



**UNIVERSITAS
CIPTA MANDIRI**

UNCM

RENCANA INDUK PENGEMBANGAN (RIP) **FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI**

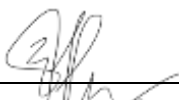
**UNIVERSITAS
CIPTA MANDIRI**

**RENCANA INDUK PENGEMBANGAN (RIP)
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI
TAHUN 2024-2038**



**FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI
UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI
2024TA MANDIRI**

UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI		
	Jalan Lintas Sumatra Desa Peunaga Cut Ujong Kecamatan Meureubo Aceh Barat	Kode: 043/UNCM/IX/2024
		Revisi : -
		Tanggal : 12 Oktober 2024
	DOKUMEN PEDOMAN SUASANA AKADEMIK	Ditetapkan oleh: Rektor
		Dikendalikan oleh: LPM

NO	PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
		NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
1	Dirumuskan	Dazrullisa, M.Pd	Tim Ad Hoc		13 Agustus 2024
2	Diperiksa	Dian Kristanti, M.Pd	Wakil Rektor I		21 Agustus 2024
3	Disetujui	Rufa Hera, M.Pd	Senat		26 Agustus 2024
4	Dipertimbangkan	dr. Furqan Hidayatullah, Sp. U, M.Biomed, M.Ked.Klin	Ketua Yayasa n		9 September 2024
5	Ditetapkan	Dr. Drs. Musdiani, M. Pd	Rektor		12 September 2024
6	Dikendalikan	Rita Oktavia, M. Si	Ketua LPM		20 September 2024





UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI

Jalan Lintas Barat Sumatera, Peunaga Cut Ujong
Kecamatan Meureubo, Kabupaten Aceh Barat, Aceh 23615
Website: <https://uncm.ac.id> Email: info@uncm.ac.id Telp/HP: 082183260141

KEPUTUSAN

DEKAN FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI (UNCM)

Nomor : 01.043/FST/131018/VII/2024

TENTANG

PENETAPAN TIM PENYUSUN RENCANA INDUK PENGEMBANGAN (RIP) FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI (FST) UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI

Dekan Fakultas Sains Teknologi Universitas Cipta Mandiri dengan ini :

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka perencanaan pengembangan jangka panjang Fakultas Sains Teknologi (FST), diperlukan dokumen Rencana Induk Pengembangan (RIP) yang terarah dan berkelanjutan;
- b. bahwa untuk menyusun RIP Fakultas Sains Teknologi (FST), diperlukan tim yang kompeten dan bertanggung jawab;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan b, perlu menetapkan Surat Keputusan Dekan tentang Tim Penyusun RIP Fakultas Sains Teknologi (FST).
- Mengingat : 1. Undang – undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan;
2. Peraturan Pemerintah nomor 14 tahun 2010 tentang pendidikan Kedinasan;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 tahun 2010 tentang pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan;
4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
7. Keputusan Ketua Yayasan Hajjah Rohani Thaber Nomor : 001/SK-IST/VI/2024 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Cipta Mandiri (UNCM);
8. Statuta Universitas Cipta Mandiri Nomor: 027/YHRT/VII/2024;
9. Peraturan Rektor Universitas Cipta Mandiri tentang Organisasi dan Tata Kerja;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menetapkan Tim Penyusun Rencana Induk Pengembangan (RIP) Fakultas Sains Teknologi (FST) Universitas Cipta Mandiri sebagaimana tercantum dalam **Lampiran** yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Surat Keputusan ini.
- Kedua : Tim sebagaimana dimaksud pada diktum KESATU bertugas menyusun RIP Fakultas Sains Teknologi (FST) secara sistematis dan terarah, meliputi analisis kondisi, perumusan arah kebijakan dan strategi pengembangan jangka panjang, pelibatan pemangku kepentingan, serta finalisasi dan pelaporan kepada Dekan.
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat ditetapkannya keputusan ini dibebankan pada anggaran Universitas Cipta Mandiri sesuai ketentuan yang berlaku.
- Keempat : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Aceh Barat
Pada Tanggal : 26 Juli 2024
Dekan FST,

Syah Mohd Hadiid Thaariq, MSI
NIDN. 1325089102

Tembusan Yth :

1. Ketua Dewan Pembina Yayasan Hajjah Rohani Thaber
2. Ketua Dewan Pengarah Yayasan Hajjah Rohani Thaber
3. Rektor Universitas Cipta Mandiri
4. Asip



UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI

Jalan Lintas Barat Sumatera, Peunaga Cut Ujong

Kecamatan Meureubo, Kabupaten Aceh Barat, Aceh 23615

Website: <https://uncm.ac.id> Email: info@uncm.ac.id Telp/HP: 082183260141

Lampiran SK Nomor 01.043/FST/131018/VI/2024

TIM PENYUSUN RENCANA INDUK PENGEMBANGAN (RIP)
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI (FST)
UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI

No	Jabatan	Nama
1	Penanggung Jawab	Rita Oktavia, M.Si
2	Ketua	Syah Mohd Hadiid Thaariq, M.Si
3	Anggota	Uswatun Hasanah Nura, M.Si
		Fetro Dola Syamsu, M.Pd
		Mulyadi, M.T
		Ir. M Yasir Pohan, ST., MT.IPP

Ditandatangani di : Aceh Barat
Pada Tanggal : 26 Juli 2024
Dekan FST.

Syah Mohd Hadiid Thaariq, M.Si
NIDN. 1325089102

Tembusan Yth :

1. Ketua Dewan Pembina Yayasan Hajjah Rohani Thaher
2. Ketua Dewan Pengurus Yayasan Hajjah Rohani Thaher
3. Rektor Universitas Cipta Mandiri
4. Arsip



UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI

Jalan Lintas Barat Sumatera, Peunaga Cut Ujong
Kecamatan Meureubo, Kabupaten Aceh Barat, Aceh 23615
Website: <https://uncm.ac.id> Email: info@uncm.ac.id Telp/HP: 082183260141

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI (UNCM) Nomor : 01.081/FST/131018/VIII/2024

TENTANG PENETAPAN RENCANA INDUK PENGEMBANGAN (RIP) FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI

Dekan Fakultas Sains Teknologi Universitas Cipta Mandiri dengan ini :

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka mewujudkan pengembangan Fakultas Sains Teknologi (FST) yang terarah, terencana, dan berkelanjutan, diperlukan dokumen Rencana Induk Pengembangan (RIP);
b. bahwa Rencana Induk Pengembangan (RIP) Fakultas Sains Teknologi (FST) telah disusun sebagai pedoman pengembangan jangka panjang fakultas;
c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan b, perlu menetapkan Surat Keputusan Dekan tentang Penetapan Rencana Induk Pengembangan (RIP) Fakultas Sains Teknologi (FST).
- Mengingat : 1. Undang – undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan;
2. Peraturan Pemerintah nomor 14 tahun 2010 tentang pendidikan Kedinasan;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 tahun 2010 tentang pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan;
4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
7. Keputusan Ketua Yayasan Hajjah Rohani Thaher Nomor : 001/SK-IST/V/2024 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Cipta Mandiri (UNCM);
8. Statuta Universitas Cipta Mandiri Nomor: 027/YHRT/VII/2024;
9. Peraturan Rektor Universitas Cipta Mandiri tentang Organisasi dan Tata Kerja;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menetapkan Rencana Induk Pengembangan (RIP) Fakultas Sains Teknologi (FST) Universitas Cipta Mandiri sebagaimana tercantum yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Surat Keputusan ini.
- Kedua : Rencana Induk Pengembangan (RIP) sebagaimana dimaksud pada dikrum KESATU menjadi pedoman dalam perencanaan, pelaksanaan, pengembangan, dan evaluasi program kerja Fakultas Sains Teknologi (FST).
- Ketiga : Seluruh unit kerja di lingkungan Fakultas Sains Teknologi (FST) wajib mengacu pada RIP dalam melaksanakan kegiatan pengembangan fakultas.
- Keempat : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Aceh Barat
Pada Tanggal : 9 Agustus 2024
Dekan FST

