan akses pembelajaran tahun (pengadaan buku bidang keahlian/khusususan prodi): kategori 3000Judul	2000	67	2200	73	2500	83	2650	88	2850	95
		jumlah prasarana ketersediaan unit K3,TPPKS pelayanan dan sarana yg dibutuhkan tahun: kategori jumlah prodi	2	33.3	2	33.3	2	33.3	2	33.3	6	100
IKU 8	Akreditasi Internasional	Jumlah PRODI terakreditasi Internasional	0	0,00	0	0	0	0	1	16,6	1	16,6

		Jumlah PRODI terakreditasi Internasional	0	0,00	0	0	0	0,0	1	16,6	1	16,6
--	--	--	---	------	---	---	---	-----	---	------	---	------

PROGRAM KERJA TAHUN 2024 UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI

IKU PT	Indikator	Program	Rencana Anggaran
IKU 1	Kualitas Lulusan	Melakukan Evaluasi Pembelajaran dalam Pencapaian CPL bagi calon Lulusan agar lulus tepat waktu: per bulan dan semester	1000000
		Melaksanakan Program Kuliah umum, Mengundang Praktisi untuk meningkatkna soft skill calon lulusan: 2 kegiatan dalam 1 tahun	1000000
		Memaksimalkan input MK kewirausahaan dan edupreneur dalam meningkatkan kualitas calon lulusan dengan mengundang wirausaha sukses	1000000
IKU 2	Kualitas Mahasiswa	Menyusun pedoman dan SOP MBKM internal	
		Merancang Program MBKM	
		Merancang Kurikulum Berbasis OBE	6000000
		Menyusun Kurikulum OBE	2000000
		Menstimulus Luaran MK untuk menciptakan Input Luaran	5000000
		Merancang dan memprogramkan peningkatan jumlah mahasiswa baru: peningkatan 70% jumlah mahasiswa per tahun	2000000

IKU 3	Kualitas Dosen	Memfasilitasi dosen dalam mempersiapkan peningkatan fungsional melalui pelatihan secara luring ataupun daring: 2 kali pelatihan dalam 1 tahun	1000000
		Pendampingan dalam Mendorong dosen dalam mencapai sertifikasi dosen: 2-5 Dosen Sertos setiap tahun	1000000
IKU 4	Kualifikasi Dosen	Program Dosen menuju Doktor: 1 Doktor perempat tahun	
		Pendampingan dosen dalam perolehan sertifikasi kompetensi melalui kerjasama	1000000
IKU 5	Penerapan Karya Dosen	Memprogramkan Stimulus bagi dosen memiliki hasil penelitian	60000000
		Mendorong dosen memiliki luaran tridarma (Jurnal, HKI, ISBM, Paten sederhana): 12-15 Luaran Produk Pertahun	10000000
IKU 6	Kemintaan Prodi	Menargetkan Jumlah MoU, MoA, dan IA Aktif: 6-12 MoU dalam 1 tahun	6000000
IKU 7	Pembelajaran dalam kelas	Jumlah dengan RPS terintegrasi hasil penelitian dan pengabdian: masing-masing prodi 50% jumlah MK persemester	
IKU 8	Akreditasi Internasional	Menjajaki system penilaian akreditasi Internasional	

	Pelaksanaan AMI	Audit Muti Internal dilaksanakan dalam 1 tahun 1 kali dalam megawasi jalannya Tridarma dan program UNCM secara menyeluruh sesuai PPEPP	5000000
TOTAL RENCANA ANGGARAN			102.000.000

BAB 5 METODELOGI PENYUSUNAN RENOP

5. 1 PENETAPAN

Rencana Operasional (Renop) Tahun Anggaran 2024 disusun berdasarkan Rencana Strategis (Renstra) Universitas Cipta Mandiri sebagai upaya untuk mencapai sasaran, tujuan, misi dan visi UNCM. Dalam mekanisme Sistem Akuntabilitas Kinerja. Renop merupakan dasar bagi penyusunan dokumen penetapan kinerja. Berdasarkan Renop tersebut, maka diajukan dan disetujui anggaran yang dibutuhkan untuk membiayai rencana tahunan tersebut. Berdasarkan rencana operasional yang telah disetujui anggarannya, maka ditetapkan suatu penetapan kinerja yang merupakan kesanggupan dari Rektor untuk mewujudkan kinerja seperti yang telah direncanakan. Penetapan Kinerja merupakan tekad dan janji rencana kinerja tahunan yang akan dicapai antara pimpinan instansi dengan unit kerja yang disetujui Oleh penyelenggara Yayasan Hajjah Rohani Thaher. Dengan demikian, penetapan kinerja ini merupakan suatu janji kinerja yang akan diwujudkan oleh seorang pejabat penerima amanah kepada atasan langsungnya. Penetapan kinerja ini akan menggambarkan capaian kinerja yang akan diwujudkan oleh suatu instansi pemerintah/ unit kerja dalam suatu Tahun tertentu dengan mempertimbangkan sumber daya yang dikelolanya.

