

UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI

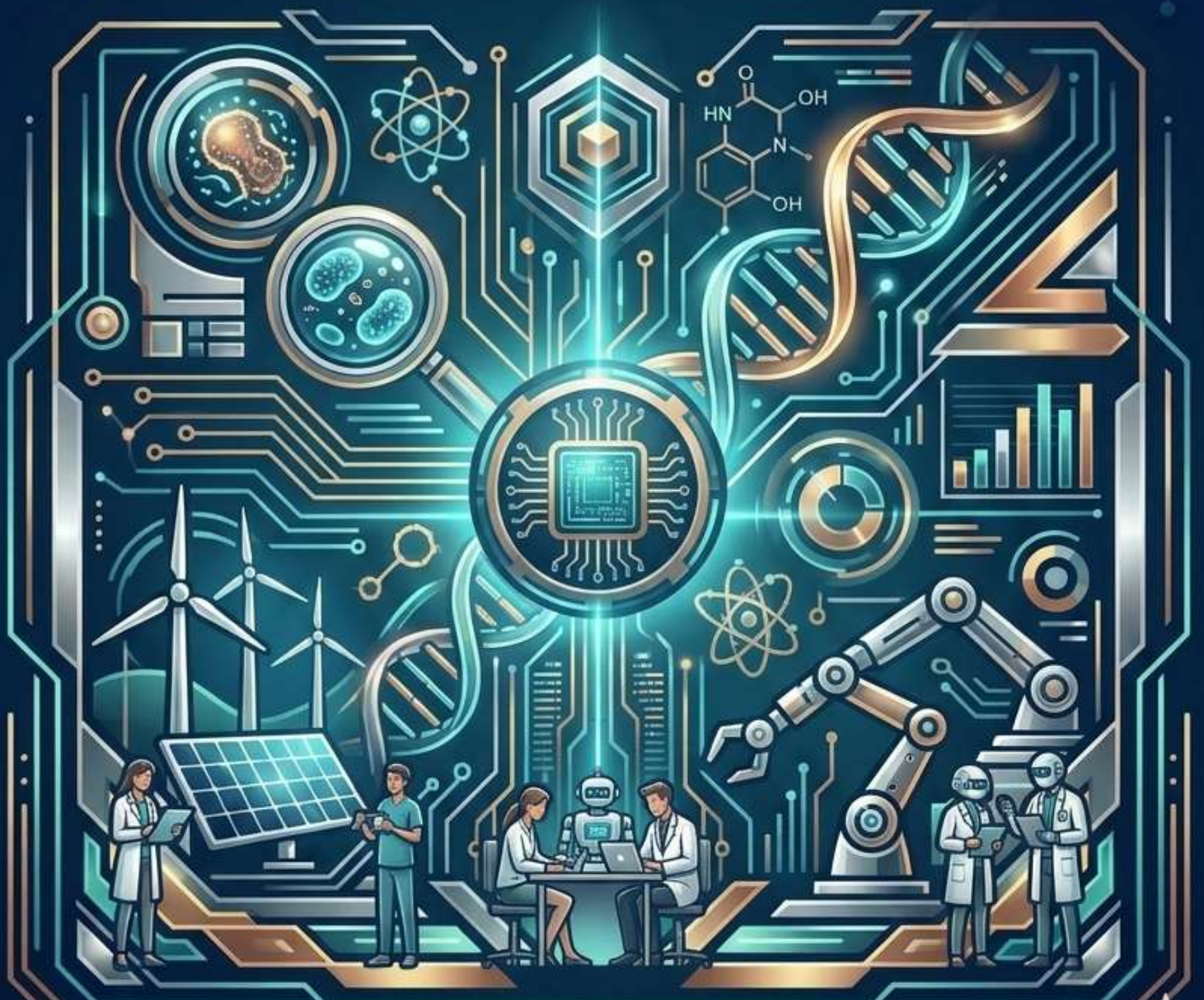


RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)

TAHUN 2024-2028

FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI

VISI, MISI, TUJUAN & STRATEGI PENGEMBANGAN



PENGEMBANGAN TEKNOLOGI & INOVASI BERKELANJUTAN



UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI

Jalan Lintas Barat Sumatera, Peunaga Cut Ujong
Kecamatan Meureubo, Kabupaten Aceh Barat, Aceh 23615
Website: <https://uncm.ac.id> Email: info@uncm.ac.id Telp/HP: 082183260141

KEPUTUSAN

DEKAN FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI (UNCM)

Nomor : 01.082/FST/131018/VIII/2024

TENTANG

PENETAPAN TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI (FST) UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI

Dekan Fakultas Sains Teknologi Universitas Cipta Mandiri dengan ini :

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka perencanaan pengembangan Fakultas Sains Teknologi (FST) yang terarah, terukur, dan berkelanjutan, diperlukan dokumen Rencana Strategis (Renstra);
b. bahwa untuk menyusun Renstra Fakultas Sains Teknologi (FST), diperlukan tim yang kompeten dan bertanggung jawab;
c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan b, perlu menetapkan Surat Keputusan Dekan tentang Tim Penyusun Renstra Fakultas Sains Teknologi (FST).
- Mengingat : 1. Undang – undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan;
2. Peraturan Pemerintah nomor 14 tahun 2010 tentang pendidikan Kedinasan;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 tahun 2010 tentang pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan;
4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
7. Keputusan Ketua Yayasan Hajjah Rohani Thaher Nomor : 001/SK-IST/VI/2024 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Cipta Mandiri (UNCM);
8. Statuta Universitas Cipta Mandiri Nomor: 027/YHRT/VII/2024;
9. Peraturan Rektor Universitas Cipta Mandiri tentang Organisasi dan Tata Kerja;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama** : Menetapkan Tim Penyusun Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Sains Teknologi (FST) Universitas Cipta Mandiri sebagaimana tercantum dalam **Lampiran** yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Surat Keputusan ini.
- Kedua** : Tim sebagaimana dimaksud pada diktum KESATU bertugas menyusun Renstra Fakultas Sains Teknologi (FST) secara sistematis dan terarah, meliputi analisis kondisi, perumusan visi dan strategi, penetapan program kerja dan indikator kinerja, serta finalisasi dan pelaporan kepada Dekan.
- Ketiga** : Segala biaya yang timbul akibat ditetapkannya keputusan ini dibebankan pada anggaran Universitas Cipta Mandiri sesuai ketentuan yang berlaku.
- Keempat** : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Aceh Barat
Pada Tanggal : 9 Agustus 2024
Dekan FST,

Svah Mohd Hadiid Thaaariq, MSi
NIDN. 1325089102

Tembusan Yth :
1. Ketua Dewan Pembina Yayasan Hajjah Rohani Thaher
2. Ketua Dewan Pengurus Yayasan Hajjah Rohani Thaher
3. Rektor Universitas Cipta Mandiri
4. Arsip



UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI

Jalan Lintas Barat Sumatera, Peunaga Cut Ujong
Kecamatan Meureubo, Kabupaten Aceh Barat, Aceh 23615
Website: <https://uncm.ac.id> Email: info@uncm.ac.id Telp/HP: 082183260141

Lampiran SK Nomor : 01.082/FST/131018/VIII/2024

SUSUNAN TIM PENYUSUN
RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI (FST)
UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI

No	Jabatan	Nama
1	Penanggung Jawab	Rita Oktavia, M.Si
2	Ketua	Syah Mohd Hadiid Thaariq, M.Si
3	Anggota	Uswatun Hasanah Nura, M.Si
		Fetro Dola Syamsu, M.Pd
		Mulyadi, M.T
		Ir. M Yasir Pohan, ST., MT.IPP

Ditetapkan di : Aceh Barat
Pada Tanggal : 9 Agustus 2024
Dekan FST,

Syah Mohd Hadiid Thaariq, M.Si
NIDN. 1325089102

Tembusan Yth :

1. Ketua Dewan Pembina Yayasan Hajjah Rohani Thaher
2. Ketua Dewan Pengurus Yayasan Hajjah Rohani Thaher
3. Rektor Universitas Cipta Mandiri
4. Arsip

KATA PENGANTAR

Rencana strategis (Renstra) Fakultas Sains Teknologi Universitas Cipta Mandiri ini merupakan suatu perencanaan untuk mengikuti perkembangan sistem pendidikan tinggi di Indonesia. Sistem penyelenggaraan pendidikan tinggi di Fakultas Sains Teknologi mengikuti visi dan misi dari UNCM yang memerlukan kematangan akademik, ketangguhan moral dan etika, serta kekayaan budaya.

