

LAPORAN KINERJA FAKULTAS SAIN TEKNOLOGI
TAHUN 2024



FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI
TAHUN 2024

HALAMAN PENGESAHAN

N O	PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
		NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
1	Perumusan	Fetro Dola Syamsu,M.Pd	Wakil Dekan FST		2Juli 2024
2	Pemeriksaan	Dazrullisa, M. Pd	SJMF		8Juli 2024
3	Persetujuan	Syah Mohd Hadiit Thaariq,M.Si	Dekan FST		11 Juli 2024

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Laporan Kinerja Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Cipta Mandiri Tahun 2024 dapat disusun dengan baik.

Laporan Kinerja Fakultas Sains dan Teknologi (FST) Tahun 2024 merupakan bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan program kerja fakultas dalam mendukung pencapaian tujuan Universitas Cipta Mandiri. Laporan ini memuat gambaran pelaksanaan dan capaian kinerja FST dalam bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, pengembangan sumber daya manusia, pengembangan sarana laboratorium, pengembangan mahasiswa, promosi fakultas, serta pengembangan kerja sama.

Pada tahun 2024, FST berupaya memperkuat kualitas sumber daya manusia melalui kesesuaian bidang keahlian dosen dengan program studi yang dikelola. Pengembangan sarana dan prasarana laboratorium juga dilakukan secara bertahap untuk mendukung proses pembelajaran dan kegiatan akademik. Pelaksanaan penelitian diarahkan sesuai dengan roadmap penelitian, sedangkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan sesuai dengan bidang keilmuan dan kompetensi program studi.

Dalam bidang kerja sama, FST mulai membangun dan mengembangkan jejaring secara bertahap dengan berbagai mitra untuk mendukung pelaksanaan tridharma perguruan tinggi. Di sisi lain, salah satu tantangan utama yang masih dihadapi adalah jumlah mahasiswa yang relatif terbatas. Kondisi tersebut menjadi perhatian fakultas untuk memperkuat strategi sosialisasi, promosi, branding fakultas, serta komunikasi dengan calon mahasiswa dan sekolah/madrasah mitra.

Laporan ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi terhadap capaian kinerja FST Tahun 2024 sekaligus menjadi dasar dalam menetapkan program perbaikan dan pengembangan pada tahun berikutnya.

Aceh Barat, Juli 2025

Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Cipta Mandiri

Syah Mohd Hadiid Thaariq, M.Si.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Cipta Mandiri merupakan salah satu unit akademik yang memiliki tanggung jawab dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi melalui pelaksanaan tridharma perguruan tinggi, meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Program kerja FST Tahun 2024 diarahkan pada peningkatan kualitas pendidikan, pengembangan kompetensi mahasiswa, penguatan kegiatan ilmiah, pengembangan sumber daya manusia, pengabdian kepada masyarakat, pengembangan sarana pembelajaran dan laboratorium, penguatan kerja sama, serta promosi fakultas.

Laporan kinerja ini disusun untuk memberikan gambaran mengenai pelaksanaan program kerja tersebut, tingkat ketercapaian, kendala yang dihadapi, serta tindak lanjut yang diperlukan untuk meningkatkan kinerja fakultas pada periode berikutnya.

Pada tahun 2024, FST telah melakukan sejumlah penguatan, terutama pada aspek sumber daya manusia, sarana laboratorium, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta pengembangan kerja sama. Dosen yang melaksanakan tridharma telah diarahkan agar sesuai dengan bidang keilmuan dan kepakaran masing-masing sehingga kegiatan akademik, penelitian, dan pengabdian memiliki relevansi dengan bidang program studi.

Di samping capaian tersebut, FST masih menghadapi tantangan berupa jumlah mahasiswa yang relatif sedikit. Kondisi ini berpengaruh terhadap pengembangan kegiatan akademik dan kemahasiswaan. Oleh karena itu, peningkatan promosi, sosialisasi, branding fakultas, pemanfaatan media digital, serta penguatan komunikasi dengan sekolah menjadi salah satu fokus tindak lanjut.

