



RENOP

FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI

PERIODE 2024-2028



FAKULTAS SAINS & TEKNOLOGI
UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat karunia-Nya kami dapat menyelesaikan penyusunan Rencana Operasional (RENOP) Fakultas Sains Teknologi Universitas Cipta Mandiri.

Rencana Operasional (RENOP) ini sebagai upaya memperbaiki kualitas pelaksanaan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi, yakni meningkatkan nilai dan relevansi pendidikan melalui perubahan kegiatan pendidikan atau Proses Belajar Mengajar (PBM) secara bertahap dan terencana, peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diarahkan untuk peningkatan nilai dan relevansi dalam rangka globalisasi dan mewujudkan visi dan misi Fakultas FST UNCM.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Renop FST, semoga dokumen ini dapat dipergunakan sebagaimana mestinya untuk pengembangan FST UNCM.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
BAB II VISI,MISI, TUJUAN DAN SASARAN	2
BAB III RENCANA OPERASIONAL	4
BAB IV PENUTUP	30

BAB I

PENDAHULUAN

Rencana Operasional (Renop) Fakultas Sains Teknologi Universitas Cipta Mandiri merupakan kegiatan-kegiatan serta indikator pencapaian kinerja utama dan tambahan yang akan dilaksanakan dan dicapai selama 5 tahun dari tahun 2022-2025. Tujuan Renop sebagai panduan bagi program studi untuk melaksanakan program selama 5 tahun ke depan. Hal-hal yang akan dibahas dalam rencana operasional Fakultas Sains Teknologi Universitas Cipta Mandiri adalah:

1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi
2. Tata Pamong, Tata kelola, dan kerjasama
3. Mahasiswa
4. Sumber daya manusia
5. Keuangan, Sarana dan Prasarana
6. Pendidikan
7. Penelitian
8. PkM
9. Luaran dan capaian Tridharma

Sebanyak 9 (sembilan) standar ini merupakan hal yang wajib untuk dijalankan oleh Fakultas Sains Teknologi Universitas Cipta Mandiri dengan tujuan untuk meningkatkan mutu standar (kualitas) Fakultas Sains Teknologi Universitas Cipta Mandiri dalam segala bidang seperti; tata pamong, tata kelola, dan kerjasama, mahasiswa, sumber daya manusia yaitu dosen, keuangan, sarana dan prasarana, pendidikan, penelitian, PkM dan luaran dan capaian Tridharma. Renop Fakultas Sains Teknologi Universitas Cipta Mandiri sebagai panduan dalam pelaksanaan 9 (sembilan) standar. Diharapkan 9 (sembilan) standar ini target setiap tahun akan meningkat.

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

A. Visi UNCM

Menjadi Universitas Sosio-Edupreneur yang Inovatif, Berkarakter Dan Berdaya Saing Di Bidang Pendidikan, Sains Teknologi Di Tingkat Nasional Tahun 2038.

B. Misi UNCM

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan yang berkualitas secara profesional sesuai bidang keilmuan dan keahlian dengan menjunjung tinggi nilai agama dan budaya.
2. Menyelenggarakan pendidikan tinggi untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi dan inovasi di tingkat Nasional.
3. Melaksanakan penelitian dan publikasi ilmiah untuk Pengembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Sosial dan Budaya sebagai upaya peningkatan daya saing bangsa.
4. Memberikan pelayanan pengabdian kepada masyarakat sesuai kebutuhan di bidang Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Sosial dan Budaya.
5. Melaksanakan tata kelola universitas secara profesional dan mandiri melalui kerjasama dengan mitra strategis yang berorientasi pada mutu dan luaran.

C. TUJUAN UNCM

1. Menghasilkan lulusan berkarakter dan berdaya saing yang menjunjung tinggi nilai agama dan budaya sesuai dengan bidang keilmuan dan keahliannya.
2. Menghasilkan penelitian dan pengabdian Masyarakat bermanfaat bagi Masyarakat Bangsa Dan Negara.

3. Menghasilkan publikasi ilmiah bereputasi yang bermanfaat untuk kepentingan pendidikan dan bangsa.
4. Menghasilkan program pelayanan dan teknologi tepat guna untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
5. Menjadi universitas unggul dalam tata kelola yang terintegrasi dengan dunia pendidikan, usaha, industri dan pasar kerja.