Syah Mohd Hadiid Thaariq, MSI
NIDN. 1325089102

Tembusan Yth :
1. Ketua Dewan Pembina Yayasan Hajjah Rohani Thaher
2. Ketua Dewan Pengarah Yayasan Hajjah Rohani Thaher
3. Rektor Universitas Cipta Mandiri
4. Arsip

BAB I

PENDAHULUAN

a. Latar Belakang

Upaya peningkatan kualitas Pendidikan di Indonesia bahkan dunia terus dilakukan oleh setiap kalangan yang peduli akan Pendidikan. Pandemi yang terus melanda belahan dunia membuat proses ini semakin sulit untuk dicapai. Akan tetapi, usaha untuk terus mamajukan Pendidikan tetap wajib dilaksanakan tak pandang rintangan yang ada di depan saat ini. Salah satu wujud ril atas apa yang disebutkan adalah terbentuknya Universitas Cipta Mandiri. hal ini juga dilakukan sebagai salah satu upaya para pemerhati Pendidikan di bawah Yayasan Hajjah Rohani Thaher untuk terus berjuang demi tercapainya pemerataan Pendidikan bagi masyarakat. Hal ini juga membuktikan bahwa Universitas Cipta Mandiri merupakan perguruan tinggi yang menjunjung tinggi amanat UUD 1945 yang termaktub secara jelas pada bagian *preamble* Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945: *"kemudian dari pada itu untuk membentuk suatu Pemerintahan Negara Indonesia yang melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah indonesia dan untuk memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan, dan ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi dan keadilan sosial, ..."* ini merupakan upaya nyata Universitas untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Oleh karena itu, untuk mencapai cita-cita mulia ini, memberikan garis-garis acuan dalam setiap rancangan pembangunan dan pengembangan universitas.

Universitas Cipta Mandiri yang secara resmi terbentuk dari penggabungan dua perguruan tinggi yang sebelumnya berupa sekolah tinggi, satu sisi merupakan berkah yang sempurna untuk kemajuan Pendidikan di Aceh, tapi dilain pihak ini merupakan PR (Pekerjaan Rumah) yang cukup besar untuk Universitas dalam rangka proses adaptasi dengan status baru sebagai sebuah Rumah pendidikan yang lebih besar dari status sebelumnya. Selanjutnya, Proses penggabungan dua perguruan tinggi ini juga menjadi indikator betapa seriusnya pihak Yayasan Getsempena untuk memberikan dampak positif dan manfaat di bidang Pendidikan untuk seluruh masyarakat Aceh khususnya, Indonesia pada umumnya. Sehingga, untuk mencapai cita-cita penggabungan universitas ini menjadi sempurna, seluruh rencana pelaksanaan perlu disusun sebaik mungkin baik itu jangka menengah maupun panjang.

Arah percepatan pembangunan Universitas Cipta Mandiri yang jelas dan terarah, sebagai universitas dengan status baru tentunya hal ini perlu segera dibenahi mengingat dua perguruan tinggi sebelumnya memiliki dua nomen klatur akademik yang berbeda. Hal ini juga berdampak pada ketidak samaan visi dan misi secara khusus dari dua

perguruan tinggi tersebut. Sehingga untuk mempercepat pembangunan Universitas Cipta Mandiri, pembuatan Rancangan induk Pengembangan (RIP) Universitas Cipta Mandiri perlu segera direalisasikan dengan berpedoman pada Statuta Universitas Cipta Mandiri yang telah ditetapkan oleh Yayasan/Rektor Universitas Cipta Mandiri. Dengan terbentuknya RIP Universitas Cipta Mandiri untuk tahun 2024-2038 diharapkan menjadi acuan yang jelas bagi segenap civitas akademika Universitas Cipta Mandiri untuk segera bergerak kearah pembangunan dan pengembangan yang mampu menjembatani terealisasinya tri dharma perguruan tinggi di kampus Universitas Cipta Mandiri. Tentu dalam hal ini, dukungan masyarakat, pemerintah, para *stakeholder*, Yayasan, dan seluruh civitas akademika universitas adalah hal utama untuk mencapai cita-cita mulai ini. Karena Universitas Cipta Mandiri bertekad untuk “bangun negeri, bijakkan bangsa”

Fakultas Sains Teknologi sebagai salah satu fakultas yang dibentuk atas hasil penggabungan dua kampus ternama, yaitu STKIP Bina Bangsa Meulaboh dan Akademi Mesin Otomotif, juga berupaya secara cepat untuk menyesuaikan diri terhadap tuntutan visi dan misi dari Universitas Cipta Mandiri. Sehingga penyusunan Rencana Induk Pengembangan dari Fakultas Sains, Teknologi dan Ilmu Pendidikan secara langsung merujuk kepada pencapaian visi dan misi dari RIP (Rencana Induk Pengembangan) yang telah disusun oleh Universitas Cipta Mandiri secara keseluruhan.

Fakultas Sains Teknologi memiliki tantangan yang cukup berat dibandingkan dengan FKIP yang sudah memiliki lulusan di setiap prodinya. Akan tetapi, FST memiliki prodi baru yang masih baru (S-1 Teknik Elektro, Prodi S-1 Ilmu Komputer dan S-1 Agribisnis) yang membuat FST harus bekerja lebih keras untuk mencapai visi dan misi yang telah ditetapkan. Oleh karena itu, untuk mencapai target dari visi dan misi tersebut, FST perlu Menyusun rencana induk pengembangan yang tepat dengan harapan RENSTRA (Rencana Strategis) FST menjadi lebih terarah dalam pelaksanaannya. RIP (Rencana Induk Pengembangan) FST Universitas Cipta Mandiri disusun berdasarkan RIP (Rencana Induk Pengembangan) UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI Nomor 01.85/UNCM/131018/VII/2024 yang telah ditetapkan pada tanggal 28 Agustus 2024.

b. Sejarah

Seperti yang telah disebutkan sebelumnya, FST merupakan salah satu fakultas yang terdapat di Universitas Cipta Mandiri yang terbentuk dari penggabungan dua Perguruan Tinggi, yaitu STKIP Bina Bangsa Meulaboh dan Akademi Mesin Otomotif. Oleh karena itu, sejarah Universitas Cipta Mandiri berakar dari penggabungan dua sejarah sekolah tinggi. STKIP Bina Bangsa Meulaboh atau yang lebih dikenal dengan STKIP BBM merupakan sekolah tinggi yang telah berdiri sejak 14 Oktober 2009 dan kampus ini telah menyabet sekolah tinggi terbaik se-provinsi Aceh dikali berturut dari tahun 2019, 2020 dan terakhir 2022.

