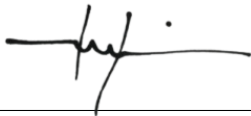


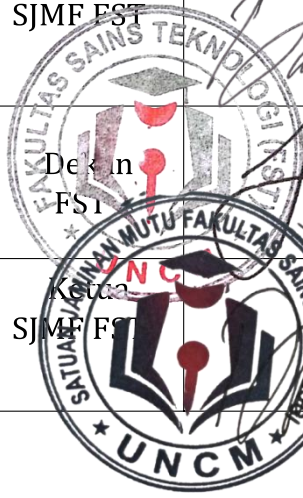
LAPORAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI



UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI
2025

LEMBAR PENGESAHAN

NO	PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
		NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
1	Dirumuskan	Tim Penyusun	Tim Ad Hoc		1 Oktober 2025
2	Diperiksa	Dazrullisa, M. Pd	Ketua SJMF EST		3 Oktober 2025
3	Ditetapkan	S. M. H. Thaariq, M. Si	De ~~k~~ an FSI		6 Oktober 2025
4	Dikendalikan	Dazrullisa, M. Pd	Ketua SJMF FSI		10 Oktober 2025



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga Dokumen Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) FST Universitas Cipta Mandiri dapat disusun dengan baik.

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) merupakan salah satu bagian penting dalam pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di perguruan tinggi. Kegiatan ini dilaksanakan sebagai forum evaluasi manajemen terhadap efektivitas penerapan sistem mutu berdasarkan hasil Audit Mutu Internal (AMI), capaian standar mutu, hasil monitoring dan evaluasi, serta berbagai masukan untuk peningkatan mutu secara berkelanjutan.

Dokumen RTM ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan RTM sekaligus sebagai pedoman dalam menetapkan keputusan strategis, rekomendasi perbaikan, dan tindak lanjut peningkatan mutu di lingkungan FST Universitas Cipta Mandiri. Melalui kegiatan RTM diharapkan seluruh unit kerja dapat terus meningkatkan kinerja, efektivitas pelaksanaan standar mutu, serta budaya mutu secara berkesinambungan.

Kami menyadari bahwa dokumen ini masih memiliki kekurangan dan memerlukan penyempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi perbaikan dokumen dan pelaksanaan sistem penjaminan mutu di masa mendatang. Akhir kata, semoga dokumen ini dapat memberikan manfaat dan menjadi acuan dalam upaya peningkatan mutu pendidikan tinggi di lingkungan FST Universitas Cipta Mandiri.

Aceh Barat, 6 Oktober 2025

Dekan FST UNCM

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Dasar Pelaksanaan RTM.....	2
1.3 Tujuan RTM.....	2
1.4 Ruang Lingkup RTM.....	3
1.5 Dasar Hukum dan Acuan.....	3
BAB II PROFIL FST UNCM	5
2.1 Sejarah Singkat.....	5
2.2 Visi FST.....	5
2.3 Misi FST.....	6
2.4 Tujuan Strategis FST.....	6
BAB III PELAKSANAAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN	8
3.1 Waktu dan Tempat Pelaksanaan	8
3.2 Peserta RTM	8
3.3 Agenda RTM	9
3.4 Mekanisme Pelaksanaan RTM.....	9
BAB IV HASIL RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN	11
4.1 Evaluasi Tindak Lanjut RTM Sebelumnya	11
4.2 Hasil Audit Mutu Internal	11
4.3 Evaluasi Kinerja Akademik.....	12
4.4 Evaluasi Sasaran Mutu	13
4.5 Evaluasi Kepuasan Stakeholder.....	14
4.6 Evaluasi SDM.....	14
4.7 Evaluasi Sarana Prasarana	14
4.8 Analisis Risiko dan Peluang Peningkatan	15
4.9 Permasalahan dan Kendala	15
BAB V KEPUTUSAN DAN TINDAK LANJUT.....	17
5.1 Keputusan Hasil RTM	17
5.2 Rencana Tindak Lanjut	18
5.3 Penanggung Jawab Tindak Lanjut	18
5.4 Target dan Jadwal Penyelesaian.....	19
5.5 Monitoring dan Evaluasi.....	19

BAB VI PENUTUP.....	20
6.1 Kesimpulan.....	20
6.2 Rekomendasi.....	21
 LAMPIRAN	 22
Lampiran 1. Daftar Hadir RTM	
Lampiran 2. Notulen RTM	
Lampiran 3. Dokumentasi	
Lampiran 4. Hasil AMI	
Lampiran 5. Rekap Evaluasi Sasaran Mutu	
Lampiran 6. Matriks RTM	
Lampiran 7. Berita Acara RTM	
Lampiran 8. SK Pelaksanaan RTM	

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Peningkatan mutu pendidikan tinggi merupakan salah satu aspek penting dalam mewujudkan tata kelola perguruan tinggi yang baik dan berkelanjutan. Dalam rangka menjamin tercapainya standar mutu pendidikan, setiap perguruan tinggi wajib melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) secara konsisten dan berkesinambungan. Salah satu bentuk implementasi SPMI adalah pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM).

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) merupakan forum evaluasi yang dilaksanakan oleh pimpinan fakultas bersama unit terkait untuk meninjau efektivitas pelaksanaan sistem manajemen mutu, capaian sasaran mutu, hasil Audit Mutu Internal (AMI), serta berbagai aspek pendukung lainnya dalam penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi. Melalui RTM, berbagai temuan, kendala, dan peluang peningkatan mutu dapat diidentifikasi dan ditindaklanjuti secara sistematis.

FST Universitas Cipta Mandiri sebagai salah satu unit akademik yang menyelenggarakan pendidikan tinggi memiliki komitmen untuk terus meningkatkan kualitas layanan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Oleh karena itu, pelaksanaan RTM menjadi bagian penting dalam proses evaluasi dan pengendalian mutu agar seluruh kegiatan akademik maupun nonakademik dapat berjalan sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.

Dokumen RTM ini disusun sebagai bentuk dokumentasi pelaksanaan kegiatan evaluasi manajemen mutu sekaligus menjadi dasar dalam penyusunan kebijakan, program kerja, serta tindak lanjut peningkatan mutu di lingkungan FST Universitas Cipta Mandiri.

1.2 Dasar Pelaksanaan RTM

Pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) FST Universitas Cipta Mandiri didasarkan pada beberapa ketentuan dan kebijakan sebagai berikut:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
4. Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti).
5. Kebijakan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Cipta Mandiri.
6. Hasil Audit Mutu Internal (AMI) FST.
7. Program kerja dan sasaran mutu FST Universitas Cipta Mandiri.
8. Kebutuhan peningkatan mutu berkelanjutan dalam penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi.

1.3 Tujuan RTM

Pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) bertujuan untuk:

1. Mengevaluasi efektivitas penerapan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di lingkungan fakultas.
2. Meninjau capaian sasaran mutu dan indikator kinerja fakultas.
3. Membahas hasil Audit Mutu Internal (AMI) serta tindak lanjut atas temuan audit.
4. Mengidentifikasi kendala dan permasalahan dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.
5. Menentukan langkah perbaikan dan peningkatan mutu secara berkelanjutan.
6. Meningkatkan efektivitas tata kelola fakultas dalam mendukung pencapaian visi dan misi institusi.
7. Menyusun rekomendasi dan rencana tindak lanjut sebagai dasar pengambilan keputusan manajemen.