BAB III

RENCANA OPERASIONAL

Ketercapaian RENOP FST UNCM diukur melalui indikator capaian kinerja berikut:

3.1 Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran

Tabel 3.1 Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
IKU 1.1	VMTS UPPS sesuai dengan VMTS UNCM	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 1.2	Terdapat mekanisme (pedoman tertulis) dalam penyusunan, penetapan dan evaluasi visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan pakar/mitra/organisasi profesi/pemerintah)	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 1.3	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 1.1	Setiap unit kerja wajib memiliki VMTS	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 1.2	VMTS setiap unit dipahami dengan baik oleh civitas akademika.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

3.2 Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerja Sama

Tabel 3.2 Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerja Sama

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
IKU 2.1	Universitas memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten dan menjamin tata pamong yang baik serta berjalan efektif dan efisien.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 2.2	Universitas memiliki praktik baik (<i>best practices</i>) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah <i>good governance</i> , 1. Kredibel, 2. Transparan, 3. Akuntabel, 4. Bertanggung jawab, 5. Adil untuk menjamin penyelenggaraan Fakultas yang bermutu.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 2.3	Terdapat bukti/pengakuan yang sah bahwa pimpinan unit kerja memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU	Terlaksananya fungsi	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
2.4	manajemen 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.						
IKU 2.5	Jumlah kerja sama bidang pendidikan	30	6	15	24	27	30
	Ilmu Komputer	10	2	5	8	9	10
	Teknik Elektro	10	2	5	8	9	10
	Agribisnis	10	2	5	8	9	10
IKU 2.6	Jumlah kerja sama bidang penelitian	30	6	15	24	27	30
	Ilmu Komputer	10	2	5	8	9	10
	Teknik Elektro	10	2	5	8	9	10
	Agribisnis	10	2	5	8	9	10
IKU 2.7	Jumlah kerja sama bidang PkM	30	6	15	24	27	30
	Ilmu Komputer	10	2	5	8	9	10
	Teknik Elektro	10	2	5	8	9	10
	Agribisnis	10	2	5	8	9	10
IKU 2.8	Jumlah kerja sama inter-	0	0	0	0	0	0

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
	nasionnal						
IKU 2.9	Tingkat kepuasan mitra terhadap kerja sama yang dilakukan dengan Universitas Cipta Mandiri.	0%	0%	0%	0%	0%	0%
IKT 2.1	Pemanfaatan <i>e-learning</i> Universitas Cipta Mandiri untuk melakukan monitoring kinerja dosen mencapai 100%.	0%	0%	0%	0%	0%	0%
IKT 2.3	Penerapan evaluasi kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen mencapai 100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
IKT 2.4	Penerapan evaluasi Dekan terhadap kinerja Kaprodi mencapai 100%.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
IKT 2.6	Tingkat kepuasan dosen terhadap layanan.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
IKT 2.7	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
IKT 2.8	Jumlah program studi terakreditasi nasional dengan predikat A atau Unggul.						
	Ilmu Komputer	Baik Sekali	Baik	Baik	Baik Sekali	Baik Sekali	Baik Sekali
	Teknik Elektro	Baik Sekali	Baik	Baik	Baik Sekali	Baik Sekali	Baik Sekali
	Agribisnis	Baik Sekali	Baik	Baik	Baik Sekali	Baik Sekali	Baik Sekali
IKT 2.9	Jumlah program studi yang mendapatkan akreditasi	5	1	2	3	4	5

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
	internasional.						
IKT 2.10	Jumlah kerja sama yang menghasilkan teknologi tepat guna, rekayasa sosial, model atau kebijakan.	15	3	6	9	12	15
	Ilmu Komputer	5	1	2	3	4	5
	Teknik Elektro	5	1	2	3	4	5
	Agribisnis	5	1	2	3	4	5
IKT 2.11	Jumlah kerja sama menghasilkan produk	15	3	6	9	12	15
	Ilmu Komputer	5	1	2	3	4	5
	Teknik Elektro	5	1	2	3	4	5
	Agribisnis	5	1	2	3	4	5
IKT 2.12	Jumlah kerja sama yang menghasilkan buku	15	3	6	9	12	15
	Ilmu Komputer	5	1	2	3	4	5
	Teknik Elektro	5	1	2	3	4	5
	Agribisnis	5	1	2	3	4	5

