



UNCM

LAPORAN

INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)

UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI

Periode Januari-Juni 2026

UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI

	Jalan Lintas Sumatra Desa Peunaga Cut Ujong Kecamatan Meureubo Aceh Barat	Kode: -
		Revisi : -
		Tanggal : 10 Juli 2026
	LAPORAN IKU UNCM	Disetujui oleh: Rektor UNCM
		Dikendalikan oleh: Lembaga Penjaminan Mutu

NO	PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
		NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
1	Disusun	Dian Kristanti, M.Pd.	Ketua Tim Penyusun		3 Juli 2026
2	Disetujui	Dr. Drs. Musdiani, M.Pd.	Rektor		10 Juli 2026
3	Dikendalikan	Rita Oktavia, M.Si.	Lembaga Penjaminan Mutu	 	13 Juli 2026

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga laporan Narasi Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) Universitas Cipta Mandiri (UNCM) Triwulan II (TW 2) Tahun 2026 ini dapat diselesaikan.

Laporan ini menyajikan capaian IKU UNCM sampai dengan TW 2 Tahun 2026 secara akumulatif, yang meliputi IKU 1, IKU 2, IKU 3, IKU 5, IKU 7, IKU 8, IKU 9, IKU 11, dan IKU Partisipatif (inovasi mahasiswa), serta IKU 4 sebagai indikator pilihan. Setiap indikator dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif, dilengkapi analisis lintas IKU dan rencana tindak lanjut untuk TW 3 dan TW 4 Tahun 2026, sehingga dapat menjadi bahan akuntabilitas sekaligus dasar evaluasi dalam menetapkan prioritas perbaikan.

Penyusun menyampaikan terima kasih kepada pimpinan universitas, para dekan, ketua program studi, serta seluruh unit dan pihak yang telah menyediakan data dan dokumen bukti. Penghargaan juga disampaikan kepada Yayasan Hajjah Rohani Thaher selaku penyelenggara UNCM atas dukungan yang diberikan.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih memiliki keterbatasan, termasuk pada kelengkapan data dan kualitas bukti pada beberapa indikator. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan laporan pada periode berikutnya. Semoga laporan ini bermanfaat bagi peningkatan mutu dan kinerja Universitas Cipta Mandiri.

Aceh Barat, 10 Juli 2026

Tim Penyusun,

Dian Kristanti, M.Pd.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Profil Institusi.....	1
1.3 Tujuan.....	2
BAB II RINGKASAN CAPAIAN IKU UNCM TW 2 TAHUN 2026	4
2.1 Bunyi IKU, Baseline, dan Target 2026	5
2.2 Ketercapaian terhadap Target.....	7
2.3 Ringkasan Data	7
BAB III NARASI CAPAIAN PER IKU	9
3.1 IKU 1: Angka Efisiensi Edukasi (AEE).....	9
3.2 IKU 2: Hasil Penelusuran Lulusan (Tracer Study)	11
3.3 IKU 3: Prestasi dan Rekognisi Mahasiswa	13
3.4 IKU 5: Hasil Kerja Sama	15
3.5 IKU 7: Program yang Mendukung Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDG).....	17
3.6 IKU 8: Keterlibatan Dosen pada Kebijakan.....	19
3.7 IKU 9: Persentase Pendapatan Non-Pendidikan/UKT terhadap Total Pendapatan	20
3.8 IKU 11: Pencegahan dan Penanganan Kekerasan di Perguruan Tinggi (PPKPT).....	21
3.9 IKU Partisipatif: Inovasi Mahasiswa	22
3.10 IKU 4 (Pilihan): Persentase Dosen Berpendidikan S3.....	24
BAB IV ANALISIS LINTAS IKU.....	25
4.1 Analisis Kuantitatif Lintas IKU	25
4.2 Analisis Kualitatif Lintas IKU	26
BAB V RENCANA TINDAK LANJUT.....	28
5.1 Peningkatan Kinerja per IKU (TW 3 dan TW 4)	28
5.2 Penguatan Jangka Menengah	28
BAB VI KESIMPULAN.....	30

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Indikator Kinerja Utama (IKU) merupakan alat ukur untuk menilai sejauh mana perguruan tinggi mencapai sasaran mutu dan kinerja yang ditetapkan. Bagi Universitas Cipta Mandiri (UNCM), capaian IKU memiliki dua fungsi. Pertama, sebagai bahan akuntabilitas atas penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi. Kedua, sebagai dasar evaluasi untuk menentukan prioritas perbaikan pada triwulan berikutnya.

Narasi ini menyajikan capaian IKU UNCM sampai dengan Triwulan II (TW 2) Tahun 2026 secara akumulatif. Indikator yang dibahas adalah IKU 1, IKU 2, IKU 3, IKU 5, IKU 7, IKU 8, IKU 9, IKU 11, dan IKU Partisipatif (inovasi mahasiswa), sesuai dokumen “Gabungan Semua Capaian IKU UNCM TW 2”. Setiap indikator dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

1.2 Profil Institusi

Universitas Cipta Mandiri merupakan salah satu kampus di wilayah Barat Selatan Provinsi Aceh, yang beralamat di Jalan Lintas Barat Sumatera, Peunaga Cut Ujong, Kecamatan Meureubo, Kabupaten Aceh Barat, Aceh 23615. Universitas Cipta Mandiri, selanjutnya disingkat UNCM, berdiri pada tanggal 27 Mei 2024 melalui Surat Keputusan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Nomor 3792/E1/HK.03.00/2024, berdasarkan salinan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 369/E/O/2024 tentang Izin Penggabungan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bina Bangsa Meulaboh di Kabupaten Aceh Barat dan Akademi Teknik Otomotif Banda Aceh di Kota Banda Aceh menjadi Universitas Cipta Mandiri di Kabupaten Aceh Barat yang diselenggarakan oleh Yayasan Hajjah Rohani Thaher. UNCM memiliki situs web <https://uncm.ac.id> dan surel info@uncm.ac.id.

Visi Universitas Cipta Mandiri

Menjadi Universitas Sosio-Edupreneur yang Inovatif, Berkarakter, dan Berdaya Saing di Bidang Pendidikan, Sains, dan Teknologi di Tingkat Nasional Tahun 2038.

UNCM menyelenggarakan pendidikan akademik melalui 2 (dua) fakultas dan 6 (enam) program studi jenjang sarjana, dengan rincian sebagai berikut.

1. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), meliputi:
 - Program Studi Pendidikan Biologi
 - Program Studi Pendidikan Matematika
 - Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
2. Fakultas Sains dan Teknologi (FST), meliputi:
 - Program Studi Agribisnis
 - Program Studi Ilmu Komputer
 - Program Studi Teknik Elektro

Pada semester genap Tahun Akademik 2025/2026, jumlah mahasiswa aktif UNCM tercatat berjumlah 366 orang yang tersebar pada keenam program studi tersebut.

UNCM adalah institusi hasil penggabungan yang berdiri pada Mei 2024, sehingga masih berusia sangat muda dan sebagian proses (misalnya kelulusan angkatan baru dan sistem pelacakan lulusan) kemungkinan masih dalam tahap pembentukan. Berkas Arah Kinerja mendukung hal ini: angkatan pertama Fakultas Sains dan Teknologi masih berada pada semester 4 sehingga belum ada lulusan FST pada 2026. Kedua, visi “Sosio-Edupreneur yang inovatif” menjadi tolok ukur kualitatif yang berguna untuk menilai apakah capaian IKU (misalnya IKU 2, IKU 3, dan IKU Partisipatif) benar-benar mencerminkan arah institusi.

1.3 Tujuan

1. Menyajikan capaian seluruh IKU UNCM pada TW 1 dan TW 2 Tahun 2026 secara transparan dan dapat ditelusuri ke dokumen bukti.

2. Menganalisis capaian secara kuantitatif (tren, distribusi, sensitivitas) dan kualitatif (kekuatan, kelemahan, kualitas bukti, risiko) untuk setiap IKU.
3. Mengidentifikasi pola lintas IKU, ketidakkonsistenan data, dan risiko verifikasi.
4. Merumuskan rencana tindak lanjut yang terukur untuk TW 3 dan TW 4 Tahun 2026.

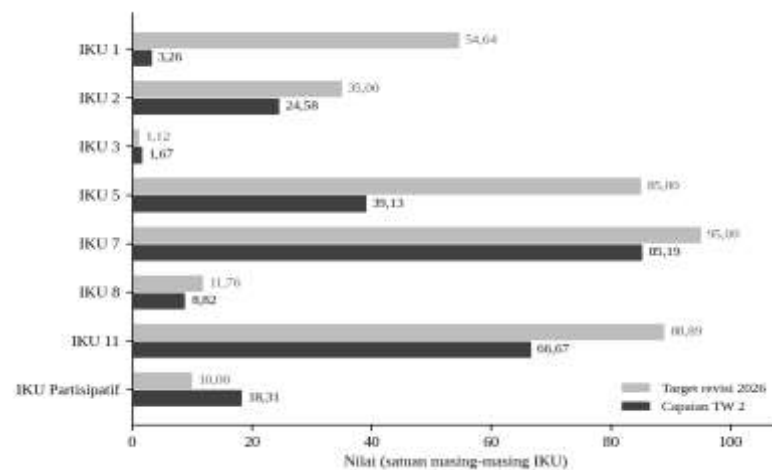
BAB II RINGKASAN CAPAIAN IKU UNCM TW 2 TAHUN 2026

**Tabel 2.1 Ringkasan Capaian IKU UNCM s.d. TW 2 Tahun 2026
(Akumulatif)**

IKU	Ukuran yang Terbaca dari Dokumen	Perhitungan	Capaian
IKU 1	Efisiensi edukasi (AEE) terhadap nilai ideal 25	$3 \text{ lulusan} \div 368 \text{ mahasiswa; AEE } 0,82$	3,26
IKU 2	Hasil tracer study lulusan (berbobot)	72 responden; 60 terklasifikasi	24,58
IKU 3	Prestasi dan rekognisi mahasiswa (berbobot)	$6,1 \div 366 \times 100$	1,67
IKU 5	Luaran hasil kerja sama terhadap jumlah MOU	$9 \div 23 \times 100$	39,13
IKU 7	Program yang mendukung SDG terhadap total program	$23 \div 27 \times 100$	85,19
IKU 8	Dosen yang terlibat kebijakan (R3P Aceh Barat)	$3 \div 34 \times 100$	8,82
IKU 9	Berbasis laporan keuangan UNCM	Tidak dirinci pada dokumen	26,9
IKU 11	Program PPKPT yang berjalan	$6 \div 9 \times 100$	66,67 (dokumen: 66,6)
IKU Partisipatif	Inovasi mahasiswa (mahasiswa terlibat)	$67 \div 366 \times 100$	18,31

Sumber: Gabungan Semua Capaian IKU UNCM TW 2. Kolom perhitungan disusun dari dokumen; nilai pada kolom capaian adalah nilai yang dilaporkan, kecuali ditandai lain.

Gambar 2.1 membandingkan capaian TW 2 dengan target revisi 2026 untuk delapan indikator yang memiliki target pada berkas Arah Kinerja. IKU 9 tidak ditampilkan karena tidak dapat dinilai (lihat Bab III). Nilai antar-IKU tidak dapat dibandingkan secara langsung karena skala dan penyebut berbeda; gambar ini hanya menunjukkan posisi masing-masing capaian terhadap targetnya.



Gambar 2.1 Capaian TW 2 Tahun 2026 terhadap Target Revisi

2.1 Bunyi IKU, Baseline, dan Target 2026

Berkas Arah Kinerja memuat bunyi indikator, baseline proyeksi 2025, dan target 2026 yang diusulkan UNCM. Berkas ini memuat dua versi target pada lembar berbeda: lembar “Target PTS KK3 2026” (target awal) dan lembar “Capaian KK3 2026 TW 1” (target revisi). Empat indikator berbeda target antarversi, yaitu IKU 1, IKU 2, IKU 3, dan IKU 5.

Tabel 2.2 Bunyi Indikator Kinerja Utama UNCM

IKU	Bunyi Indikator	Jenis
IKU 1	Angka Efisiensi Edukasi Perguruan Tinggi (AEE PT), jenjang S1	Wajib
IKU 2	Persentase lulusan pendidikan tinggi akademik dan vokasi yang langsung bekerja/melanjutkan jenjang pendidikan berikutnya/berwirausaha dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan	Wajib
IKU 3	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 berkegiatan/meraih prestasi di luar program studi	Wajib
IKU 4	Persentase dosen berpendidikan S3 (sub-indikator pada IKU 4)	Pilihan
IKU 5	Persentase luaran hasil kerja sama antara PT dan start-up/industri/lembaga	Wajib
IKU 7	Persentase keterlibatan perguruan tinggi dalam SDG 1 (tanpa kemiskinan), SDG 4 (pendidikan berkualitas), SDG 17 (kemitraan), dan 2 (dua) SDG lain sesuai keunggulan	Wajib
IKU 8	Persentase SDM PT (dosen dan peneliti) yang terlibat langsung dalam penyusunan kebijakan (nasional/daerah/industri)	Pilihan
IKU 9	Persentase pendapatan non-pendidikan/UKT terhadap total pendapatan	Wajib
IKU 11	Sub-indikator c: pencegahan dan penanganan anti kekerasan, anti narkoba, dan anti korupsi (%)	Pilihan
IKU Partisipatif	Jumlah mahasiswa yang menghasilkan inovasi sesuai bidang ilmunya (%)	Partisipatif

Sumber: Berkas Arah Kinerja dan Capaian UNCM 2026 – LLDikti XIII

2.2 Ketercapaian terhadap Target

Tabel 2.3 Baseline, Target, dan Capaian TW 2

IKU	Baseline 2025	Target awal	Target revisi	Capaian TW 2	% dari target revisi	Status
IKU 1	89,16	53,55	54,64	3,26	5,97	Jauh di bawah; kelulusan dijadwalkan Juli 2026
IKU 2	8,5 / 29	21,05	35	24,58	70,23	Di bawah target revisi; di atas target awal (116,77%)
IKU 3	1,07	0,82	1,12	1,67	148,78	Terlampau
IKU 5	53,33	65	85	39,13	46,04	Di bawah (60,20% dari target awal)
IKU 7	88	95	95	85,19	89,67	Kurang 3 program
IKU 8	8,82	11,76	11,76	8,82	75,00	Kurang 1 dosen
IKU 9	2,43	kosong (#NAME?)	0,38	26,9	—	Tidak dapat dinilai
IKU 11	62,5	88,89	88,89	66,67	75,00	Kurang 2 program
IKU Partisipatif	3	10	10	18,31	183,06	Terlampau

Sumber: Berkas Arah Kinerja dan Gabungan Capaian IKU TW 2.