Periode Renstra Fakultas Sains Teknologi yaitu 2024-2028, dimana diuraikan berdasarkan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Fakultas Sains Teknologi dan ini sebagai acuan untuk mengembangkan atau membuat transformasi yang signifikan di Fakultas Sains Teknologi termasuk melakukan evaluasi secara rutin untuk memastikan capaian target.

Untuk uraian yang lebih teknis dan detail dalam melaksanakan Renstra ini, maka Rencana Strategis ini dibuat dalam suatu tindakan langkah kongkrit yaitu dokumen Rencana Operasional (Renop Periode 2024-2028).

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
BAB II EVALUASI PENCAPAIAN DAN ARAH PENGEMBANGAN	7
BAB III ANALISIS SITUASI DAN OSU STRATEGIS	12
BAB IV RENCANA STRATEGIS 2024-2028.....	17
BAB V PENUTUP.....	34

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada era revolusi industri 4.0 dan transformasi digital menuntut perguruan tinggi untuk menghasilkan lulusan yang kompeten, inovatif, dan berdaya saing. Fakultas Sains Teknologi Universitas Cipta Mandiri memiliki peran strategis dalam mempersiapkan sumber daya manusia yang mampu menjawab tantangan global, nasional, dan regional, khususnya dalam bidang Ilmu Komputer, Teknik Elektro, dan Agribisnis.

UNCM adalah perguruan tinggi yang dipimpin oleh Rektor yang berada dibawah serta bertanggungjawab langsung kepada Yayasan Hajjah Rohani Tahher. UNCM merupakan perubahan bentuk Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bina Bangsa dan Akademi Teknik Otomotif yang disahkan dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 369/E/O/2024 pada tanggal 27 Mei 2024. Bersama dengan proses perubahan bentuk, dibuka 2 fakultas yaitu Fakultas Pendidikan dan Keguruan (FKIP) dan Fakultas Sains Teknologi (FST). Jika dijumlahkan program studi, maka UNCM memiliki 6 program studi sarjana.

FST adalah unsur pelaksana akademik yang melaksanakan sebagian tugas pokok dan fungsi UNCM yang berada dibawah Rektor. Fakultas dipimpin oleh Dekan yang bertanggungjawab langsung kepada Rektor. Dekan mempunyai tugas memimpin penyelenggaraan Pendidikan, penelitian, pengabdian kepada Masyarakat, dan membina dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, di atas fakultas dan bertanggung jawab kepada Rektor. FST sejalan dengan UNCM yang bertugas menyiapkan lulusan *sosio-edupreneur* yang inovatif, berkarakter dan berdaya saing di bidang Sains dan Teknologi.

FST didirikan pada tahun 2024 dan mempunyai 3 program studi keteknikan antara lain Program Studi Ilmu Komputer, Program Studi Teknik Elektro dan Program Studi Agribisnis. FST sejalan dengan Rencana Strategi (Renstra) UNCM tahun 2024-2028, visi dan misi UNCM serta sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya. FST mempunyai visi “menjadi Fakultas *Sosio-preneur* yang inovatif, berkarakter dan berdaya saing dalam pengembangan keilmuan Sains Teknologi di tingkat Nasional tahun 2038”.

Sebagai fakultas baru, diperlukan suatu dokumen perencanaan strategis yang sistematis, terarah dan terukur untuk memastikan pengembangan fakultas sesuai visi UNCM dan standar

nasional pendidikan tinggi. Oleh karena itu, disusunlah Rencana Strategis FST UNCM Tahun 2024–2028 sebagai pedoman pengembangan fakultas.

1.2 Landasan dan Mekanisme Penyusunan Renstra

1.2.1 Landasan Penyusunan Renstra

Penyusunan Renstra FST UNCM didasarkan pada berbagai landasan utama, yaitu:

a. Landasan Filosofis

Landasan filosofis Renstra FST UNCM adalah nilai-nilai pendidikan tinggi yang menekankan pada pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan inovasi yang berorientasi pada kemanfaatan bagi masyarakat, serta pembentukan sumber daya manusia yang unggul, berintegritas, dan berdaya saing.

b. Landasan Yuridis

Landasan yuridis atau landasan hukum dari penyusunan Renstra FST UNCM terdiri dari dua, yaitu landasan hukum internal dan landasan hukum eksternal. Landasan hukum internal merupakan dokumen utaman UNCM yang menjadi rambu-rambu bagi institusi untuk mencapai visi dan misi UNCM Tahun 2038.

Adapun landasan internal UNCM dalam penyusunan Renstra FST UNCM adalah sebagai berikut:

- Statuta UNCM.
- Struktur Organisasi dan Tata Kelola UNCM.
- Kebijakan Umum UNCM.
- Rencana Induk Pengembangan (RIP) UNCM.

Adapun landasan hukum eksternal dalam penyusunan Renstra FST UNCM adalah sebagai berikut:

- Pembukaan UUD 1945 paragraf 4.
- Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 754/P/2020 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020.

- Surat Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 369/E/O/2024 pada tanggal 27 Mei 2024, tentang izin penggabungan Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Bina Bangsa Meulaboh dengan Akademi Mesin Otomotif menjadi Universitas Cipta Mandiri di Aceh Barat diselenggarakan oleh Yayasan Hajjah Rohani Taher.

1.2.2 Mekanisme Penyusunan Renstra

Renstra FST UNCM disusun melalui tahapan sebagai berikut:



Gambar 1.1 Mekanisme Penyusunan Renstra Fakultas Sains Teknologi

Penyusunan Renstra dilakukan secara partisipatif dengan melibatkan pimpinan Universitas Cipta Mandiri, fakultas Sains Teknologi, dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, dan pemangku kepentingan lainnya.

1.3 Profil Fakultas Sains Teknologi

Fakultas Sains Teknologi adalah unsur pelaksana akademik yang melaksanakan sebagian tugas pokok dan fungsi UNCM yang berada dibawah Rektor. Fakultas dipimpin oleh Dekan yang bertanggungjawab langsung kepada Rektor. Fakultas memiliki fungsi utama yaitu:

1. Pendidikan
2. Penelitian
3. Pengabdian kepada Masyarakat
4. Pengembangan SDM

5. Kerja Sama

Fakultas sains teknologi didirikan pada tahun 2024 dan mempunyai 3 program studi keteknikan antara lain Program Studi meliputi:

1. Ilmu Komputer
2. Teknik Elektro
3. Agribisnis

Akreditasi program studi merupakan penilaian tata Kelola yang dilakukan oleh LAM Teknik agar perguruan tinggi bisa memperbaiki tata Kelola sesuai standar yang ditetapkan. Program studi Agribisnis mengikuti standar akreditasi BAN-PT dan program studi Teknik Elektro dan program studi Ilmu Komputer mengikuti standar akreditasi LAM Teknik. Program studi di FST sudah mencapai akreditasi Baik, karena memang belum mempunyai lulusan. FST tentu harus terus melakukan peningkatan tata kelola dan mutu agar semua program studi dapat meningkatkan akreditasi.

