



UNCM

UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI

Berkarya untuk Masa Depan Bangsa

LAPORAN PENCAPAIAN VMTS

PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO

FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI (FST)

UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI



TEKNIK ELEKTRO



Periode Evaluasi dan Pengembangan

2024 – 2028

*Menuju Program Studi Teknik Elektro
yang Unggul dan Berdaya Saing*

LEMBAR PENGESAHAN

PROSES	PENANGGUNG JAWAB			
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Perumusan	Ajunda, MT	Ketua Prodi		12 Agustus 2026
Pemeriksaan	Fetro Dola Syamsu, M.Pd	Wakil Dekan		12 Agustus 2026
Pertimbangan	Rufa Hera, M.Pd	Ketua Senat		12 Agustus 2026
Penetapan	Syah Mohd. Hadiid Thaariq, M.Si	Dekan FST		12 Agustus 2026
Pengendalian	Dazrullisa, M.Pd	Ketua SJMF		12 Agustus 2026

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga **Laporan Pencapaian Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Program Studi Teknik Elektro, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Cipta Mandiri** ini dapat disusun dengan baik.

Dokumen ini disusun sebagai salah satu bentuk evaluasi dan dokumentasi terhadap tingkat pemahaman serta internalisasi VMTS oleh seluruh pemangku kepentingan, baik internal maupun eksternal Program Studi Teknik Elektro. Selain itu, dokumen ini memuat gambaran pencapaian konkret jangka pendek dan jangka menengah yang diarahkan untuk mendukung terwujudnya visi Program Studi Teknik Elektro, yaitu **“Menjadi Program Studi yang Inovatif, Berwawasan Global dan Berdaya Saing di Tingkat Nasional, untuk Menghasilkan Lulusan Sosio-Edupreneur di Bidang Teknik Elektro di Tahun 2038.”**

Penyusunan dokumen ini mengacu pada arah pengembangan Program Studi Teknik Elektro sebagaimana tertuang dalam dokumen perencanaan strategis dan operasional program studi. Pencapaian VMTS diwujudkan melalui pelaksanaan tridarma perguruan tinggi yang meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, serta didukung oleh penguatan tata kelola, sumber daya manusia, sarana dan prasarana, kemitraan, dan peningkatan mutu luaran program studi.

Dokumen ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi Program Studi Teknik Elektro dalam mengukur ketercapaian sasaran yang telah ditetapkan, mengidentifikasi berbagai kekuatan dan aspek yang masih perlu ditingkatkan, serta merumuskan tindak lanjut yang berkelanjutan. Dengan demikian, pelaksanaan VMTS tidak hanya menjadi dokumen formal, tetapi benar-benar menjadi landasan dalam penyelenggaraan dan pengembangan Program Studi Teknik Elektro.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada seluruh pimpinan Fakultas Sains dan Teknologi, dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, mitra, serta seluruh pemangku kepentingan yang telah memberikan dukungan dan kontribusi dalam proses penyusunan dan pelaksanaan VMTS Program Studi Teknik Elektro.

Kami menyadari bahwa dokumen ini masih dapat disempurnakan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan sebagai bagian dari upaya peningkatan mutu secara berkelanjutan. Semoga dokumen ini dapat memberikan manfaat dan menjadi salah satu instrumen dalam mewujudkan tata kelola serta penyelenggaraan pendidikan tinggi yang bermutu di Program Studi Teknik Elektro, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Cipta Mandiri.

Aceh Barat, 10 Agustus 2026

Ketua Prodi Prodi



Ajunda, MT

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Program Studi Teknik Elektro Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Cipta Mandiri merupakan program studi yang didirikan pada tahun 2024. Renstra Program Studi Teknik Elektro 2024–2028 ditetapkan sebagai dokumen perencanaan jangka menengah yang menjadi acuan penyelenggaraan dan pengembangan program studi secara terarah, sistematis, dan berkelanjutan. Renstra tersebut menjadi pedoman dalam perumusan kebijakan, pengambilan keputusan, pelaksanaan program kerja, serta evaluasi pencapaian visi, misi, tujuan, dan sasaran program studi.