2.3 Ringkasan Data

- Terlampau: IKU 3 (1,67 dari target 1,12) dan IKU Partisipatif (18,31 dari target 10).
- Mendekati: IKU 7 mencapai 89,67% dari target dan hanya kurang 3 program (perlu 26 dari 27 program). IKU 8 hanya kurang 1 dosen (4 dari 34), dan IKU 11 kurang 2 program (8 dari 9).
- Di bawah: IKU 5 pada 46,04% dari target revisi 85, IKU 2 pada 70,23% dari target revisi 35 (namun 116,77% dari target awal 21,05), dan IKU 1

pada 5,97% dari target. Untuk IKU 1, UNCM menjelaskan bahwa sisa kelulusan dijadwalkan Juli 2026.

- IKU 9 (26,9) tidak dapat dinilai karena sangat jauh dari baseline 2,43 dan target 0,38 tanpa penjelasan komponen.
- Penyebut jumlah mahasiswa tidak seragam: 368 (IKU 1 pada dokumen bukti TW 2), 366 (target IKU 1, IKU 3, dan IKU Partisipatif TW 2), serta 375 (perhitungan IKU Partisipatif TW 1). Hal ini dibahas pada Bab IV dan VI.

BAB III NARASI CAPAIAN PER IKU

3.1 IKU 1: Angka Efisiensi Edukasi (AEE)

a. Dasar dan Rumus

Bunyi IKU 1 pada berkas Arah Kinerja: “Angka Efisiensi Edukasi Perguruan Tinggi (AEE PT)”, dengan UNCM mengisi jenjang S1. Baseline proyeksi 2025 adalah 89,16. Target 2026 sebesar 53,55 pada lembar target awal (AEE 13,39%, setara 49 lulusan dari 366 mahasiswa) dan 54,64 pada lembar target revisi (AEE 13,66%, setara 50 lulusan). UNCM menjelaskan bahwa target turun dari baseline karena jumlah mahasiswa baru 2025/2026 meningkat, sedangkan jumlah mahasiswa yang lulus pada 2026 lebih sedikit namun sesuai dengan tahun kelulusan tepat waktu.

Rumus: $AEE (\%) = \text{lulusan} \div \text{jumlah seluruh mahasiswa} \times 100$, dan $AEE \text{ PT (capaian)} = AEE \div AEE \text{ ideal (25)} \times 100$. Rumus ini cocok dengan angka target ($13,39 \div 25 = 53,55$) dan angka capaian ($0,815 \div 25 = 3,26$). Dokumen melaporkan satu program pendidikan (program sarjana).

b. Data Capaian

Tabel 3.1 Lulusan dan AEE per Program Studi

Program Studi	Lulus TW 1	Lulus TW 2	Akumulasi s.d. TW 2	Jumlah Mahasiswa	AEE (%)*
Pendidikan Biologi	0	0	0	61	0,00
Pendidikan Matematika	0	0	0	43	0,00
PGSD	1	2	3	219	1,37
Agribisnis	0	0	0	13	0,00
Ilmu Komputer	0	0	0	23	0,00
Teknik Elektro	0	0	0	9	0,00
Jumlah UNCM	1	2	3	368	0,82

Sumber: Dokumen IKU 1 (PDDIKTI dan SK Yudisium). *AEE per program studi dihitung dalam narasi ini; dokumen hanya melaporkan AEE institusi.

AEE TW 1 sebesar 0,27% (tingkat capaian 1,09%) naik menjadi 0,82% pada TW 2 (tingkat capaian 3,26%). Peningkatan 2,17 poin ini berasal dari tambahan dua lulusan pada TW 2.

c. Analisis Kuantitatif

- Terhadap target: capaian 3,26 berbanding target revisi 54,64 (5,97% dari target) atau target awal 53,55 (6,09%). Dalam satuan lulusan, target 2026 setara 49 sampai 50 lulusan, sehingga masih kurang 46 sampai 47 lulusan.
- Terhadap nilai ideal: AEE 0,82% berbanding 25%, selisih 24,18 poin persentase.
- Konsentrasi: PGSD adalah 59,51% dari mahasiswa dan menyumbang 100% lulusan. Lima program studi lain (149 mahasiswa, 40,49%) belum memiliki lulusan. AEE PGSD sendiri 1,37%.
- Sensitivitas: satu lulusan menambah AEE sekitar 0,27 poin dan AEE PT sekitar 1,09 poin.
- Penyebut: berkas Arah Kinerja memakai 366 mahasiswa ($AEE\ TW\ 1 = 1 \div 366 = 0,27$), sedangkan dokumen bukti TW 2 memakai 368. Dengan 366, AEE TW 2 tetap 0,82 tetapi capaian menjadi 3,28, bukan 3,26.

d. Analisis Kualitatif

Berkas Arah Kinerja memberikan penjelasan yang tidak ada pada dokumen bukti. Satu lulusan TW 1 adalah mahasiswa PGSD jalur rekognisi pembelajaran lampau (RPL). Dua mahasiswa PGSD lulus dan yudisium pada awal April 2026, sehingga dilaporkan pada TW 2. Sisa lulusan diperkirakan pada Juli 2026 sesuai kalender akademik UNCM (lulus tepat waktu bagi semua mahasiswa reguler FKIP). Untuk FST (Agribisnis, Ilmu Komputer, Teknik Elektro) belum ada lulusan pada 2026 karena angkatan pertama masih berada pada semester 4. Penjelasan ini menggantikan dugaan awal tentang hambatan pembimbingan: nol lulusan pada FST adalah akibat struktur angkatan, bukan masalah kinerja.

Risiko tetap besar. Target 49 sampai 50 lulusan bergantung pada yudisium mahasiswa reguler FKIP (Pendidikan Biologi, Pendidikan Matematika, PGSD) yang dijadwalkan sekitar Juli 2026 (TW 3). Karena FST tidak menyumbang lulusan pada 2026, seluruh sisa 46 sampai 47 lulusan harus berasal dari tiga program studi FKIP.

3.2 IKU 2: Hasil Penelusuran Lulusan (Tracer Study)

a. Dasar dan Rumus

Bunyi IKU 2: “Persentase lulusan pendidikan tinggi akademik dan vokasi yang langsung bekerja/melanjutkan jenjang pendidikan berikutnya/berwirausaha dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan”. Baseline proyeksi 2025: 8,5 pada lembar target awal dan 29 pada lembar target revisi. Target 2026: 21,05 (awal) dan 35 (revisi). Dokumen bukti memuat jumlah responden tracer study dan jumlah lulusan menurut kategori: lama mendapat pekerjaan (kurang atau lebih dari 6 bulan), penghasilan (di atas atau di bawah 1,2 kali Upah Minimum Provinsi/UMP), serta status founder/co-founder atau freelancer.

Berkas Arah Kinerja menyebut kriteria bobot 0,3 dan 0,2. Capaian 24,58 dapat direproduksi dengan $(57 \times 0,3 + 3 \times 0,2) \div 72 \times 100 = 24,58$, dan nilai per baris pada lembar kerja juga cocok (Matematika: $5 \times 0,3 \div 13 = 11,54$; PGSD: $5 \times 0,3 \div 9 = 16,67$). Dengan demikian bobot 0,3 berlaku untuk freelancer yang bekerja kurang dari 6 bulan dengan penghasilan di bawah 1,2 UMP, dan bobot 0,2 untuk freelancer yang bekerja lebih dari 6 bulan dengan penghasilan di bawah 1,2 UMP. Jumlah responden minimal untuk lulusan 2025 maupun 2026 ditetapkan 19 orang.

b. Data Capaian

Tabel 3.2 Responden Tracer Study dan Lulusan Terklasifikasi

Baris Data	Responden	Terklasifikasi	Tidak Terklasifikasi	% Terklasifikasi
Pendidikan Biologi (TW 2)	7	7	0	100,00
Pendidikan Matematika (TW 1)	13	5	8	38,46
Pendidikan Matematika (TW 2)	0	0	0	—
PGSD (TW 1)	9	5	4	55,56
PGSD (TW 2)	43	43	0	100,00
Agribisnis, Ilmu Komputer, Teknik Elektro	0	0	0	—
Jumlah	72	60	12	83,33

Sumber: Dokumen IKU 2 (export dokumen dari sistem tracer study). “Terklasifikasi” = jumlah lulusan pada kolom kategori. Penempatan angka TW 1 pada kolom ke-6 dikonfirmasi oleh lembar kerja pada berkas Arah Kinerja.

Sebaran lulusan terklasifikasi: 57 lulusan berstatus freelancer yang bekerja kurang dari 6 bulan dengan penghasilan di bawah 1,2 UMP (kolom ke-6), dan 3 lulusan (seluruhnya PGSD TW 2) berstatus freelancer yang bekerja lebih dari 6 bulan dengan penghasilan di bawah 1,2 UMP (kolom ke-8). Seluruh kolom lain bernilai nol, termasuk semua kategori penghasilan di atas 1,2 UMP dan semua kategori founder/co-founder. Pemetaan ini sesuai dengan label kolom pada berkas Arah Kinerja.

c. Analisis Kuantitatif

- Terhadap target: capaian 24,58 berbanding target revisi 35 (70,23%) dan target awal 21,05 (116,77%). Status ketercapaian karena itu bergantung pada versi target yang sah.
- Tren: capaian TW 1 yang dilaporkan adalah 29,37, lalu turun menjadi 24,58 pada TW 2 (turun 4,79 poin). Baris berlabel TW 1 pada dokumen TW 2 (Matematika 13 responden dan PGSD 9 responden) bila digabung hanya menghasilkan $(10 \times 0,3) \div 22 = 13,64$, sehingga nilai 29,37 tidak dapat direproduksi dari data tersebut.
- Tingkat keterpetaan: dari 72 responden, 60 (83,33%) terklasifikasi dan 12 (16,67%) tidak tercatat pada kategori mana pun. Seluruh 12 berasal dari baris TW 1 Pendidikan Matematika (8 orang) dan PGSD (4 orang).
- Cakupan responden: 72 responden dibandingkan 74 lulusan 2025 yang disebut pada berkas Arah Kinerja setara 97,30% (bila responden adalah lulusan 2025), jauh di atas batas minimum 19 [Medium confidence: asumsi populasi].
- Komposisi responden: PGSD 52 (72,22%), Pendidikan Matematika 13 (18,06%), dan Pendidikan Biologi 7 (9,72%). Tiga program studi lainnya belum memiliki responden.
- Kualitas penghasilan: 100% lulusan terklasifikasi adalah freelancer berpenghasilan di bawah 1,2 UMP. Tidak ada lulusan dengan penghasilan di atas 1,2 UMP maupun founder/co-founder.

- Selisih ukuran: persentase lulusan terklasifikasi (83,33%) jauh di atas capaian IKU 2 (24,58) karena kategori freelancer berpenghasilan rendah hanya diberi bobot 0,2 sampai 0,3.
- Capaian tertimbang per baris: Biologi TW 2 sekitar 30,00; Matematika TW 1 11,54; PGSD TW 1 16,67; PGSD TW 2 sekitar 29,30. Nilai TW 1 sama dengan lembar kerja.

d. Analisis Kualitatif

Aspek positif: tracer study telah dijalankan dengan cakupan responden yang tampak tinggi terhadap lulusan 2025 (72 dari 74 lulusan, bila responden memang lulusan 2025), jauh di atas batas minimum 19, dan pada baris TW 2 seluruh responden terklasifikasi. Kelemahan: (1) seluruh lulusan terklasifikasi berstatus freelancer berpenghasilan di bawah 1,2 UMP; (2) tidak ada founder atau co-founder, padahal visi UNCM menekankan sosio-edupreneur; (3) 12 responden TW 1 tidak terklasifikasi, yang dapat berarti belum bekerja, melanjutkan studi, atau data belum lengkap. Bunyi indikator mencakup melanjutkan studi dan bekerja, tetapi tabel hanya memuat kategori founder dan freelancer, sehingga lulusan yang melanjutkan studi atau bekerja formal tidak dapat teridentifikasi dari tabel.

Dari sisi keselarasan data, jumlah responden (72) selaras dengan jumlah lulusan 2025 (74) yang disebut pada berkas Arah Kinerja, sehingga tracer study tampak mencakup lulusan tahun sebelumnya. Hal ini perlu ditegaskan pada dokumen karena IKU 1 mencatat hanya 3 lulusan pada 2026.

3.3 IKU 3: Prestasi dan Rekognisi Mahasiswa

a. Dasar dan Rumus

Bunyi IKU 3: “Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 berkegiatan/meraih prestasi di luar program studi”. Baseline proyeksi 2025: 1,07. Target 2026: 0,82 (target awal) dan 1,12 (target revisi). Dokumen menuliskan rumus: $\text{capaian} = \text{total bobot} \div \text{jumlah mahasiswa UNCM} \times 100 = 6,1 \div 366 \times 100 = 1,67$. Pada 366 mahasiswa, target 1,12 setara bobot 4,1 dan target 0,82 setara bobot 3,0.