No	Program Studi	Peringkat Akreditasi	SK Akreditasi BAN-PT/LAM Teknik	Berlaku
1	Teknik Elektro	Baik	369/E/O/2024	27 Mei 2024
2	Ilmu Komputer	Baik	369/E/O/2024	27 Mei 2024
3	Agribisnis	Terakreditasi sementara	369/E/O/2024	27 Mei 2024

1.4 Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran

1.4.1 Visi Fakutlas

Visi FST adalah “Menjadi Fakultas Sosio-preneur yang Inovatif, Berkarakter dan Berdaya Saing dalam pengembangan keilmuan Sains Teknologi di Tingkat Nasional Tahun 2038”.

1.4.2 Misi Fakultas

Untuk mewujudkan visi tersebut, FST memiliki misi sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan yang berkualitas secara profesional sesuai bidang keilmuan dan keahlian dengan menjunjung tinggi nilai agama dan karakter.
2. Menyelenggarakan pendidikan tinggi untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi dan inovasi di bidang Sains dan Teknologi tingkat Nasional.

3. Melaksanakan penelitian dan publikasi ilmiah untuk Pengembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Sosial dan Budaya.
4. Memberikan pelayanan pengabdian kepada masyarakat di bidang Ilmu pengetahuan, Teknologi, Sosial dan Budaya.
5. Melaksanakan tata kelola fakultas secara profesional dan mandiri melalui kerjasama dengan mitra strategis yang berorientasi pada mutu dan luaran.

1.4.3 Tujuan Fakultas

Tujuan FST adalah sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan berkarakter dan berdaya saing yang menjunjung tinggi nilai agama dan budaya sesuai dengan bidang keilmuan dan keahlian Sains Teknologi.
2. Menghasilkan penelitian dan pengabdian Sains Teknologi bermanfaat bagi Masyarakat Bangsa dan Negara.
3. Menghasilkan publikasi ilmiah bereputasi di bidang Sains Teknologi yang bermanfaat untuk kepentingan Pendidikan, usaha, dan industri.
4. Menghasilkan program pelayanan dan teknologi tepat guna untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
5. Menjadi Fakultas Sains Teknologi dalam tata kelola yang terintegrasi dengan dunia usaha, industri dan pasar kerja.

1.4.4 Sasaran FST

Sasaran Strategi Fakultas Sains Teknologi dikembangkan berdasarkan isu strategis yang saat ini (faktor internal dan berbagai perkembangan yang terjadi di lingkungan (faktor eksternal). Isu strategis yang akan dibahas dari hasil evaluasi terhadap perjalanan hasil evaluasi Fakultas Sains Teknologi Tahun 2024-2028 adalah:

1. Peningkatan pengelolaan tata pamong dan tata Kelola.
2. Peningkatan kuantitas dan kualitas mahasiswa.
3. Peningkatan pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM).
4. Pengembangan pengelolaan keuangan dan sarana prasarana.
5. Peningkatan Kualitas pembelajaran.
6. Penguatan kuantitas dan kualitas penelitian.
7. Penguatan kuantitas kualitas pengabdian kepada masyarakat.
8. Peningkatan kuantitas dan kualitas luaran.

1.4.5 Filsafat dan Core Value

Filsafat pengembangan FST didasarkan pada prinsip bahwa pendidikan tinggi merupakan sarana untuk menghasilkan sumber daya manusia yang unggul, berintegritas, dan mampu memberikan kontribusi nyata bagi masyarakat.

Dalam rangka mewujudkan visi “Menjadi Fakultas Sosio-preneur yang Inovatif, Berkarakter dan Berdaya Saing dalam pengembangan keilmuan Sains Teknologi di Tingkat Nasional Tahun 2038”. FST UNCM menginternalisasikan nilai-nilai utama sebagai berikut:

1. Inovasi Berkelanjutan (*Continuous Innovation*)

Mendorong pengembangan ide dan solusi baru dalam bidang teknik elektro melalui pembelajaran, penelitian, dan pengabdian. Inovasi dianggap sebagai fondasi utama dalam menciptakan keunggulan kompetitif dan kebermanfaatan sosial.

2. Kewirausahaan Sosial (*Socio-Preneurship*)

Menumbuhkan jiwa kewirausahaan berbasis kepedulian sosial agar lulusan mampu menciptakan peluang usaha yang tidak hanya berorientasi pada profit, tetapi juga berdampak positif bagi masyarakat.

3. Profesionalisme dan Integritas (*Professionalism & Integrity*)

Menanamkan etika kerja yang tinggi, tanggung jawab, dan integritas akademik serta profesional dalam setiap proses kegiatan tridarma dan interaksi dengan masyarakat.

4. Kolaborasi Strategis (*Strategic Collaboration*)

Mengembangkan kemitraan aktif dengan pemerintah, industri, lembaga riset, dan komunitas untuk memperkuat kapasitas keilmuan, inovasi, dan daya saing lulusan di tingkat nasional.

5. Relevansi Industri dan Globalisasi (*Industry-Relevant and Global Outlook*)

Mengarahkan kurikulum dan pengembangan kompetensi agar selaras dengan kebutuhan dunia industri dan tren global, serta membekali mahasiswa dengan kemampuan adaptasi, teknologi, dan komunikasi lintas budaya.

6. Pelayanan Unggul (*Service Excellence*)

Mewujudkan sistem akademik dan non-akademik yang efisien, efektif, dan responsif guna mendukung keberhasilan studi mahasiswa dan pengembangan sumber daya manusia berkualitas tinggi.

BAB II

EVALUASI PENCAPAIAN DAN ARAH PENGEMBANGAN

2.1 Evaluasi Ketercapaian Renstra Sebelumnya (*Baseline/Current State*)

FST UNCM merupakan Fakultas yang relatif baru berdiri pada tahun 2024, sehingga belum memiliki siklus Renstra sebelumnya secara penuh. Oleh karena itu, evaluasi ketercapaian difokuskan pada kondisi awal (*baseline*) program studi berdasarkan capaian kinerja, ketersediaan sumber daya, serta pelaksanaan kegiatan tridarma perguruan tinggi pada tahap awal operasional. Evaluasi kondisi awal program studi dilakukan pada beberapa aspek utama sebagai berikut:

2.1.1 Bidang Tata Pamong dan Tata Kelola

Fakultas telah memiliki sistem tata kelola yang mengacu pada sistem tata pamong universitas, dengan dukungan sistem informasi akademik yang terintegrasi. Namun, kerja sama dengan institusi eksternal, baik nasional maupun internasional, masih perlu ditingkatkan untuk mendukung kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

2.1.2 Mahasiswa

Jumlah mahasiswa Fakultas masih relatif terbatas, Jumlah keseluruhan mahasiswa di FST tahun 2024-2025 adalah sebanyak 46 Mahasiswa Aktif. Hal ini menunjukkan bahwa program studi masih perlu meningkatkan daya tarik dan promosi untuk meningkatkan jumlah mahasiswa baru. Fakultas juga terus berupaya meningkatkan kualitas layanan kemahasiswaan, termasuk layanan akademik, bimbingan, dan pengembangan *soft skills* mahasiswa.