Renstra menyatakan bahwa periode 2024–2028 diarahkan untuk mengembangkan program studi berdasarkan VMTS dan melakukan evaluasi secara rutin guna memastikan capaian target. Untuk penerapan yang lebih teknis, Renstra dijabarkan ke dalam Renop 2024–2028.

Dokumen ini disusun untuk memberikan gambaran sistematis mengenai dua aspek utama, yaitu: (1) tingkat pemahaman VMTS UPPS dan visi keilmuan Program Studi Teknik Elektro oleh pemangku kepentingan internal dan eksternal; dan (2) pencapaian konkret jangka pendek dan jangka menengah yang diarahkan pada pencapaian VMTS.

1.2 Tujuan

1. mengidentifikasi tingkat pemahaman dan internalisasi VMTS pada pemangku kepentingan internal dan eksternal;
2. menilai keterhubungan VMTS UPPS dengan visi keilmuan Program Studi Teknik Elektro;
3. mengidentifikasi capaian awal yang telah terdokumentasi sejak pendirian program studi;
4. memetakan target jangka pendek dan jangka menengah Renstra/Renop ke dalam pencapaian visi dan misi;
5. menjadi bahan evaluasi, pengendalian, dan tindak lanjut peningkatan mutu.

1.3 Ruang Lingkup

Ruang lingkup meliputi VMTS UPPS (FST), visi keilmuan/visi Program Studi Teknik Elektro, misi dan tujuan program studi, sasaran strategis 2024–2028, pemahaman pemangku kepentingan, serta capaian dan target pada bidang tata kelola, mahasiswa, SDM, sarana-prasarana, pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, kerja sama, dan luaran.

BAB II VMTS UPPS DAN VISI KEILMUAN PROGRAM STUDI

2.1 VMTS UPPS – Fakultas Sains dan Teknologi

Renop Program Studi mencantumkan visi FST: “Menjadi Fakultas Sosio-preneur yang Inovatif, Berkarakter dan Berdaya Saing dalam pengembangan keilmuan Sains Teknologi di Tingkat Nasional Tahun 2038.” Misi FST mencakup penyelenggaraan pendidikan berkualitas, menghasilkan lulusan kompeten dan inovatif, penelitian dan publikasi, pengabdian kepada masyarakat, serta tata kelola profesional melalui kerja sama strategis.

2.2 Visi Keilmuan Program Studi Teknik Elektro

“Menjadi Program Studi yang Inovatif, Berwawasan Global Dan Berdaya Saing di Tingkat Nasional, untuk Menghasilkan Lulusan Sosio-Edupreneur di Bidang Teknik Elektro di Tahun 2038”.

2.3 Misi Program Studi

1. menyelenggarakan pendidikan bidang Teknik Elektro yang kompetensinya relevan dengan industri untuk menghasilkan lulusan inovatif, berwawasan global, dan sosio-preneur;
2. melaksanakan penelitian dan publikasi ilmiah pengembangan dan terapan ilmu Teknik Elektro untuk meningkatkan daya saing nasional;
3. menyelenggarakan pengabdian sesuai kebutuhan masyarakat di bidang Teknik Elektro atau sains teknologi;
4. melaksanakan kemitraan dengan pemerintah, lembaga penelitian, dan industri untuk meningkatkan mutu dan kualitas lulusan.

2.4 Tujuan Program Studi

1. menghasilkan lulusan sosio-preneur yang inovatif dan berdaya saing nasional di bidang Teknik Elektro;
2. menghasilkan penelitian dan pengembangan serta terapan Teknik Elektro sebagai inovasi;
3. menghasilkan publikasi ilmiah tingkat nasional maupun internasional yang bermanfaat bagi masyarakat;

4. menghasilkan pengabdian bidang Teknik Elektro/sains teknologi sesuai perkembangan global dan kebutuhan masyarakat;
5. menghasilkan implementasi kemitraan dengan pemerintah, lembaga penelitian, atau industri;
6. meningkatkan kualitas Tridarma melalui sistem pelayanan akademik yang efektif dan efisien.