3.3 Mahasiswa

Tabel 3.3 Mahasiswa

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
IKU 3.1	Rasio mahasiswa yang mendaftar dengan yang lulus seleksi.	0	0	0	0	0	0
IKU 3.2	Terlaksanannya kegiatan mahasiswa berupa penalaran sesuai dengan bidang keilmuan program studi,	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
	pengembangan minat dan bakat mahasiswa seperti olahraga dan seni budaya.						
IKU 3.3	Terlaksanannya kegiatan mahasiswa di bidang kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan).	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 3.4	Terlaksanannya kegiatan mahasiswa di bidang bimbingan karir dan kewirausahaan.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 3.1	Mahasiswa yang mengikuti program <i>student exchange (inbound)</i> .	0	0	0	0	0	0
	Ilmu Komputer	0	0	0	0	0	0
	Teknik Elektro	0	0	0	0	0	0
	Agribisnis	0	0	0	0	0	0
IKT 3.2	Jumlah dosen tamu (asing) per tahun.	18	6	9	12	15	18
	Ilmu Komputer	6	2	3	4	5	6
	Teknik Elektro	6	2	3	4	5	6
	Agribisnis	6	2	3	4	5	6

3.4 Sumber Daya Manusia

Tabel 3.4 Sumber Daya Manusia

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
IKU 4.1	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi Pendidikan S3.	6	0	0	3	3	6
IKU 4.2	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik tenaga pengajar.	20%	100%	90%	80%	50%	20%
IKU 4.3	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik asisten ahli.	30%	10%	15%	20%	25%	30%
IKU 4.4	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik lektor.	50 %	10%	15%	20%	30%	50%

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
IKU 4.5	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik lektor kepala.	30%	5%	10%	15%	20%	30%
IKU 4.6	Jumlah rekognisi atas kepa- karan dosen.	0	0	0	0	0	0
	Ilmu Komputer	0	0	0	0	0	0
	Teknik Elektro	0	0	0	0	0	0
	Agribisnis	0	0	0	0	0	0
IKU 4.7	Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat profesi.	0	0	0	0	0	0
IKU 4.8	Jumlah dosen yang memiliki latar belakang bidang ilmu sesuai dengan bidang ilmu mencapai 100%	100%	100%	100 %	100 %	100 %	100%
IKU 4.9	Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi sesuai kebutuhan mencapai 100%.	100%	100%	100 %	100 %	100 %	100%
IKU 4.10	Presentase dosen menjalankan ekuivalensi waktu mengajar penuh sebesar 12 – 16 sks.	100%	100%	100 %	100 %	100 %	100%
IKU 4.11	Penugasan dosen tidak tetap kurang dari 10%.	10 %	10 %	10 %	10 %	10 %	10 %
IKT 4.1	Jumlah dosen tersertifikasi	15	3	6	9	12	15
	Ilmu Komputer	5	1	2	3	4	5
	Teknik Elektro	5	1	2	3	4	5
	Agribisnis	5	1	2	3	4	5
IKT 4.2	Tercapainya rasio dosen terhadap mahasiswa maksimal 1:40.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 4.3	Keterlibatan dosen industry atau praktisi maksimal 20%.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

3.5 Keuangan, Sarana dan Prasarana

Tabel 3.5 Keuangan, Sarana dan Prasarana

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline 2024	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
IKU 5.1	Tersedianya dana operasional Pendi-	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline 2024	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
	kan minimal rata-rata 20 juta rupiah per mahasiswa per tahun						
IKU 5.2	Tersedianya dana penelitian minimal 10 juta rupiah per dosen per tahun.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 5.3	Tersedianya dana PkM minimal 5 juta rupiah per dosen per tahun.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 5.4	Tersedianya sistem pencatatan biaya dan melaksanakan pencatatan biaya sesuai dengan ketentuan peraturan perundangundangan.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 5.5	Tersedianya rencana anggaran biaya untuk memenuhi kecukupan dana dalam rangka menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 5.6	Jumlah pelaksanaan penelitian menggunakan sumber dana Universitas Cipta Mandiri/mandiri.	24	6	12	15	18	24
	Ilmu Komputer	8	2	4	5	6	8
	Teknik Elektro	8	2	4	5	6	8
	Agribisnis	8	2	4	5	6	8
IKU 5.7	Jumlah pelaksanaan penelitian menggunakan pembiayaan dalam negeri.	15	3	6	9	12	15
	Ilmu Komputer	5	1	2	3	4	5

