



2025

UNCM

LAPORAN EVALUASI DOSEN SEMESTER GANJIL 2024/2025

UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya karena Lembaga Penjaminan Mutu Universitas Cipta Mandiri (UNCM) dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi Dosen (EDO).

Penyusunan Laporan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, khususnya kerja keras dari tim Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan Fakultas Sains Teknologi. Oleh karena itu tim penyusun ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dan mendukung proses penyusunan laporan ini.

Laporan ini disusun untuk mengendalikan mutu Bidang Akademik yang menjadi sasaran utama dalam kualitas Dosen dalam PBM di lingkungan program studi pendidikan di FKIP dan FST di lingkungan Universitas Cipta Mandiri. Hal tersebut dirasa perlu dilakukan pengendalian dan peningkatan karena merupakan bagian krusial dalam pencapaian target pembelajaran yang bermutu yang telah direncanakan dan dilaksanakan selama satu semester khususnya Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 Tahun 2025. Hal ini merupakan bagian dari proses penjaminan mutu sehingga hasil monitoring dan evaluasi ini dapat dijadikan bahan evaluasi sebagai pengendalian dan salah satu pertimbangan dalam pengambilan keputusan dan membuat kebijakan untuk tercapainya visi Universitas Cipta Mandiri.

Tim pelaksana dan penyusun laporan monitoring dan evaluasi dosen ini menerima segala masukan, kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan laporan ini. Akhirnya, kami berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Aceh Barat, 14 Februari 2024

Tim penyusun

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi. Bahwa, Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi adalah kegiatan sistemik untuk meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Sistem Penjaminan Mutu Internal yang selanjutnya disingkat SPMI adalah rangkaian unsur dan proses yang saling berkaitan dan tersusun secara teratur dalam rangka menjamin dan meningkatkan mutu pendidikan tinggi di perguruan tinggi secara otonom.

Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi harus mencakup sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain Perencanaan (penetapan SPMI), Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Pengembangan (PPEPP). Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Kualitas Dosen merupakan hal yang krusial dalam menghasilkan lulusan yang terbaik dapat menentukan pencapaian visi misi yang telah ditetapkan di perguruan tinggi. Visi Universitas Cipta Mandiri yaitu Visi UNCM adalah Menjadi Universitas Sosio-Edupreneur yang Inovatif, Berkarakter Dan Berdaya Saing Di Bidang Pendidikan, Sains Teknologi Di Tingkat Nasional Tahun 2038.

Untuk menghasilkan lulusan Inovatif, Berkarakter Dan berdaya saing maka perlu memperhatikan kualitas standar luaran, proses, dan masukan pendidikan. Selain itu juga memerhatikan kualitas dan linearitas jumlah penelitian dan pengabdian yang dilaksanakan dan dihasilkan sesuai dengan visi, misi tujuan

universitas cipta mandiri. Sebagai Upaya pengendalian standar akademik tridarma perguruan tinggi maka sangat diperlukan monitoring dan evaluasi, sehingga dapat meninjau ketercapaian keterlaksanaan PPEPP SPMI UNCM.

Monitoring dan evaluasi internal merupakan bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala. Data hasil monitoring dan evaluasi internal yang diperoleh menjadi acuan untuk melakukan evaluasi diri, menetapkan benteng pengendalian, serta rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerus guna mencapai standar mutu yang ditetapkan. Aspek yang juga urgensi untuk ditinjau atau dimonitoring yaitu keberfungsian Dosen secara maksimal dan menjalankan tugas dengan Mutu terbaik.

Hasil monitoring dan evaluasi dosen (EDO) dilaksanakan pada akhir semester Ganjil Tahun 2024/2025 dengan sasaran dosen 30 dosen UNCM. Adapun jika terdapat temuan yang tidak memenuhi target atau indikator yang ditentukan, akan dievaluasi dan ditindaklanjuti dalam rapat internal ditingkat fakultas dan prodi untuk mengatasi permasalahan-permasalahan yang terjadi. Sehingga ditemukan rekomendasi sebagai Upaya pengendalian dan pengembangan dimasa mendatang.

B. Tujuan

Monitoring dan evaluasi Dosen di lingkungan Program Studi di Universitas Cipta Mandiri secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana kepuasan mahasiswa terhadap kapasitas dosen dan efektifitas dosen dalam melaksanakan tugas sebagai tenaga pengajar yang kompeten. Secara khusus monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut:

- a. Mengendalikan kualitas akademik secara efektif dan efisien selama satu semester atau tahunan.
- b. Mengukur dan menganalisis terlaksananya PPEPP Standar Akademik dan Non Akademik di lingkungan Program Studi Universitas Cipta Mandiri.
- c. Dapat mengevaluasi standar-standar yang sudah terlaksana dengan baik dan perlu pengendalian, serta standar dengan pengembangan untuk sebagai cerminan SPMI di UNCM.

C. Manfaat

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi Dosen pada Program Studi Fakultas Pendidikan dan Program studi di Fakultas Sains teknologi bermanfaat:

- a. Sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dalam melaksanakan tugas akademik di UNCM.
- b. Sebagai evaluasi SPMI di UNCM untuk mencapai standar nasional yang ditentukan dan mencapai visi misi UNCM.