Sementara itu, Akademi Teknik Otomotif Banda Aceh didirikan pada tahun 2005 sebagai respons terhadap kebutuhan industri otomotif yang terus berkembang, terutama di Aceh dan wilayah sekitarnya. Sampai akhirnya Akademi Mesin Otomotif bergabung dengan STKIP BBM menjadi Universitas Cipta Mandiri, di bawah Fakultas Sains Teknologi.

c. Dasar Hukum dan Nilai-Nilai

Fakultas Sains Teknologi dalam hal mengupayakan pengembangan tridharma perguruan tinggi yang bersifat nasional bahkan internasional, dilakukan berdasarkan dasar hukum dan nilai-nilai yang telah ditetapkan di dalam statuta Universitas Cipta Mandiri. Adapun nilai-nilai yang dijalankan secara menyeluruh oleh civitas akademika Universitas Cipta Mandiri merujuk kepada visi dari universitas, yaitu UMAR (Unggul, Mandiri dan Religius). Nilai unggul bermakna bahwa Universitas Cipta Mandiri selalu mengupayakan yang terbaik untuk melahirkan lulusan yang berkualitas di setiap bidang keilmuan yang digeluti. Hal ini diharapkan berdampak pada kemandirian lulusan di dalam pekerjaan yang akan ditekuni. Mengimplementasikan nilai-nilai agama dalam setiap kegiatan yang dilaksanakan di bawah panji Universitas Cipta Mandiri merupakan kewajiban bagi seluruh civitas akademika Universitas Cipta Mandiri.

d. Visi, Misi, Tujuan dan Motto

Visi: Visi FST adalah “Menjadi Fakultas Sosio-preneur yang Inovatif, Berkarakter dan Berdaya Saing dalam pengembangan keilmuan Sains Teknologi di Tingkat Nasional Tahun 2038”.

Misi:

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan yang berkualitas secara profesional sesuai bidang keilmuan dan keahlian dengan menjunjung tinggi nilai agama dan karakter.
2. Menyelenggarakan pendidikan tinggi untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi dan inovasi di bidang Sains dan Teknologi tingkat Nasional.
3. Melaksanakan penelitian dan publikasi ilmiah untuk Pengembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Sosial dan Budaya.
4. Memberikan pelayanan pengabdian kepada masyarakat di bidang Ilmu pengetahuan, Teknologi, Sosial dan Budaya.
5. Melaksanakan tata kelola fakultas secara profesional dan mandiri melalui kerjasama dengan mitra strategis yang berorientasi pada mutu dan luaran.

Tujuan:

1. Menghasilkan lulusan berkarakter dan berdaya saing yang menjunjung tinggi nilai agama dan budaya sesuai dengan bidang keilmuan dan keahlian Sains Teknologi.
2. Menghasilkan penelitian dan pengabdian Sains Teknologi bermanfaat bagi Masyarakat Bangsa dan Negara.
3. Menghasilkan publikasi ilmiah bereputasi di bidang Sains Teknologi yang bermanfaat untuk kepentingan Pendidikan, usaha, dan industri.
4. Menghasilkan program pelayanan dan teknologi tepat guna untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
5. Menjadi Fakultas Sains Teknologi dalam tata kelola yang terintegrasi dengan dunia usaha, industri dan pasar kerja.

e. Faktor Kunci Keberhasilan

- Komitmen Yayasan yang begitu serius untuk perkembangan dunia Pendidikan tinggi.
- Tenaga pendidik dan kependidikan yang solid (SDM) dalam menyongsong perubahan dan perkembangan FST Universitas Cipta Mandiri

- Tim pelaksana dalam seluruh Rancangan Induk Pengembangan adalah orang-orang yang disiplin dan berdedikasi tinggi dalam upaya mencapai cita-cita pembangunan dan kemajuan FST Universitas Cipta Mandiri
- Lokasi universitas yang diapit oleh dua perguruan tinggi terkemuka di Aceh memberikan motivasi lebih bagi segenap civitas akademika FST Universitas Cipta Mandiri untuk bersaing secara Global.

BAB II

ANALISIS LINGKUNGAN

a. Kekuatan

Adapun kekuatan Fakultas Sains Teknologi (FST) Universitas Cipta Mandiri adalah sebagai berikut:

1. Visi, misi, tujuan dan Strategi dirumuskan secara jelas spesifik, dapat diukur ketercapaiannya dalam kurun waktu 15 tahun, relevan dan realistis.
2. Visi, misi, tujuan dan sasaran telah dirumuskan berdasarkan komitmen pimpinan dan semua sivitas akademika serta mencerminkan harapan dan realistis yang sesuai dengan kebutuhan dan standar yang dituntut oleh pihak yang berkepentingan.
3. Visi, misi, tujuan dan sasaran pencapaian telah dipahami oleh pemangku kepentingan internal dan eksternal (dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni dan pengguna lulusan)
4. Visi, misi, tujuan dan sasaran menjadi dasar dan acuan dalam pengembangan kebijakan & kurikulum yang relevan dengan kebutuhan masyarakat
5. Strategi pencapaian visi, misi, tujuan dan sasaran dilakukan sangat dinamis mengikuti perubahan eksternal maupun internal.
6. Budaya kerja di lingkungan FST Universitas Cipta Mandiri telah tumbuh secara profesionalisme untuk mendukung arah pengembangan dan pencapaian visi dan misi yang telah ditetapkan.
7. Komitmen dan dukungan pimpinan Universitas Cipta Mandiri terhadap upaya pengembangan institusi semakin bagus
8. FST Universitas Cipta Mandiri memiliki Struktur tata pamong yang lengkap, jelas, efektif dan efisien sesuai dengan perkembangan perguruan tinggi yang menunjang pencapaian visi, misi, tujuan dan sasaran.
9. Tersedianya organisasi mutu, yaitu Satuan Jaminan Mutu Fakultas (SJMF) yang baik di tingkat fakultas
10. Terimplementasikannya sistem penjaminan mutu internal dalam menjamin tercapainya perbaikan yang berkualitas
11. Telah dilaksanakan audit internal yang mapan baik di bidang akademik maupun nonakademik secara berkesinambungan
12. Semua program studi mendapatkan akreditasi B, sementara itu dua program studi baru dalam proses reakreditasi dan menunggu kelayakan untuk diakreditasi.
13. Tersedianya dokumen pengembangan lembaga (RIP & RENSTRA) dan dokumen mutu yang lengkap.