1.4 Ruang Lingkup RTM

Ruang lingkup pembahasan dalam Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) meliputi berbagai aspek pelaksanaan tridharma perguruan tinggi dan tata kelola fakultas, antara lain:

1. Evaluasi hasil tindak lanjut RTM sebelumnya.
2. Evaluasi hasil Audit Mutu Internal (AMI).
3. Evaluasi proses pembelajaran dan kegiatan akademik.
4. Evaluasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
5. Evaluasi capaian sasaran mutu dan indikator kinerja.
6. Evaluasi kepuasan mahasiswa dan pemangku kepentingan.
7. Evaluasi kinerja dosen dan tenaga kependidikan.
8. Evaluasi sarana dan prasarana pendukung pembelajaran.
9. Evaluasi dokumen mutu dan implementasi SPMI.
10. Identifikasi risiko, kendala, dan peluang peningkatan mutu.
11. Penyusunan rencana tindak lanjut dan program perbaikan mutu.

1.5 Dasar Hukum dan Acuan

Dokumen Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) ini mengacu pada berbagai peraturan dan dokumen mutu sebagai berikut:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.
4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

6. Statuta Universitas Cipta Mandiri Tahun 2024.
7. Kebijakan Mutu Universitas Cipta Mandiri Tahun 2024.
8. Manual Mutu Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) FST Universitas Cipta Mandiri.
9. Standar Mutu FST (FST) Universitas Cipta Mandiri.
10. Dokumen hasil Audit Mutu Internal (AMI) semua Program Studi di lingkungan FST Universitas Cipta Mandiri.

BAB II

PROFIL FST UNCM

A. Sejarah Singkat

FST Universitas Cipta Mandiri merupakan salah satu dari dua fakultas di bawah Universitas Cipta Mandiri (UNCM). FST UNCM terletak di wilayah Barat Selatan Provinsi Aceh, yang beralamat di Jalan Lintas Barat Sumatera, Peunaga Cut Ujong Kecamatan Meureubo, Kabupaten Aceh Barat, Aceh 23615. FST Universitas Cipta Mandiri selanjutnya disingkat FST UNCM berdiri pada tanggal 27 Mei 2024, bersamaan dengan tanggal berdirinya UNCM melalui Surat Keputusan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Direktorat jenderal pendidikan Tinggi, Riset, Dan Teknologi Nomor: 3792/E1/HK.03.00/2024 berdasarkan salinan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 369/E/O/2024 tentang Izin Penggabungan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bina Bangsa Meulaboh di Kabupaten Aceh Barat dan Akademi Teknik Otomotif Banda Aceh di Kota Banda Aceh menjadi Universitas Cipta Mandiri di Kabupaten Aceh Barat yang disesenggarakan oleh Yayasan Hajjah Rohani Thaher.

Adapun FST UNCM memiliki website dengan link: <https://fst.uncm.ac.id> dan email: fst@uncm.ac.id. FST Universitas Cipta Mandiri memiliki 3 Program Studi yaitu Pendidikan Biologi, Pendidikan Matematika, dan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Semua Program Studi di bawah naungan FST Universitas Cipta Mandiri menjalankan fungsinya untuk menghasilkan lulusan program sarjana di bidang pendidikan.

B. Visi FST Universitas Cipta Mandiri

Visi FST UNCM yaitu “Menjadi Fakultas sosio- Edupreneur yang Inovatif, Berkarakter Dan Berdaya Saing dalam pengembangan keilmuan Pendidikan di Tingkat Nasional Tahun 2038”.

C. Misi FST Universitas Cipta Mandiri

Misi FST Universitas Cipta Mandiri antara lain:

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan yang berkualitas secara

profesional sesuai bidang keilmuan dan keahlian dengan menjunjung tinggi nilai agama dan karakter.

2. Menyelenggarakan pendidikan tinggi untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi dan inovasi di bidang pendidikan tingkat Nasional.
3. Melaksanakan penelitian dan publikasi ilmiah untuk Pengembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Sosial dan Budaya.
4. Memberikan pelayanan pengabdian kepada masyarakat di bidang Ilmu pengetahuan, Teknologi, Sosial dan Budaya.
5. Melaksanakan tata kelola fakultas secara profesional dan mandiri melalui kerjasama dengan mitra strategis yang berorientasi pada mutu dan luaran.

D. Tujuan FST Universitas Cipta Mandiri

Berdasarkan visi dan misi FST (FST) Universitas Cipta Mandiri, maka tujuan FST Universitas Cipta Mandiri adalah sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan yang profesional, inovatif, berkarakter, dan berdaya saing nasional di bidang pendidikan sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
2. Mengembangkan sistem pendidikan dan pembelajaran yang berkualitas, efektif, serta berbasis edupreneur dengan menjunjung tinggi nilai agama, etika, dan karakter.
3. Menghasilkan penelitian yang bermutu dan inovatif dalam bidang pendidikan, ilmu pengetahuan, teknologi, sosial, dan budaya yang bermanfaat bagi pengembangan keilmuan dan masyarakat.
4. Meningkatkan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan sebagai bentuk penerapan ilmu pengetahuan, teknologi, sosial, dan budaya untuk kesejahteraan masyarakat.
5. Mewujudkan tata kelola fakultas yang profesional, akuntabel, efektif, efisien, dan berorientasi pada mutu serta luaran yang unggul.

6. Memperluas jejaring kerja sama dengan berbagai mitra strategis di tingkat nasional guna mendukung pengembangan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan peningkatan daya saing fakultas.
7. Menciptakan budaya akademik yang kondusif, inovatif, dan adaptif dalam mendukung pengembangan keilmuan pendidikan berbasis edupreneur menuju fakultas yang unggul pada tahun 2038.

BAB III

PELAKSANAAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

3.1 Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) FST Universitas Cipta Mandiri dilaksanakan pada:

- **Hari/Tanggal** : Rabu, 1 Oktober 2025
- **Waktu** : 09.00 WIB – selesai
- **Tempat** : Ruang Pertemuan FST Universitas Cipta Mandiri

Pelaksanaan RTM ini merupakan bagian dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang dilaksanakan secara berkala guna mengevaluasi efektivitas sistem manajemen mutu serta capaian sasaran mutu fakultas.

3.2 Peserta RTM

Peserta yang hadir dalam kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) terdiri atas unsur pimpinan fakultas, pengelola program studi, dosen, tenaga kependidikan, serta unit penjaminan mutu semua program studi di lingkungan FST Universitas Cipta Mandiri.

Adapun peserta RTM meliputi:

1. Dekan FST
2. Wakil Dekan FST
3. Ketua masing-masing Program Studi di lingkungan FST UNCM (Program Studi Pendidikan Biologi, Program Studi Pendidikan Matematika, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar).
4. Sekretaris masing-masing Program Studi di lingkungan FST UNCM (Program Studi Pendidikan Biologi, Program Studi Pendidikan Matematika, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar).
5. Satuan Jaminan Mutu Fakultas (SJMF) FST
6. Unit Penjaminan Mutu Program Studi masing-masing Program Studi di lingkungan FST UNCM (Program Studi Pendidikan Biologi, Program Studi Pendidikan Matematika, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar).

Jumlah peserta yang hadir pada kegiatan RTM sebanyak 8 orang sebagaimana tercantum dalam daftar hadir peserta rapat terlampir.

