

RENCANA OPERASIONAL
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN MATEMATIKA
2022



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU ENDIDIKAN
BINA BANGSA MEULABOH
2022



KEPUTUSAN
KETUA SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
BINA BANGSA MEULABOH
Nomor : 059 A TAHUN 2022

TENTANG

RENCANA OPERASIONAL PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA TAHUN 2022
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
BINA BANGSA MEULABOH

- Menimbang** :
- a. Bahwa Program Kerja dan anggaran tahunan unit satuan kerja Program Studi Pendidikan Matematika perlu dikoordinasi agar saling bersinergi untuk melaksanakan misi dan pencapaian visi Prodi Pendidikan Matematika
 - b. Bahwa Koordinasi Program Kerja dan anggaran unit satuan kerja Program studi Pendidikan Matematika di STKIP Bina Bangsa Meulaboh pada tahun akademik 2021/2022 dapat dilaksanakan secara baik dengan berpedoman pada Rencana Operasional (RENOP)
 - c. Bahwa berdasarkan dari poin a dan b, maka perlu disahkan Rencana Operasional (RENOP) Program Studi Pendidikan Matematika Tahun Akademik 2021/2022 dengan Surat Keputusan.
- Mengingat** :
1. Undang – undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem pendidikan Tinggi Nasional.
 2. Peraturan Pemerintah nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 17 tahun 2010 jo. PP No. 66 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan
 4. Undang – undang No. 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
- Memutuskan** :
- Menetapkan** :
- Pertama** :
- Mengesahkan Rencana Operasional (Renop) Program Studi Pendidikan Matematika sebagaimana terlampir dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan ini
- Kedua** :
- Rencana Operasional Program Studi Pendidikan Matematika Tahun Akademik 2021-2022 Menjadi Pedoman Bagi Satuan Kerja Program Studi Pendidikan Matematika di lingkungan STKIP Bina Bangsa Meulaboh dalam menyusun program kerja dan anggaran tahun akademik 2021-2022 .
- Ketiga** :
- Pelaksanaan Rencana Operasional Program Studi pendidikan Matematika Tahun Akademik 2021-2022 dimonitor dan dievaluasi sepanjang tahun akademik dan di evaluasi secara keseluruhan pada akhir tahun.

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Meulaboh
Pada Tanggal : 15 Juli 2022
Ketua



Dr. Khazsar, M. Si
NIDN. 0101068404

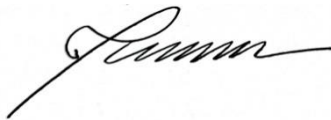
Tembusan Yth :

1. Ketua Dewan Pembina Yayasan Hajjah Rohani Thahe
2. Ketua Dewan Pengawas Yayasan Hajjah Rohani Thahe
3. Ketua Dewan Pengurus Yayasan Hajjah Rohani Thahe
4. Arsip

**Rencana Operasional Tahun 2022
Program Studi Pendidikan Matematika
STKIP Bina Bangsa Meulaboh**

Rencana Operasional tahun 2022 ini telah disusun dan telah disahkan oleh Ketua STKIP Bina Bangsa Meulaboh di Meulaboh pada tanggal 15 Juli 2022. Laporan ini berlaku mulai tanggal disahkan

Mengetahui,
Kaprodi Pendidikan Matematika



Fakhrol Jamal, M.Pd
NIDN. 1321089001

Meulaboh, 15 Juli 2022
Menyetujui,
Ketua STKIP Bina Bangsa Meulaboh



Dr. Khairusar, M.S.
NIDN. 0101068404

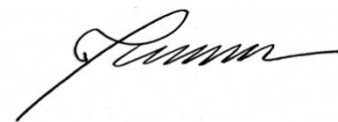
KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas karunia Allah SWT karena dengan rahmatnya telah tersusun Rencana Operasional (Renop) Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Bina Bangsa Meulaboh Tahun 2022 tepat pada waktunya, sehingga dapat dipergunakan untuk keperluan penyusunan Program Kerja Program studi.