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline 2024	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
	Teknik Elektro	5	1	2	3	4	5
	Agribisnis	5	1	2	3	4	5
IKU 5.8	Jumlah pelaksanaan penelitian menggunakan pembiayaan luar negeri.	15	3	6	9	12	15
	Ilmu Komputer	5	1	2	3	4	5
	Teknik Elektro	5	1	2	3	4	5
	Agribisnis	5	1	2	3	4	5
IKT 5.1	Tersedianya biaya publikasi	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 5.2	Tersedianya biaya intensif hasil publikasi dosen.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 5.3	Presentase jumlah dana yang bersumber dari selain mahasiswa.	10%	10%	10%	10%	10%	10%
IKT 5.4	Rasio ruang kuliah per mahasiswa dalam m ² .	1:1m ²	1:1m ²	1:1m ²	1:1m ²	1:1m ²	1:1m ²
IKT 5.5	Rasio ruang praktikum per mahasiswa dalam m ² .	1,5:1m ²	1,5:1m ²	1,5:1m ²	1,5:1m ²	1,5:1m ²	1,5:1m ²
IKT 5.6	Jumlah buku per prodi yang tersedia di perpustakaan	150	30	60	90	120	150
	Ilmu Komputer	50	10	20	30	40	50
	Teknik Elektro	50	10	20	30	40	50
	Agribisnis	50	10	20	30	40	50
IKT 5.7	Jumlah terbitan Vol. dan No. Jurnal Nasional Terakreditasi tersedia di perpustakaan.	30	6	12	18	24	30
	Ilmu Komputer	10	2	4	6	8	10
	Teknik Elektro	10	2	4	6	8	10
	Agribisnis	10	2	4	6	8	10
IKT 5.8	Jumlah terbitan Vol. dan No. Jurnal Internasional tersedia	15	3	6	9	12	15

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline 2024	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
	di Perpustakaan.						
	Ilmu Komputer	5	1	2	3	4	5
	Teknik Elektro	5	1	2	3	4	5
	Agribisnis	5	1	2	3	4	5
IKT 5.9	Jumlah pemanfaatan anggaran sesuai RAB mencapai minimal 90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
IKT 5.10	Kelengkapan fasilitas laboratorium	98%	20%	40%	60%	90%	98%
	Ilmu Komputer	98%	20%	40%	60%	90%	98%
	Teknik Elektro	98%	20%	40%	60%	90%	98%
	Agribisnis	98%	20%	40%	60%	90%	98%
IKT 5.11	Tingkat kepuasan dosen terhadap sarana dan prasarana.	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik
IKT 5.12	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap sarana dan prasarana.	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik

3.6 Pendidikan

Tabel 3.6 Pendidikan

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
IKU 6.1	Evaluasi dan Pemutakhiran Kurikulum setiap prodi secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
	pengguna.						
IKU 6.2	Capaian pembelajaran setiap prodi diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNi serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 6.3	Struktur kurikulum setiap prodi memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 6.4	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara <i>on-line</i> dan <i>off-line</i> dalam bentuk <i>audio-visual</i> terdokumentasi.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 6.5	Presentase rasio jam Pembelajaran praktikum,	>30%	>22%	>22%	>22%	>22%	>30%

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
	praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan (termasuk KKN) terhadap jam pembelajaran total selama masa Pendidikan.						
IKU 6.6	Kegiatan Ilmiah (kegiatan himpunan mahasiswa, Kuliah umum/stadium <i>generale</i> , seminar ilmiah, bedah buku) yang terjadwal dilaksanakan setiap bulan.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 6.7	Presentase jumlah rencana Pembelajaran semester yang tersedia dan dapat diakses oleh mahasiswa.	100 %	100%	100 %	100 %	100 %	100 %
IKU 6.8	Presentase implementasi <i>student centered learning</i> .	100%	60%	70%	80%	90%	100%
IKU 6.9	Kesesuaian RPS dengan CPL yang ditentukan oleh Prodi	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 6.10	Jumlah penelitian yang diintegrasikan ke mata kuliah per prodi.	>8	>4	>5	>6	>7	>8
IKU 6.11	Jumlah hasil kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang Diintegrasikan ke mata kuliah per prodi.	>8	>4	>5	>6	>7	>8
IKT 6.1	Setiap RPS diwajibkan menetapkan CPMK	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 6.2	Mahasiswa memahami profil lulusan masing-masing prodi.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 6.3	Tersedianya buku akademik.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 6.4	Setiap prodi menjalankan kegiatan MBKM.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 6.5	Prodi melakukan monitoring dan evaluasi terhadap	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
	proses pembelajaran.						
IKT 6.6	Tersedianya dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 6.7	Setiap prodi wajib memiliki buku panduan tugas akhir/skripsi dan dilakukan review setiap tahun.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 6.8	Tersedianya buku panduan pelaksanaan MBKM.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