Bobot yang tercatat adalah 0,6 untuk rekognisi hibah dan juara I nasional Kosabangsa, serta 0,1 untuk finalis nasional Onmipa.

b. Data Capaian

Tabel 3.3 Rekap Prestasi dan Rekognisi Mahasiswa

Jenis Kegiatan	Butir	Bobot per Butir	Total Bobot	Porsi (%)
Juara I Nasional seminar hasil Kosabangsa (TW 2)	5	0,6	3,0	49,18
Rekognisi Hibah PDP (TW 1)	3	0,6	1,8	29,51
Rekognisi Hibah PDB (TW 1)	2	0,6	1,2	19,67
Finalis Nasional Onmipa (TW 2)	1	0,1	0,1	1,64
Jumlah	11	—	6,1	100,00

Sumber: Dokumen IKU 3.

TW 1 menyumbang 5 butir (bobot 3,0; kontribusi 0,82 poin) dan TW 2 menyumbang 6 butir (bobot 3,1; kontribusi 0,85 poin), sehingga akumulasi 11 butir dan 1,67%. Seluruh butir bertingkat nasional dan berasal dari Kemendiktisaintek, Belmawa, serta DPPM Ditjen Risbang Kemendiktisaintek.

c. Analisis Kuantitatif

- Terhadap target: capaian 1,67 melampaui target revisi 1,12 (148,78%; bobot 6,1 berbanding 4,1) dan target awal 0,82 (203,33%). Bobot TW 1 saja (3,0 = 0,82) tepat menyamai target awal.
- Program studi: Pendidikan Matematika 6 butir (bobot 3,6; 59,02%) dan Pendidikan Biologi 5 butir (bobot 2,5; 40,98%). Empat program studi lain tidak menyumbang apa pun; menurut data IKU 1, keempatnya mewadahi 264 mahasiswa atau sekitar 72%.
- Mahasiswa: 11 butir atas 8 mahasiswa unik (2,19% dari 366). Tiga mahasiswa (Arli Irdawan, Juwita, Betrizia) masing-masing tercatat dua kali dan bersama-sama menyumbang 3,6 bobot (59,02%).
- Sensitivitas: satu butir bobot 0,6 menambah 0,16 poin; kenaikan 1 poin membutuhkan bobot 3,66 (sekitar 6 butir bobot 0,6).
- Proyeksi ilustratif: bila laju TW 2 (bobot 3,1 per triwulan) bertahan, bobot akhir tahun 12,3 dan capaian sekitar 3,36%.

d. Analisis Kualitatif

Kekuatan: target revisi sudah terlampaui, seluruh prestasi bertingkat nasional, dan prestasi TW 2 didukung sertifikat serta surat keterangan. Kelemahan: capaian bertumpu pada dua jenis kegiatan (hibah dan Kosabangsa menyumbang 98,36% bobot), tidak ada lomba lain selain satu finalis Onmipa, dan tidak ada prestasi internasional. Butir hibah (butir 1 sampai 5) hanya didukung tangkapan layar pendanaan BIMA yang belum tentu menunjukkan peran masing-masing mahasiswa. Karena target sudah terlampaui, risiko utamanya adalah ketahanan angka saat verifikasi: bila lima butir hibah TW 1 (bobot 3,0) tidak diterima, capaian turun menjadi $3,1 \div 366 = 0,85$, di bawah target revisi 1,12.

3.4 IKU 5: Hasil Kerja Sama

a. Dasar dan Rumus

Bunyi IKU 5: “Persentase luaran hasil kerja sama antara PT dan start-up/industri/lembaga”. Baseline proyeksi 2025: 53,33. Target 2026: 65 (target awal) dan 85 (target revisi). Capaian dihitung sebagai jumlah luaran $\div$ jumlah MOU $\times 100$. TW 1: $4 \div 20 \times 100 = 20,00$ (nilai awal pada lembar kerja 15, kemudian direvisi menjadi 20). TW 2 (akumulasi): $9 \div 23 \times 100 = 39,13$. Kedua nilai konsisten dengan angka yang tercantum.

b. Data Capaian

Tabel 3.4 Daftar Luaran Kerja Sama

No	TW	Luaran	Mitra	Bukti
1	1	Laporan PKM hibah MIFA_MPT	PT MIFA Bersaudara	Laporan kegiatan
2	1	Laporan dan bukti hibah PKM PDB_UTU	Universitas Teuku Umar	Artikel ilmiah
3	1	Laporan penyusunan R3P	Pemda Kabupaten Aceh Barat	SK dan dokumen R3P
4	1	Publikasi ilmiah Muhibul Jamal bersama dosen USK	Universitas Syiah Kuala	Publikasi ilmiah
5	2	Publikasi ilmiah Ajunda dengan dosen UTU	Universitas Teuku Umar	Artikel ilmiah
6	2	Publikasi ilmiah Ajunda dengan dosen AKN	Akademi Komunitas Negeri Aceh Barat	Artikel ilmiah
7	2	Publikasi ilmiah Lindayani dengan dosen UBBG	Universitas Bina Bangsa Getsempena	Artikel ilmiah
8	2	Publikasi ilmiah Dian Erlita dengan dosen UBBG	Universitas Bina Bangsa Getsempena	Publikasi ilmiah
9	2	Publikasi ilmiah Dian Kristanti dengan dosen UGM	Universitas Gadjah Mada	Publikasi ilmiah

Sumber: Dokumen IKU 5.

c. Analisis Kuantitatif

- Terhadap target: capaian 39,13 berbanding target revisi 85 (46,04%) dan target awal 65 (60,20%). Dengan 23 MOU, target 85 membutuhkan 20 luaran (+11) dan target 65 membutuhkan 15 luaran (+6).
- Tren: luaran bertambah dari 4 menjadi 9 (+5) dan MOU dari 20 menjadi 23 (+3), sehingga capaian naik 19,13 poin (20,00 ke 39,13).
- Realisasi: dari 23 MOU baru 9 luaran dilaporkan, sehingga 14 MOU (60,87%) belum tercatat memiliki luaran. Hubungan satu-satu antara luaran dan MOU tidak dijelaskan, sehingga angka ini adalah rasio, bukan jumlah MOU yang aktif.
- Jenis luaran: 7 dari 9 (77,78%) berupa artikel atau publikasi ilmiah, 1 (11,11%) laporan kegiatan, dan 1 (11,11%) SK dan dokumen R3P.

- Jenis mitra: 7 luaran (77,78%) dengan perguruan tinggi (UTU 2, USK 1, AKN 1, UBBG 2, UGM 1), 1 dengan industri (MIFA), dan 1 dengan pemerintah daerah. Terdapat 7 mitra unik pada luaran.
- Sensitivitas: satu luaran tambahan menaikkan capaian 4,35 poin; satu MOU tambahan tanpa luaran menurunkan capaian menjadi 37,50 ($9 \div 24$).

d. Analisis Kualitatif

Kekuatan: kolaborasi akademik meningkat pada TW 2, termasuk dengan perguruan tinggi di luar Aceh (UGM), dan terdapat kerja sama dengan pemerintah daerah. Kelemahan: luaran sangat didominasi publikasi bersama dosen perguruan tinggi lain; hanya satu luaran dengan industri dan satu dengan pemerintah daerah. Sebagian besar MOU belum berbuah luaran, sehingga kunci peningkatan capaian adalah mengaktifkan MOU yang ada, bukan menambah MOU baru.

Risiko definisi: bunyi indikator menyebut kerja sama dengan start-up, industri, atau lembaga, sedangkan 7 dari 9 luaran adalah publikasi bersama dosen perguruan tinggi lain. Narasi 2025 pada berkas Arah Kinerja menunjukkan UNCM telah memasukkan mitra perguruan tinggi (UNIM, UTU, UNPATTI, UGM) sebagai luaran, tetapi belum dipastikan bahwa pedoman menerima perguruan tinggi sebagai “lembaga”. Bila hanya mitra non-perguruan tinggi yang diterima, luaran sah menjadi 2 (MIFA dan Pemda Aceh Barat) dan capaian menjadi 8,70 ($2 \div 23$).

3.5 IKU 7: Program yang Mendukung Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDG)

a. Dasar dan Rumus

Bunyi IKU 7: “Persentase keterlibatan perguruan tinggi dalam SDG 1 (tanpa kemiskinan), SDG 4 (pendidikan berkualitas), SDG 17 (kemitraan), dan 2 (dua) SDGs lain sesuai keunggulan”. UNCM memilih SDG 5 dan SDG 9 sebagai dua SDG tambahan. Baseline proyeksi 2025: 88 (22 program). Target 2026: 95. Capaian = jumlah program yang berjalan $\div$ jumlah semua program $\times 100$. TW 1: 17 program (62,96); TW 2 (akumulatif): 23 program; jumlah semua program 27; capaian $23 \div 27 \times 100 = 85,19$.

b. Data Capaian

Tabel 3.5 Program Mendukung SDG per Triwulan (SDG Utama)

SDG Utama	TW 1	TW 2	Akumulatif	Porsi (%)
SDG 1 Tanpa Kemiskinan	5	0	5	21,74
SDG 4 Pendidikan Berkualitas	6	4	10	43,48
SDG 5 Kesetaraan Gender	1	0	1	4,35
SDG 9 Industri, Inovasi, dan Infrastruktur	2	1	3	13,04
SDG 17 Kemitraan	3	1	4	17,39
Jumlah	17	6	23	100,00

Sumber: Dokumen IKU 7; pengelompokan berdasarkan SDG yang tercantum pada kolom utama setiap program.

Program TW 1 meliputi wirausaha mahasiswa, KIP-K, beasiswa yayasan, bantuan pasca banjir (Nagan Raya dan Aceh Barat), takjil gratis, kurikulum OBE, peningkatan kapasitas dosen, penelitian, integrasi penelitian dalam pembelajaran, luaran HKI, luaran publikasi, PPKPT, PDB, produk inovasi, serta publikasi, penelitian, dan pengabdian bersama. Program TW 2 meliputi pengembangan perangkat pembelajaran OBE, penguatan implementasi tridharma, peningkatan kapasitas tenaga kependidikan, dosen dan mahasiswa berprestasi, jalur kursi roda bagi penyandang disabilitas, dan pelatihan Bina Desa UNCM–UTU.

c. Analisis Kuantitatif

- Terhadap target: 85,19 berbanding 95 (89,67% dari target). Dengan 27 program, target 95 membutuhkan 26 program (96,30%), sehingga masih kurang 3 program; 25 program hanya menghasilkan 92,59.
- Peningkatan dari 62,96% (TW 1) ke 85,19% (TW 2), naik 22,22 poin dengan enam program baru. Setiap program menambah 3,70 poin.
- SDG 4 mendominasi (10 dari 23 program; 43,48%), sedangkan SDG 1 hanya terisi pada TW 1.
- Cakupan SDG: kelima SDG yang dilaporkan (1, 4, 5, 9, dan 17) memenuhi persyaratan bunyi indikator, yaitu SDG 1, 4, dan 17 ditambah dua SDG pilihan.

d. Analisis Kualitatif

Kekuatan: portofolio luas dan berkarakter inklusif (beasiswa, KIP-K, jalur kursi roda, PPKPT, kepedulian bencana), serta mengaitkan program akademik (OBE, integrasi penelitian) dengan SDG. Kelemahan terletak pada satuan hitung program, yang tidak seragam. Program 18 menggabungkan lima kelompok dokumen (RPS, RPS terintegrasi, kontrak perkuliahan, modul, dan soal ujian) per program studi. Program 19 menggabungkan lebih dari 15 sub-kegiatan dengan bobot SDG yang beragam (workshop, webinar, kolaborasi dosen, publikasi, bahkan kajian keagamaan dan keanggotaan organisasi masyarakat) sebagai satu program. Hubungan sebagian sub-kegiatan dengan SDG 4 atau SDG 17 tidak langsung tampak. Akibatnya, nilai 85,19 sangat sensitif terhadap cara pengelompokan program.

- Pada TW 2, kelompok dokumen tersebut digabung sebagai satu program (butir 18). Satuan hitung perlu diseragamkan.

3.6 IKU 8: Keterlibatan Dosen pada Kebijakan

a. Dasar dan Rumus

Bunyi IKU 8: “Persentase SDM PT (dosen dan peneliti) yang terlibat langsung dalam penyusunan kebijakan (nasional/daerah/industri)”. Baseline proyeksi 2025: 8,82 (3 dosen dari 34). Target 2026: 11,76 (4 dosen dari 34). Capaian = $3 \div 34 \times 100 = 8,82$. Kolom “Kebijakan” pada dokumen bukti berisi R3P Aceh Barat dengan bukti laporan kegiatan.

b. Data Capaian

Tabel 3.6 Dosen yang Tercatat pada IKU 8

No	TW	Nama Dosen	Kebijakan	Bukti
1	1	Dian Kristanti, M.Pd.	R3P Aceh Barat	Laporan kegiatan
2	1	Rita Oktavia, M.Si.	R3P Aceh Barat	Laporan kegiatan
3	1	Ajunda, M.T.	R3P Aceh Barat	Laporan kegiatan

Sumber: Dokumen IKU 8. Seluruh butir memakai satu tautan bukti yang sama.

c. Analisis Kuantitatif

- Terhadap target: 8,82 berbanding 11,76 (75,00% dari target). Target setara 4 dosen, sehingga kurang 1 dosen.
- Capaian 8,82%: 3 dari 34 dosen; 31 dosen (91,18%) belum tercatat.
- Tidak ada tambahan pada TW 2, padahal berkas Arah Kinerja mengharapkan tambahan dosen pada TW 2 atau TW 3. Nilai TW 1 pada lembar kerja tertulis 8,86, sedangkan $3 \div 34 = 8,82$.
- Sensitivitas: setiap dosen tambahan menaikkan capaian 2,94 poin ($1 \div 34 \times 100$).

d. Analisis Kualitatif

Seluruh capaian berasal dari satu kegiatan (R3P Aceh Barat) dan satu mitra (Pemerintah Kabupaten Aceh Barat). Kegiatan yang sama juga dihitung sebagai luaran pada IKU 5 (butir 3). Ketiga dosen yang tercatat juga berulang pada dokumen IKU lain (IKU 5 dan IKU 7), yang menunjukkan bahwa kinerja lintas IKU bertumpu pada kelompok dosen yang relatif kecil. Peluang perbaikan terletak pada pemetaan keahlian dosen untuk keterlibatan pada penyusunan kebijakan lain di tingkat daerah dan nasional.