2.1.3 Sumber Daya Manusia

1. FST memiliki 15 (enam) orang dosen tetap dengan kualifikasi pendidikan magister (S2). Berdasarkan jabatan fungsional, terdapat dosen dengan jabatan asisten ahli dan dosen yang belum memiliki jabatan fungsional.
2. Tenaga kependidikan juga tersedia untuk mendukung kegiatan administrasi dan operasional program studi.
3. Beberapa aspek yang perlu ditingkatkan meliputi:
 - Peningkatan jumlah dosen dengan kualifikasi doctor (S3).
 - Peningkatan jabatan fungsional dosen.
 - Peningkatan kompetensi dosen melalui pelatihan dan sertifikasi.
 - Peningkatan produktivitas dosen dalam penelitian dan publikasi.

2.1.4 Sarana dan Prasarana

FST memiliki sarana dan prasarana yang cukup memadai untuk mendukung kegiatan akademik, seperti ruang kuliah, laboratorium, perpustakaan, sistem informasi akademik dan akses internet dan jaringan kampus. Namun demikian, fasilitas laboratorium masih perlu dikembangkan untuk mendukung kegiatan praktikum dan penelitian secara optimal.

2.1.5 Pendidikan dan Pembelajaran

Pada tahap awal operasional, FST telah melaksanakan kegiatan pembelajaran secara tatap muka sesuai dengan kurikulum yang mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Dokumen akademik seperti kurikulum, Rencana Pembelajaran Semester (RPS), dan pedoman akademik telah tersedia sebagai acuan dalam penyelenggaraan pendidikan.

Namun demikian, masih terdapat beberapa hal yang perlu ditingkatkan pada bidang Pendidikan dan pembelajaran FST, antara lain:

- Implementasi pembelajaran berbasis *Student Centered Learning* (SCL) yang belum optimal.
- Pemanfaatan teknologi pembelajaran berbasis *e-learning* yang masih terbatas.
- Integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam proses pembelajaran yang masih perlu ditingkatkan.

Secara umum, penyelenggaraan pendidikan telah berjalan dengan baik, namun masih memerlukan penguatan dalam aspek inovasi pembelajaran dan pemanfaatan teknologi pendidikan.

2.1.6 Penelitian

Pengembangan bidang penelitian telah didukung dengan penyediaan dana riset Institusi yang diimplementasikan sejak tahun 2024 dan akan terus berlanjut. Sejak program tersebut dijalankan, belum terlihat secara signifikan peningkatan budaya riset di Fakultas Sains Teknologi. Beberapa kondisi yang menjadi perhatian dalam bidang penelitian antara lain:

- Jumlah penelitian dosen masih terbatas.
- Belum adanya penelitian yang didanai oleh hibah eksternal secara signifikan.
- Belum adanya publikasi pada jurnal internasional bereputasi.
- Belum adanya kerja sama penelitian dengan institusi nasional maupun internasional.

Meskipun demikian, program studi memiliki potensi untuk mengembangkan kegiatan penelitian melalui peningkatan kompetensi dosen, penyediaan dana penelitian, serta pengembangan kerja sama penelitian.

Program riset secara umum dibagi dalam dua program, yaitu program riset mandiri dan program riset bersponsor. Program riset mandiri dikelola oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) UNCM dengan misi mempercepat kemampuan peneliti dalam menghasilkan karya - karya riset unggul di bidang Sains dan Teknologi. Program riset bersponsor yaitu program riset yang didanai oleh sponsor yang terdiri dari:

1. Hibah Penelitian DIKTI, sejalan dengan visi Departemen Riset dan Teknologi, Direktorat Jenderal Riset dan Teknologi, Pendidikan Tinggi (RISTEKDIKTI), LPPM UNCM mendorong dan memfasilitasi para dosen dalam kegiatan penelitian dan pengembangan, pengabdian kepada masyarakat dan program kreativitas mahasiswa guna mendukung peningkatan mutu Pendidikan tinggi, daya saing bangsa dan kesejahteraan rakyat secara progresif dan berkelanjutan.
2. Hibah Riset dari luar negeri, swasta dalam negeri dan lembaga pemerintah di luar RISTEKDIKTI. Sampai saat ini, Fakultas belum memiliki kerjasama penelitian dengan lembaga penelitian di luar negeri.

2.1.7 Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat telah dilaksanakan sebagai bagian dari implementasi tridarma perguruan tinggi. Kegiatan ini melibatkan dosen dan mahasiswa dalam penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk membantu menyelesaikan permasalahan di masyarakat.

Namun, kegiatan pengabdian kepada masyarakat masih memerlukan peningkatan dalam hal:

- Kuantitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat
- Kualitas kegiatan pengabdian
- Publikasi hasil pengabdian
- Keterlibatan mitra eksternal

Fakultas berkomitmen untuk meningkatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan.

2.2 Analisis Capaian dan Permasalahan

Berdasarkan evaluasi kondisi awal program studi, dapat diidentifikasi beberapa capaian dan permasalahan sebagai berikut:

1) Analisis Capaian FST

- Tersedianya struktur organisasi dan tata kelola Fakultas.
- Tersedianya kurikulum dan sistem pembelajaran sesuai standar nasional.
- Tersedianya dosen tetap dengan kualifikasi magister.
- Tersedianya sarana dan prasarana dasar Pendidikan.
- Tersedianya sistem informasi akademik yang terintegrasi.
- Telah dimulainya kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

2) Analisis Permasalahan FST

- Jumlah mahasiswa masih terbatas.
- Jumlah publikasi ilmiah masih rendah.
- Belum adanya dosen dengan kualifikasi doktor (S3).
- Fasilitas laboratorium masih terbatas.
- Kerja sama dengan institusi eksternal masih minim.
- Keterlibatan dosen dalam hibah penelitian eksternal masih rendah.

2.3 Arah Pengembangan (*Future State*)

Berdasarkan hasil evaluasi dan analisis kondisi Fakultas, arah pengembangan FST difokuskan pada beberapa aspek strategis sebagai berikut:

1. Pengembangan Bidang Pendidikan

- Mengembangkan kurikulum berbasis *Outcome-Based Education* (OBE).
- Mengimplementasikan pembelajaran berbasis *Student Centered Learning*.
- Mengintegrasikan teknologi informasi dalam pembelajaran
- Meningkatkan kualitas lulusan sesuai kebutuhan industry

2. Pengembangan Bidang Penelitian

- Meningkatkan jumlah penelitian dosen.
- Meningkatkan jumlah publikasi ilmiah nasional dan internasional.
- Mengembangkan kerja sama penelitian dengan institusi lain.
- Mendorong dosen untuk memperoleh hibah penelitian eksternal.

3. Pengembangan Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

- Meningkatkan jumlah dan kualitas kegiatan pengabdian.

- Mengembangkan pengabdian berbasis hasil penelitian.
- Meningkatkan keterbatasan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian.

4. Mengembangkan Sumber Daya Manusia

- Meningkatkan kualifikasi Pendidikan dosen ke jenjang doctor (S3).
- Meningkatkan jabatan fungsional dosen.
- Meningkatkan kompetensi dosen melalui pelatihan dan sertifikasi.

5. Pengembangan Sarana dan Prasarana

- Meningkatkan fasilitas laboratorium.
- Mengembangkan fasilitas pembelajaran berbasis teknologi.
- Meningkatkan fasilitas pendukung kegiatan akademik.