Program Studi Pendidikan Matematika telah berperan aktif dalam mengembangkan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan dan sains, khususnya telah menghasilkan banyak alumni yang mempunyai peran dalam proses pendidikan Matematika di sekolah-sekolah, sehingga bisa berkontribusi dalam meningkatkan kualitas kependidikan bangsa dengan mencerdaskan anak didik sebagai generasi emas penerus bangsa ini.

Adapun harapan dengan tersusunnya Renop Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Bina Bangsa Meulaboh ini, arah pengembangan program studi menjadi lebih terarah. Mudah-mudahan Renop Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Bina Bangsa Meulaboh ini menjadi komitmen bersama bagi segenap civitas akademika sehingga dapat mengangkat citra dan peran Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Bina Bangsa Meulaboh dalam pembangunan Bangsa dan Negara yang kita cintai ini.

Meulaboh, Juli 2022
Ketua Prodi Pendidikan Matematika



Fakhruul Jamal, M.Pd

BAB I

PENDAHULUAN

Dokumen Rencana Operasional tahun 2022 merupakan penjabaran lebih lanjut dari Rencana Strategis Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Bina Bangsa Meulaboh Tahun 2020 – 2025. Dokumen ini memuat rumusan program dan kebijakan serta rencana dan target yang bersifat kuantitatif dan operasional dari masing-masing tujuan dan sasaran yang hendak dicapai.

Program Studi Pendidikan Matematika merupakan salah satu program studi di STKIP Bina Bangsa Meulaboh yang mewujudkan tercapainya visi STKIP Bina Bangsa Meulaboh. Hal ini terlihat dari kesesuaian antara visi program studi Pendidikan Matematika dengan visi STKIP Bina Bangsa Meulaboh. Visi Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Bina Bangsa Meulaboh didasarkan pada tujuan pendidikan nasional seperti yang tertuang dalam Undang-undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pada Bab II pasal 3 yang menyatakan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat.

Tujuan tersebut dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab. Selain itu, visi program studi Pendidikan Matematika STKIP Bina Bangsa Meulaboh dikembangkan dengan melakukan evaluasi diri dan telaah mendalam terhadap kondisi dan kebutuhan internal dan eksternal program studi Pendidikan Matematika STKIP Bina Bangsa Meulaboh.

Rumusan Rencana Operasional Program studi Pendidikan Matematika, disusun secara berjenjang dan melalui proses penyusunan yang bersifat partisipatif dan kontributif dengan melibatkan berbagai pihak terkait. Target-target yang ditetapkan dalam dokumen rencana operasional ini adalah hasil kesepakatan bersama. Merujuk pada Rencana Strategis yang bersifat umum maka dalam Rencana Operasional

secara rinci akan dipaparkan rencana program studi mencakup misi, tujuan, sasaran indikator kinerja untuk mengetahui pencapaian tujuan, sasaran termasuk target-target kuantitatif dan program-program yang menjadi payung berbagai kegiatan yang akan dilaksanakan Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Bina Bangsa Meulaboh dalam rangka mewujudkan visi dan misi 2015-2025.

BAB II

VISI, MISI DAN TUJUAN

Visi dan Misi merupakan landasan utama dalam penyusunan Renstra Program Studi Pendidikan Matematika Tahun 2020-2025. Visi dan misi Program studi Pendidikan Matematika STKIP Bina Bangsa Meulaboh tersebut ditetapkan secara rasional dan telah merujuk dari rencana strategis STKIP Bina Bangsa Meulaboh, tetapi tetap bersifat fleksibel agar memungkinkan melakukan perubahan sebagai akibat adanya hal-hal yang tidak terantisipasi dalam proses pencapaiannya. Oleh karena itu, Renstra Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Bina Bangsa Meulaboh juga bersifat dinamis, dapat berubah setiap saat sesuai dengan keadaan dan kebutuhan tanpa mengubah tujuan akhir.