1.2 Tujuan

Laporan Kinerja FST Tahun 2024 bertujuan untuk:

1. Mendokumentasikan pelaksanaan program kerja FST Tahun 2024.
2. Mengidentifikasi capaian kinerja fakultas dalam bidang tridharma perguruan tinggi.
3. Mengevaluasi pelaksanaan program kerja berdasarkan target dan kegiatan yang telah direncanakan.
4. Mengidentifikasi kendala dan permasalahan dalam pelaksanaan program.
5. Menentukan tindak lanjut dan strategi peningkatan kinerja fakultas.
6. Menjadi dasar penyusunan program kerja FST tahun berikutnya.

7. Mendukung penyediaan dokumen kinerja untuk kebutuhan penjaminan mutu dan akreditasi.

1.3 Ruang Lingkup

Ruang lingkup laporan meliputi:

1. Sumber daya manusia;
2. Pendidikan dan pembelajaran;
3. Penelitian;
4. Pengabdian kepada masyarakat;
5. Pengembangan mahasiswa;
6. Pengembangan laboratorium;
7. Pengembangan kerja sama;
8. Promosi dan branding fakultas;
9. Monitoring dan evaluasi;
10. Kendala dan tindak lanjut.

BAB II

PELAKSANAAN DAN CAPAIAN KINERJA

2.1 Pengembangan Sumber Daya Manusia

Salah satu fokus program kerja FST Tahun 2024 adalah penguatan sumber daya manusia untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan dan tridharma perguruan tinggi.

Pada tahun 2024, kondisi sumber daya dosen di lingkungan FST menunjukkan bahwa **dosen telah memiliki kesesuaian antara bidang keahlian/kepakaran dengan bidang keilmuan program studi yang diampu.**

Kesesuaian tersebut menjadi modal penting dalam meningkatkan mutu pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen dapat melaksanakan kegiatan tridharma berdasarkan kompetensi akademik yang dimiliki sehingga keterkaitan antara keilmuan dosen, mata kuliah, penelitian, dan kegiatan pengabdian menjadi lebih jelas.

Capaian:

- Dosen memiliki bidang kepakaran yang relevan dengan program studi.
- Penugasan dosen diarahkan sesuai kompetensi dan bidang keilmuan.
- Kegiatan penelitian dan pengabdian mulai diarahkan sesuai bidang kepakaran dosen.
- Pengembangan kompetensi dosen menjadi bagian dari peningkatan mutu fakultas.

Evaluasi:

Kesesuaian bidang kepakaran dosen telah menjadi kekuatan dalam mendukung pelaksanaan tridharma. Selanjutnya, pengembangan kompetensi perlu dilakukan secara berkelanjutan melalui peningkatan jabatan akademik, publikasi ilmiah, sertifikasi kompetensi, seminar, pelatihan, serta kegiatan kolaboratif.

2.2 Bidang Pendidikan dan Pembelajaran

Program kerja FST Tahun 2024 mengarahkan pengembangan pendidikan pada peningkatan mutu dan relevansi pembelajaran. Pengembangan kurikulum diarahkan agar semakin sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, termasuk penyelarasan OBE, CPL, CPMK, dan kompetensi lulusan.

Pelaksanaan pembelajaran di lingkungan FST didukung oleh dosen yang memiliki bidang kepakaran sesuai dengan program studi. Kondisi tersebut memberikan dukungan terhadap kesesuaian materi pembelajaran dengan kompetensi bidang keilmuan masing-masing program studi.

Capaian:

1. Pelaksanaan pembelajaran didukung oleh dosen sesuai bidang keahlian.

2. Pengembangan kurikulum dilakukan sebagai bagian dari peningkatan relevansi pendidikan.
3. Pembelajaran diarahkan untuk mendukung kompetensi lulusan.
4. Pengembangan sarana pembelajaran dilakukan secara bertahap.

Evaluasi:

Penguatan pembelajaran perlu terus dilakukan melalui evaluasi kurikulum, penyempurnaan RPS, penguatan pembelajaran berbasis teknologi, serta peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan akademik dan ilmiah.

2.3 Penelitian

Program penelitian FST Tahun 2024 diarahkan untuk mendukung pengembangan keilmuan program studi serta dilaksanakan berdasarkan **roadmap penelitian** yang telah ditetapkan.