D. Sasaran

Monitoring dan evaluasi Dosen dilaksanakan pada Akademik pada Semester Ganjil Tahun 2024/2025. Sasarannya ialah dosen aktif program studi di FKIP dan FST di lingkungan UNCM khusus pada semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.

BAB 2

METODOLOGI

A. Teknik pengumpulan data

Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam kegiatan monitoring dan evaluasi dosen melalui angket survey kepuasan mahasiswa terhadap dosen yang dibagikan kepada seluruh mahasiswa dalam bentuk link google form.

B. Teknik analisis data

Hasil data dari angket akan dianalisis menggunakan statistik deskriptif dengan rumus sebagai berikut:

ID Skala	Nama Skala Kebaikan	Item	Kategori Kuesioner	Range	Hasil Klasifikasi
1	Sangat tidak baik	q1 - q9	Kompetensi Pedagogik	1.0 - 1.8	Sangat tidak baik
2	Tidak baik	q10 - q17	Kompetensi Profesionalitas	1.9 - 2.6	Tidak baik
3	Biasa saja	q18 - q23	Kompetensi Kepribadian	2.7 - 3.4	Biasa saja
4	Baik	q24 - q28	Kompetensi Sosial	3.5 - 4.2	Baik
5	Sangat baik	q29 - q32	Kedisiplinan	4.3 - 5.0	Sangat baik

C. Instrument survey

Adapun instrument survey yang dijadikan indikator pengukuran monitoring sebagai berikut:

1. Kompetensi pedagogic
2. Kompetensi profesionalitas
3. Kompetensi kepribadian
4. Kompetensi sosial
5. Kedisiplinan

BAB 3

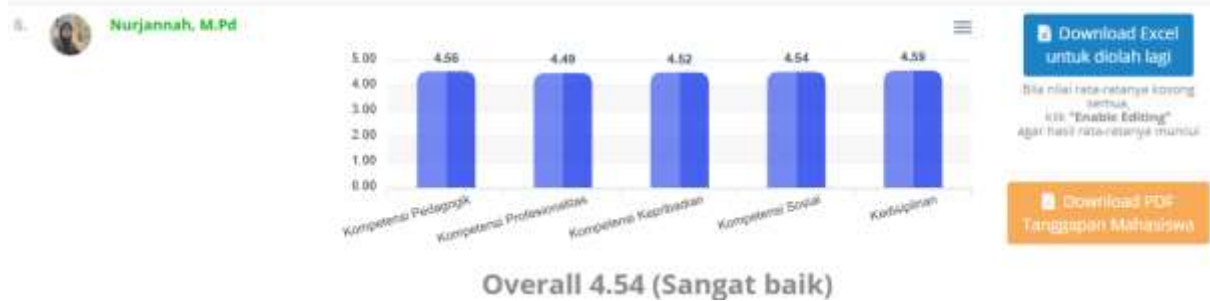
HASIL KUANTITATIF MONITORING DAN EVALUASI DOSEN

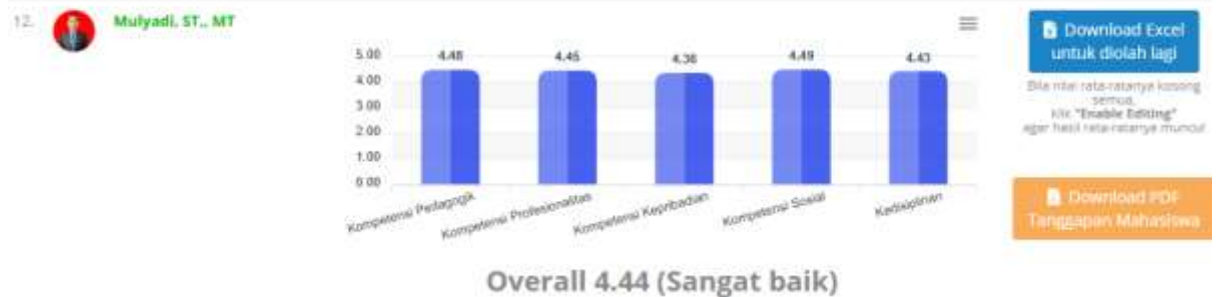
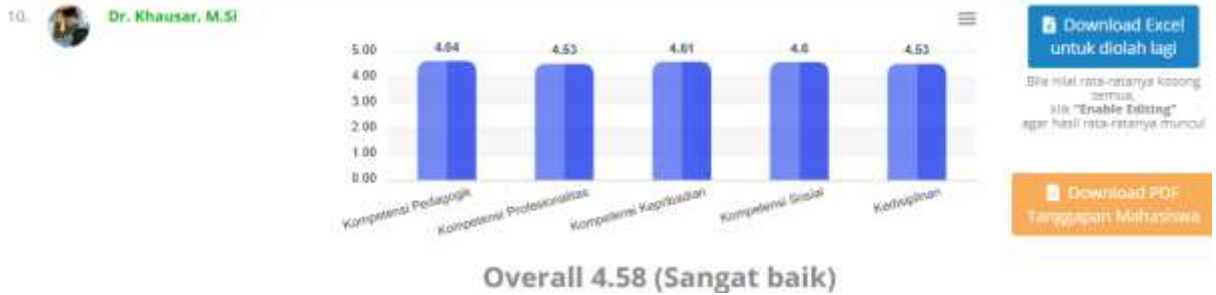
A. Hasil Survei Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP)