2.1 Visi Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Bina Bangsa Meulaboh

Visi Program Studi Pendidikan Matematika adalah “Terwujudnya Program Studi Pendidikan Matematika yang menghasilkan tenaga pendidik berkompeten, berdaya saing serta berperan aktif mendukung kemajuan Pendidikan nasional pada tahun 2025”. Makna beberapa kata kunci dari visi Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Bina Bangsa Meulaboh ini yaitu; Kompeten bermakna Memiliki kecakapan, mampu dan ahli dalam menguasai bidang Matematika, serta menjadi pendidik yang profesional. Berdaya saing bermakna Memiliki kemampuan untuk menghadapi persaingan dan tantangan dalam bidang pendidikan dan dunia kerja, sedangkan berperan aktif bermakna Ikut serta dalam kegiatan yang dapat mewujudkan kemajuan nasional baik dibidang pendidikan, penelitian dan pengabdian.

2.2 Misi Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Bina Bangsa Meulaboh

Berdasarkan visi yang telah disebut diatas, maka misi Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Bina Bangsa Meulaboh adalah:

1. Menjalankan fungsi akademik Program Studi Pendidikan Matematika dengan baik dan terencana dalam menyelenggarakan pendidikan matematika yang berkualitas;

2. Melaksanakan kegiatan penelitian bidang matematika dan penerapannya yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta dapat meningkatkan kompetensi keilmuan dosen dan mahasiswa;
3. Menyelenggarakan pelayanan dan pengabdian pada masyarakat dibidang pendidikan dan teknologi;
4. Membangun kerjasama dan kemitraan yang saling menguntungkan dengan instansi terkait dalam upaya pengembangan pendidikan matematika dan pengabdian masyarakat

2.3 Tujuan Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Bina Bangsa Meulaboh

Dari Misi tersebut di atas, tersusunlah tujuan Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Bina Bangsa Meulaboh seperti tercantum di bawah ini.

1. Menghasilkan tenaga pendidik Matematika yang kompeten, berdaya saing, dan berperan aktif ;
 2. Menghasilkan tenaga pendidik Matematika yang mampu berperan aktif dalam mendukung kemajuan pendidikan nasional;
 3. Menghasilkan program-program akademik yang bermanfaat untuk kemajuan pendidikan matematika ditingkat nasional;
 4. Menghasilkan tenaga pendidik profesional yang mampu melakukan penelitian yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan;
 5. Tercapainya program-program pelayanan dan pengabdian masyarakat yang bersumber pada hasil penelitian dalam bidang pendidikan matematika;
 6. Menghasilkan kerjasama dan kemitraan dengan lembaga pendidikan dan instansi terkait yang berlandaskan pengabdian masyarakat;
1. Menumbuh-kembangkan jiwa dan semangat kebangsaan, serta disiplin diri di kalangan civitas akademika, dan meningkatkan peran serta program studi dalam penyelesaian masalah-masalah di dalam masyarakat;
 2. Mengembangkan jaringan kerjasama untuk keberlanjutan program studi dan meningkatkan posisi di tingkat lokal dan regional, dengan dukungan civitas akademika, alumni, *stakeholders* dan masyarakat;

2.4 Rumusan Sasaran

Rencana Strategis Program Studi Pendidikan Matematika disusun untuk mendukung dan mewujudkan program studi pendidikan biologi STKIP BBM menjadi lembaga pengembang calon pendidik kompeten, berbudaya serta berdaya saing dalam bidang Pendidikan Matematika dan terapannya untuk mendukung kemajuan masyarakat Aceh.

Adapun Rencana Strategis yang telah disusun dalam dokumen Renstra Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Bina Bangsa Meulaboh tahun 2020-2025 adalah meningkatnya perolehan dana penelitian hibah kompetitif dari luar PT, meningkatnya lulusan yang diserap pasar kerja pada tingkat regional, meningkatnya karya ilmiah yang menjadi rujukan bagi institusi PT lain dan organisasi pemerintah/swasta, meningkatnya publikasi ilmiah hasil kolaborasi dosen di tingkat nasional dan internasional, meningkatnya kerja sama pelaksanaan program-program di bidang penelitian dan kependidikan baik di tingkat nasional maupun regional.

Untuk mewujudkan visi, misi, dan tujuan Program Studi Pendidikan Matematika, maka sasaran Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Bina Bangsa Meulaboh mencakup kedalam enam bidang, yaitu (1) Bidang Pendidikan; (2) Bidang Penelitian; (3) Bidang Pengabdian; (4) Bidang Sistem Manajemen Program Studi; (5) Bidang Kemahasiswaan; dan (6) Kerjasama.