14. Telah terbangunnya budaya organisasi yang sehat dari seluruh jajaran baik tingkat institusi sampai program studi.
15. Ketersedian sistem informasi manajemen online yang mendukung implementasi tata kelola institusi yang sangat baik.
16. Tersedianya dukungan paperless management sistem dalam menjalankan administrasi, pelayanan akademik dan keuangan
17. Nilai UN Calon mahasiswa cukup tinggi
18. Sistem rekrutmen mahasiswa yang selektif memungkinkan Universitas Cipta Mandiri dalam menjaring dan mendapatkan calon mahasiswa yang berkualitas dan memenuhi prinsip kesetaraan dan kebhinekaan
19. Suasana akademis sangat baik
20. Terdapat banyak beasiswa bagi mahasiswa yang berprestasi dan kurang mampu
21. Mahasiswa berprestasi di tingkat regional, Nasional dan Internasional
22. Kepuasan pengguna pada lulusan cukup baik
23. Lulusan FST Universitas Cipta Mandiri memiliki kompetensi dan keterampilan manajerial serta daya saing yang tersebar di berbagai institusi
24. FST Universitas Cipta Mandiri telah didukung oleh dosen yang semua berkualifikasi S2 dan yang sesuai bidang.
25. Fasilitas dan program yang disediakan FST
26. UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI lengkap
27. memotivasi dosen untuk mengembangkan diri
28. Evaluasi kinerja dosen telah berjalan dengan sangat baik
29. Komitmen dan motivasi dosen sangat baik dalam pengembangan diri
30. Terdapat pedoman yang akurat dalam melakukan dan melaksanakan pengembangan dosen
31. Kurikulum FST Universitas Cipta Mandiri yang fleksibel bersifat adaptif dan responsif
32. Struktur kurikulum mendukung visi misi dan tujuan FST Universitas Cipta Mandiri
33. Adanya lembaga penjaminan mutu dari pusat sampai ke Prodi yang secara berkesinambungan memonitor dan mengevaluasi proses pembelajaran
34. Telah dilengkapinya sejumlah ruang dengan IT: ruang kuliah, terpasangnya jaringan internet (server) di Lab. Teknik Elektro dan seluruh area kampus
35. Adanya komitmen dari institusi untuk pembiayaan dan pengembangan akademik
36. Pengembangan teknologi informasi menjadi komitmen dari FST Universitas Cipta Mandiri
37. Fasilitas internet dan hot spot di lingkungan FST Universitas Cipta Mandiri yang terus berkembang dan bisa diakses oleh seluruh mahasiswa & sivitas akademika
38. Transparansi sistem keuangan
39. Transparansi sistem pengadaan barang
40. Pihak institusi melibatkan pihak PS dan lembaga di lingkungan Universitas Cipta Mandiri dalam penyusunan anggaran
41. Tersedianya sumber dana yang bisa diupayakan Universitas Cipta Mandiri secara berkelanjutan untuk mendapatkan dana dari sumber lain selain SPP mahasiswa.

42. Memiliki ruang dosen, ruang kuliah, ruang laboratorium, perpustakaan dan ruang komputer/internet yang sesuai dengan kebutuhan
43. Fasilitas sarana dan prasarana yang tersedia sudah sangat memadai
44. Jumlah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh tenaga dosen Universitas Cipta Mandiri terus meningkat
45. Institusi dan setiap PS yang ada di lingkungan Universitas Cipta Mandiri telah memiliki jurnal ilmiah yang ber ISSN sebagai media komunikasi ilmiah
46. LPPM Universitas Cipta Mandiri telah berfungsi dengan sangat bagus sehingga target kerja FST tinggi pada bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.
47. Publikasi hasil penelitian dosen sudah disampaikan pada forum nasional bahkan internasional
48. Kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat membawa dampak positif bagi proses pembelajaran dan kegiatan akademik lainnya
49. Beberapa kerja sama dengan pihak luar telah terbangun yang dapat mendukung pelaksanaan penelitian dan pengabdian masyarakat
50. Alokasi anggaran penelitian dan pengabdian dari berbagai sumber rutin setiap tahun

b. Kelemahan

Adapun kelemahannya, adalah sebagai berikut:

1. Implementasi visi, misi dan tujuan dalam sikap dan seluruh kegiatan akademik dan non akademik yang dilaksanakan oleh sivitas akademika masih perlu dioptimalkan.
2. Keterlibatan sivitas akademika dalam proses merealisasikan visi dan misi masih perlu ditingkatkan
3. Kesenjangan antara sumber daya yang tersedia dengan yang diperlukan bagi implementasi strategi pencapaian visi, misi dan tujuan FST UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI
4. Jaringan kemitraan dan kerja sama FST UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI dengan berbagai institusi khususnya di luar negeri masih harus dioptimalisasikan
5. Peranan jaminan mutu di tingkat PS oleh UPMP perlu diperkuat terutama dalam fungsi kontrol yang masih harus dilaksanakan secara optimal dan efektif
6. Belum seluruh sivitas akademika memahami tentang standarisasi baku mutu manajemen perguruan tinggi
7. Kontribusi kepemimpinan public yang tidak banyak menyentuh pada skala nasional dan internasional
8. FST UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI masih dikenal di tingkat lokal, belum mencapai skala nasional, karena daerah asal mahasiswa baru didominasi dari provinsi Aceh
9. Motivasi dan budaya akademik mahasiswa dan dosen masih perlu ditingkatkan

10. Jumlah dosen yang sesuai bidang PS masih perlu penambahan
11. Minat dosen untuk melakukan studi lanjut S3 baik di dalam maupun luar negeri masih perlu ditingkatkan
12. Masih rendahnya penelitian dosen yang sumber pendanaannya dari Pemerintah/DIKTI dan Pemerintah Aceh
13. Jabatan fungsional dan sertifikasi dosen muda masih perlu ditingkatkan
14. Perlu perapian mata kuliah sesuai tingkat kesulitan dan dasar keilmuan secara umum yang akan mendukung konsep keilmuan anak usia dini yang lebih spesifik
15. Kuantitas dan kualitas kegiatan ilmiah mahasiswa masih perlu ditingkatkan
16. Sumber dana utama diperoleh dari mahasiswa
17. Jumlah dan jenis alat laboratorium dan buku teks yang tergolong mutakhir belum optimal
18. Penambahan sarana dan prasarana olahraga dan efektivitas pemanfaatan fasilitas ruangan perlu ditingkatkan
19. tingkat pemanfaatan E-Learning yang belum optimal
20. Perkuliahan berbasis internet masih perlu digalakkan
21. Publikasi nasional maupun internasional masih perlu dioptimalkan
22. Pemanfaatan kerja sama dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat perlu ditingkatkan
23. Kemampuan menulis dosen dan mahasiswa masih perlu ditingkatkan

c. Peluang

Adapun peluang FST adalah sebagai berikut:

1. Meningkatnya kepercayaan pihak luar terhadap kapasitas FST UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI
2. Animo masyarakat terhadap program studi/bidang yang ada di FST UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI semakin tinggi
3. Pengembangan IPTEKS terbuka luas bagi perguruan tinggi
4. Terbukanya kerja sama akademik dan non akademik FST UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI yang lebih luas dengan PT yang lebih maju
5. Peran FST UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI terkait dengan permasalahan lokal, regional dan internasional dengan pendekatan ilmu pendidikan semakin dibutuhkan
6. Semakin meningkatnya kepercayaan publik kepada FST UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI
7. Terbukanya pemanfaatan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam mendukung pengelolaan tata pamong dan organisasi secara lebih efektif dan efisien
8. Terbukanya pemanfaatan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam mendukung pengelolaan, penjaminan mutu dan sistem informasi yang terintegrasi dan transparan.