3.3 Agenda RTM

Agenda pembahasan dalam Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) FST Universitas Cipta Mandiri meliputi:

1. Pembukaan kegiatan RTM.
2. Sambutan Dekan FST.
3. Pemaparan hasil Audit Mutu Internal (AMI).
4. Evaluasi tindak lanjut hasil RTM sebelumnya.
5. Evaluasi capaian sasaran mutu fakultas dan program studi.
6. Evaluasi proses pembelajaran dan kegiatan akademik.
7. Evaluasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
8. Evaluasi kepuasan mahasiswa dan pemangku kepentingan.
9. Evaluasi sarana dan prasarana pendukung pembelajaran.
10. Identifikasi permasalahan, risiko, dan peluang peningkatan mutu.
11. Penyusunan rekomendasi dan rencana tindak lanjut.
12. Penutup.

3.4 Mekanisme Pelaksanaan RTM

Pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) dilaksanakan melalui beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan

Pada tahap ini dilakukan penyusunan jadwal kegiatan, penyiapan dokumen pendukung, hasil Audit Mutu Internal (AMI), data capaian sasaran mutu, serta penyebaran undangan kepada peserta rapat.

2. Tahap Pelaksanaan

RTM dipimpin oleh Dekan FST (FST) Universitas Cipta Mandiri dan diikuti oleh seluruh peserta yang telah ditetapkan. Dalam pelaksanaan rapat dilakukan pemaparan hasil evaluasi mutu, pembahasan

temuan audit, identifikasi kendala, serta diskusi terkait upaya peningkatan mutu fakultas.

3. Tahap Evaluasi dan Pengambilan Keputusan

Seluruh hasil pembahasan RTM dianalisis untuk menentukan rekomendasi perbaikan, prioritas tindak lanjut, serta penanggung jawab pelaksanaan program peningkatan mutu.

4. Tahap Tindak Lanjut

Hasil keputusan RTM dituangkan dalam bentuk rencana tindak lanjut yang akan dilaksanakan oleh unit terkait dan dimonitor secara berkala oleh Satuan jaminan Mutu Fakultas (SJMF) FST Universitas Cipta Mandiri.

5. Tahap Dokumentasi

Seluruh kegiatan RTM didokumentasikan dalam bentuk notulen rapat, daftar hadir, berita acara, dokumentasi foto kegiatan, dan laporan RTM sebagai bagian dari dokumen mutu fakultas.

BAB IV

HASIL RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

4.1 Evaluasi Tindak Lanjut RTM Sebelumnya

Berdasarkan hasil evaluasi terhadap tindak lanjut Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) sebelumnya, sebagian besar program perbaikan mutu telah dilaksanakan oleh unit terkait sesuai dengan rencana tindak lanjut yang telah ditetapkan. Beberapa kegiatan yang telah direalisasikan antara lain peningkatan monitoring proses pembelajaran, penyempurnaan dokumen mutu, peningkatan layanan akademik, serta optimalisasi pelaksanaan evaluasi pembelajaran berbasis sistem informasi.

Selain itu, fakultas juga telah melakukan peningkatan koordinasi antarprogram studi dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi guna mendukung pencapaian sasaran mutu fakultas. Namun demikian, masih terdapat beberapa tindak lanjut yang belum terlaksana secara optimal, terutama yang berkaitan dengan pengembangan sarana pembelajaran, peningkatan publikasi ilmiah dosen, serta penguatan kerja sama eksternal. Hasil evaluasi tindak lanjut RTM sebelumnya menjadi dasar dalam penyusunan program peningkatan mutu pada periode berikutnya.

4.2 Hasil Audit Mutu Internal (AMI)

Hasil Audit Mutu Internal (AMI) menunjukkan bahwa implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di lingkungan FST Universitas Cipta Mandiri telah berjalan dengan cukup baik. Secara umum, proses akademik dan tata kelola fakultas telah mengacu pada standar mutu yang ditetapkan oleh universitas.

Berdasarkan hasil audit, ditemukan beberapa capaian yang telah memenuhi standar, di antaranya:

1. Pelaksanaan proses pembelajaran sesuai kalender akademik.
2. Ketersediaan dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS).
3. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran secara berkala.
4. Pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
5. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi akademik oleh program studi.

Di samping itu, auditor juga menemukan beberapa temuan yang perlu ditindaklanjuti, antara lain:

1. Masih terdapat keterlambatan pengunggahan dokumen pembelajaran.
2. Belum optimalnya kegiatan penelitian dosen bersama mahasiswa.
3. Belum optimalnya kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen bersama mahasiswa.
4. Belum optimalnya publikasi ilmiah dosen pada jurnal bereputasi.
5. Perlu peningkatan dokumentasi kegiatan tridharma.
6. Perlunya peningkatan prestasi mahasiswa.
7. Belum meratanya pemanfaatan teknologi pembelajaran digital.

Atas temuan tersebut, fakultas berkomitmen untuk melakukan perbaikan melalui penyusunan rencana tindak lanjut dan monitoring secara berkala.

4.3 Evaluasi Kinerja Akademik

4.3.1 Proses Pembelajaran

Pelaksanaan proses pembelajaran pada semester berjalan secara umum telah berlangsung sesuai dengan kalender akademik dan standar operasional yang berlaku. Dosen telah melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal serta menggunakan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sebagai acuan pembelajaran.

Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi juga mengalami peningkatan, meskipun masih diperlukan penguatan dalam penggunaan metode pembelajaran interaktif dan evaluasi berbasis digital. Kehadiran dosen dan mahasiswa dalam proses pembelajaran menunjukkan tingkat partisipasi yang cukup baik.

Selain itu, evaluasi pembelajaran telah dilaksanakan melalui ujian tengah semester, ujian akhir semester, penugasan, serta monitoring proses pembelajaran oleh program studi dan fakultas.

4.3.2 Penelitian

Kegiatan penelitian dosen mengalami perkembangan yang cukup baik, ditandai dengan meningkatnya partisipasi dosen dalam pengajuan proposal penelitian baik internal

maupun eksternal. Beberapa dosen juga telah menghasilkan publikasi ilmiah pada jurnal nasional dan prosiding seminar.

Namun demikian, jumlah publikasi pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi masih perlu ditingkatkan. Oleh karena itu, fakultas mendorong peningkatan budaya penelitian melalui pelatihan penulisan artikel ilmiah, kolaborasi riset, serta pendampingan publikasi.

4.3.3 Pengabdian kepada Masyarakat

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat telah dilakukan oleh dosen dan mahasiswa melalui berbagai program pemberdayaan masyarakat, pelatihan pendidikan, seminar, dan kegiatan sosial lainnya.

Kegiatan pengabdian secara umum telah berjalan sesuai rencana program kerja fakultas dan program studi. Meskipun demikian, dokumentasi dan publikasi hasil pengabdian masih perlu ditingkatkan agar memberikan dampak yang lebih luas bagi masyarakat dan institusi.

4.3.4 Kemahasiswaan

Bidang kemahasiswaan menunjukkan perkembangan yang positif melalui partisipasi mahasiswa dalam kegiatan akademik maupun nonakademik. Mahasiswa aktif mengikuti seminar, pelatihan, lomba akademik, organisasi kemahasiswaan, dan kegiatan pengembangan soft skills. Namun, perlu ada peningkatan untuk pencapaian juara atau prestasi mahasiswa dalam berbagai kompetisi, tidak cukup hanya menjadi peserta kegiatan.