Tabel 2.1 Sasaran dan Strategi Pencapaian Program Studi Pendidikan Matematika Bidang Pendidikan

No	Sasaran	Strategi Pencapaian	Kegiatan
S1	Pengembangan dan peningkatan kompetensi lulusan	Mahasiswa mampu mengembangkan serta menerapkan ilmu dan keterampilan dengan akhlak yang baik	• Proses pembelajaran <i>Student Centered</i> • Partisipasi terhadap kompetisi ilmiah dengan mengikutinya • Kegiatan non akademik seperti pelatihan, kuliah umum, bakti sosial, dll, dapat terlaksanakan
		Kesesuaian kompetensi lulusan/keahlian dengan bidang pekerjaan di dunia	• Kurikulum di evaluasi secara berkala • Praktek Pengalaman

		kerja	Lapangan (PPL) • Melalui <i>tracer studi</i> para lulusan di monitoring
		Pengembangan bahan ajar sesuai IPTEKS	• Bahan ajar di revisi secara berkala • Pelatihan penulisan bahan ajar
		Peningkatan intensitas bimbingan	• Pembimbingan di lakukan sesuai SOP
S.2	Peningkatan prestasi kemahasiswaan tingkat regional dan nasional	Pengembangan kapasitas intelektual mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Bina Bangsa Meulaboh.	• Program pendamping sesuai keahlian • Program kompetisi sesuai keahlian yang dilaksanakan minimal 1 tahun sekali
S3	Peningkatan kompetensi akademik dan profesional dosen	Studi lanjut bagi dosen Proram Studi Pendidikan Matematika	• Beasiswa S3 • Izin studi lanjut
		Dosen sesuai dengan bidang ilmu	• Perekrutan dosen sesuai bidang ilmu
		Fasilitasi terhadap jabatan fungsional dosen	• Penyediaan draf pengusulan jabatan fungsional • Pelatihan pengusulan jabatan fungsional • Pembimbingan terhadap dosen pengusul jabatan fungsional • Insentif bagi dosen yang memiliki jabatan fungsional • Kebijakan akademik terhadap dosen dengan jabatan fungsional sesuai dengan peraturan dikti
		Fasilitasi perolehan sertifikat pendidik professional	• Workshop sertifikasi dosen

Tabel 2.2 Sasaran dan Strategi Pencapaian Program Studi Pendidikan Matematika Bidang Penelitian

No	Sasaran	Strategi Pencapaian	Kegiatan
----	---------	---------------------	----------

S4	Terciptanya budaya meneliti dosen dan mahasiswa	Peningkatan jumlah penelitian dosen dan mahasiswa yang bersumber baik dari biaya sendiri, STKIP Bina Bangsa Meulaboh/yayasan, maupun instansi lain baik dalam maupun luar negeri meningkat.	• Workshop penelitian hibah bagi mahasiswa dan dosen • Pemberian penghargaan bagi mahasiswa dan dosen yang lulus penelitian hibah • Keikutsertaan mahasiswa dalam penelitian dosen
		Penerbitan jurnal program studi pendidikan Matematika yang terbit secara berkala dan memiliki reputasi di tingkat nasional	• Workshop publikasi ilmiah bagi mahasiswa dan dosen • Sosialisasi jurnal Bionatural
		Peningkatan publikasi hasil penelitian dosen pada jurnal nasional terakreditasi dan tidak terakreditasi	• Workshop publikasi jurnal terakreditasi • Pemberian penghargaan bagi dosen yang lulus publikasi pada jurnal nasional terakreditasi

Tabel 2.3 Sasaran dan Strategi Pencapaian Program Studi Pendidikan Matematika Bidang Pengabdian