9. Potensi kerja sama dan kemitraan dengan berbagai pihak luar semakin terbuka luas
10. Adanya program pendidikan dan pelatihan (UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI, DIKTI) yang melibatkan dosen dan tendik di Fakultas Sains Teknologi
11. Banyak tawaran studi lanjut baik dalam maupun luar negeri
12. Terbentuknya kelompok-kelompok bidang minat/kajian yang dapat digunakan sebagai wadah untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa baik hard- skill dan soft-skill
13. Kesempatan bekerja dan berwirausaha yang relative masih cukup terbuka bagi lulusan FST UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI di Provinsi Aceh dan Indonesia
14. Terbukanya kerja sama pelaksanaan Tri Dharma dengan pihak lain baik pemerintah dan swasta dalam maupun luar negeri
15. Adanya program beasiswa UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI, DIKTI, LPDP dan Hibah Penelitian dan Pengabdian SIMLITABMAS
16. Tersedianya Jaringan Internet di prodi yang memadai memudahkan akses informasi baik sains dan teknologi, penelitian maupun yang terkait dengan pengembangan diri
17. Adanya program magang dosen yang diadakan oleh dikti untuk meningkatkan kualitas dosen muda
18. Tuntutan profesionalitas dalam pasar tenaga kerja global
19. Telah terbentuknya kelompok-kelompok bidang minat/kajian yang dapat digunakan sebagai wadah untuk interaksi antar sivitas akademik untuk terciptanya suasana atmosfer akademik yang kondusif
20. Terdapat dana-dana dari APBN, hibah kompetisi dari pemerintah yang dapat diperebutkan untuk pengembangan kedepan
21. Adanya peluang untuk menggali dana swadaya melalui optimalisasi jumlah mahasiswa
22. Terbukanya akses informasi global yang memudahkan akses sumber-sumber belajar, dana dan informasi, serta memudahkan promosi kepada masyarakat luas
23. Kerja sama dengan para penyedia software masih terbuka terutama di bidang pendidikan
24. Adanya peluang untuk mendapatkan hibah dari pemerintah khususnya kemenristekdikti dalam pengelolaan perkuliahan daring
25. Adanya berbagai sumber pendanaan untuk kegiatan Tri Dharma PT
26. Adanya lembaga penerbit luar yang bersedia menerbitkan karya ilmiah dosen
27. Masih terbukanya kerja sama kemitraan dengan instansi baik di dalam maupun luar negeri dalam bidang Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat

d. Ancaman

Adapun ancaman FST UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI adalah sebagai berikut:

1. Meningkatnya jumlah dan kualitas perguruan tinggi sejenis di Indonesia
2. Berkembangnya prodi-prodi baru yang semakin luas sebagai pilihan masyarakat
3. Persaingan mutu perguruan tinggi semakin ketat
4. Kebijakan pemerintah terhadap perguruan tinggi semakin ketat
5. Tuntutan stakeholdr yang semakin meningkat terhadap kualitas perguruan tinggi semakin tinggi
6. Daya saing dan mutu lulusan PT yang semakin tinggi
7. Semakin tingginya tuntutan akan standar pengelolaan institusi
8. Meningkatnya tuntutan stakeholder terkait dengan mutu, proses pembelajaran, penelitian, pengabdian masyarakat dan kompetensi lulusan FST UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI
9. Banyaknya lulusan PT lain dalam mencari kerja
10. Semakin ketatnya persaingan untuk mendapatkan dana/hibah dari Pemerintah/ DIKTI
11. Regenerasi dosen dalam jumlah dan kualitas akan semakin cepat
12. Tuntutan perkembangan IPTEK yang juga mempengaruhi hasil penelitian tentang pendidikan
13. Teknologi pembelajaran dan bentuk pelayanan pendidikan yang harus sesuai dengan tuntutan zaman
14. Kebutuhan kompetensi pasar kerja yang beragam
15. Meningkatnya kebutuhan dana operasional pengelolaan PS dan untuk menunjang kreativitas mahasiswa
16. Kebutuhan masyarakat akan kemudahan informasi
17. Tingginya harga alat-alat laboratorium dan literatur
18. Keterbatasan sumber dana rutin untuk pemutakhiran sarana-prasarana
19. Fasilitas yang mendukung pembelajaran dan penelitian perlu selalu di tingkatkan
20. Terbatasnya jurnal nasional terakreditasi yang berkaitan dengan bidang kajian beberapa program studi di lingkungan FST UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI
21. Ketatnya persaingan dalam memperoleh hibah kompetitif untuk aktivitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

BAB III

ARAH PENGEMBANGAN

a. Jalur Mencapai Unggulan

Untuk mencapai tujuan akhir dari rencana Induk Pengembangan FST UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI yaitu sesuai dengan visi FST maka perlu dilakukan pentahapan jalur keunggulan dan capaiannya. Tahapan untuk menuju Universitas UMAR yang berdaya saing dikawasan Asia Tenggara dapat dilakukan pemokusn isu strategis pada 3 tahapan strategis yang mencangkup: 1) berdaya saing nasional (Rangking 100 Nasional) dengan fokus keunggulan pada tata kelola universitas yang baik (Good University Governance); 2) Berdaya saing nasional (Rangking 50 Nasional) dengan fokus pada Unggul dalam Kualitas dan Produktivitas (Exellent Teaching University); 3) Berdaya saing di Asia Tenggara dengan fokus pada Unggul dalam Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (Research University).

Berdasarkan tiga tahapan tersebut dirumuskan Roadmap UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI menuju Visi sebagai Universitas sebagai Universitas UMAR berdaya saing di Asia Tenggara di Tahun 2038 yang akan datang. Roadmap dibagi dalam 3 tahapan sesuai dengan periode perencanaan Rencana Strategis (Renstra) UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI selama 5 tahun dan dimulai pada tahun 2021 sebagai awal terbentuknya UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI. Gambar berikut ini menunjukkan Roadmap UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI menuju Visi 2038.

b. Tahap I (2024-2028) – Fakultas Berdaya saing Lokal. Fokus pada pada Keunggulan Tata Kelola Fakultas yang Baik

Pada tahap jangka pendek ini, UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI akan fokus pada penguatan kelembagaan yaitu Unggul dalam tata kelola universitas yang baik dengan fokus pengembangan sebagai berikut:

1. Membentuk SDM Fakultas yang berintegritas dan kompeten;
2. Melaksanakan tata kelola universitas yang baik (GUG);
3. Menyiapkan dokumen utama universitas (Statuta, SOTK, Tata Nilai-Nilai, RIP, Renstra, Renop dan Program Kerja Fakultas; Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian; Dokumen mutu Fakultas dan seluruh dokumen turunan yang diperlukan untuk pengelolaan manajemen Fakultas);
4. Menyusun stuktur organisasi baru Fakultas beserta Tupoksi lengkap untuk setiap PIC di setiap unit kerja;
5. Mengupgrade bentuk Lembaga Penjaminan Mutu; Lembaga Penelitian dan Pengandian Universitas dan menambah unit kerja lain yang dibutuhkan untuk pencapaian Visi Fakultas 2038;