2.5 Keselarasan UPPS dan Program Studi

Dimensi	UPPS/FST	Program Studi Teknik Elektro	Bentuk Keselarasan
Orientasi lulusan	Sosio-preneur, berkarakter, berdaya saing nasional	Sosio-edupreneur, inovatif, berwawasan global, berdaya saing nasional	Penguatan karakter kewirausahaan sosial dan daya saing
Keilmuan	Sains dan Teknologi	Teknik Elektro	Prodi menjadi pelaksana spesifik pengembangan keilmuan Teknik Elektro
Pendidikan	Pendidikan berkualitas dan profesional	Kompetensi relevan dengan industri	Kurikulum dan pembelajaran diarahkan pada kebutuhan industri
Penelitian	Penelitian dan publikasi ilmiah	Penelitian/publikasi pengembangan dan terapan Teknik Elektro	Penelitian diarahkan pada inovasi dan daya saing
PkM	Pelayanan pengabdian bidang IPTEK	PkM bidang Teknik Elektro/sains teknologi	Penerapan teknologi untuk kebutuhan masyarakat
Kemitraan	Kerja sama dengan mitra strategis	Pemerintah, lembaga penelitian dan industri	Kemitraan mendukung mutu dan kualitas lulusan

BAB III TINGKAT PEMAHAMAN DAN INTERNALISASI VMTS

3.1 Pemangku Kepentingan

Renstra disusun secara partisipatif dengan melibatkan pimpinan universitas, fakultas, dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, dan pemangku kepentingan lainnya. Renop juga menegaskan bahwa keberhasilan implementasinya memerlukan dukungan, partisipasi, dan kerja sama seluruh pihak terkait.

Kelompok	Bentuk Pemahaman yang Diharapkan	Media/Bukti yang Perlu Disiapkan
Pimpinan UPPS/Prodi	Memahami arah 2038 dan target 2024–2028; menerjemahkan VMTS ke program kerja	Renstra, Renop, rapat, SK, RKAT/program kerja
Dosen	Memahami kontribusi pembelajaran, penelitian, PkM, dan kemitraan terhadap VMTS	RPS, BKD, penelitian, PkM, sertifikat/sosialisasi
Tenaga kependidikan	Memahami peran layanan akademik/nonakademik dalam mendukung VMTS	SOP, rapat, layanan akademik, evaluasi kepuasan
Mahasiswa	Memahami profil lulusan, relevansi industri, inovasi, sosio-edupreneurship	Pengenalan prodi, buku panduan, kegiatan mahasiswa, survei
Alumni	Memahami arah kompetensi lulusan dan nilai sosio-edupreneur	Tracer study, forum alumni, kegiatan kemitraan
Pengguna lulusan/mitra	Memahami arah kompetensi lulusan dan bidang kerja sama	FGD, MoU/MoA, survei pengguna, berita acara
Pemerintah/organisasi profesi/pakar	Memahami arah pengembangan keilmuan dan kontribusi prodi	FGD/rapat kurikulum, kerja sama, undangan/berita acara

3.2 Indikator Pemahaman VMTS

Renop menetapkan indikator kinerja tambahan bahwa setiap unit kerja wajib memiliki VMTS dan VMTS setiap unit dipahami dengan baik oleh sivitas akademika. Target indikator tersebut ditetapkan untuk seluruh tahun 2024–2028.