FST Universitas Cipta Mandiri terus mendorong peningkatan prestasi mahasiswa melalui pembinaan organisasi kemahasiswaan, pendampingan kompetisi, serta penguatan layanan kemahasiswaan. Selain itu, evaluasi layanan akademik mahasiswa juga dilakukan secara berkala guna meningkatkan kepuasan mahasiswa terhadap layanan fakultas.

4.4 Evaluasi Sasaran Mutu

Evaluasi terhadap sasaran mutu fakultas menunjukkan bahwa sebagian besar indikator kinerja telah mencapai target yang ditetapkan. Capaian tersebut meliputi

pelaksanaan pembelajaran, kehadiran dosen, pelaksanaan evaluasi akademik, serta kegiatan tridharma perguruan tinggi.

Namun demikian, terdapat beberapa sasaran mutu yang masih memerlukan peningkatan, terutama pada aspek publikasi ilmiah, kerja sama institusi, serta pengembangan inovasi pembelajaran berbasis teknologi.

Hasil evaluasi sasaran mutu ini menjadi dasar dalam penyusunan strategi peningkatan mutu pada periode selanjutnya.

4.5 Evaluasi Kepuasan Stakeholder

Evaluasi kepuasan stakeholder dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, alumni, dan pengguna lulusan. Berdasarkan hasil evaluasi, secara umum stakeholder menyatakan puas terhadap layanan akademik dan administrasi yang diberikan oleh fakultas.

Beberapa aspek yang memperoleh penilaian baik meliputi pelayanan akademik, komunikasi dosen dan mahasiswa, serta pelaksanaan kegiatan pembelajaran. Namun demikian, terdapat beberapa masukan terkait peningkatan fasilitas pembelajaran, akses layanan digital, dan penguatan layanan kemahasiswaan.

Masukan dari stakeholder akan dijadikan bahan evaluasi dan perbaikan dalam upaya peningkatan mutu layanan fakultas.

4.6 Evaluasi SDM

Evaluasi sumber daya manusia dilakukan terhadap kinerja dosen dan tenaga kependidikan di lingkungan fakultas. Secara umum, dosen dan tenaga kependidikan telah melaksanakan tugas dan tanggung jawab sesuai dengan bidang masing-masing.

Fakultas terus mendorong peningkatan kompetensi SDM melalui pelatihan, workshop, seminar, serta kegiatan pengembangan profesional lainnya. Selain itu, evaluasi kinerja SDM dilakukan secara berkala untuk meningkatkan kualitas layanan akademik dan administrasi.

Meskipun demikian, masih diperlukan peningkatan kompetensi dalam bidang teknologi informasi, publikasi ilmiah, dan pengelolaan administrasi berbasis digital.

4.7 Evaluasi Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana pendukung kegiatan akademik di lingkungan fakultas secara umum berada dalam kondisi baik dan dapat digunakan untuk mendukung proses pembelajaran serta kegiatan tridharma perguruan tinggi.

Fasilitas ruang kuliah, laboratorium, perpustakaan, jaringan internet, dan perangkat pembelajaran telah dimanfaatkan secara optimal. Namun demikian, masih diperlukan beberapa pengembangan dan perbaikan, terutama terkait modernisasi perangkat pembelajaran, peningkatan kapasitas jaringan internet, dan pemeliharaan fasilitas pendukung lainnya.

Fakultas akan terus melakukan evaluasi dan pengembangan sarana prasarana sesuai kebutuhan dan perkembangan teknologi pembelajaran.

4.8 Analisis Risiko dan Peluang Peningkatan

Berdasarkan hasil evaluasi RTM, terdapat beberapa risiko yang dapat memengaruhi pencapaian sasaran mutu fakultas, antara lain keterbatasan sarana pendukung pembelajaran, rendahnya publikasi ilmiah, perkembangan teknologi pendidikan yang cepat, serta perubahan kebijakan pendidikan tinggi.

Di sisi lain, terdapat peluang yang dapat dimanfaatkan untuk peningkatan mutu fakultas, seperti pengembangan pembelajaran digital, peningkatan kerja sama dengan institusi eksternal, peningkatan kompetensi SDM, dan optimalisasi sistem informasi akademik. Fakultas berkomitmen untuk melakukan mitigasi risiko dan memanfaatkan peluang tersebut dalam rangka peningkatan mutu berkelanjutan.

4.9 Permasalahan dan Kendala

Dalam pelaksanaan kegiatan akademik dan tata kelola fakultas masih terdapat beberapa permasalahan dan kendala yang dihadapi, antara lain:

1. Keterbatasan fasilitas pendukung pembelajaran berbasis teknologi.
2. Belum optimalnya penelitian dosen dan mahasiswa.
3. Belum optimalnya pengabdian dosen dan mahasiswa.
4. Belum optimalnya publikasi ilmiah dosen dan mahasiswa.
5. Keterbatasan pendanaan untuk pengembangan kegiatan tridharma.

6. Belum meratanya kemampuan penggunaan teknologi informasi.
7. Dokumentasi kegiatan akademik yang masih perlu ditingkatkan.
8. Perlunya peningkatan kerja sama dengan pihak eksternal.

Permasalahan dan kendala tersebut akan menjadi perhatian utama dalam penyusunan program perbaikan dan peningkatan mutu pada periode berikutnya.

BAB V

KEPUTUSAN DAN TINDAK LANJUT RTM

5.1 Keputusan Hasil RTM

Berdasarkan hasil pembahasan dalam Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) FST Universitas Cipta Mandiri, diperoleh beberapa keputusan sebagai berikut:

1. Fakultas akan meningkatkan implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) secara berkelanjutan di seluruh unit kerja dan program studi.
2. Seluruh program studi diwajibkan melakukan tindak lanjut terhadap temuan Audit Mutu Internal (AMI) sesuai rekomendasi yang telah diberikan.
3. Peningkatan kualitas proses pembelajaran dilakukan melalui penguatan penggunaan media pembelajaran digital, evaluasi pembelajaran berbasis teknologi, dan peningkatan kompetensi dosen.
4. Fakultas mendorong peningkatan jumlah penelitian dan publikasi ilmiah dosen pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi.
5. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat perlu ditingkatkan baik dari sisi kualitas pelaksanaan maupun dokumentasi kegiatan.
6. Fakultas akan melakukan penguatan layanan kemahasiswaan melalui peningkatan pembinaan organisasi mahasiswa, pengembangan prestasi mahasiswa, dan peningkatan layanan akademik.
7. Pengembangan sarana dan prasarana pembelajaran menjadi prioritas untuk mendukung proses pembelajaran yang lebih efektif dan modern.
8. Seluruh unit kerja diwajibkan meningkatkan kualitas dokumentasi kegiatan akademik dan administrasi sebagai bagian dari implementasi budaya mutu.
9. Satuan Jaminan Mutu Fakultas FST bertanggung jawab melakukan monitoring terhadap pelaksanaan tindak lanjut hasil RTM secara berkala.