6. Mengembangkan dan mengimplementasikan system penjaminan mutu internal yang sesuai SN DIKTI dan berbasis ICT;
7. Pengembangan dan penguatan program IT Fakultas untuk mewujudkan paperless office;
8. Mengusul Akreditasi Institusi (APT), akreditasi program studi baru dengan target minimal Peringkat Baik Sekali dan re-akreditasi program studi B dengan target akreditasi Unggul;
9. Menyusun rencana induk yang terintegrasi, dimana dokumen RIP UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI 2024- 2038 yang diimplementasikan di setiap aras Universitas, Fakultas, Prodi dan Unit Kerja melalui integrasi jadwal kegiatan dan program lintas Prodi dan Unit.
10. Memperkuat tata nilai-nilai yang dianut UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI dalam tata laku, tata kelola dan kurikulum akademik UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI;
11. Membangun kampus yang bersih dan asri dengan penambahan sarana dan prasarana pendukung yang memadai.
12. Membentuk suasana akademik yang kuat;
13. Menjalin kerjasama akademik dan non akademik baik tingkat nasional dan internasional dengan mitra top 100 University
14. Mengembangkan Pusat Unggulan Universitas dibidang *Innovation in Teaching and learning*, Kajian Budaya dan Ilmu pengetahuan dan teknologi dengan membentuk Pusat Unggulan IPTEK FST UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI.
15. Menyelenggarakan program pasca sarjana sesuai dengan kekhasan FST UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI;
16. Pengakuan dan penghargaan lokal dan nasional.

c. Tahap II (2028-2033) – Universitas Berdaya saing di tingkat sumatera. Fokus Unggul dalam Kualitas dan Produktivitas (Excellent Teaching University)

Pada tahap jangka menengah ini, UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI akan fokus pada peningkatan kualitas dan produktivitas (Excellent Teaching University) dengan fokus pengembangan sebagai berikut:

1. Pencapaian akademik (kuantitas dan kualitas mahasiswa, lulusan, dosen dan tendik);
2. Pengelolaan akademik dan non akademik berbasis teknologi;
3. Penguatan kapasitas kepemimpinan;
4. Peningkatan kemampuan SDM dalam melaksanakan tridarma perguruan tinggi;
5. Kemitraan yang kuat dengan leading university, pemerintah dan industry;
6. Pengembangan kurikulum yang adaptif dan fleksibel untuk menyiapkan generasi milenial yang tangguh;
7. Menghasilkan inovasi pembelajaran melalui kegiatan R&D;

8. Peningkatan jumlah dan kualitas penelitian dan pengabdian dosen dan mahasiswa serta integrasinya dalam proses pembelajaran;
9. Memperkuat kualitas budaya akademik melalui implementasi SPMI secara berkelanjutan;
10. Peningkatan kemakmuran pekerja
11. Mengembangkan kemandirian pendanaan melalui pembentukan unit bisnis UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI;
12. Pengakuan dan penghargaan nasional

d. Tahap III (2033-2038) UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI Berdaya Saing Nasional. Fokus Pada Keunggulan dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat .

Pada tahap jangka panjang ini, UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI akan fokus pada peningkatan kualitas produk penelitian dan pengabdian masyarakat (Research University) dengan fokus pengembangan sebagai berikut:

1. Peningkatan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkontribusi pada penciptaan pengetahuan baru berdampak sosial dan bernilai ekonomi;
2. Pengembangan pusat-pusat riset dengan SDM yang mumpuni;
3. Peningkatan kemampuan dosen sebagai periset berskala internasional;
4. Peningkatan jumlah dan jenis income generating unit bisnis UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI;
5. Pengakuan UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI sebagai Universitas Riset;
6. Berkerjama dengan mitra terpercaya dalam bidang tridarma;
7. Jaringan alumni yang kuat;
Universitas tersertifikasi ISO.

BAB IV

STRATEGI PENGEMBANGAN DAN INDIKATOR

Pada bab 4 ini dibahas tentang pengembangan pendidikan, pengembangan penelitian, pengembangan pengabdian, dan pengembangan kelembagaan dan SDM. Keempat hal ini mengacu pada visi misi FST sebagai turunan dari visi misi Universitas Cipta Mandiri, yang diimplementasikan pada tahun 2024-2038.

A. Pengembangan Pendidikan

Tujuan Pengembangan Pendidikan di UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI merupakan turunan dari rumusan Visi, Misi dan Tujuan UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI di tahun 2038. Adapun misi dan tujuannya sebagai berikut:

Misi Pengembangan Pendidikan

Menyelenggarakan pendidikan profesional yang unggul dan berkualitas sesuai dengan bidang keilmuan dan keahlian.

Tujuan Pengembangan Pendidikan

Menghasilkan lulusan yang unggul, mandiri dan religius dalam bidang pendidikan, sains, teknologi dan ilmu kesehatan sesuai dengan keilmuan dan keahliannya.

1. Gambaran Kondisi Pendidikan 2038

Pengembangan pendidikan di UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI akan mengikuti tiga (3) tahapan dimulai dari unggul dalam hal tata kelola universitas yang baik (Good University), Unggul dalam kualitas dan produktivitas (Excellent Teaching) dan unggul dalam penelitian dan pengabdian (Research University).

2. Strategi Pengembangan Pendidikan

Strategi umum yang dilakukan untuk menuju research university yaitu:

- a. Tahap I (2024-2028) – Fakultas Berdaya saing Lokal. Fokus pada Keunggulan Tata Kelola Fakultas yang Baik
- b. Tahap II (2028-2033) – Universitas Berdaya saing di tingkat Sumatera. Fokus Unggul dalam Kualitas dan Produktivitas (Excellent Teaching University)
- c. Tahap III (2031-2035) UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI Berdaya Saing Nasional. Fokus Pada Keunggulan dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat .

Sedangkan strategi khusus pada kurun waktu 2021-2035 adalah sebagai berikut:

1. Memperkuat kapasitas Kepemimpinan Akademik

2. Memperkuat kulaitas suasana akademik
3. Memperkuat kualitas budaya akademik
4. Memperkuat kualitas guru dan tenaga kependidikan
5. Memperkuat kemampuan fakultas dalam melakukan proses peningkatan mutu sistem pembelajaran.
6. Memperkuat kemampuan guru untuk melakukan peningkatan mutu dan kuantitas penelitian
7. Peningkatan kesejahteraan karyawan

3. Indikator Pengembangan Pendidikan

Indikator ketercapaian pengembangan akademik pada tahun 2035 ditandai dengan Indikator Kinerja Utama (IKU) bidang pendidikan untuk mengukur pencapaian masing-masing bidang. IKU bidang pendidikan pada tahun 2035 yaitu:

1. Institusi yang terakreditasi nasional dengan kriteria Unggul
2. Institusi bersertifikasi ISO
3. Jumlah prodi yang terakreditasi nasional dengan kriteria Unggul
4. Waktu tunggu lulusan
5. Jumlah lulusan yang diterima dan berkarier di dunia kerja baik nasional maupun multinasional
6. Proporsi jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah mahasiswa domestik

B. Pengembangan Penelitian

Tujuan Pengembangan Penelitian di UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI merupakan turunan dari rumusan Visi, Misi dan Tujuan UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI di tahun 2038. Adapun misi dan tujuannya pengembangan sebagai berikut:

Misi Pengembangan Penelitian

Mengembangkan budaya meneliti dan mempublikasikan hasil penelitian untuk kepentingan di bidang pendidikan, sains, teknologi dan ilmu kesehatan sebagai upaya meningkatkan daya saing dalam kehidupan di masyarakat.