3.7 Penelitian

Tabel 3.7 Penelitian

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline 2024	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
IKU 7.1	Presentase jumlah penelitian yang sesuai dengan roadmap penelitian.	95%	75%	80%	85%	90%	95%
IKU 7.2	Presentase jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa.	80%	40%	50%	60%	70%	80%
IKU 7.3	Jumlah penelitian dasar.	10	2	4	6	8	10
IKU 7.4	Jumlah penelitian terapan.	5	1	2	3	4	5
IKU 7.5	Isi penelitian mencakup materi kajian khusus untuk kepentingan nasional.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 7.6	Isi penelitian harus memuat prinsip-prinsip kemanfaatan,	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline 2024	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
	kemutakhiran dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang.						
IKT 7.1	Jumlah penelitian yang memperoleh hibah dikti.	5	1	2	3	4	5
IKT 7.2	Presentase jumlah dosen yang melakukan penelitian minimal 1 setiap tahun	100%	100%	100%	100%	100%	100%
IKT 7.3	Tersedianya RENSTRA penelitian.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 7.4	Tersedianya rencana induk pengembangan (RIP) penelitian.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 7.5	Terlaksananya minimal pelatihan terkait penelitian 1 kali per tahun.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

3.8 Pengabdian Kepada Masyarakat

Tabel 3.8 Pengabdian kepada Masyarakat

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline 2024	Target Capaian			
			2025	2026	2027	2028
IKU 8.1	Presentase jumlah PkM yang sesuai dengan roadmap PkM.	100%	75%	85%	90%	95%
IKU 8.2	Presentase jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen yang melibatkan mahasiswa.	100%	60%	70%	80%	100%
IKT 8.1	Jumlah PKM yang memperoleh hibah DIKTI.	5	1	2	3	4

IKT 8.2	Presentase jumlah dosen yang melakukan pengabdian kepada masyarakat minimal 1 setiap tahun.	100%	100%	100%	100%	100%
IKT 8.3	Setiap hasil PkM harus dilaporkan dan dipublikasikan.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 8.4	Tersedia RESNTRA PKM.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 8.6	Terlaksananya pelatihan terkait PKM minimal 1 kali setiap tahun.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 8.7	Terseedia rencana induk pengembangan (RIP) PKM.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

3.9 Luaran dan Capaian Tri Dharma

Tabel 3.9 Luaran dan Capaian Tri Dharma

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
IKU 9.1	Presentase mahasiswa yang lulus dengan: IPK > 3,0.	67%	55%	60%	62%	65%	67%
IKU 9.2	Presentase lama masa studi (mahasiswa yang lulus tepat waktu/4 tahun).	85%	75%	78%	80%	82%	85%
IKU 9.3	Presentase waktu tunggu kerja (kurang dari 6 bulan).	85%	75%	78%	80%	82%	85%
IKU 9.4	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal proseding nasional.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.5	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal proseding internasional.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.6	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal nasional.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.7	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal internasional.	5	1	2	3	4	5

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
IKU 9.8	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal internasional.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.9	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal Internasional bereputasi.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.10	Jumlah publikasi dosen di buku ber-ISBN.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.11	Jumlah Paten/HAKI yang dihasilkan oleh dosen.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.12	Jumlah publikasi dosen di media massa tingkat wilayah.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.13	Jumlah publikasi dosen di media massa tingkat nasional.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.14	Jumlah publikasi dosen di media massa tingkat internasional.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.15	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Prosiding nasional.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.16	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Prosiding Internasional.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.17	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal nasional.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.18	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal nasional terakreditasi.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.19	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Internasional.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.20	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Internasional bereputasi.	5	1	2	3	4	5
IKU	Jumlah publikasi maha-	5	1	2	3	4	5