Pelaksanaan penelitian oleh dosen diarahkan agar tidak hanya menghasilkan publikasi, tetapi juga memberikan kontribusi terhadap pengembangan bidang ilmu, pembelajaran, inovasi, serta pemecahan permasalahan masyarakat.

Capaian:

- Kegiatan penelitian dosen telah berjalan.
- Topik penelitian diarahkan sesuai dengan bidang kepakaran dosen.
- Penelitian dikembangkan berdasarkan roadmap penelitian program studi/fakultas.
- Hasil penelitian diarahkan untuk mendukung publikasi ilmiah dan pengembangan keilmuan.
- Kegiatan penelitian menjadi bagian dari penguatan budaya akademik FST.

Evaluasi:

Pelaksanaan penelitian telah berjalan sesuai arah pengembangan keilmuan. Pada periode berikutnya perlu diperkuat aspek kolaborasi penelitian, publikasi pada jurnal bereputasi, keterlibatan mahasiswa, hilirisasi hasil penelitian, serta peningkatan kerja sama penelitian dengan mitra eksternal.

2.4 Pengabdian kepada Masyarakat

Program kerja pengabdian kepada masyarakat FST Tahun 2024 dilaksanakan sebagai bagian dari implementasi tridharma perguruan tinggi. Program kerja FST memang menempatkan pengabdian sebagai kegiatan yang dapat dilakukan melalui pelatihan, penyuluhan, edukasi, pendampingan, dan penerapan teknologi tepat guna.

Pada tahun 2024, kegiatan PKM telah berjalan dan diarahkan sesuai dengan **bidang keilmuan serta kepakaran dosen**.

Kesesuaian bidang PKM dengan keahlian dosen menjadi salah satu upaya untuk memastikan bahwa kegiatan pengabdian memiliki relevansi dengan kompetensi akademik sekaligus memberikan manfaat nyata kepada masyarakat.

Capaian:

1. Kegiatan PKM dosen telah terlaksana.
2. PKM diarahkan sesuai bidang keahlian dosen.
3. Kegiatan pengabdian mendukung implementasi tridharma.
4. Kegiatan diarahkan untuk memberikan solusi terhadap kebutuhan masyarakat.
5. Kegiatan PKM menjadi bagian dari penguatan hubungan antara fakultas dan masyarakat.

Evaluasi:

Kegiatan PKM perlu terus dikembangkan agar memiliki keberlanjutan, melibatkan mahasiswa, menghasilkan luaran yang terukur, serta dapat dikembangkan melalui kerja sama dengan pemerintah daerah, dunia usaha, sekolah, masyarakat, dan mitra lainnya.

2.5 Pengembangan Laboratorium

Pengembangan laboratorium menjadi salah satu program kerja penting FST Tahun 2024. Program kerja mencakup inventarisasi alat, identifikasi kebutuhan, pemeliharaan, peningkatan keamanan, penyusunan SOP, penataan fasilitas, dan peningkatan kompetensi tenaga laboratorium.

Pada tahun 2024 telah dilakukan **peningkatan sarana laboratorium secara bertahap** untuk mendukung kegiatan pembelajaran dan kegiatan akademik.

Capaian:

- Sarana laboratorium mengalami peningkatan.
- Kebutuhan peralatan laboratorium mulai dipenuhi secara bertahap.
- Laboratorium diarahkan untuk mendukung proses pembelajaran praktikum.
- Pengembangan sarana disesuaikan dengan kebutuhan program studi.
- Laboratorium menjadi bagian dari penguatan pembelajaran berbasis praktik.

Evaluasi:

Pengembangan laboratorium masih perlu dilakukan secara berkelanjutan melalui pemenuhan alat sesuai kebutuhan masing-masing program studi, pemeliharaan alat, penyusunan SOP, penguatan keselamatan kerja, serta dokumentasi penggunaan dan pemeliharaan sarana.

2.6 Pengembangan Mahasiswa

Program kerja FST Tahun 2024 mencakup pengembangan gagasan inovatif, PKM mahasiswa, dan persiapan kompetisi. Program tersebut dirancang untuk meningkatkan kreativitas, kemampuan berpikir kritis, problem solving, kerja sama, dan kepemimpinan mahasiswa.