Indikator	Target Renop	Status yang dapat dibuktikan dari dokumen
VMTS Prodi sesuai VMTS FST dan UNCM	Ya, setiap tahun 2024–2028	Terpenuhi secara dokumen/perencanaan
Mekanisme penyusunan, penetapan dan evaluasi	Ya, setiap tahun	Tersedia sebagai indikator dan mekanisme perencanaan; bukti

Indikator	Target Renop	Status yang dapat dibuktikan dari dokumen
VMTS terdokumentasi dan melibatkan internal-eksternal		pelaksanaan perlu dilampirkan
Strategi pencapaian disusun sistematis, dimonitor, dievaluasi dan ditindaklanjuti	Ya, setiap tahun	Didukung Renstra/Renop; bukti monitoring tahunan perlu dilampirkan
Setiap unit kerja memiliki VMTS	Ya, setiap tahun	Terdokumentasi
VMTS dipahami dengan baik oleh sivitas akademika	Ya, setiap tahun	Menjadi target; nilai persentase pemahaman aktual belum tercantum dalam dua dokumen sumber

3.3 Analisis Tingkat Pemahaman

Berdasarkan dokumen Renstra dan Renop, tingkat pemahaman VMTS telah ditempatkan sebagai sasaran yang harus dipelihara setiap tahun. Namun, kedua dokumen yang menjadi sumber utama belum menyajikan hasil survei kuantitatif berupa persentase pemahaman dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, pengguna lulusan, dan mitra. Oleh karena itu, dokumen ini tidak menetapkan persentase pemahaman aktual tanpa bukti survei.

Secara dokumenter, pemahaman pada tingkat struktural/kelembagaan dapat dikatakan telah difasilitasi karena VMTS telah diterjemahkan ke dalam Renstra, Renop, sasaran, indikator kinerja, dan program strategis. Renstra juga menetapkan bahwa seluruh sivitas akademika wajib mengacu pada Renstra dalam kegiatan akademik dan pengembangan program studi.

Untuk penilaian berbasis bukti, tingkat pemahaman perlu dikonfirmasi melalui survei/asesmen terstruktur. Instrumen minimal memuat kemampuan responden menjelaskan unsur visi, hubungan visi dengan misi, kontribusi terhadap sasaran, dan contoh kegiatan yang mendukung VMTS.

BAB IV PENCAPAIAN KONKRET JANGKA PENDEK

4.1 Definisi Jangka Pendek

Jangka pendek dalam konteks dokumen ini dipahami sebagai tahap awal 2024–2025, yaitu fase pembangunan fondasi tata kelola, akademik, sumber daya, dan Tridarma sejak Program Studi Teknik Elektro berdiri. Renstra menyatakan program studi belum memiliki siklus Renstra sebelumnya secara penuh sehingga evaluasi awal difokuskan pada baseline/current state.

4.2 Capaian Awal yang Telah Terdokumentasi

Bidang	Capaian terdokumentasi	Makna terhadap VMTS
Tata pamong	Struktur organisasi dan tata kelola telah tersedia	Menjadi fondasi tata kelola yang mendukung pencapaian visi
Mahasiswa	Mahasiswa baru 8 orang pada 2024 dan 4 orang pada 2025	Menunjukkan program studi telah memulai pengembangan input mahasiswa, sekaligus menjadi area peningkatan
SDM	Terdapat 6 dosen tetap berkualifikasi magister (S2)	Menjadi modal awal penyelenggaraan pendidikan Teknik Elektro
Sarana-prasarana	Ruang kuliah, laboratorium, perpustakaan, sistem informasi akademik dan akses internet tersedia	Mendukung proses pendidikan dan pengembangan tridarma
Pendidikan	Kurikulum, RPS dan pedoman akademik tersedia; pembelajaran tatap muka telah dilaksanakan	Menjadi dasar pendidikan yang relevan dengan VMTS
Penelitian	Pendanaan riset institusi telah diimplementasikan sejak 2024 dan kegiatan penelitian telah dimulai	Menjadi fondasi penguatan budaya riset
PkM	Kegiatan PkM telah dilaksanakan dengan melibatkan dosen dan mahasiswa	Mendukung misi pengabdian dan kebermanfaatan sosial