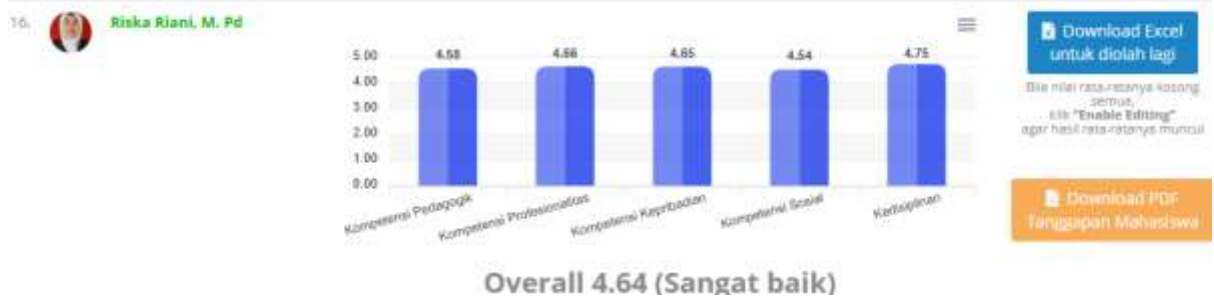
1. Program Studi Pendidikan Biologi

Total Responden: 47 orang mahasiswa











2. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Total Responden: 168 orang mahasiswa

Dosen Yang Mengajar
Mahasiswa S1 PGSD

Grafik
Kinerja

Data Kuantitatif
dan Kualitatif

1. **Dazrullisa, M.Pd**



Overall 4.56 (Sangat baik)

Download Excel
untuk diolah lagi

Bila nilai rata-ratanya kosong
semua, klik "Enable Editing"
agar hasil rata-ratanya muncul

Download PDF
Tanggapan Mahasiswa

2. **Dian Erlita, S.Pd., M.Pd**



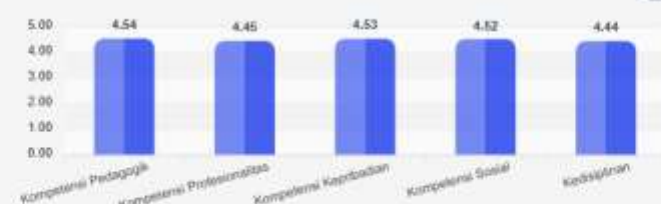
Overall 4.52 (Sangat baik)

Download Excel
untuk diolah lagi

Bila nilai rata-ratanya kosong
semua, klik "Enable Editing"
agar hasil rata-ratanya muncul

Download PDF
Tanggapan Mahasiswa

3. **Dian Kristanti, M.Pd.**



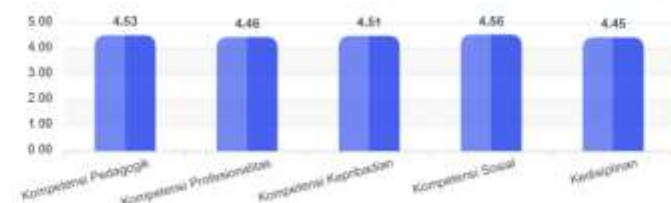
Overall 4.50 (Sangat baik)

Download Excel
untuk diolah lagi

Bila nilai rata-ratanya kosong
semua, klik "Enable Editing"
agar hasil rata-ratanya muncul