Namun demikian, **jumlah mahasiswa FST yang masih relatif sedikit menjadi salah satu kendala utama dalam optimalisasi program pengembangan mahasiswa.**

Kondisi tersebut menjadi perhatian fakultas karena jumlah mahasiswa berhubungan dengan pembentukan kelompok kegiatan, kompetisi, organisasi mahasiswa, kegiatan ilmiah, serta pengembangan program kemahasiswaan.

Capaian:

- Pengembangan mahasiswa telah menjadi bagian dari program kerja fakultas.
- Sosialisasi kegiatan ilmiah dan pengembangan mahasiswa telah dilakukan.
- Mahasiswa diarahkan untuk mengikuti kegiatan inovasi dan pengembangan kompetensi.
- Program PKM dan kegiatan akademik menjadi ruang pengembangan mahasiswa.

Kendala:

- Jumlah mahasiswa masih relatif sedikit.
- Basis mahasiswa yang terbatas menyebabkan beberapa kegiatan belum dapat berkembang secara optimal.
- Partisipasi mahasiswa dalam kegiatan kompetitif masih perlu ditingkatkan.

Tindak lanjut:

FST perlu meningkatkan promosi dan branding secara lebih terencana agar mampu meningkatkan jumlah calon mahasiswa dan mahasiswa baru.

2.7 Promosi dan Branding Fakultas

Program promosi FST Tahun 2024 diarahkan untuk meningkatkan pengenalan fakultas dan mendukung penerimaan mahasiswa baru melalui website, media sosial, brosur, spanduk, serta komunikasi dengan sekolah.

Berdasarkan evaluasi tahun 2024, promosi perlu menjadi **fokus strategis FST pada periode berikutnya**, mengingat jumlah mahasiswa masih relatif sedikit.

Strategi promosi perlu diarahkan bukan hanya pada penyebaran informasi penerimaan mahasiswa baru, tetapi juga pada pembangunan **branding FST dan program studi.**

Fokus pengembangan:

1. Penguatan identitas dan branding FST.

2. Optimalisasi website dan media sosial.
3. Publikasi prestasi dosen dan mahasiswa.
4. Publikasi kegiatan penelitian dan PKM.
5. Publikasi fasilitas laboratorium.
6. Promosi ke SMA/SMK/MA sederajat.
7. Kegiatan kunjungan dan sosialisasi ke sekolah.
8. Penguatan konten digital.
9. Penyebaran informasi keunggulan masing-masing program studi.
10. Pemanfaatan alumni dan mitra sebagai bagian dari jejaring promosi.

2.8 Pengembangan Kerja Sama

Kerja sama menjadi salah satu program FST Tahun 2024 yang diarahkan untuk mendukung tridharma perguruan tinggi melalui MoU/MoA, seminar bersama, penelitian bersama, pertukaran dosen/mahasiswa, serta pengembangan kurikulum.

Pada tahun 2024, **pengembangan kerja sama telah mulai berjalan dan dilaksanakan secara bertahap.**

Tahapan pengembangan kerja sama meliputi komunikasi awal, penjajakan mitra, pengembangan hubungan kelembagaan, serta pengembangan kegiatan yang dapat mendukung tridharma.

Capaian:

- Pengembangan jejaring kerja sama telah mulai dilakukan.
- Komunikasi dengan calon mitra telah dikembangkan.
- Kerja sama diarahkan untuk mendukung tridharma.
- Implementasi kerja sama dilakukan secara bertahap sesuai kesiapan fakultas dan mitra.

Evaluasi:

Kerja sama masih perlu diperkuat dari sisi **implementasi nyata**. Pada periode berikutnya, kerja sama yang telah dibangun perlu diarahkan menjadi kegiatan bersama yang menghasilkan bukti kinerja, seperti penelitian bersama, PKM bersama, seminar bersama, magang mahasiswa, pengembangan kurikulum, maupun kegiatan lainnya.