4.3 Pencapaian Jangka Pendek terhadap Misi

Misi	Pencapaian awal	Kesenjangan/tindak lanjut
Pendidikan relevan industri	Kurikulum, RPS, pembelajaran dan fasilitas dasar telah tersedia	Optimalisasi OBE, SCL, e-learning, integrasi hasil riset/PkM

Misi	Pencapaian awal	Kesenjangan/tindak lanjut
Penelitian & publikasi	Dana riset internal tersedia dan penelitian mulai dilaksanakan	Meningkatkan jumlah penelitian, publikasi, hibah eksternal dan kerja sama
Pengabdian	PkM telah dilaksanakan dengan dosen dan mahasiswa	Meningkatkan kuantitas, kualitas, publikasi, dan mitra
Kemitraan	Kerja sama eksternal menjadi prioritas Renstra/Renop	Meningkatkan kerja sama pendidikan, penelitian dan PkM

BAB V PENCAPAIAN KONKRET JANGKA MENENGAH

5.1 Arah Jangka Menengah 2024–2028

Renstra menetapkan target pengembangan berupa peningkatan mahasiswa baru, publikasi ilmiah dosen, penelitian dan PkM, jumlah dosen dengan jabatan fungsional, fasilitas laboratorium, kerja sama lokal/nasional, serta kualitas dan daya saing lulusan.

Sasaran strategis	Program/kegiatan konkret	Target/arah 2024–2028	Bukti capaian yang harus dihimpun
Tata pamong & tata kelola	Dokumen struktur, fungsi manajemen, monitoring-evaluasi	Konsisten setiap tahun	SK, SOP, notulen, laporan monev, tindak lanjut
Mahasiswa	Promosi, layanan akademik, penalaran, minat-bakat, bimbingan karir & kewirausahaan	Kegiatan terlaksana setiap tahun	Laporan kegiatan, daftar peserta, prestasi
SDM	Peningkatan jabatan fungsional, sertifikasi, kualifikasi	Dosen tersertifikasi: target 1,2,3,4,5 per tahun 2024–2028; rasio dosen-mahasiswa maksimal 1:40	SK jabatan, sertifikat, BKD, data dosen
Keuangan & sarpras	Penguatan laboratorium, fasilitas pembelajaran dan perpustakaan	Kelengkapan laboratorium ditargetkan bertahap 20%, 40%, 60%, 90%, 98%	Inventaris, foto, berita acara, pengadaan
Pendidikan	OBE, SCL, teknologi pembelajaran, kurikulum relevan industri	Evaluasi/pemutakhiran kurikulum berkala dan pelaksanaan pembelajaran bermutu	Kurikulum, RPS, evaluasi pembelajaran
Penelitian	Riset mandiri/sponsor, hibah eksternal, publikasi	Peningkatan jumlah riset dan publikasi nasional/internasional	SK penelitian, artikel, DOI, hibah
PkM	PkM berbasis kebutuhan/hasil penelitian	Peningkatan jumlah, kualitas, publikasi dan keterlibatan mahasiswa	Laporan PkM, publikasi, luaran
Kerja sama	Pendidikan, penelitian, PkM dengan mitra	Kerja sama pendidikan: 2→5→8→9→10; penelitian: 2→5→8→9→10; PkM: 2→3→8→9→10 (2024–2028)	MoU/MoA, laporan implementasi

Sasaran strategis	Program/kegiatan konkret	Target/arrah 2024–2028	Bukti capaian yang harus dihimpun
Luaran	Publikasi, prestasi, kewirausahaan, sertifikasi	Lulusan ditargetkan memiliki sertifikasi keahlian; wirausahawan 4%, 5%, 7%, 9%, 11% pada 2024–2028	Ijazah/SKPI, sertifikat, tracer study, bukti usaha

Target SDM, sarana-prasarana, kerja sama, dan luaran di atas diambil dari indikator Renop. Misalnya, Renop menetapkan target dosen tersertifikasi bertahap 1–5 orang pada 2024–2028, kelengkapan fasilitas laboratorium 20%–98%, serta target kerja sama pendidikan dan penelitian masing-masing sampai 10 kerja sama pada 2028.