Download PDF
Tanggapan Mahasiswa

4. **Dwy Lestari, M.Pd**

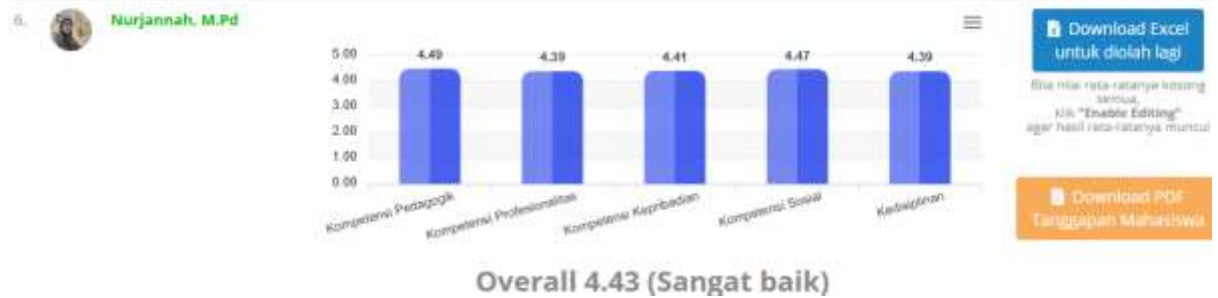


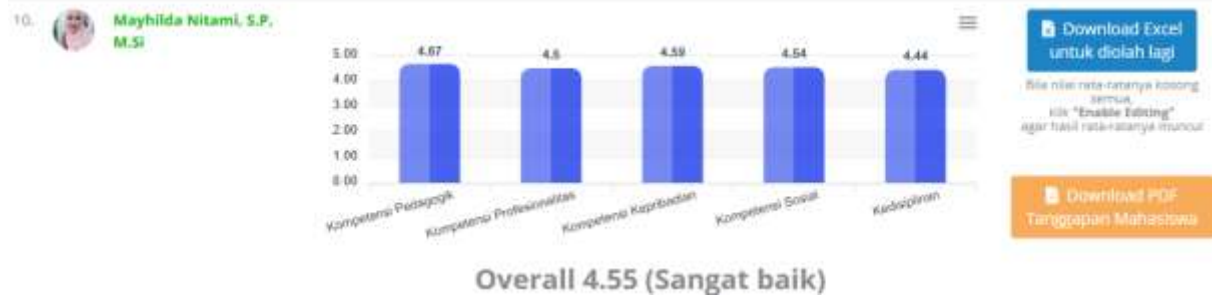
Overall 4.50 (Sangat baik)

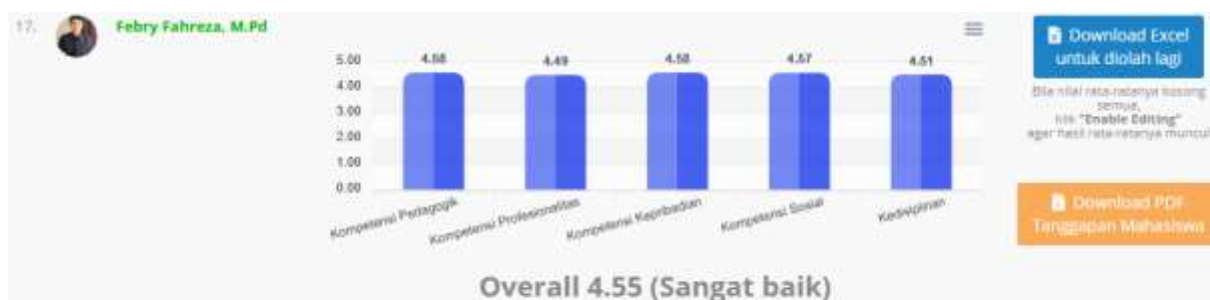
Download Excel
untuk diolah lagi

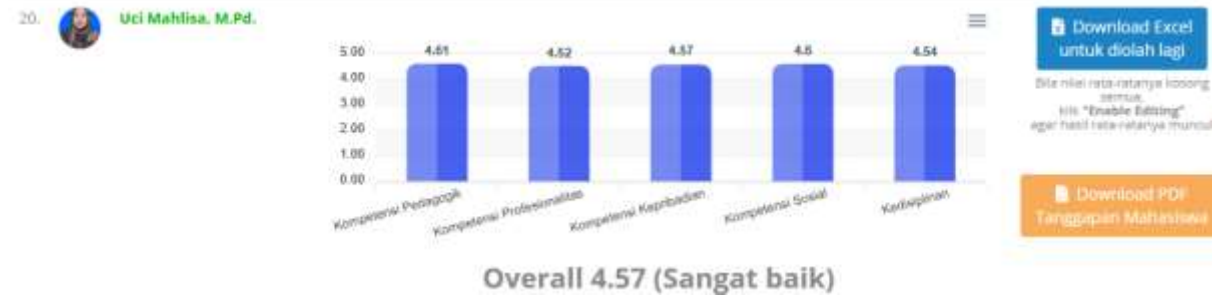
Bila nilai rata-ratanya kosong
semua, klik "Enable Editing"
agar hasil rata-ratanya muncul