6. Pengembangan Kerja Sama

- Meningkatkan kerja sama dengan industri.
- Meningkatkan kerja sama dengan Perguruan Tinggi lain.
- Mengembangkan kerja sama penelitian dan pengabdian.

2.4 Target Pengembangan Fakultas

Target pengembangan Fakultas Sains Teknologi dalam periode Renstra 2024–2028 meliputi:

1. Peningkatan jumlah mahasiswa baru setiap tahun.
2. Peningkatan jumlah publikasi ilmiah dosen.
3. Peningkatan jumlah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
4. Peningkatan jumlah dosen dengan jabatan fungsional.
5. Peningkatan fasilitas laboratorium.
6. Peningkatan kerja sama dengan institusi nasional dan internasional.
7. Peningkatan kualitas lulusan dan daya saing lulusan.

BAB III

ANALISIS SITUASI DAN ISU STRATEGI

3.1 Analisis Situasi

Analisis situasi dilakukan untuk mengidentifikasi kondisi internal dan eksternal FST UNCM sebagai dasar dalam penyusunan strategi pengembangan Fakultas selama periode Renstra 2024-2028. Analisis ini dilakukan menggunakan pendekatan SWOT (*Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats*) dengan mempertimbangkan faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi keberhasilan pencapaian visi, misi, tujuan, dan sasaran program studi. Analisis situasi dibagi dalam tiga bagian adalah sebagai berikut:

1. Analisis kondisi internal Fakultas
2. Analisis kondisi Eksternal Fakultas
3. Identifikasi isu strategi pengembangan Fakultas

3.2 Analisis Kondisi Internal

Analisis kondisi internal dilakukan untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan yang dimiliki oleh Fakultas Sains Teknologi dalam mendukung penyelenggaraan tridarma perguruan tinggi.

3.2.1 Kekuatan (*Strength*)

Fakultas Sains Teknologi memiliki beberapa kekuatan, yaitu:

- Fakultas Sains Teknologi Universitas Cipta Mandiri Aceh Barat yang memiliki komitmen dalam pengembangan pendidikan tinggi.
- Tersedianya dosen tetap dengan kualifikasi pendidikan magister (S2) yang kompeten di bidangnya.
- Tersedianya sistem informasi akademik yang terintegrasi untuk mendukung kegiatan akademik dan administrasi.
- Tersedianya fasilitas dasar pendidikan seperti ruang kuliah, perpustakaan, dan akses internet.
- Tersedianya dukungan pendanaan internal universitas untuk kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- Tersedianya lingkungan akademik yang kondusif dan mendukung proses pembelajaran.

- Tersedianya layanan akademik dan administrasi yang mendukung kegiatan mahasiswa.
- Adanya komitmen program studi untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan lulusan.

3.2.2 Kelemahan (*Weaknesses*)

Selain memiliki kekuatan, Fakultas Sains Teknologi juga memiliki beberapa kelemahan, yaitu:

- Belum adanya dosen dengan kualifikasi pendidikan doktor (S3).
- Jabatan fungsional dosen masih perlu ditingkatkan.
- Jumlah penelitian dan publikasi ilmiah dosen masih terbatas.
- Fasilitas laboratorium masih perlu dikembangkan.
- Kerja sama dengan institusi nasional dan internasional masih terbatas.
- Pengalaman program studi dalam pengelolaan tridarma masih relatif baru.
- Pemanfaatan hibah penelitian eksternal masih belum optimal.

3.2.3 Peluang (*Opportunities*)

- Jumlah peminat masih ada.
- Dana penelitian tersedia dari berbagai sumber baik dari dalam maupun luar negeri.
- Banyak persoalan bidang-bidang baru yang dapat menjadi obyek penelitian dan inovasi.
- Perhatian pemerintah daerah meningkat terhadap bidang pengabdian pada masyarakat.

3.2.4 Ancaman (*Threats*)

- Adanya persaingan yang kuat baik dari sisi finansial maupun akar rumput dari perebutan pangsa pasar di provinsi Aceh.
- Adanya kebijakan MEA (masyarakat ekonomi ASEAN) menjadikan minat untuk meneruskan Pendidikan S1 di Universitas luar negeri semakin tinggi.
- Dana penelitian sangat kompetitif.
- Kemajuan sains dan teknologi yang sangat cepat menuntut alokasi sumber daya penelitian dan pengembangan secara intensif.

- Pemberlakuan kebijakan MEA yang menyerap tenaga kerja secara global membuat lulusan S1 Fakultas Sains Teknologi Universitas Cipta Mandiri Aceh Barat harus mampu bersaing dalam kancah internasional.

3.3 Analisis Kondisi Eksternal

3.3.1 Kekuatan (*strength*)

- Citra Fakultas Sains Teknologi Universitas Cipta Mandiri Aceh Barat sebagai tempat yang memungkinkan untuk kuliah sambil bekerja telah terbangun kuat.
- Memiliki tim marketing yang ahli dalam Menyusun strategi penerimaan calon mahasiswa baru.
- Memiliki jurnal ilmiah yang memadai yang dipublikasi secara ilmiah.

3.3.2 Kelemahan (*weakness*)

- Belum memiliki saran tinggal atau asrama untuk mahasiswa dari luar kota, bila diperlukan mendesak.
- Belum melaksanakan secara insentif promosi ke luar Provinsi.

3.3.3 Peluang (*opportunities*)

- Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang Sains dan Teknologi yang sangat pesat.
- Tingginya kebutuhan tenaga kerja di bidang Sains dan Teknologi.
- Tersedianya berbagai program hibah penelitian dari pemerintah dan lembagalainnya.
- Adanya kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang memberikan peluang pengembangan kurikulum dan pembelajaran.
- Tersedianya peluang kerja sama dengan industri dan institusi pendidikan lainnya.
- Meningkatnya kebutuhan masyarakat terhadap pendidikan tinggi di bidang Sains dan Teknologi.
- Dukungan pemerintah terhadap pengembangan pendidikan tinggi dan penelitian.

3.3.4 Ancaman (*Threats*)

- Persaingan dengan Fakultas Sains Teknologi dari perguruan tinggi lain.
- Persaingan dalam memperoleh hibah penelitian.

- Perkembangan teknologi yang sangat cepat sehingga memerlukan adaptasi yang cepat.
- Persaingan dalam menarik calon mahasiswa baru.
- Persaingan lulusan dalam dunia kerja.
- Tuntutan peningkatan kualitas pendidikan tinggi secara berkelanjutan.

3.4 Analisis Lingkungan Eksternal (makro dan mikro)

3.4.1 Lingkungan Makro

Lingkungan makro yang mempengaruhi Fakultas Sains Teknologi meliputi:

1. Kebijakan pemerintah di bidang Pendidikan tinggi.
2. Perkembangan teknologi dan industry.
3. Kondisi ekonomi dan sosial masyarakat.
4. Globalisasi dan persaingan tenaga kerja.

Lingkungan makro memberikan peluang bagi Fakultas Sains Teknologi untuk berkembang, namun juga menuntut peningkatan kualitas secara berkelanjutan.

3.4.2 Lingkungan Mikro

Lingkungan mikro yang mempengaruhi Fakultas Sains Teknologi meliputi:

1. Perguruan tinggi pesaing.
2. Industry pengguna lulusan.
3. Mahasiswa dan calon mahasiswa.
4. Alumni.
5. Mitra kerja sama.

Lingkungan mikro mempengaruhi daya saing dan keberlanjutan Fakultas.