5.2 Rencana Tindak Lanjut

Sebagai upaya perbaikan dan peningkatan mutu berkelanjutan, fakultas menyusun beberapa rencana tindak lanjut sebagai berikut:

No	Rencana Tindak Lanjut	Unit Terkait
1	Melakukan tindak lanjut terhadap seluruh temuan AMI	Program Studi & UPMP
2	Meningkatkan monitoring proses pembelajaran	Fakultas & Program Studi
3	Melaksanakan pelatihan pembelajaran digital bagi dosen	Fakultas
4	Meningkatkan jumlah penelitian dan publikasi ilmiah	Dosen & Program Studi
5	Mengoptimalkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Program Studi
6	Melakukan evaluasi kepuasan mahasiswa secara berkala	UPMP
7	Meningkatkan layanan administrasi akademik	Tenaga Kependidikan
8	Mengembangkan sarana dan prasarana pembelajaran	Fakultas
9	Meningkatkan dokumentasi kegiatan tridharma	Seluruh Unit
10	Melakukan monitoring dan evaluasi tindak lanjut RTM	SJMF FST

Rencana tindak lanjut tersebut akan dilaksanakan secara bertahap sesuai prioritas kebutuhan dan ketersediaan sumber daya fakultas.

5.3 Penanggung Jawab Tindak Lanjut

Untuk memastikan pelaksanaan tindak lanjut berjalan efektif, ditetapkan penanggung jawab pada masing-masing kegiatan sebagai berikut:

No	Kegiatan	Penanggung Jawab
1	Tindak lanjut hasil AMI	Ketua Program Studi
2	Monitoring pembelajaran	Wakil Dekan Bidang Akademik
3	Pelatihan dosen	Dekan FST
4	Peningkatan publikasi ilmiah	Ketua Program Studi
5	Pengabdian kepada masyarakat	Koordinator PkM
6	Evaluasi kepuasan stakeholder	UPMP
7	Peningkatan layanan administrasi	Kepala BAA

No	Kegiatan	Penanggung Jawab
8	Pengembangan sarana prasarana	Wakil Dekan FST
9	Dokumentasi kegiatan	Operator & Staf Fakultas
10	Monitoring tindak lanjut RTM	SJMF FST

Seluruh penanggung jawab diharapkan dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya sesuai dengan program kerja yang telah ditetapkan.

5.4 Target dan Jadwal Penyelesaian

Pelaksanaan tindak lanjut hasil RTM ditargetkan selesai sesuai jadwal yang telah disepakati bersama. Adapun target dan jadwal pelaksanaan sebagai berikut:

No	Program/Kegiatan	Target Penyelesaian
1	Tindak lanjut temuan AMI	November 2025
2	Monitoring pembelajaran semester berjalan	Setiap bulan
3	Pelatihan pembelajaran digital	Desember 2025
4	Peningkatan publikasi ilmiah	Semester Genap 2025/2026
5	Evaluasi kepuasan mahasiswa	Akhir semester
6	Pengembangan sarana pembelajaran	Tahun Akademik 2025/2026
7	Monitoring tindak lanjut RTM	Berkala setiap triwulan

Jadwal pelaksanaan dapat disesuaikan berdasarkan kondisi dan kebutuhan fakultas tanpa mengurangi komitmen terhadap peningkatan mutu berkelanjutan.

5.5 Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan tindak lanjut hasil RTM dilakukan secara berkala oleh Gugus Penjaminan Mutu Fakultas bersama pimpinan fakultas dan unit terkait. Kegiatan monitoring bertujuan untuk memastikan bahwa seluruh rencana tindak lanjut telah dilaksanakan sesuai target dan jadwal yang telah ditetapkan. Selain itu, monitoring juga dilakukan untuk mengidentifikasi hambatan pelaksanaan serta mengevaluasi efektivitas program perbaikan mutu yang telah dijalankan.

Hasil monitoring dan evaluasi akan didokumentasikan sebagai bahan pertimbangan dalam pelaksanaan RTM berikutnya serta menjadi bagian dari proses peningkatan mutu berkelanjutan di lingkungan FST Universitas Cipta Mandiri.

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) FST Universitas Cipta Mandiri telah dilaksanakan sebagai bagian dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dalam upaya peningkatan mutu secara berkelanjutan. Berdasarkan hasil pembahasan dan evaluasi yang dilakukan, secara umum pelaksanaan kegiatan akademik dan tata kelola fakultas telah berjalan dengan baik dan sesuai dengan standar mutu yang ditetapkan. Beberapa indikator kinerja dan sasaran mutu fakultas menunjukkan capaian yang positif, khususnya pada pelaksanaan proses pembelajaran, kegiatan tridharma perguruan tinggi, serta layanan akademik.

Meskipun demikian, masih terdapat beberapa aspek yang perlu ditingkatkan, antara lain penguatan publikasi ilmiah, optimalisasi pemanfaatan teknologi pembelajaran, peningkatan kualitas dokumentasi kegiatan, serta pengembangan sarana dan prasarana pendukung pembelajaran.

Melalui pelaksanaan RTM ini, fakultas memperoleh berbagai masukan, evaluasi, serta rekomendasi yang akan dijadikan dasar dalam penyusunan program kerja dan tindak lanjut peningkatan mutu pada periode berikutnya.

6.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), terdapat beberapa rekomendasi yang perlu ditindaklanjuti oleh fakultas dan unit terkait, yaitu:

1. Meningkatkan implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) secara konsisten dan berkelanjutan di seluruh unit kerja.
2. Melakukan tindak lanjut secara optimal terhadap seluruh temuan Audit Mutu Internal (AMI).
3. Meningkatkan kualitas proses pembelajaran melalui pengembangan metode pembelajaran inovatif dan berbasis teknologi.
4. Mendorong peningkatan jumlah penelitian dan publikasi ilmiah dosen maupun mahasiswa.

5. Memperkuat pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang berdampak langsung bagi masyarakat dan institusi.
6. Meningkatkan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan melalui pelatihan dan pengembangan profesional berkelanjutan.
7. Mengembangkan sarana dan prasarana pendukung pembelajaran sesuai kebutuhan dan perkembangan teknologi pendidikan.
8. Meningkatkan kualitas layanan akademik dan administrasi kepada mahasiswa dan stakeholder.
9. Melaksanakan monitoring dan evaluasi tindak lanjut RTM secara berkala guna memastikan efektivitas program peningkatan mutu.

Dengan adanya rekomendasi tersebut, diharapkan FST Universitas Cipta Mandiri dapat terus meningkatkan kualitas tata kelola, layanan akademik, dan pelaksanaan tridharma perguruan tinggi secara berkelanjutan.



UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI

Jalan Lintas Barat Sumatera, Peunaga Cut Ujong

Kecamatan Meureubo, Kabupaten Aceh Barat, Aceh 23615

Website: <https://uncm.ac.id> Email: info@uncm.ac.id Telp/HP: 082183260141

DAFTAR HADIR DAN NOTULENSI RAPAT

Nama Rapat : RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN (RTM)
Hari/Tanggal : RABU / 1 OKTOBER
Pimpinan Rapat : Dian Kristanti M.pd.
Notulensi : Nurha Puri M.A.