No	Sasaran	Strategi Pencapaian	Kegiatan
S5	Peningkatan kualitas layanan pengabdian masyarakat di lingkungan program studi Pendidikan Matematika STKIP Bina Bangsa Meulaboh	Peningkatan perolehan hibah pengabdian masyarakat	• Workshop penulisan program pengabdian kepada masyarakat hibah
S6	Memecahkan masalah-masalah masyarakat melalui kegiatan pengabdian masyarakat	Dosen di Program Studi Pendidikan Matematika wajib melakukan pengabdian masyarakat minimal 1 kali dalam 1 semester	• SOP pengabdian kepada masyarakat (dosen) • Penyelenggaraan pemberdayaan masyarakat berbasis pendidikan

			pengembangan berkelanjutan
		Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika wajib melakukan kegiatan sosial sebagai bentuk kepedulian masyarakat seperti bantuan, konsultasi dan pendampingan	• SOP kegiatan sosial

Tabel 2.4 Sasaran dan Strategi Pencapaian Program Studi Pendidikan Matematika Bidang Sistem Manajemen

No	Sasaran	Strategi Pencapaian	Kegiatan
S7	Peningkatan tatanan kelembagaan dan pengelolaan program studi Pendidikan Matematika STKIP Bina Bangsa Meulaboh yang efektif dan efisien, serta memiliki prinsip kredibel, transparan, akuntabel dan bertanggungjawab	Berjalannya sistem penjaminan mutu program studi Pendidikan Matematika secara menyeluruh dan berkesinambungan	• Penyusunan SOP UPMP • Penyusunan struktur organisasi UPMP sesuai dengan kualifikasi dan keperluan program studi dalam hal peningkatan mutu yang tertuang dalam dokumen OTK • Laporan implementasi UPMP
		Meningkatkan kualifikasi dan kompetensi sumber daya manusia	• Studi lanjut S3 • Kegiatan wajib seminar dan workshop dosen dalam 1 semester 1 kali • Pelatihan pengusulan jabatan fungsional • Workshop sertifikasi dosen
		Tercapainya akreditasi program studi dengan nilai minimal B	• Pengadaan seminar, sosialisasi, bimtek dan workshop sesuai program studi • Pelatihan analisis SWOT • Pelatihan akreditasi program studi

			• Pelatihan SPM-PT • Pelatihan SPMI • Pelatihan auditor
		Program peningkatan <i>excellence service</i> (pelayanan prima) pada Program Studi Pendidikan Matematika	• Sosialisasi motto program studi • Penyediaan kotak saran di program studi • Evaluasi pelayanan program studi • Penyediaan ruang tunggu • Penyediaan <i>web</i> untuk keterbukaan informasi publik

Tabel 2.5 Sasaran dan Strategi Pencapaian Program Studi Pendidikan Matematika Bidang Kemahasiswaan

No	Sasaran	Strategi Pencapaian	Kegiatan
S8	Peningkatan layanan pembinaan kemahasiswaan	Pengembangan HMP Program Studi Pendidikan Matematika kearah minat, bakat, dan kewirausahaan	• Penyusunan struktur organisasi HMP • Monitoring HMP • Tersedianya fasilitas HMP
		Pengembangan jiwa keemimpinan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika	• Pelatihan kepemimpinan • Pertukaran mahasiswa • KKN

Tabel 2.6 Sasaran dan Strategi Pencapaian Program Studi Pendidikan Matematika Bidang Kerjasama

No	Sasaran	Strategi Pencapaian	Kegiatan
S9	Peningkatan kerja sama dengan institusi pemerintah dan swasta baik dalam negeri maupun luar negeri	Peningkatan jumlah kerjasama	• Peningkatan kerjasama dengan instansi lain • Penyelenggaraan <i>joint-research</i>, <i>joint-journal</i>, dan <i>joint-book</i>. • Penyelenggaraan pertukaran dosen dan mahasiswa. • Penyelenggaraan seminar dan workshop baik lokal maupun nasional. • Penyelenggaraan dosen tamu

	Peningkatan kerjasama dan Sistem pengelolaan kerjasama semakin baik	Sistem pengelolaan kerjasama program studi Pendidikan Matematika semakin baik	• Kerjasama dilakukan sesuai kesepakatan • Mempermudah proses kerjasama
--	---	---	--