Download PDF
Tanggapan Mahasiswa



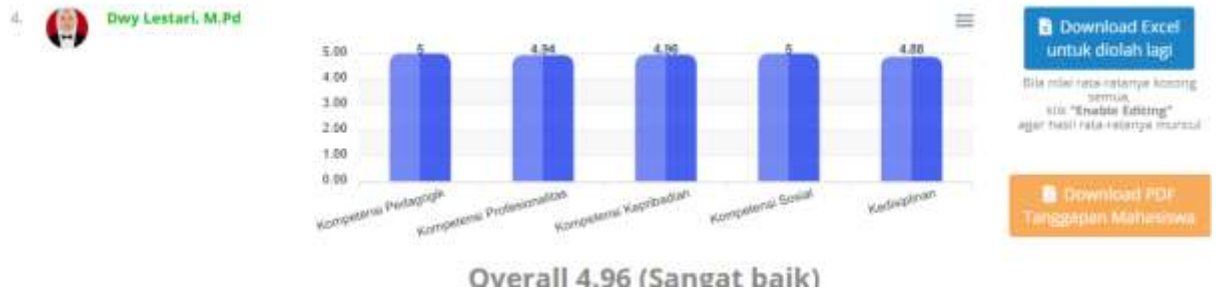






3. Program Studi Pendidikan Matematika







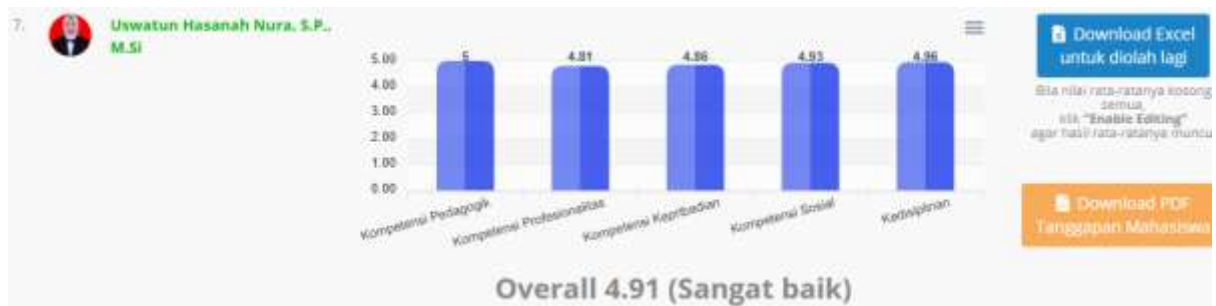
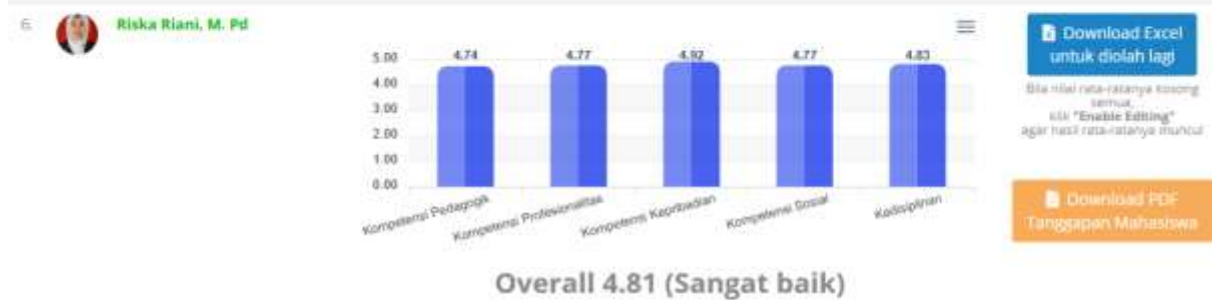


