



KUESIONER ANALISIS KEBUTUHAN PASAR & KESESUAIAN KURIKULUM

PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO — FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI |
UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI (UNCM)

PENGANTAR

Bapak/Ibu Pimpinan Instansi/Perusahaan yang terhormat,

Saat ini Program Studi Teknik Elektro Universitas Cipta Mandiri (UNCM) sedang melakukan pengembangan kurikulum operasional berbasis Outcome-Based Education (OBE). Sebagai calon pengguna lulusan (future employer), masukan Bapak/Ibu sangat kami butuhkan agar kompetensi yang diajarkan di kampus selaras dengan kebutuhan nyata di Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI). Kami memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk meluangkan waktu mengisi instrumen di bawah ini. Atas partisipasi dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

BAGIAN I: IDENTITAS RESPONDEN (CALON PENGGUNA LULUSAN)

1. **Nama Instansi / Perusahaan:**
2. **Nama Responden & Jabatan:**
3. **Alamat Email & No. Kontak/WhatsApp:** _____
4. **Sektor Industri / Bidang Kerja:**
 - ☐ Energi, Ketenagalistrikan & Energi Baru Terbarukan (EBT)
 - ☐ Manufaktur, Otomasi Industri & Robotika
 - ☐ Telekomunikasi, Jaringan Komputer & IoT
 - ☐ Konstruksi, MEP (Mechanical, Electrical, Plumbing) & Kontraktor
 - ☐ Teknologi Informasi, Software Engineering & AI
 - ☐ Pertambangan, Minyak & Gas Bumi
 - ☐ Instansi Pemerintah, BUMN, atau Lembaga Penelitian
 - ☐ Konsultan Rekayasa & Jasa Teknik
 - ☐ Lainnya: _____
5. **Apakah instansi Anda berpotensi merekrut lulusan dari bidang Teknik Elektro di masa depan?**
 - ☐ Ya, sangat berpotensi (dalam 1–2 tahun ke depan)
 - ☐ Ya, berpotensi (dalam 3–5 tahun ke depan)
 - ☐ Mungkin / Menyesuaikan kebutuhan proyek di masa mendatang
 - ☐ Tidak berpotensi

BAGIAN II: VALIDASI PROFIL LULUSAN (PROSPECTIVE GRADUATE PROFILES)

Profil Lulusan adalah peran atau bidang pekerjaan yang diproyeksikan bagi mahasiswa setelah menyelesaikan studi. Bagaimana tingkat kebutuhan instansi Bapak/Ibu terhadap jenis pekerjaan/peran lulusan berikut dalam 3–5 tahun ke depan?

No	Profil Lulusan (PL) & Deskripsi Peran	1	2	3	4
PL 1	Electrical & Control Systems Engineer: Lulusan mampu merancang, mengimplementasikan, dan mengelola sistem elektro dan kontrol industri sesuai standar nasional dan internasional.	☐	☐	☐	☐
PL 2	Applied Technology Developer: Lulusan mampu mengembangkan solusi berbasis teknologi elektro terapan untuk menjawab tantangan industri dan masyarakat.	☐	☐	☐	☐
PL 3	Sosio-Technopreneur: Lulusan mampu menciptakan peluang usaha berbasis teknologi elektro yang berdaya saing serta berdampak positif bagi sosial dan ekonomi.	☐	☐	☐	☐
PL 4	Researcher & Academics: Lulusan mampu melakukan riset dasar dan terapan di bidang teknik elektro serta menghasilkan publikasi ilmiah yang diakui secara nasional/internasional.	☐	☐	☐	☐
PL 5	Engineering Consultant & Technical Analyst: Lulusan mampu memberikan layanan konsultasi teknis, melakukan analisis kebutuhan sistem, dan merancang solusi rekayasa yang efisien dan efektif untuk dunia industri dan instansi pemerintahan.	☐	☐	☐	☐

BAGIAN III: PENILAIAN TINGKAT KEPENTINGAN ATRIBUT KOMPETENSI

Seberapa penting atribut kemampuan (kompetensi) berikut ini dimiliki oleh seorang lulusan baru (*fresh graduate*) agar dapat beradaptasi dan berkinerja secara optimal di instansi Bapak/Ibu?

Keterangan Skala: 1 = Tidak Penting | 2 = Cukup Penting | 3 = Penting | 4 = Sangat Penting

No	Aspek / Atribut Kompetensi	1	2	3	4
A	Hard Skills (Keahlian Teknis & Keilmuan)				
A.1	Penguasaan teori dan konsep dasar bidang ilmu Teknik Elektro	☐	☐	☐	☐
A.2	Kemampuan aplikasi praktis / keahlian teknis operasional di lapangan	☐	☐	☐	☐

No	Aspek / Atribut Kompetensi	1	2	3	4
A.3	Kemampuan menggunakan perangkat lunak (software) & teknologi keteknikan terkini (misal: MATLAB, AutoCAD Electrical, PLC Programmer, Proteus, IoT Platforms, dsb.)	☐	☐	☐	☐
B	Soft Skills & Karakter Profesional				
B.4	Etika profesi dan integritas moral yang tinggi	☐	☐	☐	☐
B.5	Kemampuan berkomunikasi efektif dan presentasi teknis	☐	☐	☐	☐
B.6	Kemampuan bekerja sama dalam tim lintas disiplin (<i>teamwork</i>)	☐	☐	☐	☐
B.7	Kemampuan berbahasa asing (Bahasa Inggris teknis / profesional)	☐	☐	☐	☐
B.8	Berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving</i>)	☐	☐	☐	☐
B.9	Kemauan dan pola pikir untuk terus belajar mandiri (<i>lifelong learning mindset</i>)	☐	☐	☐	☐

BAGIAN IV: PENGEMBANGAN KURIKULUM & KEMITRAAN DUDI (LINK AND MATCH)

1. Rekomendasi Kompetensi Khusus / Sertifikasi:

Apakah ada sertifikasi keahlian profesi (misal: BNSP, K3 Listrik, Sertifikasi PLC/SCADA, Mikrotik/Cisco), bahasa pemrograman (Python, C/C++, Structured Text), atau kompetensi spesifik yang wajib/sangat disarankan bagi lulusan kami agar langsung siap kerja di instansi Bapak/Ibu?

2. Kesiediaan Kerja Sama Penyerapan (*Link and Match*):

Apakah instansi Bapak/Ibu bersedia menjalin kerja sama strategis dengan Program Studi Teknik Elektro UNCM di masa mendatang untuk program-program berikut? (*Pilih semua yang memungkinkan*)

- ☐ Program Magang Mahasiswa / Praktik Kerja Lapangan (PKL) Industri
- ☐ Praktisi Mengajar / Dosen Tamu dari Industri (*Guest Lecture*)
- ☐ Rekrutmen Lulusan Langsung (*Campus Hiring / Job Placement*)
- ☐ Penelitian Bersama / Uji Coba Produk & Teknologi Terapan
- ☐ Pelaksanaan Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Kolaboratif
- ☐ Penyusunan & Penyelarasan Kurikulum Berbasis Kebutuhan Industri (OBE)
- ☐ Program Kunjungan Industri bagi Dosen dan Mahasiswa
- ☐ Belum bersedia saat ini

3. Saran dan Masukan Tambahan untuk Pengembangan Program Studi:

Tuliskan saran, kritik, atau catatan konstruktif lainnya demi peningkatan mutu kurikulum dan daya saing lulusan Prodi Teknik Elektro UNCM:

_____, ____/____/ 2026

(_____)