3.7 IKU 9: Persentase Pendapatan Non-Pendidikan/UKT terhadap Total Pendapatan

Bunyi IKU 9: “Persentase pendapatan non-pendidikan/UKT terhadap total pendapatan”. Baseline proyeksi 2025 adalah 2,43 dan target 2026 adalah 0,38. UNCM menjelaskan bahwa target lebih rendah dari baseline karena pada 2025 UNCM memperoleh hibah Kosabangsa dengan pendanaan yang cukup besar dari Kementerian.

Dokumen bukti TW 2 hanya memuat program “semua laporan keuangan berbagai kegiatan di UNCM”, tautan spreadsheet laporan keuangan, dan kalimat bahwa capaian IKU 9 TW 2 sebesar 26,9.

3.8 IKU 11: Pencegahan dan Penanganan Kekerasan di Perguruan Tinggi (PPKPT)

a. Dasar dan Rumus

Bunyi IKU 11 (indikator pilihan), sub-indikator c: “Pencegahan dan penanganan anti kekerasan, anti narkoba, dan anti korupsi” (%). Sub-indikator a (opini WTP) dan b (jumlah laporan pelanggaran integritas akademik) tidak diisi UNCM pada berkas Arah Kinerja. Baseline proyeksi 2025: 62,5. Target 2026: 88,89 (setara 8 dari 9 program). Capaian = jumlah program yang berjalan ÷ jumlah semua program × 100 = $6 \div 9 \times 100 = 66,67$.

b. Data Capaian

Tabel 3.7 Program PPKPT yang Berjalan

No	TW	Program	Bukti
1	1	Pembentukan Satgas PPKPT	SK pembentukan Satgas PPKPT
2	1	Program kerja PPKPT	Dokumen program kerja
3	1	Sosialisasi PPKPT (tahap I)	Poster, laporan, dan materi sosialisasi
4	1	Implementasi PPKPT dalam perkuliahan	RPS Pendidikan Kewarganegaraan, Pancasila, dan Agama
5	2	Sosialisasi PPKPT tahap II	Video pemasangan poster dan laporan sosialisasi tahap 2
6	2	Kebijakan internal tridharma yang mendukung PPKPT	Buku Pedoman Akademik yang memuat PPKPT

Sumber: Dokumen IKU 11.

c. Analisis Kuantitatif

- Terhadap target: 66,67 berbanding 88,89 (75,00% dari target). Target setara 8 dari 9 program, sehingga kurang 2 program.
- TW 1 yang dilaporkan pada lembar kerja adalah 55,56 ($5 \div 9$), tetapi dokumen bukti hanya mencantumkan 4 program untuk TW 1 (44,44%). Akibatnya penambahan pada TW 2 tampak 1 program menurut nilai yang dilaporkan atau 2 program menurut daftar bukti (kenaikan 11,11 atau 22,22 poin).
- Sisa 3 program belum berjalan; setiap program menambah 11,11 poin. Nama ketiga program tidak tercantum pada dokumen.

d. Analisis Kualitatif

Kekuatan: kerangka dasar PPKPT sudah terbentuk (satgas, program kerja, sosialisasi dua tahap, integrasi pada perkuliahan, dan kebijakan internal dalam pedoman akademik). Seluruh program yang tercatat bersifat pencegahan dan administratif, dan hanya menyangkut tema kekerasan, padahal bunyi indikator mencakup tiga tema (anti kekerasan, anti narkoba, anti korupsi). Kegiatan internalisasi kebijakan antikekerasan, antinarkoba, dan antikorupsi hanya muncul sebagai sub-kegiatan pada IKU 7 (butir 19), sehingga dapat dipertimbangkan sebagai bukti tambahan IKU 11.

3.9 IKU Partisipatif: Inovasi Mahasiswa

a. Dasar dan Rumus

Bunyi indikator partisipatif: “Jumlah mahasiswa yang menghasilkan inovasi sesuai bidang ilmunya” (%). Baseline proyeksi 2025: 3. Target 2026: 10. Capaian = jumlah mahasiswa yang terlibat dalam inovasi ÷ jumlah seluruh mahasiswa × 100. TW 2 (akumulasi): $67 \div 366 \times 100 = 18,31$. Perhitungan TW 1 pada dokumen adalah $50 \div 375 \times 100 = 13,33$.

b. Data Capaian

Tabel 3.8 Inovasi Mahasiswa menurut Jenis

Jenis Inovasi	Butir	Mahasiswa	TW 1	TW 2
HKI (modul, video, modul budidaya, modul tata surya)	4	8	8	0
Prototipe energi alternatif solar cell (kelas gabung)	2	24	24	0
Produk kreasi (gelang kain perca, baju ecoprint)	2	12	12	0
Video pembelajaran (PGSD dan Pendidikan Biologi)	6	23	6	17
Jumlah	14	67	50	17

Sumber: Dokumen IKU Partisipatif; pengelompokan jenis dilakukan dalam narasi ini.

Tabel 3.9 Sebaran Mahasiswa Terlibat per Program Studi

Program Studi	Mahasiswa Terlibat	Porsi (%)	Keterangan
Pendidikan Biologi	32	47,76	7 butir
Kelas gabungan (semua prodi)	24	35,82	2 butir; nama tidak dirinci
PGSD	7	10,45	3 butir
Pendidikan Matematika	3	4,48	1 butir
Agribisnis	1	1,49	1 butir
Ilmu Komputer dan Teknik Elektro	0	0,00	Tidak teridentifikasi
Jumlah	67	100,00	14 butir

Sumber: dihitung dari dokumen IKU Partisipatif.

c. Analisis Kuantitatif

- Terhadap target: capaian 18,31 berbanding target 10 (183,06%). Target 10% setara 37 mahasiswa (36,6 dibulatkan ke atas), sehingga sudah terlampaui sejak TW 1 (13,33 atau 13,66).
- TW 1: 50 mahasiswa (13,33% menurut dokumen dengan penyebut 375; 13,66% bila memakai penyebut 366). TW 2: tambahan 17 mahasiswa (4,64% dari 366). Akumulasi 18,31%.
- Pendidikan Biologi menyumbang hampir setengah (47,76%). Bila kelas gabungan diabaikan, lima program studi lain menyumbang total 11 mahasiswa.
- Jenis inovasi bergeser: TW 1 didominasi HKI, prototipe, dan produk kreasi; TW 2 seluruhnya video pembelajaran (4 butir, 17 mahasiswa).
- Penyebut berubah dari 375 (TW 1) menjadi 366 (TW 2), selisih 9 mahasiswa, tanpa penjelasan.

d. Analisis Kualitatif

Kekuatan: target 10% sudah terlampaui, variasi inovasi cukup luas (kekayaan intelektual, produk, prototipe energi alternatif, dan media pembelajaran), dan empat sertifikat HKI merupakan bukti kuat. Kegiatan prototipe solar cell yang melibatkan kelas gabungan lintas program studi sejalan dengan visi inovatif, dan UNCM menyebut dukungan kebijakan institusi melalui

mata kuliah inovasi dan desain. Kelemahan: partisipasi sangat terpusat pada Pendidikan Biologi dan kelas gabung; inovasi TW 2 hanya berupa video pembelajaran; Ilmu Komputer dan Teknik Elektro tidak teridentifikasi walaupun relevan dengan inovasi teknologi. Kendala utama yang dilaporkan UNCM adalah pendanaan mahasiswa yang terbatas.

3.10 IKU 4 (Pilihan): Persentase Dosen Berpendidikan S3

Berkas Arah Kinerja memuat IKU 4 pilihan dengan sub-indikator “Persentase dosen berpendidikan S3”. Baseline proyeksi 2025: 2,94 (1 dosen dari 34). Target 2026: 5,88 (2 dosen dari 34). Capaian TW 1 tetap 2,94 karena satu dosen lain masih menempuh studi doktoral (S3 Ilmu Pendidikan) dan belum lulus. Indikator ini tidak terdapat pada dokumen gabungan capaian TW 2, sehingga status TW 2 tidak diketahui.

Target hanya tercapai bila satu dosen lagi menyelesaikan S3 pada 2026. Dokumen tidak memuat jadwal penyelesaian studi tersebut, sehingga kemungkinan tercapainya target belum dapat dinilai [perlu verifikasi]. Karena capaian bergantung pada kelulusan studi doktoral, indikator ini perlu dipantau lewat jadwal ujian dan bukti ijazah atau surat keterangan lulus.

BAB IV ANALISIS LINTAS IKU

4.1 Analisis Kuantitatif Lintas IKU

Ketercapaian terhadap target revisi dapat dikelompokkan menjadi lima kelompok. Pengelompokan ini disusun dalam narasi dan tidak berasal dari dokumen.

Tabel 4.1 Pengelompokan IKU menurut Ketercapaian Target Revisi

Kelompok	IKU (persentase dari target)	Kekurangan
Terlampau	IKU 3 (148,78%); IKU Partisipatif (183,06%)	Tidak ada
Mendekati (75% atau lebih)	IKU 7 (89,67%); IKU 8 (75,00%); IKU 11 (75,00%)	3 program; 1 dosen; 2 program
Menengah (50%–75%)	IKU 2 (70,23% dari 35; 116,77% dari target awal 21,05)	Bergantung pada versi target
Jauh di bawah	IKU 5 (46,04%); IKU 1 (5,97%)	6–11 luaran; 46–47 lulusan
Tidak dapat dinilai	IKU 9 (26,9); IKU 4 (tidak ada data TW 2)	Data tidak lengkap

Sumber: pengelompokan penyusun berdasarkan Tabel 2.3.

Pola yang menonjol: dua indikator yang terlampau (IKU 3 dan IKU Partisipatif) dapat digerakkan oleh kegiatan mahasiswa dalam waktu singkat. Indikator yang paling jauh dari target (IKU 1 dan IKU 5) bergantung pada kalender akademik (kelulusan) dan aktivasi kerja sama. IKU 1 perlu dibaca bersama kalender: yudisium sisa mahasiswa FKIP dijadwalkan Juli 2026 (TW 3), sehingga capaian TW 2 yang rendah belum mencerminkan hasil akhir tahun. Indikator berbasis program (IKU 7 dan IKU 11) mendekati target dengan kekurangan kecil, dan IKU 8 hanya kurang 1 dosen. Perbandingan antar-IKU tetap terbatas karena penyebut dan sifat ukuran berbeda.

Penyebut Jumlah Mahasiswa

Tabel 4.2 Jumlah Mahasiswa yang Dipakai pada Berbagai IKU

Dokumen	Jumlah Mahasiswa	Keterangan
IKU 1 (dokumen bukti TW 2)	368	Jumlah seluruh mahasiswa
IKU 1 (berkas Arah Kinerja, TW 1 dan target)	366	$AEE\ TW\ 1 = 1 \div 366$; target $49 \div 366$
IKU 3 (TW 2)	366	Jumlah mahasiswa UNCM
IKU Partisipatif (TW 1)	375	Penyebut TW 1
IKU Partisipatif (TW 2)	366	Penyebut akumulasi
Profil institusi	366–368	Mahasiswa aktif semester genap 2025/2026

Sumber: dokumen IKU masing-masing dan profil institusi.

4.2 Analisis Kualitatif Lintas IKU

A. Kekuatan

- Kelengkapan sistem: satgas PPKPT, kurikulum OBE, program SDG, tracer study, dan basis data kerja sama telah tersedia.
- Kolaborasi akademik meningkat (IKU 5, IKU 7 butir kolaborasi, IKU 8), termasuk dengan UGM, USK, UTU, UBBG, AKN Aceh Barat, dan pemerintah daerah.
- Prestasi dan inovasi mahasiswa bertingkat nasional dan memiliki bukti kuat pada beberapa butir (HKI, sertifikat juara).
- Visi sosio-edupreneur tercermin pada program mahasiswa (wirausaha mahasiswa, inovasi, HKI).

B. Kelemahan

- Capaian berbasis hasil rendah dan konsentrasi pada sedikit program studi, mahasiswa, dan dosen.
- Kualitas lulusan pada IKU 2 belum menunjukkan penghasilan di atas 1,2 UMP maupun founder, padahal visi menekankan edupreneur.
- Kualitas bukti beragam: tangkapan layar, video TikTok, tautan bersama untuk beberapa butir, butir yang terpotong, dan keterangan bukti yang tidak sesuai.

- Satuan hitung program (IKU 7) dan definisi komponen (IKU 2, IKU 8, IKU 9) tidak seragam atau tidak tertulis.