Tujuan Pengembangan Penelitian

Menghasilkan penelitian yang bermutu dan bermanfaat dalam meningkatkan daya saing untuk kepentingan pendidikan dan masyarakat

1. Gambaran Kondisi Penelitian 2038

Penelitian UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI pada tahun 2038 meliputi 2 bidang fokus yaitu bidang pendidikan berkebudayaan islami dan pembenahan pelayanan kesehatan.

- a. Riset Pendidikan Berkebudayaan Islami dalam hal ini mengayomi penelitian dibidang pendidikan yang berkebudayaan islami yang mencakup fokus; Pendidikan untuk penguasaan bidang ilmu, Pendidikan untuk Kesehatan dan kesejahteraan fisik dan mental, pendidikan damai dan falsafah nilai-nilai kebangsaan, teknologi Pendidikan, serta pendidikan lingkungan dan kebencanaan
- b. Riset Pembenahan Pelayanan Kesehatan dalam hal ini mengayomi penelitian dibidang Kesehatan yang mencakup; prinsip keilmuan kesehatan dan medis, penerapan pola hidup sehat, pelayanan kesehatan bagi ibu dan bayi, kesehatan masyarakat, dan pengembangan instrumen dan teknologi kesehatan

2. Strategi Pengembangan Penelitian

Strategi dalam pengembangan penelitian adalah dengan melakukan sinergi dengan pemerintah, industri, dan komunitas untuk menghasilkan penelitian yang berkualitas dan bermanfaat serta menjadi solusi bagi permasalahan di bidang pendidikan dan kesehatan.

3. Indikator Pengembangan Penelitian

Indikator ketercapaian pengembangan akademik pada tahun 2038 ditandai dengan Indikator Kinerja Utama (IKU) bidang penelitian untuk mengukur pencapaian masing-masing bidang. IKU bidang penelitian pada tahun 2038 yaitu:

- a. Jumlah penelitian dengan tema global
- b. Jumlah paten nasional
- c. Jumlah paten Internasional
- d. Jumlah paten yang menghasilkan royalti
- e. Jumlah budaya lokal khususnya budaya islami menjadi budaya dunia

C. Pengembangan Pengabdian

Tujuan Pengembangan Pengabdian di UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI merupakan turunan dari rumusan Visi, Misi dan Tujuan UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI di tahun 2035. Adapun misi dan tujuannya pengembangan sebagai berikut:

D. Misi Pengembangan Pengabdian

Menyelenggarakan layanan pengabdian kepada masyarakat secara mandiri sesuai kebutuhan masyarakat.

Tujuan Pengembangan Pengabdian masyarakat

Menghasilkan program tepat guna di bidang kependidikan, sains, teknologi dan ilmu kesehatan untuk menciptakan masyarakat yang mandiri dan berdaya saing.

1. Gambaran Kondisi Pengabdian Masyarakat 2038

Program pengabdian pada masyarakat di UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI pada tahun 2038 merupakan pengembangan dari program- program pengabdian pada masyarakat yang sudah berjalan pada saat ini berdasarkan bidang-bidang yang sesuai dengan bidang yang dimiliki oleh UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI yaitu pada bidang kewirausahaan dan Inkubator Bisnis. Program pengabdian pada masyarakat yang akan dilaksanakan oleh UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI dalam 15 tahun mendatang harus mampu berkontribusi dalam membentuk, mengelola, dan mendampingi masyarakat mandiri sebagai masyarakat binaan yang dapat berkontribusi secara ekonomi baik untuk wilayah sendiri, nasional, maupun global secara bertahap dan berkelanjutan sesuai dengan tuntutan perkembangan teknologi dan zaman.

2. Strategi Pengembangan Pengabdian Pada Masyarakat

Strategi pelaksanaan program pengabdian masyarakat UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI yaitu:

- a. Implementasi hasil-hasil riset penelitian praktis dan berkelanjutan terhadap penyelesaian masalah-masalah yang ada di masyarakat.
- b. Pembinaan ketrampilan masyarakat dalam bidang pendidikan, sains, teknologi dan ilmu kesehatan dengan memanfaatkan potensi dan keunggulan wilayah masing-masing secara bertahap dan berkelanjutan.

3. Program Utama Pengembangan Pengabdian Pada Masyarakat

Program utama pengembangan berdasarkan *milestone* yang dipetakan sebagai berikut:

- a. Tahap I (2024-2028) – Fakultas Berdaya saing Lokal. Fokus pada Keunggulan Tata Kelola Fakultas yang Baik
- b. Tahap II (2028-2033) – Universitas Berdaya saing di tingkat sumatera. Fokus Unggul dalam Kualitas dan Produktivitas (Excellent Teaching University)
- c. Tahap III (2031-2035) UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI Berdaya Saing Nasional. Fokus Pada Keunggulan dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat .

4. Indikator Pengembangan Pengabdian Pada Masyarakat

Indikator ketercapaian pengembangan pengabdian pada masyarakat pada tahun 2038 ditandai dengan IKU bidang pengabdian sebagai berikut:

1. Jumlah pengabdian yang dilaksanakan meningkat 5 % pertahun
2. Jumlah pengabdian yang dilaksanakan dan didanai oleh pihak eksternal
3. Jumlah desa binaan UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI bertambah sebanyak 2 desa setiap tahun/fakultas.
4. Jumlah program pengabdian berkelanjutan kerjasama dengan pemerintah bertambah sebanyak 2 institusi setiap tahun/fakultas.

E. Pengembangan Kelembagaan & SDM

Isu strategis yang menjadi tantangan UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI dalam setiap tahapan strategis meliputi:

- a. 2021 : Good University Governance
- b. 2026 : Excellent Teaching University
- c. 2031 : Research University

1. Gambaran Kondisi Kelembagaan dan SDM

Pada prinsipnya, program sumber daya UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI pada tahun 2038 harus tetap mengacu pada visi UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI. Program penyediaan sumber daya yang disusun oleh UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI dalam 15 tahun mendatang harus mampu mendukung dan menyesuaikan dengan kebutuhan pencapaian sasaran strategis.