B. Hasil Survei FST

1. Program Studi Agribisnis

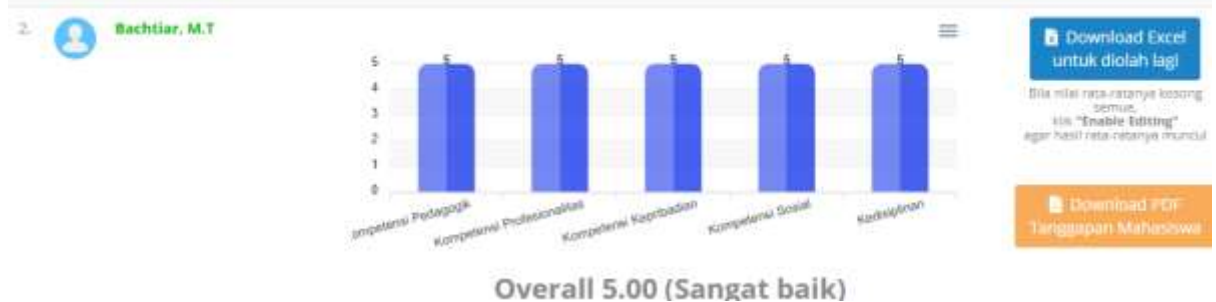
Total Responden: 6 orang mahasiswa

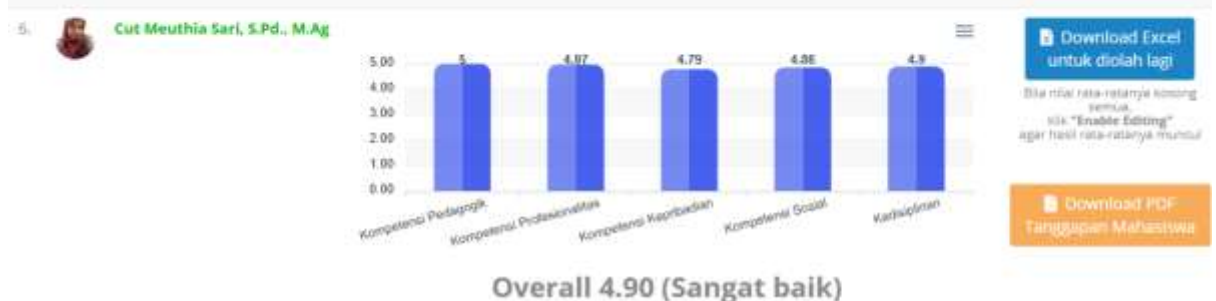
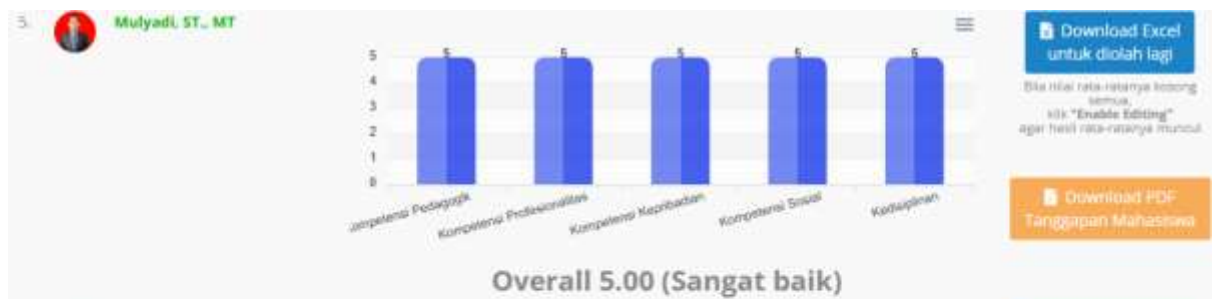
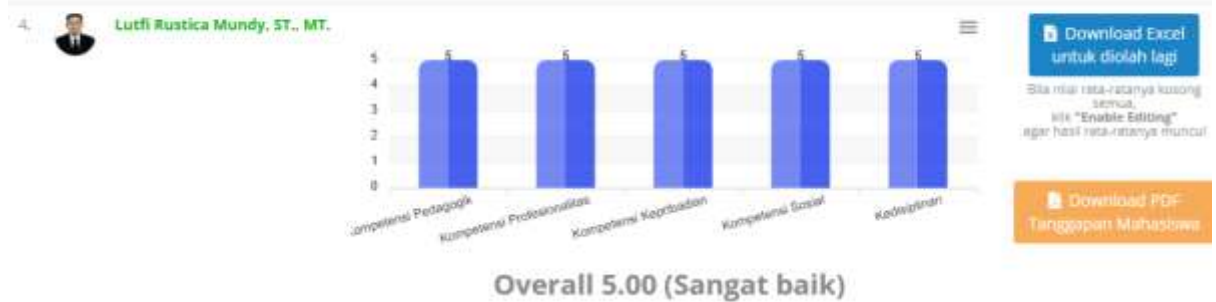