5.1 Peningkatan Kinerja per IKU (TW 3 dan TW 4)

Tabel 5.1 Rencana Tindak Lanjut per IKU

IKU	Tindakan	Indikator Pemantauan
IKU 1	Hitung calon lulusan FKIP terhadap target 49–50; kawal yudisium Juli 2026 dan validasi PDDIKTI	Akumulasi lulusan terhadap 49–50
IKU 2	Telusuri 12 responden tidak terklasifikasi; tetapkan versi target; kembangkan program kewirausahaan agar muncul kategori founder dan penghasilan di atas 1,2 UMP	Persentase terklasifikasi; capaian terhadap target
IKU 3	Jaga capaian di atas 1,12; validasi bobot dan bukti hibah; perluas ke program studi lain	Bobot setelah validasi (minimal 4,1)
IKU 5	Aktifkan MOU: tambah 6 luaran (target 65) sampai 11 luaran (target 85); prioritaskan mitra industri, pemerintah, dan lembaga; cek definisi Lembaga	Luaran per MOU; jumlah mitra non-perguruan tinggi
IKU 7	Selesaikan 3 program lagi (26 dari 27); seragamkan penyebut dan satuan program; perkuat bukti	Program berjalan; bukti kuat
IKU 8	Libatkan minimal 1 dosen tambahan (4 dari 34) pada penyusunan kebijakan	Jumlah dosen tercatat
IKU 9	Lengkapi pembilang, penyebut, dan penjelasan selisih terhadap baseline dan target	Dokumen perhitungan lengkap
IKU 11	Tuntaskan 2 program lagi (8 dari 9); tambah bukti anti narkoba dan anti korupsi; tambahkan unsur penanganan	Program berjalan terhadap 9
IKU Partisipatif	Jaga capaian di atas 10%; dorong inovasi Ilmu Komputer dan Teknik Elektro; verifikasi mahasiswa unik	Mahasiswa unik; program studi terlibat
IKU 4	Pantau penyelesaian studi doktoral satu dosen (target 2 dosen S3)	Jumlah dosen S3

5.2 Penguatan Jangka Menengah

1. Membangun dasbor IKU internal yang menampilkan rumus, penyebut, dan sumber bukti, diperbarui setiap bulan.
2. Menyusun peta jalan pembinaan yang mengaitkan visi sosio-edupreneur dengan IKU 2, IKU 3, dan IKU Partisipatif, misalnya inkubasi usaha mahasiswa dan pendampingan lomba.
3. Menyebarakan beban kinerja secara lebih merata di antara dosen dan program studi, dan mengurangi ketergantungan pada kelompok kecil.

4. Memperkuat pengelolaan dokumen: penamaan berkas, arsip bukti, dan peninjauan sejawat sebelum pelaporan.

BAB VI KESIMPULAN

Sampai dengan TW 2 Tahun 2026, UNCM melaporkan capaian IKU 1 sebesar 3,26; IKU 2 sebesar 24,58; IKU 3 sebesar 1,67; IKU 5 sebesar 39,13; IKU 7 sebesar 85,19; IKU 8 sebesar 8,82; IKU 9 sebesar 26,9; IKU 11 sebesar 66,67; dan IKU Partisipatif sebesar 18,31. Terhadap target revisi 2026, dua indikator telah terlampaui (IKU 3 dan IKU Partisipatif); tiga indikator mendekati target (IKU 7 pada 89,67%, serta IKU 8 dan IKU 11 masing-masing 75,00%); IKU 2 berada pada 70,23% (dan melampaui target awal 21,05); IKU 5 pada 46,04%; dan IKU 1 pada 5,97% dengan sisa kelulusan dijadwalkan Juli 2026. IKU 9 tidak dapat dinilai karena nilai 26,9 tidak selaras dengan baseline 2,43 dan target 0,38.

Kekurangan pada beberapa indikator tergolong kecil dan terukur: 1 dosen (IKU 8), 2 program (IKU 11), dan 3 program (IKU 7). Kekurangan terbesar ada pada IKU 1 (sekitar 46 sampai 47 lulusan yang seluruhnya harus berasal dari FKIP karena FST belum meluluskan) dan IKU 5 (6 sampai 11 luaran tambahan). Capaian cenderung terkonsentrasi pada sedikit program studi, mahasiswa, dan dosen. IKU 2 menunjukkan bahwa lulusan terklasifikasi seluruhnya berstatus freelancer berpenghasilan di bawah 1,2 UMP tanpa founder, sehingga visi sosio-edupreneur belum tercermin pada hasil lulusan.

Prioritas ke depan adalah: (1) mengawal kelulusan FKIP untuk IKU 1 dan menjaga IKU 3 tetap di atas target dengan bobot yang terverifikasi; (2) mengaktifkan MOU yang ada dan memperluas mitra non-perguruan tinggi untuk IKU 5; serta (3) menuntaskan sisa program IKU 7 dan IKU 11 dan menambah satu dosen pada IKU 8.

Laporan Capaian IKU — Triwulan 2 Tahun 2026

Versi Lengkap (tabel isian + keterangan & lampiran per indikator)

Perguruan Tinggi

Kategori PT

Status Laporan

Dicetak

Universitas Cipta Mandiri

PTS (BATCH 2)

SUDAH DIAJUKAN

01-10-2026 09:57 WIB

BAGIAN 1 — TABEL CAPAIAN

NO	INDIKATOR	BASELINE	TARGET	REALISASI	% CAPAIAN
1	IKU 1 — e. S1 (%)	89.16	54.64	3.26	5,97%
2	IKU 2 — Persentase lulusan pendidikan tinggi akademik dan vokasi yang langsung bekerja/melanjutkan jenjang pendidikan berikutnya/ berwirausaha dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan (%)	29.00	35.00	24.58	70,23%
3	IKU 3 — Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 berkegiatan /meraih prestasi di luar program studi (%)	1.07	1.12	1.67	149,11%
4	Sub IKU 4.1 — Persentase dosen berpendidikan S3 (%)	2.94	5.88	2.94	50,00%
5	IKU 5 — Persentase luaran hasil kerjasama antara PT dan start-up /industri/Lembaga (%)	53.33	85.00	39.13	46,04%
6	IKU 7 — Persentase keterlibatan perguruan tinggi dalam SDG 1 (tanpa kemiskinan), SDG 4 (pendidikan berkualitas), SDG 17 (kemitraan), dan 2 (dua) SDGs lain sesuai keunggulan (%)	88.00	95.00	85.19	89,67%
7	IKU 8 — Persentase SDM PT (dosen dan peneliti) yang terlibat langsung dalam penyusunan kebijakan (nasional/daerah/industri) (%)	8.82	11.76	8.82	75,00%
8	IKU 9 — Persentase pendapatan non-pendidikan/UKT terhadap total pendapatan (%)	2.43	0.38	26.90	7.078,95%
9	IKU 11 — d. Pencegahan dan penanganan anti kekerasan, anti narkoba, dan anti korupsi (%)	62.50	88.89	66.60	74,92%
10	- — Jumlah mahasiswa yang menghasilkan inovasi sesuai dengan bidang ilmunya (%)	3.00	15.00	18.31	122,07%

BAGIAN 2 — KETERANGAN & LAMPIRAN PER INDIKATOR

1. IKU 1 — e. S1 (Realisasi: 3.26 · 5,97%) NARASI / JUSTIFIKASI Sejak 1 April sampai dengan 30 Juni 2026, UNCM menghasilkan tambahan 2 lulusan dari prodi PGSD. Hal ini dikarenakan mayoritas mahasiswa baru direncanakan lulus pada TW 3 Tahun 2026 sesuai dengan kalender akademik UNCM (lulus tepat waktu untuk semua mahasiswa reguler FKIP UNCM). Untuk mahasiswa FST, belum ada lulusan pada tahun 2026 mengingat saat ini angkatan pertama di FST masih berada pada semester 4. Capaian IKU 1 untuk TW 2 Tahun 2026 UNCM sebesar 3,26. FILE BUKTI DUKUNG 1784258496_a6b1aa3c49b869fb16a7.pdf
2. IKU 2 — Persentase lulusan pendidikan tinggi akademik dan vokasi yang langsung bekerja/melanjutkan jenjang pendidikan berikutnya/ berwirausaha dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan (Realisasi: 24.58 · 70,23%) NARASI / JUSTIFIKASI Sejak 1 Januari sampai dengan 30 Juni 2026, UNCM telah mencapai 24,58% untuk tracer study. Capaian ini mendekati target yang sebelumnya telah ditentukan karena Program Studi terus berupaya agar lulusan mengisi formulir tracer study tepat waktu dan mendukung karir lulusan agar dapat segera mendapatkan pekerjaan setelah lulus. Capaian IKU 2 untuk TW 2 Tahun 2026 UNCM sebesar 24,58. FILE BUKTI DUKUNG 1784259200_79f117cc286d91efb4d4.pdf

3. IKU 3 — Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 berkegiatan /meraih prestasi di luar program studi *(Realisasi: 1.67 · 149,11%)*

NARASI / JUSTIFIKASI

Sejak 1 Januari 2026, mahasiswa UNCM telah melakukan beberapa rekognisi mata kuliah untuk mahasiswa yang menerima hibah dari Kemendiksisaintek. Selain itu, pada TW 2 6 mahasiswa berhasil meraih prestasi seperti finalis nasional untuk Onmipa dan Juara I tingkat Nasional pada seminar hasil program kosabangsa. Hal ini merupakan prestasi yang luar biasa bagi UNCM dengan dukungan berbagai pihak sehingga pada TW 2 UNCM telah berhasil melampaui target yang telah ditetapkan sebelumnya. Capaian TW 2 Tahun 2026 UNCM untuk IKU 3 sebesar 1,67.

FILE BUKTI DUKUNG

1784260867_b2187f2825dc9655cafa.pdf

4. Sub IKU 4.1 — Persentase dosen berpendidikan S3 *(Realisasi: 2.94 · 50,00%)*

NARASI / JUSTIFIKASI

Sampai dengan 30 Juni 2026, terdapat 1 orang dosen yang berkualifikasi S3 dan 1 dosen sedang melanjutkan ke jenjang doktoral (sama dengan TW 1). Namun pada TW 3 nanti, akan ada penambahan 1 orang dosen yang melanjutkan studi ke jenjang doktoral. Sehingga capaian IKU 4 pada TW 2 Tahun 2026 UNCM tetap sama, yaitu sebesar 2,94.

FILE BUKTI DUKUNG

1784282483_e1e1e4feb47399c078c0.pdf

5. IKU 5 — Persentase luaran hasil kerjasama antara PT dan start-up /industri/Lembaga *(Realisasi: 39.13 · 46,04%)*

NARASI / JUSTIFIKASI

Sejak 1 Januari sampai dengan 30 Juni 2026, UNCM telah menghasilkan 9 luaran kerjasama dengan berbagai instansi diantaranya: Pemda Aceh Barat, UTU, UBBG, PT Mifa Bersaudara, dan beberapa instansi lainnya. Kerjasama yang dijalin UNCM dan sudah ada nomor dokumen resmi berjumlah 23. Luaran ini dihasilkan dengan dukungan dari berbagai pihak baik internal maupun eksternal UNCM. Luaran yang dihasilkan yaitu artikel ilmiah, publikasi ilmiah, dokumen R3P, dan laporan kegiatan. Capaian IKU 5 untuk TW 2 Tahun 2026 UNCM sebesar 39,13.

FILE BUKTI DUKUNG

1784266756_c5873888c2edfa819d9a.pdf

6. IKU 7 — Persentase keterlibatan perguruan tinggi dalam SDG 1 (tanpa kemiskinan), SDG 4 (pendidikan berkualitas), SDG 17 (kemitraan), dan 2 (dua) SDGs lain sesuai keunggulan *(Realisasi: 85.19 · 89,67%)*

NARASI / JUSTIFIKASI

Sampai dengan 30 Juni 2026, terdapat beberapa program dengan berbagai macam kegiatan yang telah dilakukan UNCM untuk mendukung SDG 1, 4, 5, 9, dan 17. Beberapa kegiatan tambahan yang dilakukan pada TW 2 diantaranya pengembangan perangkat pembelajaran untuk mendukung kurikulum OBE, penguatan implementasi Tridharma Perguruan Tinggi, pengembangan kapasitas tendik, kegiatan pemberdayaan masyarakat, dan berbagai kegiatan lainnya. Jumlah program yang telah berjalan sebanyak 23 program utama dari 27 program. Sehingga capaian IKU 7 TW 2 Tahun 2026 UNCM sebesar 85,19.

FILE BUKTI DUKUNG

1784281562_7628e1353a7e0a211e78.pdf

7. IKU 8 — Persentase SDM PT (dosen dan peneliti) yang terlibat langsung dalam penyusunan kebijakan (nasional/daerah/industri) *(Realisasi: 8.82 · 75,00%)*

NARASI / JUSTIFIKASI

Pada saat TW 2 Tahun 2026, belum ada penambahan SDM UNCM yang terlibat langsung dalam penyusunan kebijakan nasional/daerah/industri. Sehingga capaian IKU 8 TW 2 Tahun 2026 UNCM tetap sama, yaitu sebesar 8,82.

FILE BUKTI DUKUNG

1784283383_29b554b751633e81039b.pdf

8. IKU 9 — Persentase pendapatan non-pendidikan/UKT terhadap total pendapatan *(Realisasi: 26.90 · 7.078,95%)*

NARASI / JUSTIFIKASI

Pendapatan dana di UNCM sampai dengan TW 2 Tahun 2026 masih terus diterima dikarenakan administrasi pembayaran UKT terus dilakukan oleh mahasiswa karena sistem pembayaran UKT masih bersifat bertahap/cicilan. Kendala terkait pendapatan keuangan untuk saat ini kita belum ada pemasukan dari investasi kantin ataupun percetakan. Capaian IKU 9 TW 2 Tahun 2026 UNCM sampai dengan tanggal 30 Juni 2026 mencapai 26,9. Capaian yang jauh melebihi target dikarenakan kesalahan perkiraan dalam menentukan target capaian pada tahun 2026. Hal ini menjadi evaluasi UNCM dalam menentukan target pada tahun 2027 nanti.

FILE BUKTI DUKUNG

1784355519_07d72f03e2af3add0f64.pdf

9. IKU 11 — d. Pencegahan dan penanganan anti kekerasan, anti narkoba, dan anti korupsi (Realisasi: 66.60 · 74,92%)

NARASI / JUSTIFIKASI

Sampai dengan 30 Juni 2026, UNCM telah melaksanakan beberapa kegiatan yang mendukung anti kekerasan, anti korupsi, dan anti narkoba. Beberapa kegiatan tersebut antara lain sosialisasi PPKPT dan implementasinya dalam tridharma PT (bidang akademik). Capaian IKU 11c untuk TW2 Tahun 2026 UNCM sebesar 66,6.