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
9.21	siswa di buku ber-ISBN.						
IKU 9.22	Jumlah Paten/HAKI yang dihasilkan oleh mahasiswa.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.23	Jumlah publikasi mahasiswa di media massa tingkat wilayah.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.24	Jumlah publikasi mahasiswa di media massa tingkat nasional.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.25	Jumlah publikasi mahasiswa di media massa tingkat internasional.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.26	Jumlah publikasi hasil PKM dosen ke jurnal Prosiding nasional.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.27	Jumlah publikasi hasil PKM dosen ke jurnal nasional.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.28	Jumlah publikasi PKM dosen ke jurnal nasional terakreditasi.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.29	Jumlah publikasi hasil PKM dosen di buku ber-ISBN.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.30	Jumlah publikasi hasil PkM dosen dengan luaran Hak Cipta dan Desain Produk Industri.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.31	Jumlah publikasi hasil PKM mahasiswa ke jurnal Prosiding nasional.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.32	Jumlah publikasi hasil PKM mahasiswa ke jurnal nasional.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.33	Jumlah publikasi PKM mahasiswa ke jurnal nasional terakreditasi.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.34	Jumlah publikasi hasil PKM mahasiswa di buku ber-ISBN.	5	1	2	3	4	5
IKU	Jumlah publikasi hasil	5	1	2	3	4	5

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
9.35	PkM mahasiswa dengan luaran Hak Cipta dan Desain Produk Industri.						
IKU 9.36	Persentase kepuasan pengguna lulusan terhadap kinerja Lulusan UNCM minimum Baik.	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik
IKU 9.37	Jumlah prestasi mahasiswa dalam kompetisi akademik Tingkat wilayah.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.38	Jumlah prestasi mahasiswa dalam kompetisi akademik Tingkat nasional.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.39	Jumlah prestasi mahasiswa dalam kompetisi non-akademik Tingkat wilayah.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.40	Jumlah prestasi mahasiswa dalam kompetisi non-akademik Tingkat nasional.	5	1	2	3	4	5
IKT 9.1	Presentase lulusan yang menjadi wirausahawan (membuka lapangan pekerjaan baru dari jumlah lulusan per tahun).	11%	4%	5%	7%	9%	11%
IKT 9.2	Lulusan wajib memiliki minimal 1 Sertifikasi keahlian khusus sebagai syarat kelulusan yang dikeluarkan oleh lembaga yang diakui Negara.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 9.3	Lulusan wajib memiliki sertifikat <i>softskill</i> minimal 4 yang dibuktikan dengan sertifikat dan tertulis dalam SKPI sesuai dengan	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
	kebutuhan program studi.						

BAB IV

PENUTUP

Rencana Operasional (Renop) FST UNCM telah disusun dan dilaksanakan oleh FST dan juga diturunkan kepada tiap program studi untuk dijalankan dengan membuat Renop Program Studi. Indikator-indikator pencapaian kinerja utama dan indikator kinerja tambahan perlu ditingkatkan setiap tahun seperti tata pamong, tata kelola, dan kerja sama, mahasiswa, sumber daya manusia, keuangan, sarana, dan prasarana, pendidikan, penelitian, PkM, dan luaran capaian Tridharma.

Tata Pamong, tata kelola, dan kerja sama perlu ditingkatkan untuk peran kepemimpinan struktural dalam Fakultas Sains dan Teknologi memiliki praktik baik (*best practices*) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah *good governance* (1) Kredibel, (2) Transparan, (3) Akuntabel, (4) Bertanggung jawab, dan (5) Adil) untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.

Kegiatan mahasiswa perlu ditingkatkan dengan kegiatan akademik maupun akademik. Untuk sumber daya manusia perlu ditingkatkan yaitu dosen yang berkompeten dan melaksanakan Tridharma perguruan tinggi. Untuk pendidikan perlu penataan ulang kurikulum yang disesuaikan dengan perkembangan yang ada. Dosen ditingkatkan untuk melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi dan meningkatkan publikasi ilmiah baik dosen maupun mahasiswa. Dengan adanya panduan Renop ini FST diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan UNCM.