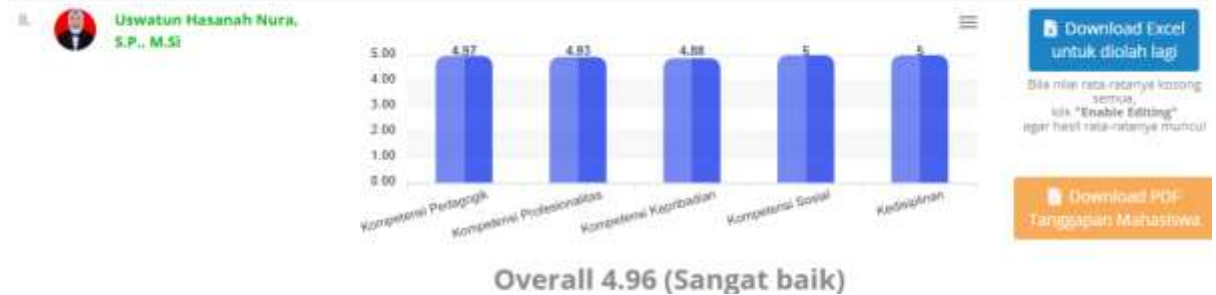


2. Program Studi Teknik Elektro

Total Responder: 7 orang mahasiswa

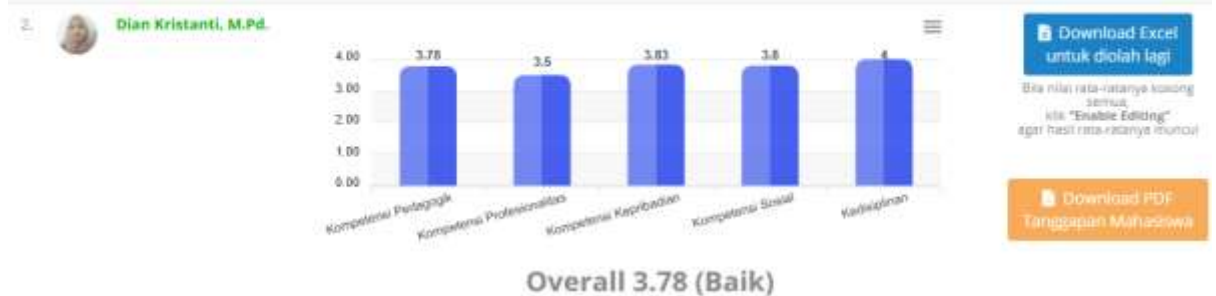


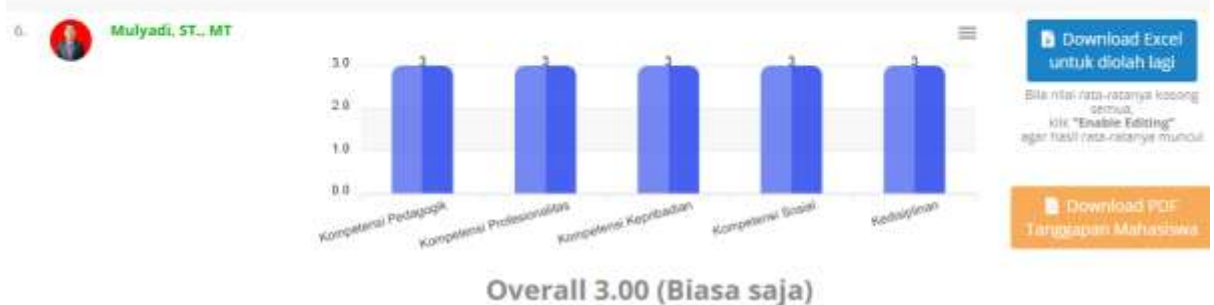
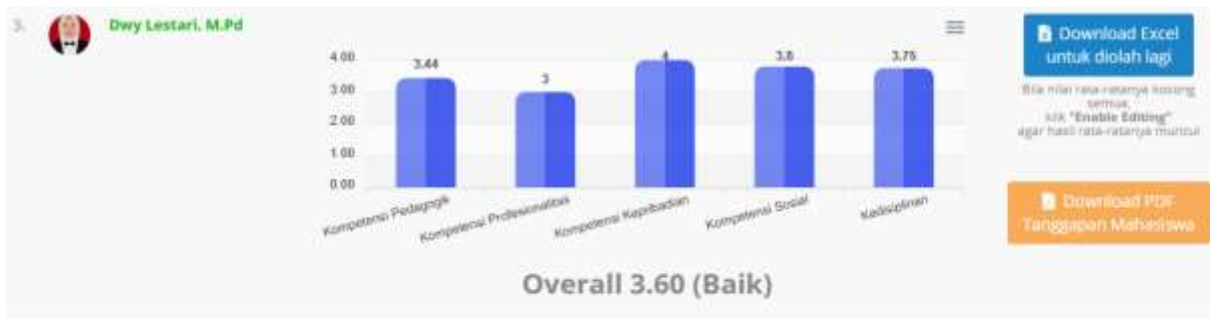


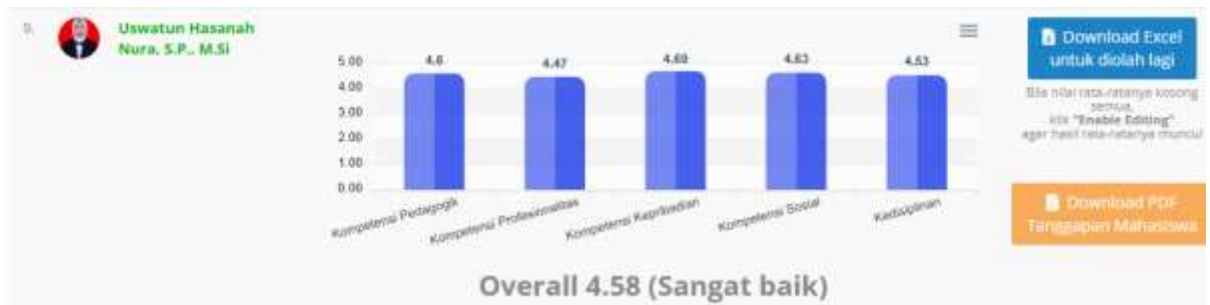


3. Program Studi Ilmu Komputer

Total Responden: 9 orang mahasiswa







Dari hasil survey dapat diketahui dari lima indikator pengukuran dosen diperoleh rata-rata sangat baik. Dengan beberapa perhatian pada kompetensi pedagogic, kompetensi profesionalitas dan kedisiplinan.

BAB 4

HASIL KUALITATIF MONITORING DAN EVALUASI

A. Hasil Survei

Pada prodi di fakultas FST, perlu menjadi evaluasi yaitu kompetensi pedagogic dosen dalam menyiapkan materi, bahan ajar yang relevan, metode pembelajaran interaktif dan kooperatif berbasis proyek, tugas, diskusi dan lainnya. Panjabaran tujuan MK, terstrukturnya jadwal praktek dan tugas. Terstrukturnya proyek dan penilaian, kedisiplinan, keseriusan dalam mempersiapkan bahan ajar dan metode pembelajaran yang bervariasi dan inovatif, serta kedisiplinan menjadi sasaran evaluasi bagi dosen di program studi di fakultas Keguruan UNCM. Data hasil survey dosen dengan 5 indikator pengukuran dapat diamati pada lampiran1 .