Renop juga menetapkan indikator luaran yang mengarah pada profil sosio-edupreneur, antara lain persentase lulusan yang menjadi wirausahawan sebesar 4%, 5%, 7%, 9%, dan 11% untuk 2024–2028 serta kewajiban lulusan memiliki minimal satu sertifikasi keahlian khusus dan sertifikat soft skill sesuai kebutuhan program studi.

5.2 Pemetaan Sasaran Strategis dengan Visi

Sasaran	Unsur visi yang diperkuat	Kontribusi konkret
Tata pamong & tata kelola	Profesional dan berdaya saing	Sistem pengelolaan yang efektif, akuntabel dan berkelanjutan
Kuantitas/kualitas mahasiswa	Menghasilkan lulusan sosio-edupreneur	Input dan layanan mahasiswa diperkuat
SDM	Inovatif dan berwawasan global	Kompetensi, jabatan fungsional, sertifikasi dan pengembangan dosen
Sarpras	Relevansi industri	Laboratorium dan teknologi pembelajaran dikembangkan
Pembelajaran	Kompetensi relevan industri	OBE, SCL dan integrasi teknologi
Penelitian	Inovatif dan daya saing nasional	Riset terapan, publikasi, hibah dan kolaborasi
PkM	Sosio-edupreneur dan kebermanfaatan sosial	Penerapan IPTEK Teknik Elektro untuk masyarakat
Luaran	Berdaya saing nasional	Publikasi, sertifikasi, prestasi, kewirausahaan dan kepuasan pengguna

BAB VI CORE VALUE DAN INTERNALISASI VMTS

Renstra menetapkan enam nilai utama: Inovasi Berkelanjutan, Kewirausahaan Sosial, Profesionalisme dan Integritas, Kolaborasi Strategis, Relevansi Industri dan Globalisasi, serta Pelayanan Unggul. Nilai-nilai tersebut diarahkan untuk mewarnai pembelajaran, penelitian, pengabdian, kemitraan, dan layanan akademik.

Core value	Implementasi yang relevan	Indikator/bukti
Inovasi Berkelanjutan	Riset terapan, kelompok inovasi, pengembangan pembelajaran	Produk/prototipe, artikel, modul, kegiatan inovasi
Kewirausahaan Sosial	Kegiatan kewirausahaan mahasiswa dan luaran berdampak sosial	Program kewirausahaan, sertifikat, usaha mahasiswa/alumni
Profesionalisme & Integritas	Etika akademik, disiplin, tanggung jawab	Pedoman, pembinaan, evaluasi
Kolaborasi Strategis	Kerja sama pemerintah, industri, perguruan tinggi/lembaga riset	MoU/MoA, kegiatan bersama
Relevansi Industri & Globalisasi	Kurikulum adaptif, praktisi, sertifikasi, teknologi	Kurikulum, praktisi, sertifikat, kegiatan industri
Pelayanan Unggul	Layanan akademik/nonakademik efektif dan responsif	SOP, survei kepuasan, tindak lanjut