2. Strategi & Indikator Pengembangan

Tahap I : Good University Governance

a. Strategi

Pada tahap ini, UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI perlu membentuk sumber daya manusia yang berintegritas dan berkompeten dengan cara mengoptimalkan pemanfaatan SDM yang ada, peningkatan kualitas SDM dan sarana prasarana serta memenuhi standar mutu.

b. Indikator

- Tersedianya SDM UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI yang berintegritas dan kompeten;
- Berjalannya tata kelola universitas yang baik (GUG);
- Adanya dokumen utama universitas (Statuta, SOTK, Tata Nilai-Nilai, RIP, Renstra, Renop dan Program Kerja UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI & Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian;
- Tersedianya dokumen mutu UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI dan seluruh dokumen turunan yang diperlukan untuk pengelolaan manajemen UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI;
- Tersedianya struktur organisasi baru UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI

beserta Tupoksi lengkap untuk setiap PIC di setiap unit kerja;

- Adanya upaya Mengupgrade bentuk Lembaga Penjaminan Mutu; Lembaga Penelitian dan Pengabdian Universitas dan bertambahnya unit kerja lain yang dibutuhkan untuk pencapaian Visi UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI 2038;
- Adanya upaya peningkatan dalam mengimplementasikan system penjaminan mutu internal yang sesuai SN DIKTI dan berbasis ICT;
- Adanya Pengembangan dan penguatan program IT UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI untuk mewujudkan *paperless office*;
- Akreditasi Institusi (APT), akreditasi program studi baru dengan target minimal Peringkat Baik Sekali dan re-akreditasi program studi B dengan target akreditasi Unggul;
- Tersedianya dokumen rencana induk yang terintegrasi, dimana dokumen RIP UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI 2024-2038 yang diimplementasikan di setiap aras Universitas, Fakultas, Prodi dan Unit Kerja melalui integrasi jadwal kegiatan dan program lintas Prodi dan Unit.
- Adanya Tata nilai-nilai yang dianut UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI dalam tata laku, tata kelola dan kurikulum akademik UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI;
- Kampus yang bersih dan asri dengan penambahan sarana dan prasarana pendukung yang memadai.
- Suasana akademik yang kuat;
- Kerja sama akademik dan non akademik baik tingkat nasional dan internasional dengan mitra top 100 University
- Adanya Pusat Unggulan Universitas di bidang *Innovation in Teaching and learning*, KajianBudaya dan dengan membentuk Pusat Unggulan IPTEK UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI.
- Penyelenggaraan program pasca sarjana sesuai dengan kekhasan UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI;
- Adanya Pengakuan dan penghargaan local dan nasional.

Tahap II : Excellent Teaching University

a. Strategi

Pada tahap jangka menengah ini, UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI akan fokus pada peningkatan kualitas dan produktivitas (Excellent Teaching University).

b. Indikator

- Adanya pencapaian akademik (kuantitas dan kualitas mahasiswa, lulusan, dosen dan tendik);
- Pengelolaan akademik dan non akademik berbasis teknologi;
- Kapasitas kepemimpinan Sudah baik;
- Peningkatan kemampuan SDM dalam melaksanakan tridarma perguruan tinggi;
- Kemitraan yang kuat dengan leading university, pemerintah dan industry;

- Pengembangan kurikulum yang adaptif dan fleksibel untuk menyiapkan generasi milenial yang tangguh;
- Menghasilkan inovasi pembelajaran melalui kegiatan R&D;
- Peningkatan jumlah dan kualitas penelitian dan pengabdian dosen dan mahasiswa serta integrasinya dalam proses pembelajaran;
- Memperkuat kualitas budaya akademik melalui implementasi SPMI secara berkelanjutan;
- Peningkatan kemakmuran pekerja
- Mengembangkan kemandirian pendanaan melalui pembentukan unit bisnis UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI;
- Pengakuan dan penghargaan nasional

Tahap III : Research University

a. Strategi

Pada tahap ini, UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI fokus pada peningkatan kualitas produk penelitian dan pengabdian masyarakat (Research University)

b. Indikator

- Adanya Peningkatan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkontribusi pada penciptaan pengetahuan baru berdampak social dan bernilai ekonomi;
- Adanya pengembangan pusat-pusat riset dengan SDM yang mumpuni;
- Adanya peningkatan kemampuan dosen sebagai periset berskala internasional;
- Meningkatnya jumlah dan jenis *income generating* unit bisnis UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI;
- Status UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI sebagai Universitas Riset;
- Adanya kerjasama dengan mitra terpercaya dalam bidang tridarma;
- Adanya jaringan alumni yang kuat;
- Universitas sudah tersertifikasi ISO.

BAB V

PENUTUP

Rencana Induk Pengembangan FST UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI tahun 2024-2033 merupakan garis besar dan rencana pengembangan yang diturunkan berdasarkan RIP UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI 2024-2038. Tujuan utama dari RIP FST untuk mencapai visi utama UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI pada tahun 2035, yaitu Universitas Cipta Mandiri para lulusan UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI yang unggul, mandiri dan relegius memiliki daya saing di tingkat Asia Tenggara yang sesuai dengan bidang yang telah ditekuni.



**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
NOMOR : 0626/131013/DM/V/2021**

TENTANG

**RENCANA INDUK PENGEMBANGAN (RIP) FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI, DAN ILMU
KESEHATAN UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA TAHUN 2021-2035**

Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena dengan ini :

Menimbang : a. Bahwa dalam penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi, Universitas membutuhkan Rencana Induk Pengembangan (RIP) UBBG yang visioner, jelas, fokus, terarah dan sesuai dengan dinamika pertumbuhan organisasi sebagai panduan dalam tata kelola universitas secara efisien dan efektif;
b. Bahwa Rencana Induk Pengembangan (RIP) UBBG harus sejalan dengan visi, misi, dan tujuan Yayasan Pendidikan Getsempena;
c. Bahwa Rencana Induk Pengembangan (RIP) UBBG tersebut perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Rektor UBBG.

Mengingat : 1. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
2. Surat Keputusan Rektor UBBG Nomor 0595/131013/DM/V/2021 tentang penetapan Visi, Misi, Tujuan UBBG;
3. Surat Keputusan Rektor UBBG Nomor 0625/131013/DM/V/2021 tentang penetapan Visi, Misi, Tujuan Fakultas Sains, Teknologi dan Ilmu Kesehatan;
4. Hasil Keputusan Rapat tanggal 18 Mei 2021 tentang penyusunan Rencana Induk Pengembangan (RIP) UBBG;
5. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 128/E/O/2021 tentang Izin Penggabungan STIKes Getsempena Lhoksukon dengan STKIP Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh Menjadi Universitas Bina Bangsa Getsempena di Banda Aceh yang diselenggarakan oleh Yayasan Pendidikan Getsempena;
6. Statuta Universitas Bina Bangsa Getsempena;
7. Keputusan Dewan Pengurus Yayasan Pendidikan Getsempena Banda Aceh Nomor: 001/SK-IST/IV/2021 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Memutuskan

Menetapkan :

Pertama : Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas Bina Bangsa Getsempena tahun 2021–2035 sebagaimana tercantum dalam Lampiran Keputusan ini.
Kedua : Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas Bina Bangsa Getsempena tahun 2021–2035 ini menjadi acuan utama dalam pembuatan dan penerapan Rencana Strategis dan Rencana Operasional Universitas, Fakultas, Program Studi dan Unit di Lingkungan Universitas Bina Bangsa Getsempena
Ketiga : Segala Biaya yang timbul akibat keluarnya surat keputusan ini dibebankan kepada anggaran Universitas Bina Bangsa Getsempena;
Keempat : Keputusan Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena ini berlaku sejak tanggal surat keputusan ini dikeluarkan dengan ketentuan jika dalam penetapan ini ternyata terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banda Aceh
Pada Tanggal : 25 Mei 2021
Rektor,

Dr. Lili Kasnini, S.Si., M.Si.
NIDN. 0117126801