3.5 Isu Strategi Pengembangan Program Studi

Berdasarkan hasil analisis situasi, beberapa isu strategis yang dihadapi Fakultas Sains Teknologi dalam periode Renstra 2024–2028 adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan Tata Kelola

Fakultas Sains Teknologi perlu meningkatkan kualitas tata Kelola dan sistem manajemen mutu.

2. Peningkatan Jumlah Mahasiswa

Fakultas Sains Teknologi perlu meningkatkan jumlah mahasiswa melalui strategi promosi dan peningkatan kualitas Fakultas Sains Teknologi.

3. Pengembangan Sumber Daya Manusia

Fakultas Sains Teknologi perlu meningkatkan kualifikasi pendidikan dosen, jabatan fungsional, dan kompetensi dosen.

4. Peningkatan Sarana dan Prasarana

Fakultas Sains Teknologi perlu meningkatkan fasilitas laboratorium dan sarana pembelajaran.

5. Peningkatan Kualitas Pendidikan

Fakultas Sains Teknologi perlu meningkatkan kualitas pembelajaran, kurikulum, dan metode pembelajaran agar menghasilkan lulusan yang kompeten dan berdaya saing.

6. Peningkatan Kualitas dan Kuantitas Penelitian

Fakultas Sains Teknologi perlu meningkatkan jumlah penelitian, publikasi ilmiah, dan keterlibatan dosen dalam kegiatan penelitian.

7. Peningkatan Kualitas Pengabdian kepada Masyarakat

Fakultas Sains Teknologi perlu meningkatkan jumlah dan kualitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

8. Program Kerja Sama

Fakultas Sains Teknologi perlu meningkatkan kerja sama dengan industry, pemerintah dan institusi Pendidikan lainnya.

3.6 Prioritas Pengembangan Program Studi

Berdasarkan isu strategis yang telah diidentifikasi, prioritas pengembangan Fakultas Sains Teknologi dalam lima tahun ke depan adalah:

1. Peningkatan pengelolaan tata pamong dan tata Kelola.
2. Peningkatan kuantitas dan kualitas mahasiswa.
3. Peningkatan pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM).
4. Pengembangan pengelolaan keuangan dan sarana prasarana.
5. Peningkatan Kualitas pembelajaran.
6. Penguatan kuantitas dan kualitas penelitian.
7. Penguatan kuantitas kualitas pengabdian kepada masyarakat.
8. Peningkatan kuantitas dan kualitas luaran.

BAB IV

RENCANA STRATEGI 2024-2028

Rencana Strategi disusun berdasarkan keberhasilan visi, misi, tujuan dan strategi Fakultas Sains Teknologi diukur melalui Indikator Kinerja Utama (IKU) yang dibagi menjadi 9 bidang yaitu:

5.1 Visi, Misi, Tujuan dan Strategi

Tabel 5.1 Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
IKU 1.1	VMTS UPPS sesuai dengan VMTS UNCM	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 1.2	Terdapat mekanisme (pedoman tertulis) dalam penyusunan, penetapan dan evaluasi visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan pakar/mitra/organisasi profesi/pemerintah)	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 1.3	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 1.1	Setiap unit kerja wajib memiliki VMTS	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 1.2	VMTS setiap unit dipahami dengan baik oleh civitas akademika.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

5.2 Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerja Sama

Tabel 5.2 Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerja Sama

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
IKU 2.1	Universitas memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten dan menjamin tata pamong yang baik serta berjalan efektif dan efisien.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 2.2	Universitas memiliki praktek baik (<i>best practices</i>) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah <i>good governance</i> , 1. Kredibel, 2. Transparan, 3. Akuntabel, 4. Bertanggung jawab, 5. Adil untuk menjamin penyelenggaraan Fakultas yang bermutu.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 2.3	Terdapat bukti/pengakuan yang sah bahwa pimpinan unit kerja memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 2.4	Terlaksananya fungsi manajemen 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 2.5	Jumlah kerja sama bidang pendidikan	30	6	15	24	27	30
	Ilmu Komputer	10	2	5	8	9	10
	Teknik Elektro	10	2	5	8	9	10
	Agribisnis	10	2	5	8	9	10

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
IKU 2.6	Jumlah kerja sama bidang penelitian	30	6	15	24	27	30
	Ilmu Komputer	10	2	5	8	9	10
	Teknik Elektro	10	2	5	8	9	10
	Agribisnis	10	2	5	8	9	10
IKU 2.7	Jumlah kerja sama bidang PkM	30	6	15	24	27	30
	Ilmu Komputer	10	2	5	8	9	10
	Teknik Elektro	10	2	5	8	9	10
	Agribisnis	10	2	5	8	9	10
IKU 2.8	Jumlah kerja sama internasional	0	0	0	0	0	0
IKU 2.9	Tingkat kepuasan mitra terhadap kerja sama yang dilakukan dengan Universitas Cipta Mandiri.	0%	0%	0%	0%	0%	0%
IKT 2.1	Pemanfaatan <i>e-learning</i> Universitas Cipta Mandiri untuk melakukan monitoring kinerja dosen mencapai 100%.	0%	0%	0%	0%	0%	0%
IKT 2.3	Penerapan evaluasi kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen mencapai 100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
IKT 2.4	Penerapan evaluasi Dekan terhadap kinerja Kaprodi mencapai 100%.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
IKT 2.6	Tingkat kepuasan dosen terhadap layanan.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
IKT 2.7	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
IKT 2.8	Jumlah program studi terakreditasi nasional dengan predikat A atau Unggul.						
	Ilmu Komputer	Baik Sekali	Baik	Baik	Baik Sekali	Baik Sekali	Baik Sekali
	Teknik Elektro	Baik Sekali	Baik	Baik	Baik Sekali	Baik Sekali	Baik Sekali
	Agribisnis	Baik Sekali	Baik	Baik	Baik Sekali	Baik Sekali	Baik Sekali
IKT 2.9	Jumlah program studi yang mendapatkan akreditasi internasional.	5	1	2	3	4	5

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
IKT 2.10	Jumlah kerja sama yang menghasilkan teknologi tepat guna, rekayasa sosial, model atau kebijakan.	15	3	6	9	12	15
	Ilmu Komputer	5	1	2	3	4	5
	Teknik Elektro	5	1	2	3	4	5
	Agribisnis	5	1	2	3	4	5
IKT 2.11	Jumlah kerja sama menghasilkan produk	15	3	6	9	12	15
	Ilmu Komputer	5	1	2	3	4	5
	Teknik Elektro	5	1	2	3	4	5
	Agribisnis	5	1	2	3	4	5
IKT 2.12	Jumlah kerja sama yang menghasilkan buku	15	3	6	9	12	15
	Ilmu Komputer	5	1	2	3	4	5
	Teknik Elektro	5	1	2	3	4	5
	Agribisnis	5	1	2	3	4	5

5.3 Mahasiswa

Tabel 5.3 Mahasiswa

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
IKU 3.1	Rasio mahasiswa yang mendaftar dengan yang lulus seleksi.	0	0	0	0	0	0
IKU 3.2	Terlaksanannya kegiatan mahasiswa berupa penalaran sesuai dengan bidang keilmuan program studi, pengembangan minat dan bakat mahasiswa seperti olahraga dan seni budaya.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 3.3	Terlaksanannya kegiatan mahasiswa di bidang kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan).	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 3.4	Terlaksanannya kegiatan mahasiswa di bidang bimbingan karir dan kewirausahaan.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
IKT 3.1	Mahasiswa yang mengikuti program <i>student exchange (inbound)</i> .	0	0	0	0	0	0
	Ilmu Komputer	0	0	0	0	0	0
	Teknik Elektro	0	0	0	0	0	0
	Agribisnis	0	0	0	0	0	0
IKT 3.2	Jumlah dosen tamu (asing) per tahun.	18	6	9	12	15	18
	Ilmu Komputer	6	2	3	4	5	6
	Teknik Elektro	6	2	3	4	5	6
	Agribisnis	6	2	3	4	5	6