BAB 5

TEMUAN DAN EVALUASI

Temuan dari hasil evaluasi dosen berdasarkan hasil survey oleh mahasiswa dengan pengukuran lima indikator Kompetensi pedagogic, Kompetensi profesionalitas, Kompetensi kepribadian, Kompetensi sosial, dan Kedisiplinan. Nilai survey yang diperoleh sudah sangat baik dengan memperhatikan beberapa temuan sebagai berikut. Pada prodi di fakultas FST, perlu menjadi evaluasi yaitu kompetensi pedagogic dosen dalam menyiapkan materi, bahan ajar yang relevan, metode pembelajaran interaktif dan kooperatif berbasis proyek, tugas, diskusi dan lainnya. Pada prodi Fakultas Keguruan perlu dievaluasi Panjabaran tujuan MK, terstrukturnya jadwal praktek dan tugas. Terstrukturnya proyek dan penilaian, kedisiplinan, keseriusan dalam mempersiapkan bahan ajar dan metode pembelajaran yang bervariasi dan inovatif, serta kedisiplinan menjadi sasaran evaluasi bagi dosen di program studi di fakultas Keguruan UNCM. Dalam hal ini, pelaksanaan standar pendidikan masih diperlukan pengendalian dan struktur sop untuk pelaksanaan standar luaran, proses dan masukan dengan hasil maksimal.

BAB 6

PENGENDALIAN DAN PENGEMBANGAN

A. PENGENDALIAN

Diperlukan pengendalian dalam pelaksanaan standar luaran, proses dan masukan Pendidikan. Dalam 3 standar ini dan pengembangannya maka akan dapat menjalankan Standar akademik dengan baik. Untuk evaluasi dosen yang diukur dalam lima indikator Kompetensi pedagogic, Kompetensi profesionalitas, Kompetensi kepribadian, Kompetensi sosial, dan Kedisiplinan, ini diperlukan pengendalian proses dalam bentuk pedoman, panduan, dan SOP. Selain itu, hal ini juga terkait dengan standar non-akademik seperti pedoman, panduan rekrutmen dosen dan sanksi yang tertuang dalam SOP dan kebijakan UNCM dalam pengelolaan SDM di UNCM.

B. PENGEMBANGAN

Adapun pengembangan yang direkomendasikan dari hasil analisis survey evaluasi dosen yaitu:

1. Sosialisasi dan workshop bagi dosen bidang Pendidikan tentang metode penelitian, dan bentuk Proyek dan praktikum sosialisasi SIAKAD.
2. Program workshop dan lainnya yang dapat dikemas dalam program praktikum, magang, praktek dan kegiatan penelitian dan pengabdian dalam meningkatkan keaktifan dan kegiatan mahasiswa dan peran dosen dalam pendampingan program.
3. Mengembangkan dan memprogramkan kegiatan ekstra dan intra kampus untuk meningkatkan aktifitas mahasiswa.
4. Diperlukan cetak papan jadwal akademik di lobi atau ruang kampus, untuk mempermudah dalam mengingatkan tanggal penting bagi mahasiswa. Diperlukan beberapa banner terkait aturan dan regulasi pelayanan akademik.

BAB 7

PENUTUP

A. SIMPULAN

1. Hasil evaluasi dosen dapat diperoleh beberapa hal yang perlu diperhatikan dan diperkuat bidang akademik dosen yaitu indicator pedagogic dosen, Kompetensi profesionalitas, dan Kedisiplinan.
2. Dengan hasil survey sudah sangat baik, namun pada 2 indikator penting diperlukan perhatian dalam pelaksanaan yaitu indicator pedagogic dosen, dan kompetensi profesionalitas yang dapat di kemas dalam standar masukan, proses, luaran Pendidikan.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan hasil survey evaluasi dosen dirumuskan 3 hal utama yang sangat penting untuk ditindaklanjuti dan dilakukan:

1. Sosialisasi dan workshop aturan, regulasi akademik bagi dosen dan mahasiswa dalam mengendalikan standar luaran, proses dan masukan Pendidikan untuk menjamin kualitas Pendidikan di UNCM.
2. Sosialisasi Sistem Akademik bagi dosen dan mahasiswa (SIKAD)
3. Sosialisasi bagi dosen penyusunan program belajar diluar kampus di setiap semester nya yang dapat dikemas dalam praktikum, Magang, Praktek kerja, study tour, paktek lapang, MBKM, pengembangan minat bakat dan lainnya.
4. Diperlukan perhatian khusus dalam pengadaan sarana pendukung PBM dan praktikum Seperti ketersediaan infokus, kipas angin, Ruang HMP, dan BEM, perlengkapan olah raga. Dan lainnya.
5. Diperlukan perhatian yang khusus terhadap lingkungan kampus serta penataan dan renovasi sarana Gedung utama demi kenyamanan mahasiswa dan menarik minat Masyarakat untuk menjadikan UNCM sebagai universitas terbaik di wilayah aceh barat Selatan.