BAB III
MATRIKS CAPAIAN KINERJA FST TAHUN 2024

No	Bidang Program	Program Kerja	Capaian 2024	Status
1	SDM	Penguatan SDM dosen	Dosen telah relevan/sesuai dengan bidang kepakaran program studi	Tercapai
2	Pendidikan	Peningkatan kualitas pembelajaran	Pembelajaran didukung dosen sesuai bidang keahlian	Berjalan
3	Kurikulum	Review dan pengembangan kurikulum	Pengembangan kurikulum dilakukan untuk mendukung relevansi pembelajaran	Berjalan
4	Penelitian	Penelitian sesuai roadmap	Penelitian dosen berjalan sesuai roadmap dan bidang kepakaran	Berjalan
5	PKM	Pengabdian kepada masyarakat	PKM telah berjalan dan diarahkan sesuai bidang keilmuan	Berjalan
6	Laboratorium	Pengembangan sarana laboratorium	Terjadi peningkatan sarana laboratorium secara bertahap	Berjalan
7	Mahasiswa	Pengembangan kreativitas dan kompetensi	Program pengembangan mahasiswa telah dilakukan	Berjalan
8	Promosi	Promosi dan branding fakultas	Promosi telah dilakukan, namun perlu diperkuat	Perlu ditingkatkan
9	Kerja sama	Pengembangan jejaring	Kerja sama mulai berjalan secara bertahap	Berjalan
10	Monev	Evaluasi program	Evaluasi dilakukan untuk mengetahui capaian dan kendala	Berjalan

BAB IV

EVALUASI KINERJA

4.1 Capaian Utama

Berdasarkan pelaksanaan program kerja tahun 2024, beberapa capaian utama FST adalah:

1. Kesesuaian SDM Dosen

Dosen FST telah memiliki bidang kepakaran yang relevan dengan program studi. Kondisi ini menjadi dasar dalam penguatan proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

2. Penguatan Laboratorium

Sarana laboratorium mengalami peningkatan secara bertahap sehingga mendukung proses pembelajaran dan kegiatan praktikum.

3. Pelaksanaan Penelitian

Penelitian dosen telah berjalan dan diarahkan sesuai roadmap penelitian serta bidang kepakaran masing-masing dosen.

4. Pelaksanaan PKM

Kegiatan PKM telah berjalan sesuai dengan bidang keilmuan dan kepakaran dosen sehingga mendukung implementasi tridharma perguruan tinggi.

5. Pengembangan Kerja Sama

Kerja sama dengan mitra telah mulai dikembangkan dan dilaksanakan secara bertahap.

6. Pengembangan Promosi

Promosi fakultas telah dilakukan, tetapi berdasarkan evaluasi jumlah mahasiswa masih perlu ditingkatkan sehingga promosi dan branding menjadi prioritas pengembangan berikutnya.

4.2 Kendala Utama

Kendala utama FST Tahun 2024 adalah **jumlah mahasiswa yang masih relatif sedikit**.

Kondisi tersebut berdampak pada:

- terbatasnya jumlah peserta dalam kegiatan kemahasiswaan;
- terbatasnya pembentukan kelompok kompetisi;
- belum optimalnya pengembangan kegiatan organisasi mahasiswa;
- terbatasnya basis mahasiswa untuk kegiatan penelitian dan PKM;
- belum optimalnya pemanfaatan beberapa fasilitas pembelajaran;
- perlunya peningkatan eksposur dan branding program studi.

Selain jumlah mahasiswa, beberapa kendala lain yang masih perlu menjadi perhatian adalah keterbatasan sarana tertentu, kebutuhan pengembangan kerja sama, dan penguatan

dokumentasi kegiatan. Program kerja FST sendiri mengidentifikasi keterbatasan anggaran, penyesuaian jadwal akademik, keterbatasan sarana pendukung, serta dokumentasi dan monitoring sebagai area yang perlu diperbaiki.

BAB V

RENCANA TINDAK LANJUT

Berdasarkan hasil evaluasi kinerja tahun 2024, FST menetapkan beberapa arah tindak lanjut.