5.4 Sumber Daya Manusia

Tabel 5.4 Sumber Daya Manusia

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
IKU 4.1	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi Pendidikan S3.	6	0	0	3	3	6
IKU 4.2	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik tenaga pengajar.	20%	100%	90%	80%	50%	20%
IKU 4.3	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik asisten ahli.	30%	10%	15%	20%	25%	30%
IKU 4.4	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik lektor.	50 %	10%	15%	20%	30%	50%
IKU 4.5	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik lektor kepala.	30%	5%	10%	15%	20%	30%
IKU 4.6	Jumlah rekognisi atas kepakaran dosen.	0	0	0	0	0	0
	Ilmu Komputer	0	0	0	0	0	0
	Teknik Elektro	0	0	0	0	0	0
	Agribisnis	0	0	0	0	0	0
IKU 4.7	Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat profesi.	0	0	0	0	0	0
IKU 4.8	Jumlah dosen yang memiliki latar belakang bidang ilmu sesuai dengan bidang ilmu mencapai 100%	100%	100%	100 %	100 %	100 %	100%
IKU 4.9	Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi	100%	100%	100 %	100 %	100 %	100%

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
	sesuai kebutuhan mencapai 100%.						
IKU 4.10	Presentase dosen menjalankan ekuivalensi waktu mengajar penuh sebesar 12 – 16 sks.	100%	100%	100 %	100 %	100 %	100%
IKU 4.11	Penugasan dosen tidak tetap kurang dari 10%.	10 %	10 %	10 %	10 %	10 %	10 %
IKT 4.1	Jumlah dosen tersertifikasi	15	3	6	9	12	15
	Ilmu Komputer	5	1	2	3	4	5
	Teknik Elektro	5	1	2	3	4	5
	Agribisnis	5	1	2	3	4	5
IKT 4.2	Tercapainya rasio dosen terhadap mahasiswa maksimal 1:40.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 4.3	Keterlibatan dosen industry atau praktisi maksimal 20%.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

5.5 Keuangan, Sarana dan Prasarana

Tabel 5.5 Keuangan, Sarana dan Prasarana

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline 2024	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
IKU 5.1	Tersedianya dana operasional Pendidikan minimal rata-rata 20 juta rupiah per mahasiswa per tahun	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 5.2	Tersedianya dana penelitian minimal 10 juta rupiah per dosen per tahun.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 5.3	Tersedianya dana PkM minimal 5 juta rupiah per dosen per tahun.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 5.4	Tersedianya sistem pencatatan biaya dan melaksanakan pencatatan biaya sesuai dengan ketentuan peraturan perundangundangan.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline 2024	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
IKU 5.5	Tersedianya rencana anggaran biaya untuk memenuhi kecukupan dana dalam rangka menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 5.6	Jumlah pelaksanaan penelitian menggunakan sumber dana Universitas Cipta Mandiri/mandiri.	24	6	12	15	18	24
	Ilmu Komputer	8	2	4	5	6	8
	Teknik Elektro	8	2	4	5	6	8
	Agribisnis	8	2	4	5	6	8
IKU 5.7	Jumlah pelaksanaan penelitian menggunakan pembiayaan dalam negeri.	15	3	6	9	12	15
	Ilmu Komputer	5	1	2	3	4	5
	Teknik Elektro	5	1	2	3	4	5
	Agribisnis	5	1	2	3	4	5
IKU 5.8	Jumlah pelaksanaan penelitian menggunakan pembiayaan luar negeri.	15	3	6	9	12	15
	Ilmu Komputer	5	1	2	3	4	5
	Teknik Elektro	5	1	2	3	4	5
	Agribisnis	5	1	2	3	4	5
IKT 5.1	Tersedianya biaya publikasi	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 5.2	Tersedianya biaya intensif hasil publikasi dosen.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 5.3	Presentase jumlah dana yang bersumber dari selain mahasiswa.	10%	10%	10%	10%	10%	10%
IKT 5.4	Rasio ruang kuliah per	1:1m ²	1:1m ²	1:1m ²	1:1m ²	1:1m ²	1:1m ²

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline 2024	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
	mahasiswa dalam m ² .						
IKT 5.5	Rasio ruang praktikum per mahasiswa dalam m ² .	1,5:1m ²	1,5:1m ²	1,5:1m ²	1,5:1m ²	1,5:1m ²	1,5:1m ²
IKT 5.6	Jumlah buku per prodi yang tersedia di perpustakaan	150	30	60	90	120	150
	Ilmu Komputer	50	10	20	30	40	50
	Teknik Elektro	50	10	20	30	40	50
	Agribisnis	50	10	20	30	40	50
IKT 5.7	Jumlah terbitan Vol. dan No. Jurnal Nasional Terakreditasi tersedia di perpustakaan.	30	6	12	18	24	30
	Ilmu Komputer	10	2	4	6	8	10
	Teknik Elektro	10	2	4	6	8	10
	Agribisnis	10	2	4	6	8	10
IKT 5.8	Jumlah terbitan Vol. dan No. Jurnal Internasional tersedia di Perpustakaan.	15	3	6	9	12	15
	Ilmu Komputer	5	1	2	3	4	5
	Teknik Elektro	5	1	2	3	4	5
	Agribisnis	5	1	2	3	4	5
IKT 5.9	Jumlah pemanfaatan anggaran sesuai RAB mencapai minimal 90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
IKT 5.10	Kelengkapan fasilitas laboratorium	98%	20%	40%	60%	90%	98%
	Ilmu Komputer	98%	20%	40%	60%	90%	98%
	Teknik Elektro	98%	20%	40%	60%	90%	98%
	Agribisnis	98%	20%	40%	60%	90%	98%
IKT 5.11	Tingkat kepuasan dosen terhadap sarana dan prasarana.	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline 2024	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
IKT 5.12	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap sarana dan prasarana.	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik

5.6 Pendidikan

Tabel 5.6 Pendidikan

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
IKU 6.1	Evaluasi dan Pemutakhiran Kurikulum setiap prodi secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 6.2	Capaian pembelajaran setiap prodi diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNi serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 6.3	Struktur kurikulum setiap prodi memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
	lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.						
IKU 6.4	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara <i>on-line</i> dan <i>off-line</i> dalam bentuk <i>audio-visual</i> terdokumentasi.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 6.5	Presentase rasio jam Pembelajaran praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan (termasuk KKN) terhadap jam pembelajaran total selama masa Pendidikan.	>30%	>22%	>22%	>22%	>22%	>30%
IKU 6.6	Kegiatan Ilmiah (kegiatan himpunan mahasiswa, Kuliah umum/stadium <i>generale</i> ,seminar ilmiah, bedah buku) yang terjadwal dilaksanakan setiap bulan.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 6.7	Presentase jumlah rencana Pembelajaran semester yang tersedia dan dapat diakses oleh mahasiswa.	100 %	100%	100 %	100 %	100 %	100 %
IKU 6.8	Presentase implementasi <i>student centered learning</i> .	100%	60%	70%	80%	90%	100%