Peserta Rapat :

No	Nama	Jabatan	TTD
1	Dian Kristanti, M.pd.	Wakil I	1
2	Nurha Puri	sekretaris	2
3	Uswatun Haymah N.M.S	USMP PBIO	3
4	Arunda, M.T	Ketua Sinf	4
5	SMH. Sholeh, M.S		5
6	Darullisa, MPd	Ka prodi MTH	6
7	Nurjannah, m.pd	Sek prodi KID	7
8	Fetris Dita Syamsu	Ka prodi BIO	8
9			9
10			10
11			11
12			12
13			13
14			14
15			15
16			16
17			17
18			18
19			19
20			20
21			21
22			22
23			23
24			24
25			25
26			26
27			27

Notulensi Rapat

1. Untuk bidang pendidikan, terdapat ringan antara lain tentang kelengkapan perangkat pembelajaran. Solusi: penguatan prodi, morev terstruktur.
2. Untuk bidang penelitian, pkm, dan publikasi ilmiah: terdapat berat. Minimnya penelitian, pengabdian, dan publikasi dosen. Solusi: pemberian reward untuk publikasi minimal 2 dan internasional bereputasi.
3. Notulensi lengkap terdapat dalam Laporan RTM FKIP.

Mengetahui,

RITA OKTAVIA, M.Si



Pimpinan Rapat,

Dian Kristanti, M.pd.

NOTULEN
RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN (RTM) FST
UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI

A. Identitas Kegiatan

Hari/Tanggal : Rabu, 1 Oktober 2025
Waktu : 09.00 WIB – 12.00 WIB
Tempat : Ruang Pertemuan FST Universitas Cipta Mandiri
Agenda : Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)
Pimpinan Rapat : Dian Kristanti, M.Pd. (Dekan FST)
Notulis : Nurita Puri, M.Si.

B. Peserta Rapat

Rapat dihadiri oleh unsur pimpinan fakultas, ketua program studi, Unit Penjaminan Mutu Prodi, Satuan Jaminan Mutu Fakultas (SJMF) FST UNCM, Dekan FST, serta unit terkait di lingkungan FST Universitas Cipta Mandiri. (Daftar hadir terlampir)

C. Jalannya Rapat

1. Pembukaan

Rapat dibuka oleh Dekan FST pada pukul 09.00 WIB dengan diawali pembacaan basmalah dan penyampaian tujuan pelaksanaan RTM sebagai bagian dari evaluasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI).

2. Penyampaian Hasil Evaluasi Mutu

Satuan Jaminan Mutu Fakultas (SJMF) FST menyampaikan hasil Audit Mutu Internal (AMI) dan capaian sasaran mutu fakultas, meliputi:

- Capaian proses pembelajaran yang telah berjalan sesuai standar SN-Dikti
- Pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- Publikasi ilmiah dosen

- Evaluasi kinerja dosen dan tenaga kependidikan
- Hasil evaluasi kepuasan mahasiswa dan stakeholder.

3. Pembahasan

Dalam sesi pembahasan, peserta rapat memberikan tanggapan sebagai berikut:

- Perlunya peningkatan publikasi ilmiah dosen pada jurnal terakreditasi
- Penguatan penggunaan pembelajaran berbasis teknologi
- Optimalisasi kegiatan dan dokumentasi kegiatan tridharma
- Optimalisasi luaran dosen dan mahasiswa
- Peningkatan sarana dan prasarana pembelajaran
- Penguatan sistem monitoring dan evaluasi mutu secara berkala.

4. Keputusan Rapat

Hasil keputusan RTM adalah sebagai berikut:

1. Setiap program studi wajib menindaklanjuti temuan AMI sesuai rekomendasi.
2. Fakultas akan meningkatkan program pelatihan dosen terkait pembelajaran digital.
3. Target peningkatan luaran dan publikasi ilmiah ditetapkan sebagai prioritas.
4. SJMF bertanggung jawab melakukan monitoring tindak lanjut RTM.
5. Evaluasi capaian tindak lanjut dilakukan setiap triwulan.

D. Penutup

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) ditutup oleh Dekan FST pada pukul 12.00 WIB dengan harapan seluruh hasil keputusan dapat dilaksanakan secara konsisten demi peningkatan mutu berkelanjutan di lingkungan FST Universitas Cipta Mandiri.

E. Tanda Tangan

Mengetahui,

Dekan FST

Universitas Cipta Mandiri



Dian Kristanti, M.Pd.

Notulen,

Nurita Puri, M.Si.

Lampiran. Dokumentasi Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) FST
Universitas Cipta Mandiri





HASIL AUDIT MUTU INTERNAL (AMI) FST UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI

1. Pendahuluan

Audit Mutu Internal (AMI) dilaksanakan sebagai bagian dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) untuk memastikan bahwa seluruh kegiatan akademik dan nonakademik di lingkungan FST Universitas Cipta Mandiri telah berjalan sesuai dengan standar yang ditetapkan.

2. Tujuan AMI

1. Menilai kesesuaian pelaksanaan standar mutu.
2. Mengidentifikasi ketidaksesuaian (temuan audit).
3. Memberikan rekomendasi perbaikan berkelanjutan.

3. Ruang Lingkup Audit

- Standar pendidikan
 - Standar penelitian
 - Standar pengabdian kepada masyarakat
 - Standar SDM
 - Standar sarana prasarana
 - Standar kemahasiswaan
4. Hasil Audit

A. Kekuatan (Strengths)

1. Proses pembelajaran telah berjalan sesuai SN-Dikti.
2. RPS tersedia pada sebagian besar mata kuliah.
3. Kegiatan tridharma telah terlaksana secara rutin.
4. Sistem administrasi akademik berjalan cukup baik.

B. Temuan Ketidaksesuaian (Findings)

1. Publikasi ilmiah dosen masih perlu ditingkatkan.
2. Dokumentasi kegiatan tridharma belum optimal.
3. Pemanfaatan teknologi pembelajaran belum merata.
4. Beberapa bukti kinerja belum terdokumentasi dengan baik.

C. Rekomendasi

1. Optimalisasi kegiatan penelitian dan pengabdian dosen bersama mahasiswa.
2. Optimalisasi luaran dosen dan mahasiswa.
3. Meningkatkan publikasi ilmiah pada jurnal terakreditasi.
4. Penguatan sistem dokumentasi digital.
5. Optimalisasi penggunaan LMS/e-learning.
6. Peningkatan monitoring dan evaluasi internal.

5. Kesimpulan AMI

Secara umum, pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di FST Universitas Cipta Mandiri telah berjalan dengan baik, namun masih diperlukan peningkatan pada aspek dokumentasi, publikasi ilmiah, dan digitalisasi pembelajaran.

Dekan FST
Universitas Cipta Mandiri



S. M. H. Thaariq, M. Si

**REKAP EVALUASI SASARAN MUTU FAKULTAS
FST UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI**

1. Tujuan

Rekap ini digunakan untuk mengevaluasi capaian sasaran mutu fakultas sebagai bagian dari pelaksanaan SPMI dan bahan evaluasi RTM.

2. Rekap Capaian Sasaran Mutu

No	Sasaran Mutu	Target	Capaian	Keterangan
1	Ketersediaan RPS	100%	95%	Hampir tercapai
2	Kehadiran dosen	≥90%	92%	Tercapai
3	Kepuasan mahasiswa	≥80%	89%	Tercapai
4	Publikasi ilmiah dosen	1–2 per tahun	1	Perlu peningkatan
5	Kegiatan Penelitian	100% dosen	40%	Belum optimal
6	Kegiatan PkM	100% dosen	50%	Belum optimal
7	Penggunaan LMS	50%	0%	Perlu pengembangan

3. Analisis

Berdasarkan hasil evaluasi capaian sasaran mutu FST (FST) Universitas Cipta Mandiri, terdapat beberapa indikator yang telah mencapai target, namun masih terdapat sejumlah aspek yang memerlukan perhatian dan tindak lanjut untuk peningkatan mutu berkelanjutan.

a. Ketersediaan RPS

Target ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ditetapkan sebesar 100%, sedangkan capaian yang diperoleh adalah 95%. Hasil ini menunjukkan bahwa sebagian besar mata kuliah telah memiliki RPS sesuai ketentuan akademik, meskipun masih terdapat beberapa mata kuliah yang belum melengkapi dokumen tersebut.