No	Permasalahan	Tindak Lanjut	Target
1	Jumlah mahasiswa masih sedikit	Penguatan promosi dan branding FST	Peningkatan jumlah pendaftar
2	Eksposur fakultas belum optimal	Optimalisasi website dan media sosial	Peningkatan engagement
3	Promosi ke sekolah perlu diperluas	Sosialisasi ke SMA/SMK/MA	Bertambahnya calon mahasiswa
4	Kegiatan mahasiswa masih terbatas	Penguatan pembinaan dan kompetisi	Peningkatan prestasi mahasiswa
5	Sarana laboratorium masih dikembangkan	Pengadaan alat secara bertahap	Peningkatan layanan praktikum
6	Penelitian perlu terus ditingkatkan	Penguatan penelitian sesuai roadmap	Peningkatan publikasi/luaran
7	PKM perlu dikembangkan	PKM sesuai kepakaran dan kebutuhan masyarakat	Peningkatan jumlah dan kualitas PKM
8	Kerja sama masih bertahap	Meningkatkan implementasi MoU/MoA	Bertambahnya kegiatan kerja sama
9	Dokumentasi perlu diperkuat	Standardisasi bukti kegiatan	Dokumen kinerja lebih terstruktur

BAB VI

STRATEGI PENGUATAN KINERJA FST

Berdasarkan evaluasi tahun 2024, strategi pengembangan FST selanjutnya diarahkan pada **empat prioritas utama**:

A. Penguatan Mutu Akademik

- mempertahankan kesesuaian bidang kepakaran dosen;
- meningkatkan kualitas pembelajaran;
- melakukan evaluasi kurikulum secara berkala;
- memperkuat pembelajaran berbasis praktik dan teknologi.

B. Penguatan Tridharma

- mempertahankan penelitian sesuai roadmap;
- meningkatkan publikasi ilmiah;
- meningkatkan PKM sesuai bidang keahlian;
- meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dan PKM.

C. Penguatan Sarana dan Kerja Sama

- melanjutkan pengembangan laboratorium secara bertahap;
- meningkatkan pemanfaatan sarana;
- memperluas jejaring mitra;
- meningkatkan implementasi kerja sama dalam kegiatan tridharma.

D. Penguatan Promosi dan Branding

Ini menjadi **prioritas utama sebagai tindak lanjut atas jumlah mahasiswa yang masih sedikit**, dengan strategi:

Branding → Promosi Digital → Sosialisasi Sekolah → Engagement → Penerimaan Mahasiswa Baru.

FST perlu menampilkan keunggulan nyata yang sudah dimiliki, yaitu **dosen yang relevan dengan bidang kepakaran, kegiatan penelitian, kegiatan PKM, pengembangan laboratorium, serta peluang kerja sama**, sebagai materi utama dalam branding dan promosi.

BAB VII

PENUTUP

Laporan Kinerja Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Cipta Mandiri Tahun 2024 merupakan bentuk dokumentasi dan evaluasi terhadap pelaksanaan program kerja fakultas selama satu tahun.

Secara umum, pelaksanaan program kerja FST Tahun 2024 telah berjalan pada berbagai bidang. Penguatan sumber daya manusia menunjukkan kondisi yang baik dengan adanya kesesuaian bidang kepakaran dosen dengan program studi. Pengembangan sarana laboratorium telah dilakukan secara bertahap, penelitian berjalan sesuai roadmap, kegiatan pengabdian kepada masyarakat telah dilaksanakan sesuai bidang keahlian, dan pengembangan kerja sama mulai berjalan secara bertahap.

Di sisi lain, jumlah mahasiswa yang masih relatif sedikit menjadi salah satu fokus utama evaluasi dan pengembangan FST. Oleh karena itu, peningkatan sosialisasi, promosi, dan branding fakultas perlu menjadi prioritas pada periode berikutnya. Upaya tersebut perlu dilakukan secara terencana, konsisten, berbasis media digital, serta diperkuat melalui komunikasi dan sosialisasi langsung kepada calon mahasiswa dan sekolah.

Dengan adanya evaluasi dan tindak lanjut tersebut, FST diharapkan mampu meningkatkan kualitas penyelenggaraan tridharma, memperkuat daya saing program studi, meningkatkan jumlah mahasiswa, serta memperluas kontribusi fakultas bagi masyarakat dan mitra.

Program kerja tahun berikutnya juga perlu semakin dikaitkan dengan indikator mutu dan bukti kinerja agar dapat mendukung kebutuhan evaluasi internal dan akreditasi. Hal ini sejalan dengan rekomendasi dalam dokumen program kerja FST yang menekankan keterkaitan program kerja dengan indikator mutu dan kebutuhan bukti kinerja akreditasi.