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
IKU 6.9	Kesesuaian RPS dengan CPL yang ditentukan oleh Prodi	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 6.10	Jumlah penelitian yang diintegrasikan ke mata kuliah per prodi.	>8	>4	>5	>6	>7	>8
IKU 6.11	Jumlah hasil kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang Diintegrasikan ke mata kuliah per prodi.	>8	>4	>5	>6	>7	>8
IKT 6.1	Setiap RPS diwajibkan menetapkan CPMK	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 6.2	Mahasiswa memahami profil lulusan masing-masing prodi.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 6.3	Tersedianya buku akademik.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 6.4	Setiap prodi menjalankan kegiatan MBKM.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 6.5	Prodi melakukan monitoring dan evaluasi terhadap proses pembelajaran.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 6.6	Tersedianya dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 6.7	Setiap prodi wajib memiliki buku panduan tugas akhir/skripsi dan dilakukan review setiap tahun.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 6.8	Tersedianya buku panduan pelaksanaan MBKM.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

5.7 Penelitian

Tabel 5.7 Penelitian

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline 2024	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
IKU 7.1	Presentase jumlah	95%	75%	80%	85%	90%	95%

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline 2024	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
	penelitian yang sesuai dengan roadmap penelitian.						
IKU 7.2	Presentase jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa.	80%	40%	50%	60%	70%	80%
IKU 7.3	Jumlah penelitian dasar.	10	2	4	6	8	10
IKU 7.4	Jumlah penelitian terapan.	5	1	2	3	4	5
IKU 7.5	Isi penelitian mencakup materi kajian khusus untuk kepentingan nasional.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 7.6	Isi penelitian harus memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutakhiran dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 7.1	Jumlah penelitian yang memperoleh hibah dikti.	5	1	2	3	4	5
IKT 7.2	Presentase jumlah dosen yang melakukan penelitian minimal 1 setiap tahun	100%	100%	100%	100%	100%	100%
IKT 7.3	Tersedianya RENSTRA penelitian.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 7.4	Tersedianya rencana induk pengembangan (RIP) penelitian.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 7.5	Terlaksananya minimal pelatihan terkait penelitian 1 kali per tahun.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

5.8 Pengabdian kepada Masyarakat

Tabel 5.8 Pengabdian kepada Masyarakat

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline 2024	Target Capaian			
			2025	2026	2027	2028
IKU 8.1	Presentase jumlah PkM yang sesuai dengan roadmap PkM.	100%	75%	85%	90%	95%
IKU 8.2	Presentase jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen yang melibatkan mahasiswa.	100%	60%	70%	80%	100%
IKT 8.1	Jumlah PKM yang memperoleh hibah DIKTI.	5	1	2	3	4
IKT 8.2	Presentase jumlah dosen yang melakukan pengabdian kepada masyarakat minimal 1 setiap tahun.	100%	100%	100%	100%	100%
IKT 8.3	Setiap hasil PkM harus dilaporkan dan dipublikasikan.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 8.4	Tersedia RESNTRA PKM.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 8.6	Terlaksananya pelatihan terkait PKM minimal 1 kali setiap tahun.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 8.7	Terseedia rencana induk pengembangan (RIP) PKM.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

5.9 Luaran dan Capaian Tridarma

Tabel 5.9 Luaran dan Capaian Tridarma

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
IKU 9.1	Presentase mahasiswa yang lulus dengan: IPK > 3,0.	67%	55%	60%	62%	65%	67%
IKU 9.2	Presentase lama masa studi (mahasiswa yang lulus tepat waktu/4 tahun).	85%	75%	78%	80%	82%	85%
IKU 9.3	Presentase waktu tunggu kerja (kurang dari 6 bulan).	85%	75%	78%	80%	82%	85%
IKU 9.4	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal proseding nasional.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.5	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal proseding internasioanl.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.6	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal nasional.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.7	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal internasional.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.8	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal internasional.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.9	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal Internasional bereputasi.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.10	Jumlah publikasi dosen di buku ber-ISBN.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.11	Jumlah Paten/HAKI yang dihasilkan oleh dosen.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.12	Jumlah publikasi dosen di media massa tingkat wilayah.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.13	Jumlah publikasi dosen di media massa tingkat nasional.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.14	Jumlah publikasi dosen di media massa tingkat internasional.	5	1	2	3	4	5

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
IKU 9.15	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Prosiding nasional.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.16	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Prosiding Internasional.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.17	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal nasional.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.18	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal nasional terakreditasi.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.19	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Internasional.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.20	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Internasional bereputasi.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.21	Jumlah publikasi mahasiswa di buku ber-ISBN.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.22	Jumlah Paten/HAKI yang dihasilkan oleh mahasiswa.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.23	Jumlah publikasi mahasiswa di media massa tingkat wilayah.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.24	Jumlah publikasi mahasiswa di media massa tingkat nasional.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.25	Jumlah publikasi mahasiswa di media massa tingkat internasional.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.26	Jumlah publikasi hasil PKM dosen ke jurnal Prosiding nasional.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.27	Jumlah publikasi hasil PKM dosen ke jurnal nasional.	5	1	2	3	4	5

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
IKU 9.28	Jumlah publikasi PKM dosen ke jurnal nasional terakreditasi.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.29	Jumlah publikasi hasil PKM dosen di buku ber-ISBN.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.30	Jumlah publikasi hasil PkM dosen dengan luaran Hak Cipta dan Desain Produk Industri.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.31	Jumlah publikasi hasil PKM mahasiswa ke jurnal Prosiding nasional.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.32	Jumlah publikasi hasil PKM mahasiswa ke jurnal nasional.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.33	Jumlah publikasi PKM mahasiswa ke jurnal nasional terakreditasi.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.34	Jumlah publikasi hasil PKM mahasiswa di buku ber-ISBN.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.35	Jumlah publikasi hasil PkM mahasiswa dengan luaran Hak Cipta dan Desain Produk Industri.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.36	Persentase kepuasan pengguna lulusan terhadap kinerja Lulusan UNCM minimum Baik.	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik
IKU 9.37	Jumlah prestasi mahasiswa dalam kompetisi akademik Tingkat wilayah.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.38	Jumlah prestasi mahasiswa dalam kompetisi akademik Tingkat nasional.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.39	Jumlah prestasi mahasiswa dalam kompetisi non-akademik Tingkat wilayah.	5	1	2	3	4	5
IKU 9.40	Jumlah prestasi mahasiswa dalam	5	1	2	3	4	5

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target Capaian				
			2024	2025	2026	2027	2028
	kompetisi non-akademik Tingkat nasional.						
IKT 9.1	Presentase lulusan yang menjadi wirausahawan (membuka lapangan pekerjaan baru dari jumlah lulusan per tahun).	11%	4%	5%	7%	9%	11%
IKT 9.2	Lulusan wajib memiliki minimal 1 Sertifikasi keahlian khusus sebagai syarat kelulusan yang dikeluarkan oleh lembaga yang diakui Negara.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 9.3	Lulusan wajib memiliki sertifikat <i>softskill</i> minimal 4 yang dibuktikan dengan sertifikat dan tertulis dalam SKPI sesuai dengan kebutuhan program studi.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

BAB V

PENUTUP

Renstra FST UNCM periode 2024-2028 ini merupakan acuan bagi pengembangan dan arah bagi kegiatan selama 5 tahun ke depan. Renstra FST UNCM ini dalam pelaksanaannya dapat berubah, disesuaikan dengan situasi dan kondisi. Jika didapatkan bahwa isi Renstra FST UNCM ini ada yang sudah tidak relevan dengan situasi dan kondisi pada saat tahun pelaksanaan, maka perubahan dapat diusulkan oleh Dekan FST kepada Rektor UNCM untuk memperoleh persetujuan.