FILE BUKTI DUKUNG

1784355519_0406af1ab61dc190bcd9.pdf

10. - — Jumlah mahasiswa yang menghasilkan inovasi sesuai dengan bidang ilmunya (Realisasi: 18.31 · 122,07%)

NARASI / JUSTIFIKASI

Sampai dengan 30 Juni 2026, sebanyak 67 mahasiswa (50 mahasiswa di TW 1 dan 17 mahasiswa di TW 2). Inovasi yang dihasilkan sejak TW 1 antara lain: HKI, prototipe energi alternatif solar cell, gelang kain perca, baju ecoprint, dan video pembelajaran. Inovasi mahasiswa akan lebih banyak dihasilkan nanti pada TW 3 ketika semua perkuliahan telah selesai, mengingat inovasi mahasiswa merupakan salah satu luaran yang dapat dihasilkan dalam kurikulum OBE. Capaian IKU Partisipatif untuk TW 2 Tahun 2026 UNCM sebesar 18,31.

FILE BUKTI DUKUNG

1784279021_a841169795a1f34f5553.pdf

Dokumen ini dihasilkan otomatis oleh sistem IKU Kemendiksisaintek. % capaian dihitung sadar polaritas (indikator berpolaritas turun: target ÷ realisasi). Nama file bukti pada Bagian 2 merujuk berkas yang diunggah kampus; berkas lengkap tersedia pada paket ZIP.

BUKTI CAPAIAN IKU 1 TW 2 TAHUN 2026 UNCM

Prodi	Jumlah mahasiswa yang lulus TW 1	Jumlah mahasiswa yang lulus TW 2	Akumulasi Jumlah mahasiswa yang lulus s/d TW 2	Jumlah seluruh mahasiswa	AEE TW 1	AEE PT TW 1	AEE TW 2	Tingkat Pencapaian AEE	AEE PT TW 2	Bukti	Link Bukti
Pendidikan Biologi	0	0	0	61							
Pendidikan Matematika	0	0	0	43							
PGSD	1	2	3	219						PDDIKTI dan SK Yudisium	https://drive.google.com/file/d/1SKluSmXnY39f_nItUMCR8dYVwhyT5CK/view?usp=drive_link
Agribisnis	0	0	0	13							
Ilmu Komputer	0	0	0	23							
Teknik Elektro	0	0	0	9							
Jumlah	1	2	3	368	0,27	1,09	0,82	3,26	3,26	PDDIKTI dan SK Yudisium	https://drive.google.com/file/d/1SKluSmXnY39f_nItUMCR8dYVwhyT5CK/view?usp=drive_link

Jumlah program pendidikan = 1 (program sarjana)

AEE ideal =25

Capaian IKU 1 TW 2 (akumulasi) UNCM = 3,26

BUKTI CAPAIAN IKU 2 TW 2 TAHUN 2026 UNCM

Prodi	Jumlah responden tracer study	Jumlah lulusan bekerja <6 bulan dan >1,2 UMP (Founder/Co-	Jumlah lulusan bekerja <6 bulan dan >1,2 UMP	Jumlah lulusan bekerja >6 bulan dan >1,2 UMP	Jumlah lulusan bekerja >6 bulan dan >1,2 UMP (Freelancer)	Jumlah lulusan bekerja <6 bulan dan <1,2 UMP (Founder/Co-	Jumlah lulusan bekerja <6 bulan dan	Jumlah lulusan bekerja >6 bulan dan	Jumlah lulusan bekerja >6 bulan dan	CAPAIAN IKU 2	Bukti	Link Bukti
Pendidikan Biologi (TW 2)	7	0	0	0	0	0	7	0	0		export dokumen dari sistem tracer study	https://docs.google.com/spreadsheets/d/19c2SPA--9KcILRP45hNfMk6IY5n1U0/edit?usp=sharing&ouid=115583951571119674561&rtopf=true&sd=true
Pendidikan Matematika (TW 1)	13						5				export dokumen dari sistem tracer study	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1j3scilHP-LIGL6s57rskNn3xd1upQK56E/edit?usp=drive_link&ouid=100672568436048988195&rtopf=true&sd=true
Pendidikan Matematika (TW 2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
PGSD (TW 1)	9						5				export dokumen dari sistem tracer study	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-T9wGCJLVIrMcs8SqN3rBcoe1cR3clIX/edit?usp=drive_link&ouid=100672568436048988195&rtopf=true&sd=true
PGSD (TW 2)	43	0	0	0	0	0	40	0	3		export dokumen dari sistem tracer study	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cKDAVcYBs9aWmrkTRdpmwlvMHX8o-mUf/edit?usp=sharing&ouid=115583951571119674561&rtopf=true&sd=true
AGB	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Ilmu Komputer	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Teknik Elektro	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Jumlah	72	0	0	0	0	0	57	0	3	24,58		

Capaian IKU 2 untuk TW 2 Tahun 2026 = 24,58

BUKTI CAPAIAN IKU 3 TW 2 TAHUN 2026 UNCM

No	Ket	Nama Mahasiswa	Prodi	Prestasi	Kegiatan	Tanggal	Penyelenggara	Bobot	Bukti	Link Bukti
1	TW1	Arli Irdawan	Pendidikan Biologi	Rekognisi Hibah PDP	Penelitian Dosen Pemula	Februari 2026	Kemendiktisaintek	0,6	Screenshot bima pendanaan hibah PDP 2026 yang melibatkan mhs	https://drive.google.com/file/d/1QVS39ZPpxSVEy46GASSp1erS7y8uNjdp/view?usp=sharing
2	TW1	Juwita	Pendidikan Matematika	Rekognisi Hibah PDP	Penelitian Dosen Pemula	Februari 2026	Kemendiktisaintek	0,6	Screenshot bima pendanaan hibah PDP 2026 yang melibatkan mhs	https://drive.google.com/file/d/1QVS39ZPpxSVEy46GASSp1erS7y8uNjdp/view?usp=sharing
3	TW1	Betriza	Pendidikan Matematika	Rekognisi Hibah PDP	Penelitian Dosen Pemula	Februari 2026	Kemendiktisaintek	0,6	Screenshot bima pendanaan hibah PDP 2026 yang melibatkan mhs	https://drive.google.com/file/d/1QVS39ZPpxSVEy46GASSp1erS7y8uNjdp/view?usp=sharing
4	TW1	Dinda Purnama	Pendidikan Matematika	Rekognisi Hibah PDB	Pemberdayaan Desa Binaan	Februari 2026	Kemendiktisaintek	0,6	Screenshot bima pendanaan hibah PDB 2026 yang melibatkan mhs	https://drive.google.com/file/d/1ICLP_fQO7_9Xp73EBkY70V5LN3s06YPv/view?usp=drive_link
5	TW1	Endang Sasnita	Pendidikan Matematika	Rekognisi Hibah PDB	Pemberdayaan Desa Binaan	Februari 2026	Kemendiktisaintek	0,6	Screenshot bima pendanaan hibah PDB 2026 yang melibatkan mhs	https://drive.google.com/file/d/1ICLP_fQO7_9Xp73EBkY70V5LN3s06YPv/view?usp=drive_link
6	TW2	Cut Agustia	Pendidikan Biologi	Finalis Nasional	Onmipa	8-12 Juni 2026	Belmawa	0,1	Sertifikat	https://drive.google.com/file/d/1BSRKRRtZk4F8U68pHnMppbaazLcipV-/view?usp=drive_link
7	TW2	Arli Irdawan	Pendidikan Biologi	Juara I Nasional	Seminar hasil Program Kosabangsa	25 Juni 2026	DPPM Ditjen Risbang Kemendiktisaintek	0,6	Sertifikat dan surat keterangan	https://drive.google.com/file/d/19MsuzN8r1fJ-B7v3uVSbzZKVUDe3IX-a/view?usp=drive_link
8	TW2	Baban Muliadi	Pendidikan Biologi	Juara I Nasional	Seminar hasil Program Kosabangsa	25 Juni 2026	DPPM Ditjen Risbang Kemendiktisaintek	0,6	Sertifikat dan surat keterangan	https://drive.google.com/file/d/19MsuzN8r1fJ-B7v3uVSbzZKVUDe3IX-a/view?usp=drive_link
9	TW2	Nuzullah	Pendidikan Biologi	Juara I Nasional	Seminar hasil Program Kosabangsa	25 Juni 2026	DPPM Ditjen Risbang Kemendiktisaintek	0,6	Sertifikat dan surat keterangan	https://drive.google.com/file/d/19MsuzN8r1fJ-B7v3uVSbzZKVUDe3IX-a/view?usp=drive_link
10	TW2	Juwita	Pendidikan Matematika	Juara I Nasional	Seminar hasil Program Kosabangsa	25 Juni 2026	DPPM Ditjen Risbang Kemendiktisaintek	0,6	Sertifikat dan surat keterangan	https://drive.google.com/file/d/19MsuzN8r1fJ-B7v3uVSbzZKVUDe3IX-a/view?usp=drive_link
11	TW2	Betriza	Pendidikan Matematika	Juara I Nasional	Seminar hasil Program Kosabangsa	25 Juni 2026	DPPM Ditjen Risbang Kemendiktisaintek	0,6	Sertifikat dan surat keterangan	https://drive.google.com/file/d/19MsuzN8r1fJ-B7v3uVSbzZKVUDe3IX-a/view?usp=drive_link
		Jumlah						6,1		
		Jumlah mahasiswa UNCM						366		
		Capaian IKU 3						1,67		

CAPAIAN IKU 3 TW 2 TAHUN 2026 UNCM (akumulatif)= 6,1/366 *100 = 1,67

CAPAIAN IKU 5 TW 2 TAHUN 2026 UNCM

NO	TW	LUARAN HASIL KERJASAMA	INSTANSI MITRA	BUKTI	LINK BUKTI
TW 1 TAHUN 2026					
1	1	LAPORAN PKM HIBAH MIFA MPT MIFA	PT MIFA Bersaudara	Laporan kegiatan	https://drive.google.com/drive/folders/1-K3fIXK6E1fmZHDqLuA6WksBh7NKQo8d?usp=sharing
2	1	LAPORAN DAN BUKTI HIBAH PKM PDB UTU	Universitas Teuku Umar	Artikel ilmiah	https://drive.google.com/drive/folders/1GTqfnALBP0TYSU7XurrBz8MqVQLS47Z?usp=sharing
3	1	LAPORAN PENYUSUNAN R3P_PEMDA ACEH BARAT	Pemda Kabupaten Aceh Barat	SK dan Dokumen R3P	https://drive.google.com/drive/folders/1nymXfXP0aobOsLz5Vgd3xbNU9S6_5J_A?usp=sharing
4	1	Publikasi ilmiah Muhibul Jamal bersama dosen USK	Universitas Syiah Kuala	Publikasi ilmiah	https://drive.google.com/file/d/1pzf8B6qkcBv65cs1C4ZydE5iYw_n44xO/view?usp=drive_link
	1	DATA MOU DAN REKAPAN MOU, MOA IA			https://drive.google.com/drive/folders/1N715KRMXL4uSG
	1	Jumlah luaran TW 1= 4			
	1	Jumlah MOU TW 1= 20			
		Capaian IKU 5	20		
TW 2 TAHUN 2026					
1	1	LAPORAN PKM HIBAH MIFA MPT MIFA	PT MIFA Bersaudara	Laporan kegiatan	https://drive.google.com/drive/folders/1-K3fIXK6E1fmZHDqLuA6WksBh7NKQo8d?usp=sharing
2	1	LAPORAN DAN BUKTI HIBAH PKM PDB UTU	Universitas Teuku Umar	Artikel ilmiah	https://drive.google.com/drive/folders/1GTqfnALBP0TYSU7XurrBz8MqVQLS47Z?usp=sharing
3	1	LAPORAN PENYUSUNAN R3P_PEMDA ACEH BARAT	Pemda Kabupaten Aceh Barat	SK dan Dokumen R3P	https://drive.google.com/drive/folders/1nymXfXP0aobOsLz5Vgd3xbNU9S6_5J_A?usp=sharing
4	1	Publikasi ilmiah Muhibul Jamal bersama dosen USK	Universitas Syiah Kuala	Publikasi ilmiah	https://drive.google.com/file/d/1pzf8B6qkcBv65cs1C4ZydE5iYw_n44xO/view?usp=drive_link
5	2	Publikasi Ilmiah Ajunda dengan Dosen UTU Aceh Barat	Universitas Teuku Umar Aceh Barat	Artikel Ilmiah	https://drive.google.com/file/d/12swS3kmJGy0AYarWbcV0Cb-ndNmqa9k/view?usp=drive_link
6	2	Publikasi Ilmiah Ajunda dengan Dosen AKN Aceh Barat	Akademi Komunitas Negeri Aceh Barat	Artikel ilmiah	https://drive.google.com/file/d/12swS3kmJGy0AYarWbcV0Cb-ndNmqa9k/view?usp=drive_link
7	2	Publikasi Ilmiah Lindayani dengan Dosen UBBG	Universitas Bina Bangsa Getsempena	Artikel Ilmiah	https://drive.google.com/file/d/1nPb0qyTxi3_PiNO4SeXFc6xS_REa2pr_/view?usp=drive_link
8	2	Publikasi Ilmiah Dian Erlita dengan Dosen UBBG	Universitas Bina Bangsa Getsempena	Publikasi ilmiah	https://drive.google.com/file/d/1S1Tzt65_O01FzoI4IU3u6BSipu7nBytKX/view?usp=drive_link
9	2	Publikasi Ilmiah Dian Kristanti dengan dosen UGM	Universitas Gajah Mada	Publikasi ilmiah	https://drive.google.com/file/d/1hy5g-adH02-rq5XqWQex5OGfKuR_Kha/view?usp=drive_link
	2	Data Kerjasama UNCM			https://drive.google.com/file/d/1mKEqMLN0ipem2N7K5d8l
	2	Jumlah luaran TW 2 (akumulasi) = 9			
	2	Jumlah MOU TW 2 (akumulasi) = 23			
		Capaian IKU 5	39,13		