Capaian ini mengindikasikan bahwa kesadaran dosen terhadap pentingnya perangkat pembelajaran sudah cukup baik. Namun demikian, belum tercapainya target

penuh menunjukkan masih adanya kendala, seperti keterlambatan penyusunan RPS, revisi kurikulum yang belum selesai, atau kurangnya monitoring dari program studi. Jika kondisi ini tidak segera ditindaklanjuti, maka dapat berdampak pada ketidaksesuaian proses pembelajaran dengan standar akademik yang telah ditetapkan.

Perlu dilakukan penguatan monitoring oleh program studi, penetapan batas waktu pengumpulan RPS, serta pendampingan bagi dosen dalam penyusunan RPS berbasis Outcome Based Education (OBE).

b. Kehadiran Dosen

Target kehadiran dosen sebesar $\geq 90\%$ berhasil tercapai dengan capaian 92%. Hal ini menunjukkan tingkat kedisiplinan dan komitmen dosen dalam melaksanakan proses pembelajaran sudah baik dan sesuai standar mutu akademik.

Tingginya tingkat kehadiran dosen memberikan dampak positif terhadap kontinuitas pembelajaran, pencapaian kompetensi mahasiswa, serta peningkatan kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik. Capaian ini juga menunjukkan bahwa sistem monitoring perkuliahan telah berjalan cukup efektif.

Meskipun demikian, evaluasi tetap perlu dilakukan secara berkala untuk menjaga konsistensi kehadiran dosen, termasuk memastikan kualitas pembelajaran tidak hanya berorientasi pada kehadiran fisik, tetapi juga efektivitas proses pembelajaran.

c. Kepuasan Mahasiswa

Indikator kepuasan mahasiswa menunjukkan hasil yang sangat baik, yaitu mencapai 89% dari target minimal $\geq 80\%$. Hal ini menunjukkan bahwa layanan akademik, administrasi, serta proses pembelajaran yang diberikan FST telah memenuhi harapan mahasiswa.

Tingginya tingkat kepuasan mahasiswa mencerminkan adanya hubungan yang baik antara dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa dalam proses pelayanan pendidikan. Faktor-faktor yang kemungkinan berkontribusi terhadap capaian ini antara lain kualitas pembelajaran, responsivitas layanan akademik, serta suasana akademik yang kondusif.

Walaupun target telah tercapai, fakultas tetap perlu melakukan analisis lebih rinci terhadap aspek-aspek yang masih memperoleh penilaian rendah agar kualitas layanan dapat terus ditingkatkan secara berkelanjutan.

d. Publikasi Ilmiah Dosen

Target publikasi ilmiah dosen ditetapkan sebanyak 1–2 publikasi per tahun, dengan capaian rata-rata 1 publikasi. Secara kuantitatif target minimum belum tercapai, juga perlu peningkatan untuk mencapai standar ideal produktivitas akademik dosen.

Capaian ini menunjukkan bahwa budaya penelitian dan publikasi ilmiah sudah mulai berkembang, tetapi belum merata di seluruh dosen. Beberapa kendala yang mungkin dihadapi meliputi keterbatasan waktu, minimnya pendanaan penelitian, kurangnya kolaborasi riset, serta rendahnya motivasi dalam publikasi pada jurnal bereputasi.

Apabila kondisi ini tidak ditingkatkan, maka dapat berdampak pada rendahnya reputasi akademik fakultas serta capaian indikator kinerja utama perguruan tinggi. Oleh karena itu, diperlukan strategi peningkatan publikasi melalui pelatihan penulisan artikel ilmiah, pendampingan submit jurnal, pemberian insentif publikasi, serta peningkatan kolaborasi penelitian.

e. Kegiatan Penelitian

Target keterlibatan dosen dalam kegiatan penelitian adalah 100%, namun capaian yang diperoleh baru mencapai 40%. Hasil ini menunjukkan bahwa pelaksanaan penelitian dosen masih jauh dari target dan belum optimal.

Rendahnya partisipasi dosen dalam penelitian dapat disebabkan oleh berbagai faktor, seperti keterbatasan pendanaan, beban mengajar yang tinggi, kurangnya kompetensi metodologi penelitian, maupun rendahnya motivasi untuk melakukan penelitian secara rutin.

Kondisi ini perlu menjadi perhatian serius karena penelitian merupakan salah satu unsur utama Tri Dharma Perguruan Tinggi. Rendahnya aktivitas penelitian juga dapat memengaruhi akreditasi program studi dan institusi.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut, fakultas perlu meningkatkan dukungan terhadap penelitian dosen melalui penyediaan hibah internal, pelatihan metodologi

penelitian, pembentukan kelompok riset, serta penguatan budaya akademik berbasis penelitian.

f. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

Target keterlibatan dosen dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) adalah 100%, sedangkan capaian baru mencapai 50%. Hal ini menunjukkan bahwa partisipasi dosen dalam pelaksanaan PkM masih belum optimal.

Rendahnya capaian PkM dapat dipengaruhi oleh kurangnya program pengabdian yang terstruktur, minimnya pendanaan, serta belum optimalnya integrasi antara kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Padahal, kegiatan PkM memiliki peran penting dalam penerapan ilmu pengetahuan dan peningkatan kontribusi perguruan tinggi terhadap masyarakat. Rendahnya keterlibatan dosen dapat berdampak pada kurang optimalnya implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi secara menyeluruh.

Diperlukan upaya peningkatan melalui penyusunan roadmap PkM, pemberian hibah pengabdian, kolaborasi dengan pemerintah daerah dan sekolah mitra, serta integrasi kegiatan PkM dengan bidang keilmuan dosen.

g. Penggunaan Learning Management System (LMS)

Target penggunaan LMS sebesar 50% belum tercapai sama sekali dengan capaian 0%. Hal ini menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran berbasis digital di FST masih belum berjalan.

Kondisi ini mengindikasikan adanya kendala mendasar, seperti belum tersedianya platform LMS yang memadai, kurangnya pelatihan penggunaan LMS bagi dosen, keterbatasan infrastruktur teknologi informasi, atau rendahnya kesiapan digital civitas akademika.

Rendahnya penggunaan LMS menjadi tantangan penting di era transformasi digital pendidikan tinggi. Jika tidak segera ditindaklanjuti, maka fakultas dapat tertinggal dalam penerapan pembelajaran modern dan pengembangan sistem pembelajaran hybrid maupun daring.

Oleh karena itu, diperlukan langkah strategis berupa pengembangan infrastruktur LMS, pelatihan intensif bagi dosen, penyusunan kebijakan pembelajaran digital, serta monitoring implementasi LMS secara bertahap dan berkelanjutan.

4. Kesimpulan

Capaian sasaran mutu FST (FST) Universitas Cipta Mandiri berada pada kategori **baik**, namun perlu penguatan pada aspek tridharma berbasis luaran dan digitalisasi pembelajaran.