BAB III

STRATEGI PENCAPAIAN, INDIKATOR DAN TARGET

3.1 Strategi Pencapaian

1. Penyelenggaraan pendidikan secara penuh mulai semester 1 sampai dengan 8.
2. Kurikulum dikembangkan secara terus menerus dengan mengadopsi berdasarkan perkembangan Ipteks, sehingga memenuhi unsur kognitif, afektif, dan psikomotor, sehingga dapat menghasilkan lulusan yang baik.
3. Silabus dan RPS yang disusun selalu disesuaikan dengan perkembangan Ipteks, sehingga materi-materi matakuliah yang dipelajari mahasiswa selalu mengikuti perkembangan Ipteks.
4. Mengikutsertakan dan membina mahasiswa dalam pola pikir ilmiah melalui kegiatan ilmiah, seperti: Penelitian Kreativitas Mahasiswa (PKM), diklat kepemimpinan mahasiswa, bakti sosial, Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), dan Magang
5. Mahasiswa mampu mengembangkan serta menerapkan ilmu dan keterampilan dengan akhlak yang baik
6. Kesesuaian kompetensi lulusan/keahlian dengan bidang pekerjaan di dunia kerja
7. Pengembangan bahan ajar sesuai IPTEKS
8. Peningkatan intensitas bimbingan
9. Pengembangan kapasitas intelektual mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Bina Bangsa Meulaboh.
10. Studi lanjut bagi dosen Program Studi Pendidikan Matematika
11. Dosen sesuai dengan bidang ilmu
12. Fasilitasi terhadap jabatan fungsional dosen
13. Fasilitasi perolehan sertifikat pendidik profesional
14. Peningkatan jumlah penelitian dosen dan mahasiswa yang bersumber baik

dari biaya sendiri, STKIP Bina Bangsa Meulaboh/yayasan, maupun instansi lain baik dalam maupun luar negeri meningkat.

15. Penerbitan jurnal program studi pendidikan Matematikayang terbit secara berkala dan memiliki reputasi di tingkat nasional
16. Peningkatan publikasi hasil penelitian dosen pada jurnal nasional terakreditasi dan tidak terakreditasi
17. Peningkatan perolehan hibah pengabdian masyarakat
18. Dosen di Program Studi Pendidikan Matematikawajib melakukan pengabdian masyarakat minimal 1 kali dalam 1 semester
19. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika wajib melakukan kegiatan sosial sebagai bentuk kepedulian masyarakat seperti bantuan, konsultasi dan pendampingan
20. Berjalannya sistem penjaminan mutu program studi Pendidikan Matematika secara menyeluruh dan berkesinambungan
21. Meningkatkan kualifikasi dan kompetensi sumber daya manusia
22. Tercapainya akreditasi program studi dengan nilai minimal B
23. Program peningkatan *excellence service* (pelayanan prima) pada Program Studi Pendidikan Matematika
24. Pengembangan HMP Program Studi Pendidikan Matematika kearah minat, bakat, dan kewirausahaan
25. Pengembangan jiwa keemimpinan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika
26. Peningkatan jumlah kerjasama
27. Sistem pengelolaan kerjasama program studi Pendidikan Matematika semakin baik

Indikator dan target pencapaian disusun dalam rangka memberikan gambaran yang jelas serta langkah yang terarah kepada seluruh sivitas akademik Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Bina Bangsa Meulaboh untuk mencapai visi, misi, dan tujuan program studi. Indikator dan Target Pencapaian masing-masing strategi pencapaian disajikan pada table 3.1 berikut ini:

Tabel 3.1 Indikator dan Target Pencapaiannya

Indikator Pencapaian	Satuan	Target Pencapaian			
		Baselin	2021	2022	2023
Bidang Pendidikan					
IPK mahasiswa lulusan rata-rata 3.50 pada tahun 2025	%	3.15	3.20	3.30	3.50
90% mahasiswa dapat menyelesaikan kuliah tepat waktu	%	95	100	100	100
Masa menunggu lulusan mendapatkan pekerjaan $\leq$ 4 bulan pada tahun 2020	Bulan	1 tahun	9	8	7
Partisipasi mahasiswa mengikuti perlombaan dibidang akademik dan non akademik pada tahun 2025	√	√	√	√	√
Kurikulum Program Studi Pendidikan Matematika ditinjau secara periodik	√	√	√	√	√
Dosen linear sesuai Program Studi Pendidikan Matematika meningkat	Jumlah	6	6	6	6
Dosen yang memiliki jabatan fungsional meningkat	Jumlah	6	6	6	6
Dosen dengan jabatan Lektor	Jumlah	0	3	6	6
Dosen dengan kualifikasi S3 meningkat	Jumlah	1	1	2	3
Bidang Penelitian					
Dosen program studi Pendidikan Matematika menerima dana penelitian hibah dikti meningkat	%	2	3	4	7
Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti PKM	√	√	√	√	√
Partisipasi dosen program studi Pendidikan Matematika mempublikasi hasil penelitian pada jurnal Bionatural	√	√	√	√	√
Partisipasi instansi luar mempublikasi hasil penelitian pada jurnal Bionatural	√	√	√	√	√

Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen	√	√	√	√	√
Pengabdian					
Dosen yang menang hibah pengabdian masyarakat	Ceklist	-	-	√	-
Partisipasi dosen melakukan pengabdian masyarakat	Ceklist	√	√	√	√
Partisipasi mahasiswa melakukan kegiatan sosial sebagai bentuk kepedulian masyarakat seperti bantuan, konsultasi dan pendampingan	Ceklist	√	√	√	√
Sistem Manajemen Program Studi Pendidikan Matematika					
Terselenggaranya kegiatan UPMP	Ceklist	√	√	√	√
Dosen Program Studi Pendidikan Matematika mendapatkan sertifikasi dosen pada tahun 2025	Jumlah	4	4	7	7
Akreditasi program studi Pendidikan Matematika minimal B pada tahun 2023	Peringkat	B	B	B	B
Kepuasan pengunjung meningkat 90% pada tahun 2025	%	50	80	80	85
Kemahasiswaan					
Tersedianya bidang minat, bakat, dan kewirausahaan di Organisasi HMP Pendidikan Matematika	Ceklist	√	√	√	√
Antusias mahasiswa mengikuti organisasi	Ceklist	√	√	√	√
Kerjasama					
MoU aktif prodi Pendidikan Matematika dengan instansi lain meningkat	Jumlah	4	7	9	12
Terlaksananya proses kerjasama sesuai dengan kesepakatan	Ceklist	√	√	√	√

BAB IV PENUTUP

Dokumen Rencana Operasional Program Studi Pendidikan Matematika Tahun 2022 merupakan penjabaran dari Rencana Strategis STKIP Bina Bangsa Meulaboh 2020-2025 yang memuat rumusan rencana dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif dan operasional masing-masing indikator kinerja pencapaian tujuan dan sasaran yang hendak dicapai baik untuk jangka menengah (tahun 2023) maupun jangka pendek (tahun 2021) dari masing-masing sasaran yang telah ditetapkan dalam rencana strategis.

Target yang ditetapkan dalam dokumen merupakan hasil kesepakatan bersama seluruh unit STKIP Bina Bangsa Meulaboh. Dalam kondisi perubahan lingkungan strategis di luar prediksi sehingga rencana operasional juga menghadapi kendala maka akan dilakukan perubahan atas inisiatif program studi dan atas pertimbangan ketua STKIP Bina Bangsa Meulaboh.

Demikian penyusunan rencana operasional dengan segala keterbatasan, hanya kesungguhan dan komitmen yang menjadi modal untuk melaksanakan rencana operasional hingga tercapai visi Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Bina Bangsa Meulaboh.

DAFTAR PUSTAKA

- STKIP BBM. 2015. *Standar Mutu Akademik Pendidikan Matematika*. Aceh Barat.
- STKIP BBM. 2015. *Peraturan Akademik STKIP Bina Bangsa Meulaboh*. Aceh Barat.
- STKIP BBM. 2015. *Satuta STKIP Bina Bangsa Meulaboh*. Aceh Barat.
- STKIP BBM. 2015. *Rencana Strategis 2015-2019*. Aceh Barat.
- Renstra S1 Pendidikan Matematika Tahun 2020-2025