CAPAIAN IKU 5 TW 2 TAHUN 2026 UNCM (akumulasi) = $9/23 \times 100 = 39,13$

BUKTI CAPAIAN TW 2 2026 UNCM IKU 7

NO	TW	NAMA PROGRAM YANG BERJALAN	RINCIAN KEGIATAN	SDG YANG DIDUKUNG	BUKTI	LINK BUKTI
1	TW 1	Wirausaha mahasiswa	Wirausaha mahasiswa	SDG 1 Tanpa Kemiskinan	Screenhoot toko online mahasiswa	https://drive.google.com/file/d/1qCA1Wl1mJslN2TLV:QJAozvNYqUy3/view?usp=drive_link
2	TW 2	KIP K	KIP K	SDG 1 Tanpa Kemiskinan	SK BEASISWA KIP	https://drive.google.com/drive/folders/1Nf-9nurZRAUDVZgM2PB7BbuXTxS_3sO?usp=sharing
3	TW 3	Beasiswa Yayasan	Beasiswa Yayasan	SDG 1 Tanpa Kemiskinan	SK Beasiswa Yayasan	https://drive.google.com/drive/folders/1w3wkeSMfxrYk7KvstMtcpVWc9PXDz9?usp=drive_link
4	TW 4	Penyaluran bantuan pasca bencana banjir Naganraya dan Aceh Barat	Penyaluran bantuan pasca bencana banjir Naganraya dan Aceh Barat	SDG 1 Tanpa Kemiskinan	Berita kegiatan	https://drive.google.com/file/d/1CwveekJAHTcXoY_kzuDqtdMiyYb2EKH/view?usp=drive_link
5	TW 5	Berbagi berkah (takjil gratis)	Berbagi berkah (takjil gratis)	SDG 1 Tanpa Kemiskinan	Berita kegiatan	https://drive.google.com/file/d/1TIGxhb96FQZ69eahF-xjICrL7qbITPa0/view?usp=drive_link
6	TW 6	Kurikulum OBE	Kurikulum OBE	SDG 4 Pendidikan Berkualitas	Kurikulum OBE	https://drive.google.com/drive/folders/1IP3H1UAhVwHoc1IPnFZbQHWOzWAILOHK?usp=sharing
7	TW 7	Peningkatan kapasitas dosen (pelatihan, workshop, dll)	Peningkatan kapasitas dosen (pelatihan, workshop, dll)	SDG 4 Pendidikan Berkualitas	Undangan dan Sertifikat	https://drive.google.com/drive/folders/1YwdDodSkRgHfge_ZaXRCkvIM7v9JQF?usp=drive_link
8	TW 8	Penelitian	Penelitian	SDG 4 Pendidikan Berkualitas	Penelitian Nurjannah, Rufa Hera, Rita Oktavia	https://drive.google.com/file/d/1SBels4JC-jlOeP3vXyY8z2fEiUCOHE/view?usp=sharing
9	TW 9	Integrasi penelitian dalam pembelajaran	Integrasi penelitian dalam pembelajaran	SDG 4 Pendidikan Berkualitas	RPS terintegrasi	https://drive.google.com/drive/folders/11dLlsuLACQaMxvnb-1SRbEcWm0Z8UP?usp=sharing
10	TW 10	Luaran HKI/Paten dosen/mahasiswa	Luaran HKI/Paten dosen/mahasiswa	SDG 4 Pendidikan Berkualitas	Kumpulan HKI dosen dan mahasiswa	https://drive.google.com/drive/folders/1UOWCeOiejknDTv2QHfHSWxHh0b3L?usp=sharing
11	TW 11	Luaran publikasi dosen/mahasiswa	Luaran publikasi dosen/mahasiswa	SDG 4 Pendidikan Berkualitas	Artikel ilmiah	https://drive.google.com/file/d/1rDlHdRLJus99ZZ3m9V0hznH5K8NBa8ik/view?usp=drive_link
12	TW 12	PPKPT	PPKPT	SDG 5 Kesetaraan Gender	SK SATGAS PPKS	https://drive.google.com/file/d/1gFEJ-5DnqzbdxX_4NGs4twNF6XQvr/view?usp=drive_link
					SK SATGAS PPKPT	https://drive.google.com/file/d/1uHJ9ILSn7NuXkrddx_XFLKEDYFbkNCZa/view?usp=drive_link
					LAPORAN SOSIALISASI PPKS	https://drive.google.com/file/d/1uHm78DGOIXJOuYmW3lBkmQvQqUMVcWU/view?usp=drive_link
13	TW 13	PDB	PDB	SDG 9 Industri, Inovasi dan Infrastruktur	PROGRAM PDB 2026	https://drive.google.com/drive/folders/1DbuEDfIomwgoRNbY-1JKy6lUPVZ-x8j?usp=sharing
14	TW 14	Pembuatan produk inovasi	Pembuatan produk inovasi	SDG 9 Industri, Inovasi dan Infrastruktur	Inovasi Mahasiswa	https://drive.google.com/drive/folders/1RohY74SkuUYUGE46aHv6xmiEbuHfCq?usp=drive_link
15	TW 15	Publikasi bersama	Publikasi bersama	SDG 17 Kemitraan untuk Mencapai Tujuan	Publikasi antara UNCM dengan UBBG	https://drive.google.com/file/d/1A-giWHaBt1Wih90clW6YYBJFlo1UX/view?usp=sharing
16	TW 16	Penelitian bersama	Penelitian bersama	SDG 17 Kemitraan untuk Mencapai Tujuan	Penelitian antara UNCM dengan Unimal	https://drive.google.com/drive/folders/1pA2gYIz3mL6dE9Z3XE4HyJqVZwMfny?usp=sharing
17	TW 17	Pengabdian bersama	Pengabdian bersama	SDG 17 Kemitraan untuk Mencapai Tujuan	PROGRAM PDB 2026	https://drive.google.com/drive/folders/1DbuEDfIomwgoRNbY-1JKy6lUPVZ-x8j?usp=sharing
		Jumlah program TW 1	17			
18	TW 18	Pengembangan perangkat pembelajaran yang mendukung kurikulum OBE	Pengembangan RPS mata kuliah	SDG 4. Pendidikan yang berkualitas	Kumpulan RPS UNCM	https://drive.google.com/drive/folders/1qSo4Ag4poPm2eLoUwV3x2oNMNpIo_?usp=drive_link
					Kumpulan RPS Pendidikan Biologi	https://drive.google.com/drive/folders/1527gCjOxRmTfH7JezHJQVLS1QX-em7O?usp=drive_link
					Kumpulan RPS Pendidikan Matematika	https://drive.google.com/drive/folders/1RcXNAtapQVcQVcg89glztHtCB_H1JU?usp=drive_link
					Kumpulan RPS Prodi PGSD	https://drive.google.com/drive/folders/1IOBV5vhGOLgZ4ULPAGOLU7ab0mKayHS?usp=drive_link
					Kumpulan RPS Prodi Agribisnis	https://drive.google.com/drive/folders/1Rz_15CGMkSDbiRWaru-02Zrv2okWIR?usp=drive_link
					Kumpulan RPS Prodi Ilmu Komputer	https://drive.google.com/drive/folders/1NAMH69Bw7EnWE9LgPrC4RjZDyUI_TR?usp=drive_link
					Kumpulan RPS Prodi Teknik Elektro	https://drive.google.com/drive/folders/19WTEf-7aS2OQOMa2dU5Y-iz4WUjpwgl7?usp=drive_link
			Pengembangan RPS Terintegrasi Pendidikan Matematika	SDG 4. Pendidikan yang berkualitas	Kumpulan RPS Terintegrasi Pendidikan Matematika	https://drive.google.com/drive/folders/1hAa-BmSm4Yr-9pS799ge0cpual3CBZXI?usp=drive_link
					Kumpulan RPS Terintegrasi Teknik Elektro	https://drive.google.com/drive/folders/1epRuQCAvs79rclyE1KxfaH9oNz2Tv6Q?usp=drive_link
			Pengembangan Kontrak Perkuliahan	SDG 4. Pendidikan yang berkualitas	Kumpulan Kontrak Perkuliahan UNCM	https://drive.google.com/drive/folders/1JS3PM_QpFDMEwze9pLGHswSNMdBSP?usp=drive_link
					Kumpulan Kontrak Perkuliahan Pendidikan Biologi	https://drive.google.com/drive/folders/1FK6_I_LXJ0go5atuOYnXQOv_HWIDkq?usp=drive_link
					Kumpulan Kontrak Perkuliahan Pendidikan Matematika	https://drive.google.com/drive/folders/1AtoV98StknrgzCNFLB62_es4xb21BYr?usp=drive_link
					Kumpulan Kontrak Perkuliahan Teknik Elektro	https://drive.google.com/drive/folders/1XEJxWIPxj74UfJ9q9VA1MPQn71zUcvb?usp=drive_link
			Pengembangan Modul atau Bahan atau media ajar	SDG 4. Pendidikan yang berkualitas	Kumpulan Modul atau bahan atau media ajar UNCM	https://drive.google.com/drive/folders/1n7DTDlgyZHTOLUKY7YTKLBKYabl_EDv?usp=drive_link
					Kumpulan Modul atau bahan atau media ajar Pendidikan Biologi	https://drive.google.com/drive/folders/1i895VOxSyULf0_9NLEwT-xkrhJPtaJ?usp=drive_link
					Kumpulan Modul atau bahan atau media ajar Pendidikan Matematika	https://drive.google.com/drive/folders/1UWJkr_Ng68PuUxJ6ouZ5sOmmKkPB5N?usp=drive_link
			Pengembangan Soal ujian	SDG 4. Pendidikan yang berkualitas	Kumpulan Soal ujian UNCM	https://drive.google.com/drive/folders/1iRGg9-gHL8VCDmMjXeZ-RKeWhO7YA7O?usp=drive_link
					Kumpulan Soal ujian Pendidikan Biologi	https://drive.google.com/drive/folders/1mA0PTgo-37J26u1BrPCXCruk9Xqg9?usp=drive_link
					Kumpulan Soal ujian Pendidikan Matematika	https://drive.google.com/drive/folders/1IkSoQZz59KYsSaUBSDE6TuSH_aeEUKLV?usp=drive_link
					Kumpulan Soal ujian PGSD	https://drive.google.com/drive/folders/183hZQApBs8Kqesmg0Uup_16c78kx5bpx?usp=drive_link
					Kumpulan Soal Ujian Prodi Agribisnis	https://drive.google.com/drive/folders/1FSKkPKaituu73s4bB7B2PYfcvmdNEb?usp=sharing
					Kumpulan Soal Ujian Prodi Ilmu Komputer	https://drive.google.com/drive/folders/1t6DnoCquvZHQ6pYqLk-AbdPeirIPb0?usp=sharing
					Kumpulan Soal Ujian Prodi Teknik Elektro	https://drive.google.com/drive/folders/1wVvz2kRvUm92QPb7FV3nu5GGPC5kI2N?usp=drive_link
19	TW 19	Penguatan Implementasi Tridharma Perguruan Tinggi	Kegiatan Workshop Peningkatan Mutu Pembelajaran Berbasis Kurikulum OBE	SDG 4. Pendidikan yang berkualitas	1. Sertifikat Fetro Dola Syamsu, M.Pd 2. Sertifikat Ajunda, M.T	https://drive.google.com/drive/folders/1nVas3oh50BF1CW_gdxrHJLYvwoF_MC?usp=sharing
				SDG 4. Pendidikan yang berkualitas	1. Sertifikat Dian Kristanti, M.Pd 2. Sertifikat Rita Oktavia, M.Si 3. Sertifikat Nurjannah, M.Pd 4. Sertifikat Syah Mohd Hadiid 5. Desi Kurnia Nurilahi, S.Pd, M.T	https://drive.google.com/drive/folders/1O_06qCZX7TKGaB3T2v1nRSwpluJcDg?usp=sharing
			Pelatihan Nasional AI untuk Produktivitas Kerja Harian: Praktik, Claude, Gemini, dan ChatGPT			