Tujuan umum diterapkannya Penetapan Kinerja adalah

1. Peningkatan kualitas pelayanan
2. Percepatan untuk mewujudkan manajemen yang efektif, dan
3. Transparan, dan akuntabel.

Sedangkan tujuan khususnya adalah

- 1) Meningkatkan Akuntabilitas, Transparansi, dan Kinerja Aparatur;
- 2) Sebagai wujud nyata komitmen antara penerima amanah dengan pemberi amanah;
- 3) Sebagai dasar penilaian keberhasilan/kegagalan pencapaian tujuan dan sasaran organisasi; dan
- 4) Menciptakan tolok ukur kinerja sebagai dasar evaluasi kinerja unit

Berkaitan dengan penjelasan-penjelasan tersebut, maka pada awal tahun 2024 UNCM telah menyusun dan menetapkan kinerja tahunan yang dirancang dengan mengacu pada Renstra Tahun 2024-2028.

5.2 PELAKSANAAN

Pencapaian target tahun 2024 akan dilakukan melalui program-program sebagai berikut:

1. Mengadakan kegiatan seminar atau workshop sesuai kebutuhan unit/bagian/prodi
2. Pelaksanaan kuliah praktikum lapangan/field work
3. mengikutsertakan tenaga-tenaga ahli lainnya sebagai dosen luar biasa dalam perkuliahan
4. Peningkatan pemanfaatan E-Learning
5. Monitoring perkuliahan dan waktu bimbingan tugas akhir.
6. Penguatan Tracer Study
7. Mengadakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang terintegrasi.
8. Mengadakan kegiatan workshop yang dibutuhkan dalam penulisan publikasi bagi para dosen
9. Pembuatan Database Hasil Penelitian dan Publikasi Dosen
10. Optimalisasi kerjasama Nasional
11. Mendorong mahasiswa guna berperan aktif dalam berbagai kegiatan
12. menyediakan berbagai fasilitas sarana dan prasarana yang dibutuhkan mahasiswa dalam menjalankan kegiatan-kegiatan perkuliahan ataupun penunjang lainnya
13. Sosialisasi Ketersediaan Beasiswa Baik yang Bersifat Lokal, Nasional dan Internasional
14. Mengadakan kerjasama dengan Ikatan Alumni
15. Mengadakan atau mengikuti Program workshop SPMI dan PPEPP bagi semua Unit

5.3 EVALUASI

Evaluasi pencapaian target Renop 2024 dilakukan melalui mekanisme evaluasi berjenjang dari Tim unit penjaminan mutu prodi (UPMP) di tingkat Prodi, dilanjutkan oleh Satuan Jaminan Mutu Fakultas (SJMF) dan mekanisme rapat kerja (raker) tahunan di tingkat fakultas. Dan dievaluasi dan diawasi oleh LPM UNCM.

5.4 PENGENDALIAN dan peningkatan

Dalam hasil AMI akan dilakukan RTM dan Menyusun RTL untuk dapat selanjutnya ditindaklanjuti oleh unit-unit penanggungjawab dalam ketidakpatuhan dan sebab ketidaktercapaian Program Kerja Unit, Lemabag di lingkungan Universitas. Pengendalian dilakukan melalui mekanisme rapat Universitas yang membahas hasil evaluasi yang disajikan oleh LPM. Pengendalian juga dilakukan melalui mekanisme raker tahunan fakultas dan Universitas.

5.5 PENINGKATAN

Peningkatan diwujudkan melalui penyusunan rencana operasional untuk tahun berikutnya, dengan menitikberatkan pada target-target yang telah dicapai untuk dipertahankan dan ditingkatkan, dan target-target yang belum tercapai untuk dilakukan intervensi proses pencapaiannya.