BAB VII EVALUASI, KESENJANGAN, DAN TINDAK LANJUT

7.1 Evaluasi Kesenjangan

Aspek	Kondisi terdokumentasi	Kesenjangan utama	Tindak lanjut
Pemahaman VMTS	Sudah menjadi indikator Renop dan diarahkan untuk dipahami sivitas	Belum ada hasil survei kuantitatif dalam sumber yang ditelaah	Survei tahunan internal-eksternal dan analisis hasil
Mahasiswa	8 (2024), 4 (2025) mahasiswa baru	Jumlah masih terbatas	Promosi, penguatan layanan dan daya tarik prodi
SDM	6 dosen tetap S2	Belum ada S3; jabatan fungsional perlu diperkuat	Studi lanjut, sertifikasi dan percepatan jabatan fungsional
Pembelajaran	Kurikulum/RPS tersedia	SCL/e-learning/integrasi riset-PkM belum optimal	Pelatihan dosen, LMS, evaluasi RPS
Penelitian	Dana internal tersedia; riset mulai berjalan	Publikasi dan hibah eksternal masih rendah	Kelompok riset, pendampingan publikasi dan hibah
PkM	Sudah dilaksanakan	Kuantitas, kualitas, publikasi dan mitra perlu ditingkatkan	PkM berbasis kebutuhan dan hasil riset
Sarpras	Fasilitas dasar tersedia	Laboratorium masih perlu dikembangkan	Pemenuhan alat bertahap sesuai Renop
Kerja sama	Menjadi prioritas	Kerja sama eksternal masih minim	Penguatan MoU/MoA dan implementasi

7.2 Tindak Lanjut Prioritas

1. Melaksanakan survei tingkat pemahaman VMTS secara periodik terhadap dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, pengguna lulusan, dan mitra.
2. Menyusun rekapitulasi hasil survei berdasarkan kelompok responden dan indikator pemahaman.
3. Melakukan sosialisasi VMTS dan Renstra/Renop secara berkala serta mendokumentasikan daftar hadir, materi, foto, berita acara, dan umpan balik.
4. Mengintegrasikan VMTS secara eksplisit dalam RPS, kurikulum, penelitian, PkM, program kemahasiswaan, dan kerja sama.

5. Melaksanakan monitoring dan evaluasi tahunan terhadap indikator Renop 2024–2028 serta menyusun tindak lanjut berbasis hasil evaluasi.
6. Mengumpulkan bukti capaian aktual setiap indikator agar target Renop dapat dibandingkan dengan realisasi secara terukur.

BAB VIII KESIMPULAN

Program Studi Teknik Elektro FST Universitas Cipta Mandiri telah memiliki fondasi perencanaan yang jelas melalui Renstra 2024–2028 dan Renop 2024–2028. VMTS program studi selaras dengan arah pengembangan FST, khususnya pada orientasi inovasi, sosio-preneurship, daya saing nasional, pengembangan keilmuan Sains Teknologi, pendidikan, penelitian, pengabdian, dan kerja sama.

Dari sisi pencapaian awal, program studi telah memiliki struktur tata kelola, kurikulum dan sistem pembelajaran, dosen tetap, sarana-prasarana dasar, sistem informasi akademik, serta kegiatan penelitian dan pengabdian. Pada saat yang sama, Renstra mengidentifikasi kebutuhan penguatan pada jumlah mahasiswa, publikasi, kualifikasi dan jabatan fungsional dosen, fasilitas laboratorium, kerja sama eksternal, dan hibah penelitian.

Untuk aspek tingkat pemahaman VMTS, dokumen Renop telah menetapkan bahwa VMTS harus dipahami dengan baik oleh sivitas akademika dan target tersebut dipelihara setiap tahun. Namun, nilai persentase pemahaman aktual belum tersedia dalam dua dokumen sumber yang ditelaah. Oleh sebab itu, pengukuran kuantitatif perlu dilakukan melalui survei dan dilengkapi bukti sosialisasi serta hasil tindak lanjut.

Pencapaian jangka menengah diarahkan melalui indikator Renop 2024–2028 yang mencakup tata pamong, mahasiswa, SDM, sarana-prasarana, pendidikan, penelitian, pengabdian, kerja sama, dan luaran. Implementasi indikator tersebut secara konsisten, disertai monitoring dan evaluasi tahunan, menjadi mekanisme utama untuk memastikan VMTS tidak berhenti pada dokumen, tetapi diterjemahkan menjadi capaian tridarma dan luaran yang terukur.