					6. Sertifikat Ajunda, M.T	
			Peserta Webinar Perkuat Luaran Riset: Menyusun Paten dan Paten Sederhana	SDG 4. Pendidikan yang berkualitas	Sertifikat an. Rita Oktavia, M.Si	https://drive.google.com/file/d/1XbCllm-ftKy7MhBWjYwWIIIFn_R0qGAw/view?usp=sharing
			Peserta webinar Menulis Artikel Ilmiah Berkualitas: Kiat Sukses Publikasi Artikel Ilmiah di Jurnal Nasional Terakreditasi dan Internasional Bereputasi	SDG 4. Pendidikan yang berkualitas	Sertifikat an. Rita Oktavia, M.Si	https://drive.google.com/file/d/1XkKpfATdZHzT2H5nQi6ABO2qYXB2JC/view?usp=sharing
			Kebijakan internal perguruan tinggi yang berorientasi pada IKU dan SDGs.	Semua SDG	SK Rektor	https://drive.google.com/drive/folders/166Z5_tNUCHrUHtJhwaXk1MxyPT_v6Og?usp=sharing
			Kolaborasi pemerintah Ijin Penelitian Mahasiswa Tugas akhir dari Dinas Pendidikan, Capdin	SDG 17. Kerjasama untuk Mencapai Tujuan	Surat izin penelitian	https://drive.google.com/drive/folders/1ONBIOQ3ZWuT6_2xzDJNClu10pneC5xsvr?usp=sharing
			Kegiatan Internalisasi Kebijakan Antikekeraan, Antinarkoba, dan Antikorupsi di Perguruan Tinggi	SDG 4. Pendidikan yang berkualitas	Surat Tugas dan Dokumentasi Kegiatan Nurjannah, M.Pd dan Sephia Dini Pratiwi, M.Pd	https://drive.google.com/drive/folders/1-xBvFs6dZ4hxEdY5aDyYicouYHmP_j?usp=sharing
			Peserta Kajian Intelektual Muslimah Muharram Saatnya Ummat Bangkit Memperjuangkan Islam Kaffah	SDG 4. Pendidikan yang berkualitas	Sertifikat Nurjannah, M.Pd	https://drive.google.com/drive/folders/1epw8kCNGd7T_kye_nXZzoB1eVabmsy7k?usp=sharing
			Kegiatan Workshop Peningkatan Akreditasi Jurnal Perguruan Tinggi	SDG 4. Pendidikan yang berkualitas	Undangan, Surat Tugas, SPPD, dan Sertifikat Sephia Dini Pratiwi, M.Pd	https://drive.google.com/drive/folders/1rgicHulwhB9yUAg-3mNklsN2FSUMMFQ?usp=sharing
			Web App ini bertujuan untuk membantu pengelolaan informasi dalam program pemberian bantuan bagi Anak Yatim di lembaga Rumah Zakat.	SDG 4. Pendidikan yang berkualitas	Web sebagai luaran Irfandi Djailani, M.B.A, PhD	https://syukuran.rumahku.web.id/#/login
			Kegiatan Inspiring Lecturer	SDG 4. Pendidikan yang berkualitas	ScreenShoot ILP an. Dazrullisa, M.Pd	https://drive.google.com/drive/folders/1qjym2HhNMqAU1spPQx6RehKjQsQxUP?usp=sharing
			Workshop Optimalisasi Kemitraan Perguruan Tinggi dengan DU/DI dan Pemerintah Daerah	SDG 4. Pendidikan yang berkualitas	Undangan dan Surat Tugas an. Ajunda, M.T	https://drive.google.com/drive/folders/1lnaDJJqQqu7gvU-zWFxl2GmpQls4EwCm?usp=sharing
			Publikasi Bersama UNCM UGM Sinta 3 Kosabangsa Dosen UNCM: Rita Oktavia, M.Si, Dian Kristanti, M.Pd, Nursiah, M.Pd. Mahasiswa UNCM: Nuzuliah, Baban Mulyadi, Atri Irawan, Juwita, Retriza	SDG 17. Kerjasama untuk Mencapai Tujuan	Link publikasi ilmiah	https://journal.diginus.id/VOKATEK/article/view/1394
			Kolaborasi Akademik sebagai Dosen Tenaga Pengajar Akademi Komunitas Negeri Aceh Barat pada Prodi Teknik Elektro: Teuku Mizan Sya'rani Denik, S.T., M.T	SDG 17. Kerjasama untuk Mencapai Tujuan	SK Mengajar	https://drive.google.com/file/d/1h2vii-KJ7Mju2cy6pEvuiN6axrJv_WVQ/view?usp=sharing
			Kolaborasi Akademik sebagai Dosen Tenaga Pengajar Universitas Teuku Umar pada Prodi Ilmu Komputer Ir. Arrazy Elba Ridha, S.ST.,M.T Fachruddin,M.Si	SDG 17. Kerjasama untuk Mencapai Tujuan	SK Mengajar	https://drive.google.com/drive/folders/1e9zyZ4de4iCwS01nfRRRvCWx2pKv2UaCH?usp=sharing
			Organisasi Masyarakat: Nurjannah Wakil Ketua Majelis Ta'lim Jannatun Wahidatul Qurani	SDG 17. Kerjasama untuk Mencapai Tujuan	Dokumentasi	https://drive.google.com/file/d/1jU0pO_GS9Vtz_Bft_Mw9gg100YN3RFuc/view?usp=sharing
	TW 20	2	Peningkatan Kapasitas Tendik	SDG 4. Pendidikan yang berkualitas	Surat Tugas, SPPD dan Dokumentasi Kegiatan Azhar, Ilyas, S.E., M.M	https://drive.google.com/drive/folders/15qJJe-CAiLgdJBjVwFXMrECTWnUjGuki?usp=sharing
	21	TW 2	Dosen dan mahasiswa berprestasi	SDG 4. Pendidikan yang berkualitas	Surat Tugas dan Dokumentasi Kegiatan Azhar, Ilyas, S.E., M.M	https://drive.google.com/drive/folders/1z13PacvZp5bKbCKWk59zyowzS8J6Lr?usp=sharing
	22	TW 2	Pengembangan Infrastruktur Kampus	SDG 9 Industri, Inovasi dan Infrastruktur	SPPD dan Sertifikat Rita Oktavia	https://drive.google.com/drive/folders/11B1oQZjIOR5A8pqwyef61eXdQA152qzX4dz?usp=drive_link
	23	TW 2	Pemberdayaan Masyarakat	SDG 17. Kerjasama untuk Mencapai Tujuan	Foto infrastruktur	https://vt.tiktok.com/ZSXAxbaww/
			Jumlah program TW 2 (akumulatif)	23	Video kegiatan	
			Jumlah Semua Program	27		
			Capaian IKU 7 TW 2	85,19		

CAPAIAN IKU 7 TW 2 TAHUN 2026 (akumulatif) = 23/27*100 = 85,19

BUKTI CAPAIAN IKU 8 TW 2 TAHUN 2026 UNCM

No	TW	Nama Dosen	Kebijakan	Bukti Dokumen	Link
1	TW1	Dian Kristanti, M.Pd.	R3P Aceh Barat	Laporan Kegiatan	https://drive.google.com/file/d/1KDli1wyo0K68_O2C3Dh6WYny-CkgcXBC/view?usp=drive_link
2	TW1	Rita Oktavia, M.Si.	R3P Aceh Barat	Laporan Kegiatan	https://drive.google.com/file/d/1KDli1wyo0K68_O2C3Dh6WYny-CkgcXBC/view?usp=drive_link
3	TW1	Ajunda, M.T.	R3P Aceh Barat	Laporan Kegiatan	https://drive.google.com/file/d/1KDli1wyo0K68_O2C3Dh6WYny-CkgcXBC/view?usp=drive_link

Jumlah Dosen	3
Jumlah Dosen UNCM	34
Capaian IKU 8 TW 2	8,82

BUKTI CAPAIAN IKU 9 TW 2 TAHUN 2026 UNCM

CAPAIAN IKU	Program/Kegiatan	Bukti/Dokumen	DOKUMEN PENDUKUNG CAPAIAN IKU
IKU 9	Semua laporan keuangan berbagai kegiatan di UNCM	Link Laporan Keuangan UNCM	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1OK9B8WwblvGTQ1dyU1dZzAF32wIAel8n/edit?usp=sharing&ouid=116158256659073809594&rtpof=true&sd=true

Dari dokumen pada link di atas, diperoleh capaian IKU 9 TW 2 Tahun 2026 UNCM sebesar 26,9.

BUKTI CAPAIAN IKU 11 TW 2 TAHUN 2026 UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI

No	TW	Program	Bukti/Dokumen	Link Bukti/Dokumen
1.	TW1	Pembentukan Satgas PPKPT	SK pembentukan ketua PPKPT	https://drive.google.com/file/d/1GtsizU6EwwjjjVrQTDzmP9fEMs4AGvQ3/view?usp=sharing
2.	TW1	Program Kerja PPKPT	Program Kerja PPKPT	https://drive.google.com/file/d/1oeDzx3ft3QYQtS-uRwXkZoPHLNj66m6P/view?usp=sharing
3.	TW1	Sosialisasi PPKPT	Poster PPKPT	https://drive.google.com/file/d/1zI1D-K1KRmTSxjiG_pWE6GjRBPxPit5/view?usp=sharing
	TW1		Laporan Sosialisasi PPKPT tahap pertama	https://drive.google.com/file/d/1rfdbcEEEn0UbqhEqEmSK7EGxcEYmVjLHD/view?usp=sharing
	TW1		Materi sosialisasi PPKPT tahap pertama	https://docs.google.com/presentation/d/16nFhBa7DZXpymOPUAWW7myRSJnAOcdr/edit?usp=sharing&ouid=111611385779365436550&rtpof=true&sd=true
4.	TW1	Implementasi PPKPT dalam perkuliahan	RPS Pendidikan Kewarganegaraan (dalam RPS ini memuat Implementasi PPKPT)	https://drive.google.com/file/d/1rfdbcEEEn0UbqhEqEmSK7EGxcEYmVjLHD/view?usp=sharing
	TW1		RPS Pendidikan Pancasila (dalam RPS ini memuat implementasi PPKPT)	https://drive.google.com/file/d/1rfdbcEEEn0UbqhEqEmSK7EGxcEYmVjLHD/view?usp=sharing
	TW1		RPS Pendidikan Agama (dalam RPS ini memuat tentang implementasi PPKPT)	https://drive.google.com/file/d/13MRjdDLv6qJU3C1P6s1DUhOgYcojD_EW/view?usp=sharing
5.	TW2	Sosialisasi PPKPT Tahap II	Vidio Pemasangan Poster PPKPT di Kampus UNCM	https://drive.google.com/file/d/1mLu-gcN1_AEYsKplWKm1X1SmIhTF0pgW/view?usp=sharing
	TW2		Laporan Sosialisasi PPKPT tahap 2	https://drive.google.com/file/d/1oSdVN9Mkyk3Xp8nt2f6TDUhRyj3IH0wg/view?usp=sharing
6.	TW2	Kebijakan internal Tridharma yang mendukung PPKPT	Buku Pedoman Akademik yang memuat PPKPT	https://drive.google.com/file/d/1hVAtCwr13MddJzKRT3XxqgBRqIbWYOS2/view?usp=drive_link

Jumlah program yang telah berjalan = 6

Jumlah semua program PPKPT UNCM = 9

Capaian IKU 11 TW-1 Universitas Cipta Mandiri sebesar = $(6/9) \times 100 = 66,6$.

BUKTI CAPAIAN TW 2 2026 UNCM IKU PARTISIPATIF (INOVASI MAHASISWA)

NO	TW	NAMA INOVASI	JUMLAH MAHASISWA	NAMA MAHASISWA	Prodi	BUKTI	LINK BUKTI
1	TW1	HKI Modul Pembelajaran	3	Meri, Hijrah, Santiyani	Pendidikan Biologi	Sertifikat HKI	https://drive.google.com/file/d/14IDjK_HhGAfNNJPqBM_sRbP_iVe6zrB/view?usp=drive_link
2	TW1	HKI Video Babebo	3	Frida, Ray Gafatwa, Fuji	Pendidikan Matematika	Sertifikat HKI	https://drive.google.com/file/d/1oc9UX9Q0i8fSDa1n6ddUij9EHpTsVGUj/view?usp=drive_link
3	TW1	HKI Modul budidaya tanaman	1	Eka Lisma	Agribisnis	Sertifikat HKI	https://drive.google.com/file/d/1YQBSae_sGZ4f-7sRKhPvSGRyz-fZnTms/view?usp=drive_link
4	TW1	HKI Modul sistem tata surya	1	Nadiaton Hikmah	PGSD	Sertifikat HKI	https://drive.google.com/file/d/1dW4tMLiWyls2tMQTVk_wao7EaAV6269A7/view?usp=drive_link
5	TW1	Prototipe energi alternatif solar cell	6	Kelas Gabung	Semua prodi di UNCM	Video Prototipe VID_20260603_080217111	https://drive.google.com/file/d/13o9S-HvbJa7VOzRjFTjCXFokOk1C3qMf/view?usp=drive_link
6	TW1	Prototipe energi alternatif solar cell	18	Kelas Gabung	Semua prodi di UNCM	VID_20260603_080424652	https://drive.google.com/file/d/1IRb9dXgPQ8VmXzuGcJoXDW5xp0Ys2WBC/view?usp=drive_link
7	TW1	Gelang kain perca	6	Fitri, Ahlun naja, Rauzatun	Pendidikan Biologi	Video Pembuatan gelang kain perca	https://drive.google.com/file/d/13DyFilt-6lao3cGhMy4Epg_sEV3-x0N4c/view?usp=drive_link
8	TW1	Baju ecoprint	6	Zafira, Firda, Mira, Eka, Rozatun, Asmaniar	Pendidikan Biologi	Video Pembuatan baju ecoprint	https://drive.google.com/file/d/1SNhKHZLmk-4VjVrZ0tXtHMEccIXsK4qt/view?usp=drive_link
9	TW1	Video pembelajaran Ekosistem	3	Annisa Zahra, Fatzah Salfira, Amelya Ulva	PGSD	WhatsApp Video 2026-06-09 at 09.19.36	https://drive.google.com/file/d/1Z2Fri868bn7MmM38H4_ywBzhOWyXqXExX/view?usp=drive_link
10	TW1	Video pembelajaran	3	Amel, Afita, Lia	PGSD	Video pembelajaran perubahan wujud zat	https://drive.google.com/file/d/1zHepe6qtKXBqHDF11H4vYSyUfUuyWmgm/view?usp=drive_link
11	TW2	Hukum Mendel Epistasis dan Hipostasis	4	Cut Agustia, Cut Fitri, Fauji Mutia, Khairul Mirza	Pend. Biologi	Video pembelajaran perubahan wujud zat	https://www.youtube.com/watch?v=3qB_fvcq7vU
12	TW2	Video Pembelajaran Polimeri	5	Aan Arahman, Ahlun Naja, Firdausian, Mira Juita, Rouzatun Janah	Pend. Biologi	Video pembelajaran perubahan wujud zat	https://www.youtube.com/watch?v=WLQCvyslz48
13	TW2	Video Pembelajaran Praktikum Gamet	4	Agus Setiadi, Eka Jamilanda, Isna Hidayani, Zahra	Pend. Biologi	Video pembelajaran perubahan wujud zat	https://www.youtube.com/watch?v=1NiCcSlalCA
14	TW2	Video Pembelajaran Kriptomeri	4	Agil Sarkawi, Asmaniar, Zafira, Jessica Amalia	Pend. Biologi	Video pembelajaran perubahan wujud zat	https://www.youtube.com/shorts/iX3MqsRibXc
		Jumlah mahasiswa	67				
		Jumlah seluruh mahasiswa	366				
		Capaian IKU PARTISIPATIF TW 2 2026 UNCM = 50/375*100 = 13,33	18,31				

CAPAIAN IKU PARTISIPATIF TW 2 2026 UNCM (akumulasi) = 67/366*100 = 18,31