Aceh Barat, 30 September 2025

Dekan FST

Universitas Cipta Mandiri



S. M. H. Thariq, M. Si

MATRIKS TINDAK LANJUT
RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN (RTM)
FST (FST) UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI

No	Temuan / Isu	Rekomendasi RTM	Rencana Tindak Lanjut	Penanggung Jawab	Indikator Keberhasilan	Target Waktu	Status
1	Publikasi ilmiah dosen masih rendah	Peningkatan publikasi pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional	Pelatihan penulisan artikel ilmiah, klinik jurnal, dan pendampingan publikasi, pemberian reward bagi dosen yang berhasil publikasi ilmiah minimal sinta 2 dan publikasi internasional bereputasi	Wakil Dekan / SJMF	Jumlah publikasi / meningkat setiap semester	Des 2025 – Jun 2026	Proses
2	Pemanfaatan teknologi pembelajaran	Optimalisasi pembelajaran berbasis digital	Workshop e-learning, penggunaan LMS,	Ketua Prodi	100% mata kuliah menggunakan LMS	Semester Genap 2025/2026	Proses

No	Temuan / Isu	Rekomendasi RTM	Rencana Tindak Lanjut	Penanggung Jawab	Indikator Keberhasilan	Target Waktu	Status
	an belum optimal		monitoring RPS digital				
3	Dokumentasi kegiatan tridharma belum lengkap	Penguatan sistem dokumentasi akademik	Standarisasi laporan penelitian dan PkM	SJMF Fakultas	100% kegiatan terdokumentasi	Des 2025	Proses
4	Sarana pembelajaran terbatas	Peningkatan sarana dan prasarana	Pengadaan LCD, perangkat IT, dan perbaikan ruang kelas	Wakil Dekan Umum	Fasilitas pembelajaran meningkat	2025/2026	Proses
5	Monitoring mutu belum konsisten	Penguatan sistem monitoring dan evaluasi	Penjadwalan Monev rutin tiap triwulan	SJMF Fakultas	Laporan Monev tersedia rutin	Setiap 3 bulan	Berjalan
6	Kepuasan mahasiswa perlu ditingkatkan	Peningkatan layanan akademik	Survei kepuasan, perbaikan layanan administrasi	BAA & SJMF	Indeks kepuasan meningkat	Akhir semester	Proses
7	Kolaborasi eksternal masih terbatas	Penguatan kerja sama institusi	MoU dengan sekolah, dinas, dan kampus lain	Dekan FST	Bertambahnya kerja sama aktif	2026	Rencana

Keterangan Kolom (untuk audit LAMDIK):

- **Temuan/Isu:** hasil RTM atau AMI
- **Rekomendasi RTM:** keputusan rapat
- **Tindak Lanjut:** aksi nyata yang dilakukan
- **Penanggung Jawab:** unit/pihak pelaksana
- **Indikator:** ukuran keberhasilan terukur (SMART)
- **Target Waktu:** batas penyelesaian
- **Status:** belum mulai / proses / selesai

Aceh Barat, 30 September 2025

Dekan FST Universitas Cipta Mandiri



S. M. H. Thariiq, M. Si

BERITA ACARA
RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN (RTM) FST
UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI

Pada hari ini **Rabu, tanggal 1 Oktober 2025**, telah dilaksanakan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) bertempat di **Ruang Pertemuan FST (FST) Universitas Cipta Mandiri**, yang dihadiri oleh pimpinan fakultas, ketua program studi, Satuan Jaminan Mutu Fakultas (SJMF) FST, Unit Penjaminan Mutu Program Studi Pendidikan Biologi, Unit Penjaminan Mutu Program Studi Pendidikan Matematika, Unit Penjaminan Mutu Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), serta unsur terkait lainnya.

Kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) ini dilaksanakan sebagai bagian dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dalam rangka mengevaluasi pelaksanaan sistem manajemen mutu di lingkungan FST Universitas Cipta Mandiri, meliputi capaian sasaran mutu, hasil Audit Mutu Internal (AMI), kinerja tridharma perguruan tinggi, serta tindak lanjut dari kegiatan sebelumnya.

Hasil Rapat

Berdasarkan hasil pembahasan dalam RTM, disepakati beberapa hal sebagai berikut:

1. Evaluasi pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) perlu ditingkatkan secara berkelanjutan di seluruh unit kerja.
2. Seluruh program studi wajib menindaklanjuti hasil temuan Audit Mutu Internal (AMI) sesuai rekomendasi yang telah ditetapkan.
3. Peningkatan kualitas proses pembelajaran menjadi prioritas melalui penguatan pembelajaran berbasis teknologi dan inovasi.
4. Peningkatan jumlah dan kualitas publikasi ilmiah dosen dan mahasiswa perlu terus didorong.

5. Penguatan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan secara terarah dan berkelanjutan.
6. Peningkatan sarana dan prasarana pembelajaran menjadi perhatian utama dalam mendukung mutu pendidikan.
7. Gugus Penjaminan Mutu (GPM) bertanggung jawab melakukan monitoring dan evaluasi terhadap tindak lanjut hasil RTM.

Penutup

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dalam rangka dokumentasi dan pemenuhan standar Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) serta kebutuhan akreditasi.

Tempat dan Tanggal

Aceh, 1 Oktober 2025

Pimpinan Rapat

Dekan FST



S. M. H. Tharii, M. Si



UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI

Jalan Lintas Barat Sumatera, Peunaga Cut Ujong

Kecamatan Meureubo, Kabupaten Aceh Barat, Aceh 23615

Website: <https://uncm.ac.id> Email: info@uncm.ac.id Telp/HP: 082183260141

SURAT KEPUTUSAN (SK)

DEKAN FST UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI

**Nomor: 01.184/FST/UNCM/131018/X/2025 TENTANG
PELAKSANAAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN (RTM) FST
UNIVERSITAS CIPTA MANDIRI**

MENIMBANG:	- Bahwa dalam rangka peningkatan mutu berkelanjutan perlu dilaksanakan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM); - Bahwa RTM merupakan bagian dari Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI); - Bahwa berdasarkan poin (a) dan (b) di atas, perlu ditetapkan dalam suatu Surat Keputusan Dekan FST Universitas Cipta Mandiri tentang Pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) FST Universitas Cipta Mandiri.
MENGINGAT:	- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. - Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. - Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan. - Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi. - Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

	6. Statuta Universitas Cipta Mandiri Tahun 2024. 7. Kebijakan Mutu Universitas Cipta Mandiri Tahun 2024.
MEMUTUSKAN:	
MENETAPKAN:	
PERTAMA:	Melaksanakan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) FST Universitas Cipta Mandiri.
KETIGA:	Menetapkan panitia pelaksana RTM yang terdiri dari unsur pimpinan fakultas, unsur pimpinan masing-masing Program Studi di lingkungan FST Universitas Cipta Mandiri, SJMF FST, dan UPMP masing-masing Program Studi di lingkungan FST Universitas Cipta Mandiri.
KEEMPAT:	Segala biaya yang timbul akibat pelaksanaan kegiatan ini dibebankan pada anggaran FST Universitas Cipta Mandiri.
KELIMA:	Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di: Aceh Barat

Tanggal: 1 Oktober 2025

Dekan FST

Universitas Cipta Mandiri



S. M. H. Thariiq, M.Si

Tembusan:

1. Rektor Universitas Cipta Mandiri.
2. Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Kerjasama.
3. Ketua Lembaga Penjaminan Mutu (LPM).
4. Arsip.